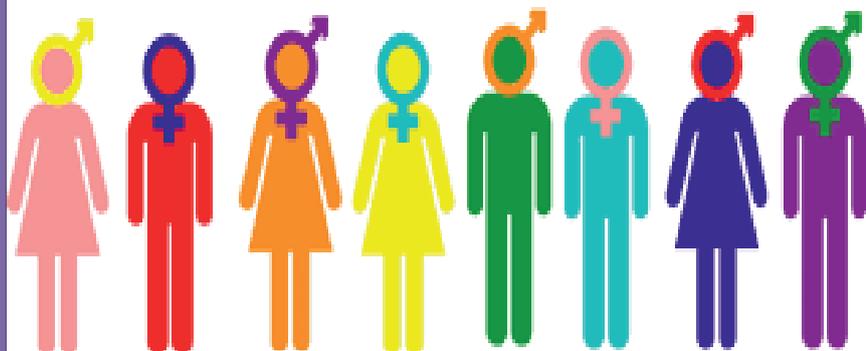
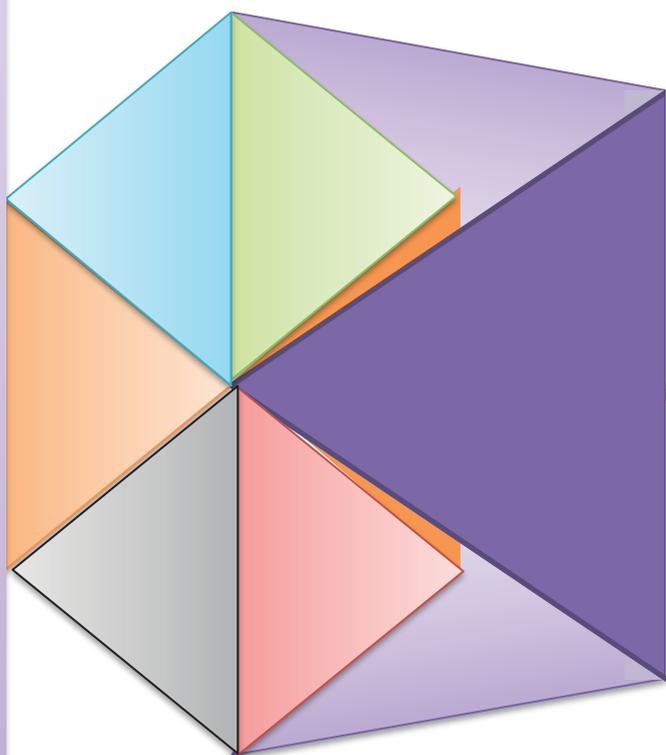




Association Nationale d'Eco-conception, Analyse de Cycle de vie et Développement Durable

Egalité des genres

dans la préservation de l'environnement,
économie verte et développement durable



genre
en ACTION

PREFACE

Les questions de genre aujourd'hui font de plus en plus partie des occupations de développement durable. La prise en compte de la femme constitue un souci majeur dans la prise de décision par les institutions concernées.

Plusieurs initiatives globales et locales ont été entreprises dans plusieurs domaines (forêts, énergie, environnement...) pour garantir une gestion équitable des ressources et un développement durable de la planète.

L'état des lieux nous amène à s'interroger sur ce que l'on peut gagner ou perdre si l'approche genre est intégrée dans ces initiatives de développement.

C'est dans ce cadre que l'UNESCO, par le biais, de la Commission nationale algérienne pour l'éducation, la science et la culture, a apporté son soutien morale et financier à *l'Association Nationale d'Eco conception, Analyse de Cycle de Vie et Développement Durable (ANEADD)* pour l'organisation de la conférence nationale sur le thème : « *Égalité des genres dans la préservation de l'environnement, économie verte et développement durable* », du 18 au 19 Janvier 2022 à Boumerdes.

Lors de cette rencontre, cinq questions ont été soumises à la réflexion des participants :

- Les inégalités de genre sont-elles néfastes pour l'environnement ?
- La dégradation environnementale favorise-t-elle les inégalités entre les sexes ?
- Peut-on parler de féminisme écologique ?
- Les femmes sont-elles en situation pour influencer les politiques environnementales ?
- Les hommes ayant le pouvoir de décision, sont-ils disposés à entendre ce que les femmes font et préconisent pour lutter en vue de préserver la planète ?

Dans l'espoir que les contributions présentées lors de cette conférence, publiées et éditées dans ce livre, trouveront un écho scientifiquement exploitable auprès de la communauté scientifique.

Mme N. BOUHARA,
Secrétaire générale de la Commission
Nationale pour l'UNESCO- Algérie

INTRODUCTION

Les efforts déployés au niveau mondial pour promouvoir l'égalité de genre montrent que les progrès sont lents. Si l'accès des femmes à l'éducation et leur part du marché du travail ont augmenté, des écarts subsistent en matière d'accès aux ressources naturelles et de contrôle de ces ressources

La question de genre et le développement durable sont indissociables. Le rôle des femmes dans le développement durable a été davantage renforcé lors de la quatrième conférence mondiale sur les femmes de 1995

Lorsque les gouvernements ont négocié le Programme du développement durable à l'horizon 2030 et ses 17 ODD, il n'y a jamais eu un doute sur le rôle des femmes dans la promotion d'un développement durable efficace

Investir dans la question genre permet de soutenir les progrès dans l'ensemble des 17 ODD, notamment en contribuant à l'éradication de la pauvreté, à l'atténuation des effets du changement climatique et à l'adaptation, à la protection de la biodiversité et à la croissance économique durable

Pour tenir compte des multiples dimensions de la problématique genre et des enjeux environnementaux, et dans le but d'utiliser le cadre des ODD pour explorer les liens qui existent entre la question genre et la durabilité environnementale dans les neuf ODD touchant à l'environnement (ODD 2, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14 et 15). Une conférence nationale a été organisée par l'Association nationale d'Eco-conception, Analyse de Cycle de vie et Développement Durable "Société Savante" Membre Réseau des Clubs UNESCO En partenariat avec la *Chaire d'ALECSO- Economie circulaire et développement durable*, Réseau Algérien d'Economie Circulaire et le Laboratoire de Technologie Alimentaire (LRTA-UMBB) sur le thème « *Égalité des genres dans la préservation de l'environnement, économie verte et développement durable.*

La conférence vise à sensibiliser la nécessité d'intégrer la question genre dans les objectifs économiques, sociaux et environnementaux, en identifiant les antagonismes et les complémentarités entre les différentes politiques dans le contexte du Programme 2030.

Cette conférence s'articule autour du renforcement des compétences pour la promotion de l'égalité des genres dans le domaine de l'environnement et du développement durable au sein des associations.

L'échange de savoir, la formation des participants sur l'environnement, l'économie verte, le développement durable, l'égalité du genre, ainsi que la

création des ponts d'échange entre enseignants chercheurs et entreprises en font également partie.

Des thématiques ont été développées durant la rencontre par des enseignants universitaires sous forme de conférences et des cours de formation , à savoir l'égalité des genres et la bonne gouvernance environnementale pour le développement durable, elles seront axées sur le renforcement de la formation du genre dans le milieu scolaire pour lutter contre le changement climatique, l'entrepreneuriat et l'employabilité des femmes dans l'économie verte, la contribution de genre dans la mise de l'économie circulaire, éco-conception et éco-innovation, l'intégration du genre dans la gestion de l'eau, une solution à une gestion responsable des ressources, la contribution de la femme algérienne dans le domaine de la science et, enfin, sur le rôle de la mère dans l'éducation environnementale.

Table des matières

■ Préface

■ Introduction

■ **Egalité des genres et bonne gouvernance environnementale pour le développement durable.** Mohand Ouamer MAKHOUKH

1. Introduction
 2. L'égalité des genres en Algérie
 3. Situation de l'emploi en Algérie selon l'ONS (2019)
- Méthodologie d'analyse de la question du genre
4. Les questions de parité ou d'égalité des genres
 5. Le genre dans le contexte de bonne gouvernance environnementale pour le développement durable
 6. Rôle des genres dans le développement durable
 7. Recommandations et pistes d'action
 8. Conclusion
- Exemple de participation de la femme africaine au développement durable

■ **Le rôle de la mère dans l'éducation environnementale**

Meriem DJANET.

1. Introduction
2. Les concepts
3. La femme et l'environnement intra-utérin
4. Le rôle de la mère face au problème de l'explosion démographique
5. Rôle de la mère dans la sensibilisation à la protection de l'environnement
6. Le rôle de la mère face au problème de l'explosion démographique
7. Rôle de la mère dans la sensibilisation à la protection de l'environnement
8. le rôle de la mère dans l'éducation pour recycler les déchets
9. Le rôle de la mère dans le développement de la conscience environnementale chez l'enfant
10. Le rôle de la mère dans la protection sanitaire
11. Le rôle de la mère dans l'éducation pour préserver la biodiversité
12. Le niveau d'instruction des mères et l'éducation environnementale
13. Conclusion

■ **Entrepreneuriat et employabilité des femmes dans l'économie verte**

Mounya DAOUDI-TAMOUD

1. Introduction
2. Définition de l'économie verte
3. L'emploi en économie verte
4. L'entrepreneuriat en économie verte
5. L'entrepreneuriat et l'employabilité des femmes dans l'économie verte
6. Conclusion

■ **Renforcement de la formation du genre dans le milieu scolaire pour lutter contre le changement climatique.** Baya YADI

1. Introduction
2. Principales conséquences humaines dues aux changements climatiques
3. L'Éducation dans les objectifs du développement durable : ODD4, horizon 2030
4. Les filles et la scolarisation
5. La scolarisation des filles en Algérie
6. Conclusion et recommandations

■ **Contribution de la femme algérienne dans le domaine de la science cas des biotechnologies.** Salima KEBBOUCHE-GANA

1. Introduction
2. Quelques chiffres
3. Que sont les Biotechnologies
4. Subdivisions et typologies des Biotechnologies
5. Applications des Biotechnologies
6. Innovations de Femmes Biotechnologues algériennes
7. Conclusion

■ **Genre et gestion des déchets et les produits chimiques.**

Fatima BOUMECHHOUR

Résumé

1. Introduction
2. Dimensions de la gestion des produits chimiques et des déchets Définitions du concept déchet
3. Genre, produits chimiques et déchets
4. Le zéro déchet à la maison : rôle de la femme
5. Femmes et gestion des déchets urbains

■ **Intégration du genre dans la gestion de l'eau.**

Fatma SAHIR-HALOUANE

1. Introduction
2. Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE)
3. Le genre
4. Conclusion et recommandations

■ **Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau.**

Naima OUAZENE

1. Introduction
2. Genre et Gestion Intégrée des Ressources en Eau
3. Les principes de la GIRE et leurs implications sur l'aspect genre
4. Perspective genre dans la GIRE

5. Insertion de l'aspect genre dans la gestion de l'eau
6. Intégration transversale du genre dans les politiques et institutions du secteur de l'eau
7. Le rôle des femmes dans la gestion des ressources de l'eau agricole
8. Conclusion

■ **Le Genre dans le Contexte du Changement Climatique.**

Kamal MOHAMMEDI

1. Introduction
2. Changements climatiques.
3. Cadre et instruments internationaux sur le changement climatique
4. Conséquences du changement climatique pour le développement humain durable
5. Effet du changement climatique sur les femmes
6. Les instruments internationaux font-ils le lien entre genre et changement climatique
7. Corrélation entre adaptation, atténuation et genre
8. Stratégies d'adaptation et d'atténuation : action pour l'égalité des genres
9. Effets négatifs de l'inégalité des genres et suggestions pour y remédier
10. Les objectifs du développement durable (ODDs) face aux changements climatiques et aux inégalités liées au genre
11. Conclusions

■ **Intégration du genre dans les évaluations environnementales**

Hakim BALOUL

1. Les évaluations environnementales
2. Le genre et son intégration dans l'évaluation environnementale
3. conclusion

■ **Le rôle de la femme dans la transition énergétique**

Sonia DJOUMAD, Fatma LECHEB, et Aissa BOUKHIAR

1. Introduction
2. Transition énergétique
3. La femme et la transition énergétique
4. Les femmes dans le secteur des énergies renouvelables : l'énergie moderne
5. Les femmes dans le secteur des énergies renouvelables : l'accès à l'énergie
6. Conclusion

■ **La contribution de la femme dans l'économie circulaire**

Krim LOUHAB et Meriem BELKHIR

1. Introduction
2. Définition du concept genre
3. Rôles et positions de la femme dans le développement économique et durable Selon une enquête de l'OFS
4. Les femmes sont orientées vers les activités sobres en carbone
5. La nécessité d'intégrer les femmes dans des activités économiques
6. Attentes des femmes
7. Modèle d'Économie linéaire
8. Modèle Économie circulaire
9. Le rôle des femmes dans l'économie circulaire
10. Conclusion

■ **Femme et objectifs du développement durable.**

Saliha BOUGHERARA , Karima YAHIAOUI

1. Introduction
2. Le droit des femmes à un niveau de vie suffisant
3. Genre et développement
4. Approche de l'Intégration des femmes dans le développement (IFD)
5. Les femmes et les Objectifs de développement durable (ODD)
6. Femme et ODD : Enjeux internationaux
7. Exemples de quelques projets avec contribution de la femme aux ODD
8. Conclusion

Annexes



**Mohand Ouamer
MAKHOUKH**

Ingénieur polytechnicien, spécialiste du Génie sanitaire (hygiène de l'habitat, eau, déchets, dépollution), cursus complété par une solide formation en gestion de projet de développement territorial. Longue expérience professionnelle au sein des collectivités locales et dans le management d'entreprise. Bonne expérience de consultant/expert indépendant auprès d'institutions nationales et d'organisations internationales (UE, PNUD, PNUE, FAO, coopération pays...) sur des projets de développement territorial, environnement, renforcement de capacités (cadres des collectivités locales, des entreprises et de la société civile), évaluation de projets, l'économie circulaire, économie sociale et solidaire, gouvernance participative... Bonne connaissance de la société civile (montage, suivi et gestion de projets associatifs)

Mob : 0540 471 598,

Email : makhoulh_ouamer@yahoo.fr

Egalité des genres et bonne gouvernance environnementale pour le développement durable

1. Introduction

En sociologie, la définition du genre désigne d'avantage le rapport social entre hommes et femmes qu'une catégorisation qui se définit par rapport au sexe. En matière de développement, la catégorisation du genre (masculin/féminin) doit fondamentalement se baser sur les valeurs, les représentations qui leur sont associées ainsi que l'implication effective dans la vie active. Parler du genre est différent de la vision sexiste qui différencie les uns et les autres par rapport à des préjugés hérités de traditions obsolètes.

Les inégalités entre les femmes et les hommes sont créés par des pratiques sociétales et les traditions, la mauvaise interprétation des religions emprunte d'un excès de religiosité irraisonnée ainsi que les préjugés qui déteignent sur les rapports sociétaux et le développement humain dans la mesure où une partie de la population se trouve privée d'intégration dans la sphère productive et la prise de décision. Le résultat engendre forcément un déséquilibre nuisible à l'humanité en général et aux pays en développement en particulier.

Ainsi la nouvelle "approche du genre" s'intéresse davantage à la construction socioculturelle des rôles masculins et féminins et des rapports entre hommes & femmes. Il décrit des fonctions sociales inculquées culturellement et les moyens de les contourner ou de les valoriser selon le cas. Il s'agit en fait de mettre en œuvre des conditions à même de garantir l'égalité d'accès aux opportunités et aux ressources indépendamment du sexe.

2. L'égalité des genres en Algérie

Depuis la révolution et l'indépendance du pays, les principes d'égalité du genre sont inscrits dans les textes fondateurs de la république algérienne et dans les discours politiques des gouvernants successifs. Ainsi l'actuelle constitution garantit l'égalité du genre stipulé clairement dans ses articles 35 et 37.

Art. 35. — Les droits fondamentaux et les libertés sont garantis par l'Etat.
Les institutions de la République ont pour finalité d'assurer **l'égalité en droits et en devoirs de tous les citoyens et citoyennes** en supprimant les obstacles qui entravent l'épanouissement de la personne humaine et empêchent **la participation effective de tous à la vie politique, économique, sociale et culturelle.**

Art. 37. — Les citoyens sont égaux devant la loi et ont droit à une égale protection de celle-ci, sans que puisse prévaloir **aucune discrimination pour cause de naissance, de race, de sexe, d'opinion ou de toute autre condition ou circonstance personnelle ou sociale.**

Art. 67. — **L'égal accès aux fonctions et aux emplois au sein de l'Etat est garanti à tous les citoyens**, à l'exception de ceux liés à la souveraineté et à la sécurité nationale.

Art. 68. — L'Etat œuvre à promouvoir la parité entre les hommes et les femmes sur le marché de l'emploi. L'Etat encourage la promotion de la femme aux responsabilités dans les institutions et administrations publiques ainsi qu'au niveau des entreprises.

La femme est certes omniprésente dans l'Administration et institutions algériennes, mais peu d'entre-elles occupent des fonctions décisionnelles. Il est vrai que des réussites en matière d'égalité des genres sont enregistrées notamment dans l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle ainsi que dans la protection sanitaire de la mère et de l'enfant. Ceci a contribué d'une part à l'évolution notable de l'emploi féminin notamment pour les diplômées universitaires et d'autre part à améliorer l'espérance de vie qui est de 76 ans pour les hommes et 79 ans pour les femmes (2020). Hélas, en matière d'emploi, les statistiques récentes montrent des indicateurs de sous-emploi défavorables à la femme.

3. Situation de l'emploi en Algérie selon l'ONS (2019)

- Taux de chômage : hommes 9,1% - chez les femmes 20,4%
- La population Active : 11.281.000 dont 2.062.000 de femmes soit 18,3%.
- L'emploi féminin représente 56,9% des emplois administratif,
- 54,8% des professions intellectuelles (notamment éducation, santé)
- 37,5% des professions intermédiaires (cadres moyens)
- 9,8% du groupe de profession de direction et de gestion.

Globalement le taux de femmes actives est faible même si le taux des salariées ayant un niveau supérieur est relativement prédominant, mais cela reste paradoxale par rapport au faible taux enregistré dans les postes de responsabilité et donc dans les centres de décision.

4. Méthodologie d'analyse de la question du genre :

Cette analyse est basée sur des critères liés aux différences de condition de vie et des besoins, le niveau de participation dans la vie sociale (politique, associative et syndicale), le niveau d'accès aux ressources et aux outils de développement, l'accès à la possession et à la gestion du patrimoine, l'accès au pouvoir de décision et enfin à l'image des femmes & des hommes dans la société, par rapport aux rôles assignés en raison de leur sexe.

5. Les questions de parité ou d'égalité des genres

L'égalité des genres signifie l'absence de toute discrimination basée sur le sexe dans les domaines : social, économique et environnemental. La question d'égalité des genres est souvent posée sous l'angle de la **parité hommes/femmes**, or cette notion de parité ne devrait pas s'ériger comme règle dans tous les domaines ; il s'agit réellement d'insertion selon le mérite basé sur les capacités professionnelles et les compétences intellectuelles que de **parité numérique**. Le contraire serait une atteinte à l'égalité même du genre tant espéré et qui concerne donc l'équité en matière d'accès aux connaissances, au travail, aux ressources mais également à la prise de décision d'une part dans les secteurs économique, social et environnemental, qui symbolisent le triptyque du développement durable auquel il faudra ajouter un troisième pilier à savoir "l'Institutionnel" donc le politique et les centres de décision.

6. Le genre dans le contexte de bonne gouvernance environnementale pour le développement durable

La bonne gouvernance s'appuie sur des institutions dotées d'outils politiques et de stratégies orientées vers

- L'utilisation rationnelle des ressources naturelles,
- Les stratégies de développement axées sur les technologies propres,
- L'évolution vers les énergies renouvelables et l'économie circulaire,
- Les mécanismes de financement efficaces,
- Les procédures/normes qui régissent les processus de protection environnementale (y compris la gestion des ressources naturelles).
- Une réglementation efficace,
- Une implication de l'ensemble de la population sans exclusif.

Dans ce contexte, les femmes et les hommes doivent avoir les mêmes chances de participer à la gestion des prestations et du contrôle environnementaux en veillant à prendre en compte des besoins des femmes et des hommes de manière équitable. L'exemple des pratiques actuelles en

matière de gestion de l'eau, des déchets, de protection des ressources naturelles, des prestations de dépollution, de l'énergie etc. montre une négligence criarde en matière d'approche genre dans les actions d'information/sensibilisation d'une part et dans l'implication dans la concertation et le processus décisionnel d'autre part. Le rôle prépondérant de la femme dans la vision de durabilité du développement se trouve largement occulté.

Constat :

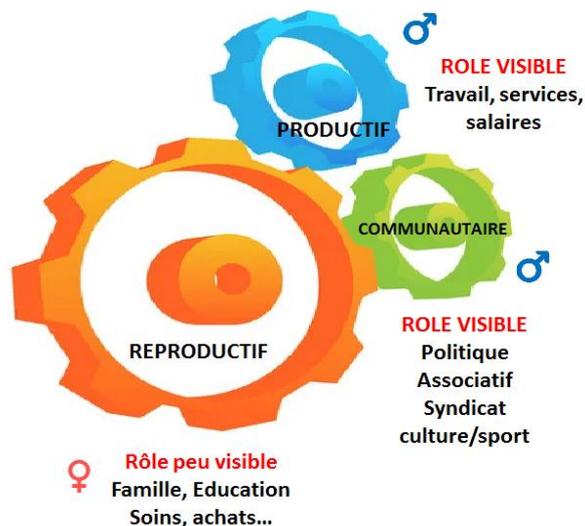
- Les femmes sont relativement sous représentées dans les processus de gouvernance aux niveaux local, national et même mondial (Exemples de la gestion de l'eau, des déchets, de l'énergie...).
- La non-implication des femmes (notamment celles qui vivent hors marché du travail) à la contribution aux solutions environnementales est un écueil dramatique, vu qu'elles sont les plus impactées, avec leurs enfants, par les problèmes environnementaux.
- A relever toutefois que nombreux sont les emplois de femmes, souvent dans la précarité, qui ne sont pas déclarés.

7. Rôle des genres dans le développement durable

Le rapport « **Egalité des genres et développement** » de la Banque Mondiale de 2012 montre que l'égalité hommes/femmes peut accroître l'efficacité économique de trois manières :

1. **Rôle de production** : L'élimination des obstacles qui empêchent les ♀ d'avoir le même accès que les ♂ à l'éducation, aux opportunités économiques et aux facteurs de production.
2. **Rôle reproductif et éducatif : L'amélioration de la condition féminine** qui engendre d'autres résultats, notamment pour les enfants.
3. **Rôle communautaire** : **Donner** aux ♂ & ♀ **les mêmes chances de participation** à la vie sociale et politique, de prendre des décisions et d'influencer l'action publique vers une meilleure trajectoire de développement.

On peut résumer ces trois dimensions dans le schéma suivant :



Dans le domaine du développement la femme représente à l'échelle mondiale :

- Plus de 40 % de la population active totale,
- 43 % de la main-d'œuvre agricole et,
- Plus de 50 % des étudiants universitaires.

Ces données cachent toutefois les réalités suivantes qui entravent la participation entière de la femme au développement durable, à savoir la mauvaise utilisation des compétences et des aptitudes de la population féminine qui a pourtant un coût économique élevé.

Le Rapport de la Banque Mondiale de 2012 met l'accent sur trois dimensions de l'égalité des genres nécessaires au développement durable :

La constitution de capital (éducation et santé) et capital physique,

L'utilisation de ce capital pour saisir des opportunités économiques et dégager des revenus et,

Le recours à ce capital engendre **une dynamique d'action** qui a un impact sur le bien-être des individus et des ménages.

8. Recommandations et pistes d'action

Pour l'intégration du genre dans le développement durable il y a lieu de :

- Mettre en valeur les connaissances et savoir-faire des femmes par l'accès aux métiers du développement durable et à l'emploi, pour une bonne gestion de l'environnement ;
- Prioriser l'accès équitable aux ressources naturelles ainsi qu'à leur contrôle (agriculture, forêts, gestion de l'eau...);
- Soutenir le droit à la propriété des femmes notamment à la terre ;
- Impliquer d'avantage les organisations de femmes dans les programmes de protection de l'environnement pour les mobiliser davantage ;
- Soutenir la participation des femmes dans les processus de consultation et de décision.
- Identifier les impacts de la dégradation de l'environnement sur les ♂ et les ♀
- Renforcer les capacités de la société civile et des institutions publiques pour mener des projets œuvrant au dd en veillant à l'égalité des genres.
- Introduire "l'approche genre" dans les cursus universitaires et dans la formation continue.

9. Conclusion

Sans minimiser les acquis de la femme algérienne en matière d'intégration socio-économique depuis l'indépendance, notamment en matière d'instruction qui la place aujourd'hui au même niveau que l'homme sinon plus. Toutefois le propos n'est pas dans la comparaison mais dans l'analyse de l'efficacité du rôle de la femme dans sa participation aux affaires de la cité en général et dans les métiers et fonctions en lien avec le développement durable.

Combien même le secteur de l'environnement compte en son sein une majorité de femmes cadres, il n'en demeure pas moins que les statistiques de l'ONS montrent un faible taux d'emploi féminin dans tous les secteurs notamment les plus productifs (agriculture, industrie, transports, ressources en eaux etc.). Si on analyse la participation active dans les emplois exécutifs, d'encadrement et aux niveaux décisionnels au niveau local et des institutions nationales et dans les entreprises, force est de constater une inégalité qui n'est pourtant pas attribuée aux compétences ou au mérite. Cette

situation n'est pas seulement liée au niveau de développement de notre économie mais également au conservatisme dans les familles qui confinent généralement la femme au seul rôle de "femme au foyer". Aussi, les conditions offertes aux familles en matière d'infrastructures dédiées à l'enfant (les garderies, crèches, cantines et transport scolaires, activités sportives et culturelles) ainsi que la rareté des métiers d'aide à la personne ou à la famille n'encouragent guère l'intégration socioéconomique des femmes détenant des savoir-faire, des qualifications ou des diplômes.

Tous ces facteurs sont en fait liés aux stratégies sectorielles de développement où l'approche genre n'est pas prise en compte, il en est de même dans les pratiques de management.

Je termine en espérant que cette thématique soit plus largement abordée par des sociologues, anthropologues et économistes algériens. La présente contribution d'un "technocrate" risque de paraître quelque peu subjective faute de données fiables et de méthodologie d'analyse plus adéquate, je tiens à mon excuser.

Exemple de participation de la femme africaine au développement durable



Mme Khalida BOUZAR, algérienne, titulaire d'un doctorat en sciences, est Directrice du Bureau régional pour les États arabes du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Elle était Directrice régionale pour le Proche-Orient, l'Afrique du Nord et l'Europe du Fonds international de développement agricole (FIDA) depuis 2012, où elle a mis en place et dirigé des programmes et des opérations à grande échelle. Son expérience et son expertise technique couvrent le développement durable, le développement rural, l'environnement, les changements climatiques, les migrations, l'économie et l'industrie, en grande partie dans des contextes précaires et de conflit.



Wangari Maathai est la première femme africaine lauréate du prix Nobel de la paix et la première en Afrique de l'Est titulaire d'un doctorat de vétérinaire obtenu à l'Université de Nairobi au Kenya. Son mouvement de la ceinture verte "Green Belt Movement" (Mouvement) initié en 2004 encourageait les femmes à planter des arbres indigènes. 20 millions d'arbres ont été plantés par 50 000 femmes avec un réseau de 6000 "village nurseries".



Blizak Meriem
DJANETTE

Le Dr Blizak Meriem Djanette est titulaire d'un doctorat en Didactique des Sciences physiques. Elle est enseignante-chercheuse ; grade MCA à l'université de Boumerdes et occupe le poste de chef de département à la faculté des hydrocarbures et de la chimie. Elle est aussi responsable de la formation des enseignants nouvellement recrutés dans la même université et formatrice des formateurs en psychopédagogie. Elle a organisé plusieurs séminaires et manifestations scientifiques. Elle est l'auteur de plusieurs articles publiés dans des revues internationales et nationales.

Mob : 0795108951

Email : d.blizak@univ-boumerdes.dz

Le rôle de la mère dans l'éducation environnementale

1. Introduction

Dans ce monde dynamique et moderne, la question de la sensibilisation à l'environnement chez l'enfant est la question de l'heure. Par conséquent, il est nécessaire de créer une prise de conscience et une culture environnementale chez les enfants. C'est avec les membres de la famille que les enfants acquièrent des normes et des valeurs morales en apprenant, en imitant et en copiant leurs parents. Malheureusement nous remarquons, certains parents ne connaissent pas le recyclage, la nécessité de prendre soin des ressources environnementales, de prendre soin de la terre, de l'air, de l'eau, et de préserver les valeurs culturelles. Il est clair chez certains chercheurs que les mères qui ont un rôle majeur et efficace dans le processus d'éducation des enfants sont les plus concernées et préoccupées par les questions environnementales que les pères (Saraçli et al, 2014). Elles sont les plus préoccupées par les problèmes liés au bien-être et à la santé de la famille, y compris la qualité des conditions environnementales. En plus, les femmes auraient des attitudes plus positives envers l'environnement que les hommes (Ugulu et al, 2013) et étaient plus disposés à assumer la responsabilité de la protection de l'environnement (Arslan, 2012). Il existe une forte association entre les connaissances parentales et les problèmes environnementaux extériorisés des enfants (Legault et al, 2000). Plus les mamans sont conscientes de leur rôle dans l'éducation environnementale, plus le processus d'éducation environnementale avec ses divers composants et systèmes est efficace. Tant que l'éducation environnementale donnée aux enfants n'est pas soutenue par leurs parents, les enfants ne peuvent pas adapter ces connaissances dans leurs routines quotidiennes (Straub & Leahy, 2017).

2. Les concepts

- La famille

Selon Cohen et Bianchi (1999), la famille est définie comme le noyau de la société. Élever des enfants et les intégrer dans la société est l'une de ces fonctions. À cet égard, la famille est acceptée comme l'institution éducative la plus efficace.

- La mère

La signification de la mère dans le Dictionnaire Larousse (2021)¹, le mot mère signifie étymologiquement : Femme qui a mis au monde ou qui a adopté un ou plusieurs enfants. Tandis que

dans son livre « transmettre l'espoir, où : la joie de transmettre », Bégoïn (2021) décrit la mère comme étant le centre de l'espoir pour la génération suivante, sur ses épaules repose la tristesse et l'éclat de la génération à naître.

La mère a ses caractéristiques vitales, psychologiques, physiologiques et sociales qui la qualifient pour jouer le rôle principal dans le processus d'éducation sociale, culturelle et éducative, et elle est une source de sécurité, d'affection et de miséricorde pour les êtres humains.

قال تعالى (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون)

- La conscience environnementale

L'acquisition d'une conscience environnementale est nécessaire pour se développer dès le jeune âge. Il s'agit donc d'un énorme potentiel pour l'adoption d'informations culturelles et scientifiques dans le domaine de la protection de l'environnement, qui contribueront au développement de concepts, d'attitudes, d'habiletés et d'habitudes sociales et cognitives environnementales. En fait, la conscience environnementale est née dans un effort pour trouver une solution à la crise environnementale afin de préserver la nature comme cadre de vie (Ramade, 2018).

- Sensibilisation à l'environnement.

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement, il faut d'abord construire un sens des responsabilités envers l'environnement et la société. Les enfants ne doivent connaître et expérimenter l'environnement que par le contact. S'ils n'ont pas la possibilité de creuser dans le sol, de découvrir les araignées, les insectes, les oiseaux et les plantes qui peuplent même les plus petits terrains de jeux, ils seront moins susceptibles à l'âge adulte d'explorer, de respecter et de protéger la nature.

Les dimensions les plus importantes de la sensibilisation à l'environnement suivantes :

- Connaissances Environnement.
- Valeurs environnementales.
- Attitude environnementale.
- Comportement Environnement.

- Éducation environnementale Au niveau mondial, c'est à la Conférence de Stockholm (1972) que le concept d'éducation environnementale est officiellement reconnu. Il a été défini comme un processus d'orientation des comportements vers la préservation de l'environnement. On s'accorde à dire, que l'éducation à l'environnement est aussi décrite comme la reconnaissance et la distinction des valeurs, des attitudes et des concepts liés à l'environnement biologique, physique et social par l'individu et le développement de la conscience environnementale (Güven& Yılmaz, 2017). Il a été constaté que certains facteurs ont façonné le comportement humain dans le maintien d'un environnement propre. Ces facteurs sont montés dans la figure 1.

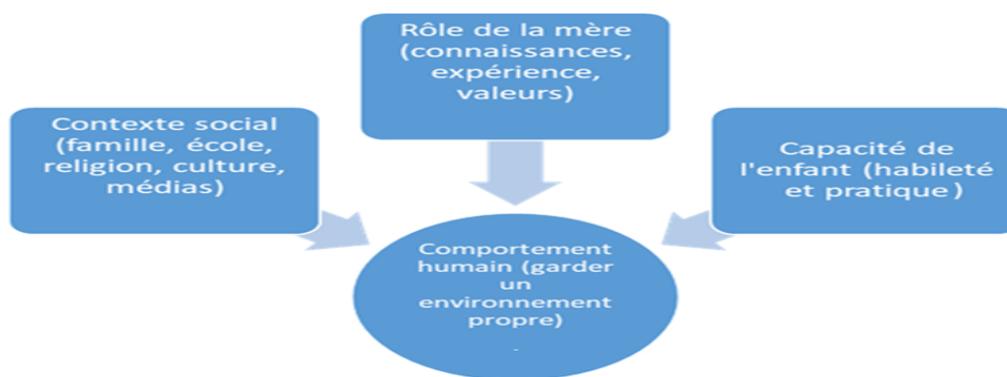


Figure 1 : Les facteurs qui orientent le comportement humain dans la protection de l'environnement

3. Les objectifs de l'éducation à l'environnement

Les objectifs de l'éducation à l'environnement ont été déclarés dans la Charte de Belgrade (1975) durant le séminaire international sur l'éducation environnementale, organisé en 1975 par l'UNESCO dans la capitale Serbe. Ils sont liés à six domaines : Sensibilisation, connaissances, attitudes, compétences, capacité d'évaluation et participation.

4. La femme et l'environnement intra-utérin

L'utérus de la femme est le premier environnement dans lequel l'être humain grandit. La femme porte le plus lourd fardeau, et sa principale responsabilité est de garder l'environnement utérin propre et exempt des effets négatifs et mortels des substances toxiques et des drogues. Son grand rôle est de prendre soin du fœtus et lui donner une alimentation saine et équilibrée pendant la grossesse.

Les statistiques de la banque mondiale montrent que l'Algérie a un taux de fécondité moyen (Tableau 2). Avec l'espérance de vie à la naissance très positive, nous pourrions dire que les femmes algériennes savent prendre soin de leur santé durant la période de grossesse.

Tableau 1 : Les statistiques de la banque mondiale sur le taux de fécondité

Pays	Population totale	Taux de fécondité total	L'espérance de vie à la naissance	
	En millions (2021)	Par femme (2021)	HOMME (2021)	FEMME (2021)
Algérie	44.6	2.9	76	79
China	1,444.2	1.7	75	80
Niger	25.1	6.6	62	64
Iceland	0.3	1.7	82	85
Japan	126.1	1.4	82	88
Grenada	0.1	2.0	70	75
South Korea	51.3	1.1	80	86

5. Le rôle de la mère face au problème de l'explosion démographique

La femme (mère) est pratiquement au centre des préoccupations environnementales, dont la principale est de résoudre le problème de l'explosion démographique, à travers la réalisation de certaines activités, telles que :

- La planification familiale et l'espacement des grossesses.
- Encourager l'allaitement naturel.
- Sensibiliser les enfants au danger du problème de l'explosion démographique.

6. Rôle de la mère dans la sensibilisation à la protection de l'environnement

La mère doit aider l'enfant à construire un sens des responsabilités envers l'environnement et la société. Le meilleur moyen est de lui faciliter le contact direct avec la nature et la société. Si l'enfant ne connaît pas une activité sociale, il ne pourra jamais gérer tous ses responsabilités civiques. Comme Adam et Barratt-Pugh (2020) soutiennent que lorsque les enfants voient des personnages et des situations qui leur sont familiers, un sentiment d'affirmation peut se produire.

7. Le rôle de la mère dans l'acquisition de la compétence d'hygiène environnementale

La psychologie environnementale a prouvé qu'aucun enfant n'a maîtrisé l'art de l'hygiène par lui-même, mais plutôt l'acquisition de cette compétence est venue après des efforts acharnés de la mère.

8. Le rôle de la mère dans l'éducation pour recycler les déchets

Les mères jouent un rôle majeur dans le processus de recyclage des déchets environnementaux, et ce rôle commence par les femmes utilisant des conteneurs biodégradables, participant au tri sélectif des déchets ménagers. Elles peuvent réaliser des projets domestiques en recyclant des déchets environnementaux (exemple : réutiliser les chutes de tissu dans la décoration de la maison). Beaucoup de mère s'impliquent aussi dans les activités éducatives de leurs enfants scolarisés en les accompagnants dans leurs travaux manuels. Ceci contribue à améliorer le domaine environnemental et à assurer la durabilité (Matsekoleng, 2020).

9. Le rôle de la mère dans le développement de la conscience environnementale chez l'enfant

Les enfants doivent être conscients des causes de perturbations de l'environnement, et l'impact de leur pollution sur les humains. Il est donc important que l'éducation se fasse par la conversation et en utilisant l'expérience familiale dans le domaine de la protection de l'environnement. Les histoires et les narrations sont également très importantes pour le développement et la formation de la conscience environnementale chez les enfants. L'éducation environnementale peut être également transmise via des chansons, des histoires, des contes de fées et d'autres textes. Le comportement des parents pendant le voyage et les sorties affectera également le comportement des enfants.

10. Le rôle de la mère dans la protection sanitaire

La mère est la première concernée par l'éducation et la formation de l'enfant au respect des règles d'hygiène, à se méfier de la prise de médicaments, à tenir les matériaux inflammables à l'écart de toute source de chaleur, aux dangers des matériaux toxiques et à manipuler les jouets.

11. Le rôle de la mère dans l'éducation pour préserver la biodiversité

Les mères portent le plus lourd fardeau en matière d'éducation et d'apprentissage pour préserver la biodiversité. Lorsque la mère élève ses enfants pour prendre soin de la plante en la plantant dans le jardin familial ou à l'intérieur de la maison et en prenant soin des végétations et en les préservant dans les jardins publics, les parcs et les rues, ainsi qu'en prenant soin des animaux domestiques, se développe chez l'enfant un intérêt émotionnel pour les composants vivants de l'environnement.

12. Le niveau d'instruction des mères et l'éducation environnementale

Les activités domestiques générales de la maman pourraient façonner la conscience environnementale des enfants envers l'environnement. Cependant, cela dépend des connaissances environnementales et des concepts des parents (les mères) et leurs styles pour apprendre à leurs enfants à être alphabétisés en matière d'environnement.

L'étude de SARAÇLI et al. (2014) a montré que les élèves dont la mère a un niveau universitaire font preuve de plus de responsabilité envers leur environnement, adoptent plus fréquemment des comportements de consommation respectueux de l'environnement et sont plus disposés à protéger l'environnement que les élèves dont la mère a un niveau primaire.

13. Conclusion

Lorsque les mères montrent à leurs enfants comment se débarrasser des déchets solides, combattre les incendies, prendre soin des plantes ou des animaux domestiques ou conserver l'énergie électrique, elles initient leurs enfants aux valeurs environnementales visant à protéger les ressources de l'environnement. Les mères sont l'une des forces éducatrices les plus puissantes pour que les objectifs de l'éducation environnementale soient atteints.

Références bibliographiques

Adam, H., & Barratt-Pugh, C. (2020). Book sharing with young children: A study of book sharing in four Australian long day care centres. *Journal of Early Childhood Literacy*, 1468798420981745.

Arslan S 2012. The influence of environment education on critical thinking and environmental attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55: 902-909

Bégoïn, J. (2021). TRANSMETTRE L'ESPOIR, OU: LA JOIE DE TRANSMETTRE. [Transmettre l'espoir, ou : la joie de transmettre | Cairn.info](#)

Belgrade, Charte. (1975). "Une certaine recherche en éducation relative à l'environnement : à la poursuite d'une utopie."

[Éducation relative à l'environnement - Regards - Recherches - Réflections \(openedition.org\)](#)

Cohen, R N. & Bianchi, S. (December, 1999). Marriage, children and women's employment; what we do know? *MonthlyLahorR.eview*, 122 (12), 22-31.

Güven, S., & Yılmaz, N. (2017). Rôle et importance de la famille dans l'éducation environnementale des enfants d'âge préscolaire. *Journal européen du développement durable*, 6 (4), 105-105.

Legault, L., & Pelletier, L. (2000). Impact of environmental education program on students' and parents' attitudes, motivation and behaviors. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 32 (4), 243–250.

Matsekoleng, TK (2020). Activités ménagères quotidiennes des parents sur la sensibilisation aux déchets d'enfants : un cas de recherche-action. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16 (12), em1924.

Ramade, B. (2018). Désir vert: négocier avec la bonne conscience environnementale. *Marges. Revue d'art contemporain*, (26), 60-74.

Saraçlı, S., Yılmaz, V., & Arslan, T. (2014). Les effets du niveau d'éducation des mères sur les engagements et les comportements environnementaux des étudiants universitaires. *Journal eurasien de la recherche pédagogique*, 55, 177-200.

Straub, C., & Leahy, J. E. (2017). Intergenerational environmental communication: Child influence on parent environmental knowledge and behavior. *Natural Sciences Education*, 46, 1-9.

Ugulu, I., Sahin, M. et Baslar, S. (2013). Attitude environnementale des élèves du secondaire : Élaboration et validation d'échelles. *Revue internationale des sciences de l'éducation*, 5 (4), 415-424.



Mounya
DAOUDI-TAMOUD

Architecte, urbaniste, enseignante-chercheuse, laboratoire de recherche : Ville Urbanisme et Développement Durable (VUDD) à Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme (EPAU) Alger. Domaines scientifiques d'intérêts : Développement durable, ODD, Projet ville santé, Projet urbain durable et résilient, Projet urbain de santé publique, Performances sanitaires en ville, Outils d'évaluations des performances urbaines, La verdure comme remède aux pathologies urbaines, Résilience sanitaire face au risque des pandémies, système immunitaire urbain.

Mob : 0661970170,

Email : m.daoudi-tamoud@epau-alger.edu.dz, mounitecte503@gmail.com

Entrepreneuriat et employabilité des femmes dans l'économie verte

1. Introduction

Depuis les années quatre-vingt, plusieurs stratégies ont été mises en place dans le domaine économique afin d'améliorer les perspectives d'emploi des femmes, dans un but d'atteindre une égalité professionnelle entre les deux sexes, mais aussi, de donner plus de chances aux femmes sur le marché du travail. Les différentes stratégies qui ont contribué à l'employabilité des femmes (réorganiser le travail entre homme et femmes, valoriser et revaloriser les professions féminines, instaurer l'équité salariale, mettre à jour les classifications, ouvrir de nouvelles perspectives de carrières, etc.) les mettent en meilleure position pour postuler à des emplois qualifiés.

Ce n'est qu'en 2002, que la notion « durable » s'est introduite dans ces nouvelles stratégies économiques, suite à la tenue de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio+20) qui s'est tenue du 20 au 22 juin 2012 à Rio de Janeiro, au Brésil. Lors de cette conférence internationale, la notion d'économie verte a été considérée comme un outil de développement durable « *Le développement durable n'est possible qu'en prenant des trajectoires de **croissance économique respectueuses de l'environnement*** » (ONU, 2002). L'objectif de cette contribution est de s'interroger sur l'entrepreneuriat et l'employabilité des femmes dans l'économie verte. Ces nouvelles stratégies économiques visant la transition énergétique et la protection de l'environnement, ne suffiront pas seules à donner leur place aux femmes dans l'économie verte. En effet, il faut penser à des nouvelles politiques visant la promotion des femmes dans les sciences, les nouvelles technologies, l'ingénierie et l'intelligence artificielle dans le domaine de l'économie verte.

2. Définition de l'économie verte

Une première définition de l'économie verte a été donnée par le PNUE¹ en 2002 « *Une économie qui entraîne une **amélioration du bien-être humain et de l'équité sociale tout en réduisant de manière significative les risques environnementaux et la pénurie de ressources*** ». Cette définition vise surtout **l'inclusion sociale et l'équité entre femmes et hommes et toutes les catégories de population, l'utilisation rationnelle des ressources existantes et enfin un faible taux d'émission de carbone**. Dans cette première définition de l'économie verte, les trois dimensions du développement durable : Sociale, Environnementale et économiques sont étroitement liées et s'entrecroisent.

¹ Programme des Nations Unies pour l'Environnement

Une deuxième définition proposée par l'OCDE² considère l'économie verte comme « *Un moyen de poursuivre la croissance économique et le développement, tout en prévenant la dégradation de l'environnement, l'appauvrissement de la biodiversité et la pénurie des ressources naturelles* ». L'OCDE cherche à travers cette définition de promouvoir le développement local et régional, d'atteindre les objectifs du développement durable dans les villes et les régions, mais aussi d'aider les responsables locaux et régionaux dans la définition d'approches et de plans d'action pour les politiques publiques visant à adapter les ODD³ 2015 aux conditions locales.

D'après ces deux définitions, l'économie verte traduit les objectifs de développement durable (ODD), en respectant l'égalité et l'équité entre les sexes (ODD5), en fournissant une énergie propre et d'un coût abordable (ODD 7), en promouvant le travail décent et la croissance économique (ODD 8), en renforçant les mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques (ODD13) et enfin, en protégeant la vie terrestre et la vie aquatique (ODD14 et ODD15).

3. L'emploi en économie verte

L'emploi en économie verte est quelquefois appelé « **emploi du développement durable** » ou encore « **emploi d'une économie dé-carbonée** ». Par définition, « *Un emploi de l'économie verte se définit comme une fonction nouvelle ou déjà existante occupée dans le but de la préservation de l'environnement ou dans une structure relevant de cet objectif*» (Tan & Assuad, 2014). Les emplois verts couvrent toute activité professionnelle qui participe à l'économie des ressources, des matières premières et d'énergie comme elle encourage les énergies renouvelables, elle contribue dans la protection de l'environnement et à la lutte contre le changement climatique, elle protège la biodiversité et les écosystèmes par la réduction des déchets et de la pollution.

Un emploi vert peut se retrouver dans plusieurs profils professionnels existants, il peut être aussi issu, de la transmutation ou de la création de certains métiers. Avec l'évolution des compétences 2.0, plusieurs activités professionnelles nouvelles s'installent dans le domaine d'économie verte telle que : Agriculteur bio, Diagnostiqueur en qualité de l'air intérieur, Ingénieur sur véhicules électriques ou hybrides, notateur en investissement socialement responsable et constructeur d'appareils électroniques économique en énergie pour les villes intelligentes.

4. L'entrepreneuriat en économie verte

Selon Dean et Mc Mullan (2007) « *Un processus d'identification et d'exploitation d'opportunités économiques issues de carences de durabilité dans les activités sur le marché incluant les aspects environnementaux pertinents* ». D'après cette définition d'entrepreneuriat vert, la plupart des métiers s'enrichissent par nécessité d'introduire des gestes durables aux connaissances et aux nouvelles compétences. A titre d'exemples : dans les formations en travaux publics, nous devons introduire la gestion des déchets, dans la formation des ingénieurs, on introduira l'analyse de cycle de vie. En management, nous introduisons la responsabilité sociétale des entreprises et dans l'enseignement en tourisme, nous devons introduire la notion de changement climatique.

5. L'entrepreneuriat et l'employabilité des femmes dans l'économie verte

En Algérie, l'étude « Promotion des jeunes et des femmes dans l'économie verte en Algérie »⁴, souligne l'intérêt des femmes pour les métiers verts et recommande la mise en place d'une

² Organisation de coopération et de développement économiques

³ Objectifs du Développement Durable

⁴ Cette étude a été réalisée en 2012, en Algérie pour le compte du Ministère Fédéral Allemand de la Coopération Economique et du Développement (BMZ) en étroite collaboration avec les équipes du Programme

politique intégrée de gestion des ressources humaines s'appuyant sur l'introduction des métiers verts dans les nomenclatures d'activités ainsi que l'actualisation du secteur de la formation professionnelle dont l'offre apparaît aujourd'hui inadaptée aux nouveaux besoins.

Selon cette étude, le secteur d'économie verte avait fourni environ 450 000 emplois en 2012 et pourrait générer un peu plus de 1,4 million d'emplois à l'horizon 2025, notamment dans les cinq filières suivantes : énergies renouvelables, efficacité énergétique, gestion de l'eau, traitement et recyclage des déchets et enfin tous les services liés à l'environnement et la gestion des espaces verts.

Cette étude témoigne des expériences des femmes entrepreneurs algériennes dans ces différentes filières d'emplois en économie verte :

- **Dans le domaine des énergies renouvelables**, Nachida Merzouk est Directrice de l'Unité de Développement des Equipements solaires (UDES) à Bou Ismail (Tipasa). En coopération avec des chercheurs et des entreprises, elle dirige le développement des prototypes et des techniques dans le domaine des énergies renouvelables et du traitement de l'eau ainsi que le transfert de ces nouvelles technologies vers l'industrie.
- **Dans le domaine d'efficacité énergétique**, Fatma-Zohra Hechchad âgée de 48 ans a débuté son activité vers la fin des années 90 avec la création d'un Cabinet d'étude de contrôle et de suivi technique en bâtiment qui applique les normes environnementales pour le rendre énergétiquement efficace. Elle a fait face à plusieurs défis en tant que femme entrepreneur dans le domaine du bâtiment, un domaine dominé par une majorité écrasante d'hommes.
- **Dans le domaine du traitement et recyclage des déchets**, Naima Nourredine est parmi les rares femmes à avoir entrepris dans le tri et le recyclage du papier et du plastique avec une longue expérience de plus de 20 ans. Avec une production de 700 tonnes /mois de carton et 250 tonnes /mois de plastique PET, son entreprise exporte le plastique et du PET vers l'Arabie Saoudite, l'Inde, la Thaïlande, la Chine et l'Australie.

Selon l'Agence Nationale des Déchets (AND), actuellement, près de 4.080 entreprises activent dans le secteur de la gestion des déchets entre collecte, recyclage et tous autres modes de traitement des déchets, les femmes sont fortement impliquées dans ce domaine.

En Tunisie, le recyclage des déchets est un secteur qui est de plus en plus créateur d'emplois et de richesses. A titre d'exemple, l'entreprise tunisienne AFP/Fethi Belaid fait travailler une soixantaine de personnes en direct et plus de 200 en indirect. Selon la superviseuse Chadlia Guesmi⁵ « *ses employés sont majoritairement des femmes qui, pour la plupart, ont un époux au chômage et font vivre toute la famille* ».

Au Maroc, les femmes sont le plus recrutées dans le secteur agricole « *Plus de 4 femmes sur 10 sont recrutées par le secteur agricole au Maroc. En effet, « l'agriculture, forêt et pêche » pourvoit le plus d'emploi aux femmes avec 46,9% de l'emploi féminin* »⁶.

Développement Economique durable (DEVED), de la GIZ et de la DG PME du Ministère de l'Industrie, de la PME et de la Promotion de l'Investissement (MIPMEPI).

⁵ <https://www.middleeasteye.net/fr/reportages/algerie-tunisie-maroc-environnement-dechets-ordures-recyclage>

⁶ <https://www.aarimarc.ma/maroc-aariculture-femmes/>

En Afrique subsaharienne, les femmes jouent un rôle essentiel dans la gestion des ressources naturelles de l'Afrique et dans le renforcement de la résilience au changement climatique, 64% des femmes travaillent contre 74% des hommes, pourtant, 80% de ces femmes ont des emplois jugés vulnérables, contre 67% des hommes. Près de 90% des emplois féminins sont dans le secteur informel, tandis que les femmes exercent trois fois plus d'activités non rémunérées que les hommes⁷.

6. Conclusion

Les femmes en Algérie, au Maroc, en Tunisie ou en Afrique sont généralement confrontées à des obstacles pour accéder aux emplois verts dans l'énergie, les infrastructures ou l'économie circulaire mais aussi dans les secteurs dominés par les hommes en général. Ces obstacles sont dus à la ségrégation entre les sexes dans l'éducation et l'emploi, le manque d'accès des femmes au travail dans le secteur formel, les besoins de financement de ces projets et enfin, les habitudes sociales qui font que les femmes doivent assumer la majorité de ces activités d'une manière informelle et non rémunérées.

Pour conclure cette communication, quelques recommandations ont été proposées à court et à long terme, afin d'améliorer l'employabilité et l'entrepreneuriat des femmes dans l'économie verte surtout en Algérie : À court terme, il faut opter pour des politiques qui encouragent les femmes et les préparent à de nouveaux emplois verts maximiseront ainsi les gains rapides dans des secteurs tels que l'agriculture ou le tourisme (renforcer les capacités et les qualifications nouvelles là où les femmes sont déjà bien positionnées). À long terme, il faut se tourner vers les secteurs plus « masculins », comme l'énergie, la construction et les transports, pour éliminer les obstacles du genre en encourageant les modèles féminins.

Ces recommandations permettent de récompenser et d'encourager les femmes pour le rôle capital qu'elles jouent dans la protection des écosystèmes essentiels à la séquestration du carbone et à la durabilité environnementale à travers des politiques et des programmes publics en faveur des femmes.

Références bibliographiques

1. Christophe D. Assogba (2014), Inauguration d'un centre africain de recherche sur les stress biotiques <https://www.scidev.net/afrique-sub-saharienne/news/inauguration-d-un-centre-africain-de-recherche-sur-les-stress-biotiques/>
2. Dean, T-I. et McMullan J-S. (2007), Towards a theory of sustainable entrepreneurship: Reducing environmental degradation through entrepreneurial action, in Journal of Business Venturing. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/196/6/2/133542>
3. Economie verte : emplois, métiers et formations en Provence-Alpes-Côte d'Azur Nouveaux métiers ou mutations des compétences ? IRFEDD 2018 <https://slidetodoc.com/economie-verte-emplois-metiers-et-formations-en-provencealpescte/>
4. GIZ-BMZ/Ministère de l'industrie de la PME et de la promotion de l'investissement (2012), Etude sur l'employabilité et l'entrepreneuriat pour les jeunes et les femmes dans l'économie verte en Algérie. <https://magazinedelafrique.com/uncategorized/des-emplois-verts-pour-les-femmes/>
5. <https://www.agrimaroc.ma/maroc-agriculture-femmes/>
6. https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/WCMS_344815/lang--fr/index.htm
7. <https://www.middleeasteye.net/fr/reportages/algerie-tunisie-maroc-environnement-dechets-ordures-recyclage>
9. L'observatoire Bourguignon des métiers de l'économie verte, Les métiers de l'économie verte, www.teebourgogne.com

⁷ <https://magazinedelafrique.com/uncategorized/des-emplois-verts-pour-les-femmes/>

10. Laurent Soucaille (2021), Des emplois verts pour les femmes <https://magazinedelafrique.com/uncategorized/des-emplois-verts-pour-les-femmes/>
11. Le programme de l'OIT pour les emplois verts
12. OCDE Enquête emploi auprès des ménages collection Algérie.
13. Office National des Statistiques (2017), Résultats 2014-2016, N°47, édition 2017.
14. Organisation internationale du travail (2015), Partenariat pour l'action en faveur de l'économie verte. Incubateur de Thiès pour l'économie verte Dakar/Thiès (mars-juillet) 2015. disponible sur: https://www.un-page.org/files/public/rapport_deetude_de_formulation_du_projet_itev_2015-08-03_feasibility_study_for_green_jobs_and_green_economy_incubator.pdf
15. PNUE (2011), Vers une économie verte : Pour un développement durable et une éradication de la pauvreté – Synthèse à l'intention des décideurs. (Nairobi 2011)



Yadi BAYA

Enseignante chercheur, retraitée de l'enseignement supérieur, Spécialiste en hydrobiologie continentale. Mon profil écologique m'a naturellement orienté vers des questions environnementales dans le secteur public, notamment dans le domaine de l'urbanisation et la santé, puis de facto vers la gestion des déchets entre autres problématiques. Je contribue activement à des formations sur l'environnement (la gestion des déchets ménagers, les déchets de soins, l'incinération des déchets, la gestion des centres d'enfouissement techniques, l'économie circulaire etc.) au profit d'un public professionnel ou associatif.

Mob : 0668 99 50 35

Email : yadibaya@yahoo.fr

Renforcement de la formation du genre dans le milieu scolaire pour lutter contre le changement climatique

1. Introduction

Le changement climatique représente une menace réelle pour l'humanité largement approuvée par la communauté scientifique mais également par les pouvoirs publics et les citoyens. La crise est mondiale et les graves conséquences socio-culturelles et économiques affectent en premier lieu les populations vulnérables parmi lesquelles les femmes et les enfants. Les actions intergouvernementales, les organismes et associations diverses sont des outils nécessaires pour trouver des solutions d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques.

2. Principales conséquences humaines dues aux changements climatiques

Deux situations dramatiques sont à déplorer : les migrations et les violences basées sur le genre (VBG).

- Les migrations climatiques : responsables du déplacement d'environ 26 millions de personnes dans le monde marquées par un nombre important d'enfants et de femmes :
- 20 millions des personnes déplacées sont des femmes
- 1 million de déplacés le sont à cause des catastrophes naturelles

D'après le Rapport Groundswell (2021), d'ici 2050 environ 216 millions de personnes migreront à l'intérieur des pays. Les estimations des déplacés internes par région :

- Afrique subsaharienne : 86 millions
- Asie de l'est et pacifique : 40 millions
- Afrique du Nord : 19 millions
- Amérique latine : 17 millions
- Europe de l'est et Asie centrale : 5 millions

Les pays d'Afrique du nord sont nettement affectés par ce phénomène par des actions concrètes, comme celle de Olga Thungber, une jeune fille très active qui croit, comme de nombreuses femmes, en une cause et la défend pleinement et honnêtement.

On ne peut pas aborder la question du développement sans parler de la femme et de son statut, ainsi que de son rôle dans la société et dans la famille. Il s'agit de mettre l'accent sur le fait que la position des femmes n'est pas tellement le résultat des différences biologiques existant entre les hommes et les femmes mais plutôt des différences liées au genre et donc déterminées socialement.

« Si le sexe concerne la différence physiologique, le genre concerne la différence sociale, sédimentée par l'éducation, les mimétismes usuels, les préjugés ambiants. Le sexe des jouets, par exemple, prépare et consacre le rôle dévolu à la femme par et dans la société » (Peña-Ruiz, 2015 in Gausse, 2016).

Dans les régions urbaines, 40% des ménages les plus pauvres ont une femme pour chef de famille. Alors que les femmes jouent un rôle clé dans la production alimentaire mondiale (50 à 80%), elles détiennent moins de 10% des terres (UNESCO, 2016).

On estime à 1,3 milliard le nombre de personnes vivant dans des conditions de pauvreté dont 70% sont des femmes.

Les femmes semblent plus concernées et plus réactives aux problèmes environnementaux, il faut encourager leur instruction à travers l'éducation.

Elles ont une perception des changements climatiques plus marquée que celle des hommes pour les trois questions posées : la gravité du problème (90% contre 77%), atteinte directe (71% contre 57%) et enfin la nécessité des changements dans nos modes de vie (81% contre 66%). (fig .1)

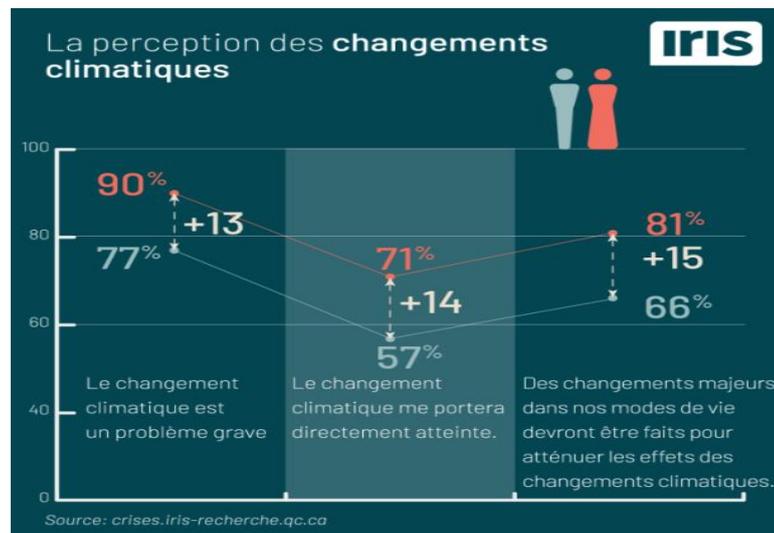


Fig.1 : La perception des changements climatiques selon le genre (Julia Posca, Eve-Lyne Couturier, 2021).

Les femmes sont indispensables au renforcement de la résilience aux changements climatiques :

- Elles partagent les informations sur le bien-être de la communauté et ont une capacité de s'adapter aux changements environnementaux dès que leur vie familiale en subit les conséquences.
- Elles sont réactives localement lors des interventions en cas de catastrophes naturelles.

3. L'Éducation dans les objectifs du développement durable : ODD4, horizon 2030

« L'éducation peut provoquer un changement radical de notre façon de penser et d'agir »

- Objectif ODD4 2030 : acquisition en faveur de tous les élèves, des connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable :
- Éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

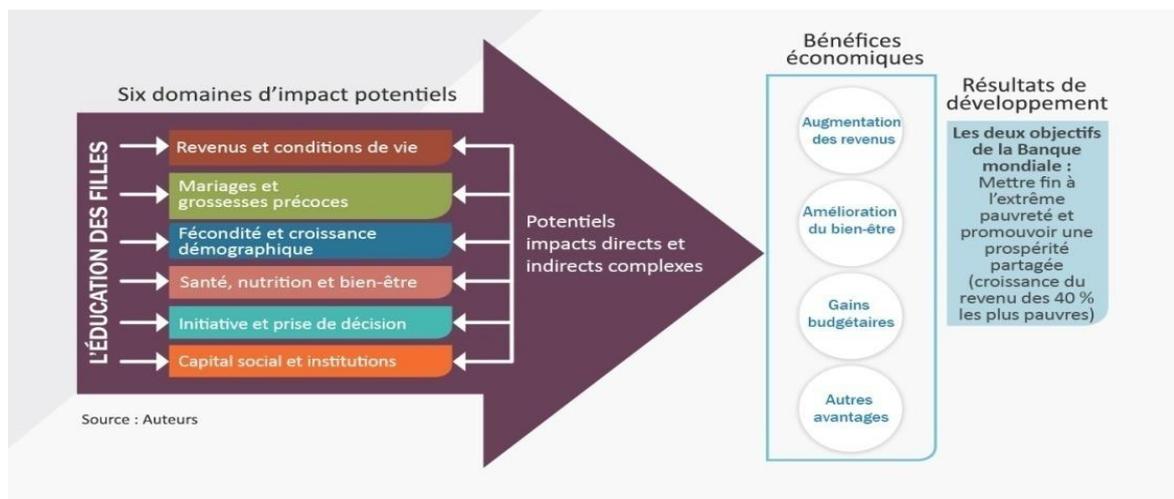
Pour atteindre les objectifs d'égalité des chances, l'instruction des femmes est une priorité et une exigence.

4. Les filles et la scolarisation

Les disparités sur la scolarisation et la réussite éducative des filles et des garçons entre les différentes régions et pays du monde continuent d'exister.

Selon l'UNESCO (2015), entre 2000 et 2015, il y a eu dans le monde 52 millions de filles non-scolarisées. Le ratio est passé de 92 à 97 dans le cycle primaire. Malgré les politiques éducatives favorables à l'éducation pour tous, la parité n'est pas atteinte, ni dans l'accès, ni dans la durée de la scolarité, notamment dans les régions les plus pauvres du monde, comme l'Afrique subsaharienne, et l'Asie du sud et de l'ouest.

La figure suivante donne un aperçu précis sur les causes et les conséquences de la déscolarisation des filles. L'auteur montre les bénéfices économiques susceptibles d'être atteints dans le cas d'une bonne instruction et donne les causes et les conséquences de la déscolarisation des filles (Wodon, 2018).



A titre d'exemple, citons l'impact sur la fécondité et la croissance démographique qui sont deux facteurs importants dans les PED. La planification des naissances dans une famille permet de mieux gérer un budget, de mieux s'occuper de la scolarité des enfants, d'avoir plus de temps pour

soi, de se consacrer à un métier etc. Indirectement, cette femme contribuera à l'atténuation de la pression démographique mondiale sur l'environnement.

Lorsqu'une fille est déscolarisée, le manque d'instruction ne lui permet pas d'avoir accès aux informations qui pourraient pourtant lui sauver la vie en cas de catastrophe, ou l'informer sur les répercussions que le changement climatique pourrait avoir sur sa vie.

Exemple : L'action de Shimu dans la réponse au typhon Haiyan aux Philippines : Shimu a amené la communauté à se préparer aux inondations saisonnières, a conçu plusieurs solutions pour s'assurer que l'eau propre ne serait pas contaminée par les eaux de crue et a développé un système d'alerte précoce pour alerter la communauté des risques potentiels liés à l'impact climatique, tels que les épidémies ou les inondations.

L'histoire de Shimu démontre que les filles peuvent être des leaders et des innovatrices de solutions climatiques.

D'autre part, le maintien des filles à l'école minimise le risque de traite des enfants et de chute des filles dans un cercle vicieux d'exploitation et de pauvreté.

5. La scolarisation des filles en Algérie

L'Algérie a mené une politique intense sur la scolarisation des enfants dès l'indépendance. Dans les premières années d'indépendance la scolarisation des filles était faible pour diverses raisons dont l'éloignement des écoles du domicile, aider aux tâches ménagères et les mariages.

De grands efforts ont été fournis pour généraliser la scolarisation à partir de six ans et permettre ainsi aux enfants algériens d'avoir accès à l'instruction sans distinction de sexe ni d'origine. La démocratisation de l'enseignement est une réalité en commençant par le primaire puis le secondaire et enfin le supérieur.

La scolarisation des filles algériennes est une des meilleures dans les pays arabes.

Tableau 1 : Evolution du taux de participation des filles dans le cycle primaire (1962 à 2011). (Statistiques ONS, office nationale de la statistique, Algérie)

<i>Années</i>	1962/1963	1972/1973	1982/1983	2002/2003	2010/2011	2019/2020
<i>Taux en %</i>	36.37	38.74	42.42	46.96	47.37	47.92

Mais les disparités entre sexes, bien que plus réduites, subsistent dans la scolarisation au cycle primaire. En effet, selon le CNES (2016), le rapport de masculinité à ce niveau s'établit à 91 filles pour 100 garçons en 2014, et même si la progression continue elle se fait lentement et n'atteint pas la parité. Cette tendance est observée essentiellement dans les régions les plus défavorisées, situées dans les zones montagneuses, les hautes plaines, et les steppes désertiques, où l'infrastructure scolaire reste peu développée, et où les conditions économiques et l'environnement socioculturel créent des attitudes peu favorables à l'éducation des filles (CNES, 2016).

En revanche, sur l'espérance de vie scolaire et la diplomation, les chiffres sont en défaveur des garçons qui sont bien plus touchés par le décrochage scolaire (Memaï, Benloucif et Rouag, 2017). L'accès des femmes au système éducatif représente un des paramètres qui a marqué le plus les changements intervenus dans la condition féminine en Algérie depuis l'indépendance.

6. Conclusion et recommandations

Les plans et les programmes d'action nationaux d'adaptation ne tiennent compte que rarement des besoins, des connaissances et des compétences spécifiques des enfants instruits, qui peuvent pourtant contribuer à l'atténuation du changement climatique et d'autres catastrophes potentielles et à l'adaptation à ces phénomènes. L'intégration des concepts clés tels que les droits de l'homme, les droits des enfants, la réduction de la pauvreté, les moyens d'existence durables, la diminution des risques de catastrophes, le changement climatique, l'égalité des sexes, la responsabilité sociale des entreprises et la protection des peuples autochtones, l'éducation au développement durable apprend aux enfants à réfléchir de façon critique à la durabilité et à la société dans laquelle ils vivent.

En ce qui concerne l'accès à l'éducation en Algérie, les disparités dans le premier cycle scolaire, sont au désavantage des filles, notamment en milieu rural, où les taux de scolarisation sont les plus bas, mais lorsqu'il s'agit de l'espérance de vie scolaire et de la diplomation, les chiffres sont en défaveur des garçons qui abandonnent les études plus que les filles, et qui sont moins nombreux à être diplômés.

Afin de ne pas négliger le rôle et les capacités des filles, les pays ayant participé à la Convention des Nations Unies sur les changements climat (COP22) ont proposé un Plan International appelant les acteurs du développement à :

- Mettre en place des programmes avec et pour les filles : diminuer leur vulnérabilité, et leur permettre de jouer un rôle actif dans leur avenir ;
- Intensifier le financement des programmes d'adaptation des populations au changement climatique et promouvoir l'action axée sur les filles ;
- S'assurer que les pays rendent des comptes sur la manière dont ils atteignent les filles.

L'amélioration de l'éducation des filles assurera :

- Un accroissement des avantages sociaux et économiques,
- Une contribution à la lutte contre le changement climatique.

Les programmes doivent œuvrer pour et avec les filles pour permettre aux filles de jouer un rôle actif dans leur avenir.

L'Education nationale en Algérie doit fixer des objectifs de formation pertinents et adaptés au monde actuel. L'actualité environnementale incite à former un enfant éco citoyen. Les filles montrent selon de nombreuses études internationales, plus d'intérêt aux questions environnementales. Elles sont plus réactives et peuvent devenir un moteur de développement efficace.

« En ciblant les filles en tant que bénéficiaires des programmes d'adaptation au climat, nous avons également la possibilité de nous attaquer aux causes profondes de l'inégalité et de transformer le rôle des filles dans leurs communautés. » Kimberly Junmookda.

Références bibliographiques

- Viviane Clement, Kanta Kumari Rigaud, Alex de Sherbinin, Bryan Jones, Susana Adamo, Jacob Schewe, Nian Sadiq, et Elham Shabhat, 2021- Agir Face aux Migrations Climatiques Internes, deuxième partie, Rapport Groundswell, Groupe Banque mondiale, 2021
- Marie Gausse, 2016 - L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités, Dossier de veille de l'IFÉ • n° 112 • Octobre 2016
- Kimberly Junmookda, 2016- Il est temps que l'argent de l'adaptation se concentre sur les filles Plan international thomson reuter fondation, 2016
- Atfa Memai, Houria Benloucif, Abla Rouag, 2017- Filles et garçons en éducation : les inégalités inversées ? Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels LAPSI, Constantine.
- Vito Pecoraro, 2009- Une représentation de la scolarité en Algérie après l'indépendance à travers les romans de Malika Mokeddem, GENRE & ÉDUCATION p. 469-480, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2009
- Wodon, Quentin, Monténégro, Claudio E., Nguyen, Hoa, Onagoruwa, Adenike 2018- Occasions manquées : le coût élevé de la non scolarisation des filles, repositorio.minedu.gob.pe, 2018.



Salima KEBBOUCHE-GANA

Professeur des universités, 23 ans d'expérience, spécialisée en microbiologie industrielle et alimentaire, fermentation, biotechnologie et extrêmophiles. Chercheur senior et chef d'équipe au sein du Laboratoire de Bioinformatique, Microbiologie Appliquée et Biomolécules - Vice Rectrice chargée du Développement, de la Prospective et de l'Orientation à l'université M'Hamed Bougara de Boumerdes, Coordinatrice internationale projet de coopération internationale entre l'UMBB et la Région wallonne (U.L.B. Bruxelles) 2010-2013. - Chef de projet PNR et 6 Projet (Cnepru et Prfu), encadrement de 11 Doctorats soutenus et plus d'une cinquantaine de binômes Masters, vingtaine de binômes ingénieurs et DEUA et DES et participation à plusieurs jurys de soutenances de Doctorat et HDR dans plusieurs établissements universitaires algériens. Membre éditeur et membre du comité de lecture dans des revues internationales (reviewing), organisation de manifestations scientifiques et publications de 3 ouvrages scientifiques et chapitres d'ouvrage et 60 publications internationales à deux reviewers et obtention de 3 prix de distinctions
(Citation : 591-Indice H : 12- Indicei10 : 13).

Tél : +213771251839

Email : s.ganakebbouche@univ-boumerdes.dz

Contribution de la femme algérienne dans le domaine de la science cas des biotechnologies

1. Introduction

Selon l'INAPI 2021, pour l'année 2020, sur 162 dépôts de brevets de la part de résidents (nationaux algériens), nous énumérons par catégorie, les particuliers et personnes physiques qui détiennent 113 dépôts, les entreprises 10, les universités 20 et enfin les centres de recherche détiennent 19. Ainsi, Le secteur des biotechnologies occupe une place de plus en plus importante dans les économies avancées. Il se développe à partir d'efforts soutenus des chercheurs (des sciences de la vie en particulier) pour créer une nouvelle génération de produits et de processus (en agriculture, agroalimentaire, pharmacie, diététique, alimentation animale ainsi que dans la mise au point de traitements médicaux novateurs ou dans les opérations de restauration des milieux naturels pollués). Les chercheurs ont accompli des tâches inimaginables il y a quelques années encore et, progressivement, l'impact des avancées dans les biotechnologies est de plus en plus sensible. Qu'en est-il de la femme chercheuse et plus particulièrement de la femme algérienne ?

2. Quelques chiffres

En termes de chiffre, les femmes sont omniprésentes dans tous les secteurs et plus particulièrement dans la recherche, ainsi, le nombre de professeures et dirigeantes d'institutions universitaires ne cesse d'augmenter d'année en année ». La femme a occupé en toute équité les bancs de l'université, en Algérie, et durant la période 1999-2018, il a été constaté un accroissement de 270 % des effectifs des étudiants (407.995 étudiants inscrits dont 208.523 filles (51.1%) en 1999-2000, et 1.730.000 étudiants inscrits dont 1.081.250 filles (62,5%) en 2018). En 2020, les étudiantes inscrites dépassent les 50% des quelques 1.600.000 étudiants. Alors qu'en 1962/1963, seuls 21,2 % des filles étaient inscrites à l'université, elles représentaient en 2017, 62,5% des inscrits et 65.6%

des diplômés. Source ; ministère de l'enseignement supérieur algérien). Notant ici que la première femme algérienne ayant décroché un diplôme universitaire fut la défunte Aldjia Noureddine-Benallegue, qui était diplômée de la Faculté de médecine d'Alger en 1945.

Du point de vue employabilité, selon le Bureau International du Travail (BIT), en 2019, la population active du moment était estimée à 12.730.000 personnes au niveau national (Algérie), avec une hausse atteignant 267.000 par rapport à septembre 2018 et 304.000 comparativement à avril 2018. La population active féminine a atteint, pour sa part, 2.591.000, soit 20,4% de la population active totale (ONS, 2019 Bulletin n 879). Ainsi, ventilé par groupe de professions, l'emploi féminin absorbe 56,9% de l'emploi total des employés administratifs, 54,8% des professions intellectuelles (médecins, ingénieurs, spécialistes en sciences techniques, humaines, financières), 37,5% des professions intermédiaires (cadres moyens) et 9,8% du groupe de profession « Directeurs et dirigeants ».

À l'échelle mondiale, les femmes représentent 33,3 % des chercheurs (effectifs physiques), selon les données de l'Institut de statistique de l'UNESCO qui couvrent 107 pays sur la période 2015-2018. Cependant, de plus en plus de pays arabes atteignent la parité, nombre d'entre eux ont fait des progrès remarquables en peu de temps, y compris l'Algérie, qui passe de 35 % en 2005 à 47 % en 2017 de chercheurs femmes) (UNESCO). En 2018 sur près de 60 000 enseignants universitaires tous grades confondus, près de 47% sont des femmes et 40 % sont des chercheurs, soit 15 % sont dans le Domaine des sciences de la nature et de la vie (Source ; ministère de l'enseignement supérieur algérien). Le Domaine SNV englobe des métiers du secteur de la Biologie, et Biotechnologies. Ce secteur occupe une place de plus en plus importante dans les économies avancées. Il se développe à partir d'efforts soutenus des chercheurs (des sciences de la vie en particulier), agriculture, agroalimentaire, pharmacie, diététique, alimentation animale et environnement.

3. Que sont les Biotechnologies ?

« La biotechnologie est une science qui repose sur l'utilisation du potentiel biochimique et des capacités génétiques des organismes vivants en vue de produire des composés ou rendre des services, pouvant être utiles ou non à l'Homme et à l'industrie ». Elle est fondée sur plusieurs disciplines scientifiques : biochimie, microbiologie, biologie cellulaire, biologie et génétique moléculaire et enzymologie.

L'histoire des biotechnologies est passée par trois périodes importantes, la première période date du Néolithique au début du XXe siècle, ainsi, 6000 av JC, nous avons assisté à la fabrication de bière par les Babyloniens, et vers la fin du XIXe siècle, il ya eu la standardisation des procédés de fermentation grâce à L. Pasteur. La deuxième période (1920 – 1970), marquée par la découverte de nouveaux procédés de fermentation pour la production de la vitamine B₂, glycérol, acide citrique, et la pénicilline. La troisième période datant du début des années 1970, marquée essentiellement par l'utilisation de la biotechnologie en laboratoire de recherche par la maîtrise du génie génétique, clonage et OGM, lutte contre la pollution et contre les insectes nuisibles, traitement biologique de l'eau potable, dépollution des sols, utilisation des insecticides biologiques et à partir de là, on assiste au grand développement des biotechnologies.

4. Subdivisions et typologies des Biotechnologies

On en dénombre deux, en premier lieu, les biotechnologies classiques qui englobent, les techniques de fermentation (obtention de divers produits alimentaires, énergétiques, etc), les techniques de sélection des souches (obtention des souches plus performantes, etc.), les techniques de génie enzymatique (bioconversion) et les techniques de sélection variétale à travers le transfert des caractères par des croisements dirigés ou la multiplication *in vitro* des plantes ou culture de tissu (culture *in vitro*, micro propagation, bouturage, etc.).

En second lieu, nous citons, les biotechnologies modernes, basées sur la manipulation du DNA et sous-tendues par, les techniques de génie génétique, les techniques de clonage des gènes et leur identification, les nanotechnologies en générale, la génomique, et la protéomique (technologie des protéines). Quant aux typologies des biotechnologies, issues des deux subdivisions des biotechnologies, on en classe, en premier lieu, les Biotechnologies de première génération, fondée sur la maîtrise des techniques métaboliques de fermentation et de transformation des substrats. En second lieu, les Biotechnologies de deuxième génération qui sont fondée sur l'étude de la transmission des caractères entre espèces du même genre. Et enfin, viennent les Biotechnologies de dernière génération fondée sur la manipulation du gène et son transfert en dehors de l'espèce.

5. Applications des Biotechnologies

En application des transgénèses, elles offrent de nombreuses utilisations, dans le domaine de la santé, elle permet, l'obtention des médicaments du futur à partir des OGM (microbiens, végétaux ou animaux), thérapie génique (technique utilisée dans le traitement des maladies héréditaires, Cancers, maladies métaboliques, maladie de Parkinson, maladies infectieuses et cardiovasculaires). La thérapie cellulaire par l'usage de cellules souches pour obtenir des cellules saines (techniques utilisées dans le traitement des myopathies, des greffes, etc;). Dans le cas des transgénèses végétales, celles-ci permettent l'acquisition de nouvelles propriétés, comme la résistance aux prédateurs, aux stress abiotiques, l'amélioration des performances métaboliques et nutritionnelles, etc. Cependant, la transgénèse animale permet l'amélioration des espèces par la recherche, par exemple, d'une surexpression de l'hormone de croissance ou améliorer la qualité du lait chez les animaux transgéniques. Par ailleurs, dans les industries agroalimentaires et non alimentaires, les biotechnologies permettent l'amélioration des performances des enzymes et des souches industrielles, le développement de la chimie fine durable (biosynthèse des solvants, acide organique, antibiotiques, etc.), l'utilisation des protéases (tannerie), le délainage du cuir, l'amélioration des performances des détergents pour textile (protéases et amylases). Dans le domaine de l'environnement, elles permettent, la dépollution par des techniques innovantes (cellulases, enzymes ou cellules transgéniques fixées, bioréacteurs industriels.), la bio remédiation des sols par la biodégradation des composés récalcitrants (biopesticides, hydrocarbures,), la préservation de la biodiversité par l'usage des plantes transgéniques.

6. Innovations de Femmes Biotechnologues algériennes

Le domaine scientifique a été pendant des siècles véhiculé et étoffé par des chercheurs hommes. Désormais, la science est ornée de chercheurs femmes, qui brillent dans toutes les disciplines et l'Algérie compte de plus en plus de femmes exceptionnelles de qui on peut s'inspirer et qui ont toutes un seul emblème « La recherche et l'épanouissement ». En 2019, le taux de femmes chercheuses Algériennes a été estimé à 47,1% ; leur donnant le 3^{ème} classement en Afrique, et dans le monde à 29,3%. Le premier pays comptant le plus de femmes chercheuses est le Venezuela avec

61,4%. On peut notifier que la femme chercheuse algérienne commence à prendre le dessus dans le domaine de la recherche scientifique, et ce, principalement dans les pays du tiers monde.

Comme exemple de ces promotrices algériennes du changement, nous citons le professeur Zoubida Zaidi, reconnue en mai 2021 comme étant « la meilleure chercheuse Algérienne » dans le domaine des sciences médicales et vétérinaires ; avec 70 publications internationales et 32.146 citations. Un professeur au talent illimité puisqu'elle a œuvré pour l'élaboration du premier registre national et continental portant sur le cancer, dans sa région résidentielle (Sétif).



Nous pouvons également citer le Docteur Halima Benbouza, Biotechnologue lauréate du prestigieux prix américain Women in Science Hall of Fame en 2014. Elle a dirigé auparavant le Centre de recherche en biotechnologie (CRBt) à Constantine. Œuvrant sur la détection des OGM présents dans notre alimentation, elle a mis en place des partenariats avec des centres de recherches occidentaux pour bénéficier de leur expertise en matière de biosûreté, de biosécurité et d'intégrité de la recherche.



Par ailleurs, la scientifique d'origine algérienne et actuellement post-doctorante en neurosciences à l'université de Lille (France) Nour El Houda Mimouni a reçu le prestigieux Prix Jeunes Talents L'Oréal-Unesco Pour les Femmes et la Science en récompense de ses travaux sur le syndrome des ovaires polykystiques (SOPK).



Sans oublier la jeune Docteur Sara Benkhelifa de l'Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene qui a été récompensée par le *Programme Jeunes Talents du Maghreb de la Fondation « L'Oréal-UNESCO 2020 » pour les Femmes et la Science*, visant à promouvoir la participation des jeunes femmes dans les sciences pour ses travaux relatifs à l'identification de nouveaux biomarqueurs pronostics et prédictifs de l'efficacité thérapeutique dans le cas du cancer colorectal (CCR).



7. Conclusion

Les femmes chercheuses algériennes, et partout dans le monde, se meuvent au quotidien pour s'imposer en tant que femmes de sciences, et le résultat est atteint car de par leurs acuités, jaillit une perspicacité incomparable et une ingéniosité étincelante. Il ne faut pas sous-estimer les efforts déployés par les autorités algériennes dans le but de réaliser la parité entre hommes et femmes, sans oublier de noter que la femme algérienne trouve des difficultés à concilier la vie professionnelle et la vie familiale. Son environnement ne permet pas d'aller de l'avant et de percer dans le domaine de la recherche scientifique. Il faut donc arriver à un objectif permettant de favoriser la participation pleine et égale des femmes et des filles à l'éducation, à la formation, au marché de l'emploi et aux processus décisionnels dans les domaines scientifiques. Toutefois, améliorer de la place de la femme dans la recherche est "d'abord un choix sociétal" et nécessite la "génération d'une dynamique juridique et culturelle dans le sens du progrès et de la modernité. Nous terminons par la citation d'Antonio Guterres, Secrétaire général des Nations unies : « *Nous devons encourager les filles et les femmes à devenir des chercheuses et des innovatrices à part entière, et les soutenir dans leurs projets* »

Références bibliographiques

1. Unesco, www.unesco.org, <https://fr.unesco.org/news/chercheur-trois-est-femme>.
2. Becker, E. W. (1994) *Microalgae: Biotechnology and Microbiology*. Cambridge University Press, Cambridge.
3. Dixon, R. A. & Gonzales, R. A. (eds) (1994) *Plant Cell Culture: a Practical Approach*, 2nd edition. IRL Press, Oxford.
4. Fu, T.-J., Singh, G. & Curtis, W. R. (eds) (1999) *Plant Cell Culture for the Production of Food Ingredients*. Kluwer Academic/Plenum, New York.
5. Ritter, M. A. & Ladyman, H. M. (1995) *Monoclonal Antibodies. Production, Engineering and Clinical Application*. Cambridge University Press, Cambridge.
6. Spier, R. E. & Griffith, J. B. (eds) (1990) *Animal Cell Biotechnology*, Vol. 4. Academic Press, London.
7. Vlak, J. M., de Gooijer, C. D., Tramper, J. & Miltenburger, H.G. (1996) *Insect Cell Cultures. Fundamental and Applied Aspects*. Kluwer Academic, Dordrecht.



Fatima
BOUMECHHOUR

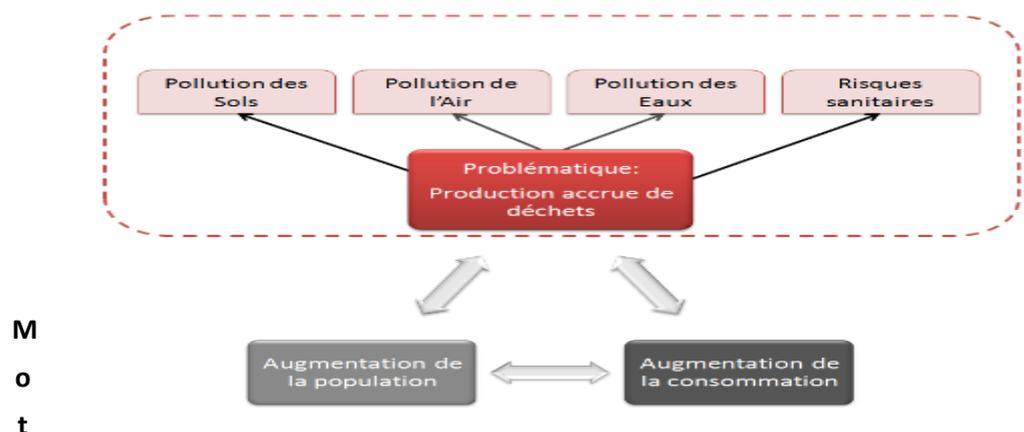
BOUMECHHOUR Fatima, docteur en génie de l'environnement, Titre obtenu en 2015 à l'école nationale polytechnique d'El Harrach (Algérie), actuellement maître de conférences à l'UMBB Boumerdes (Algérie). Elle mène des recherches sur les questions environnementales : Pollution de l'air, pollution du sol et traitement des eaux. Auteure de plusieurs publications dans des revues de niveau national et international portant sur le traitement des pollutions ; de l'eau, du sol .et l'étude de la pollution par l'aérosol atmosphérique. Elle a été impliquée dans plusieurs projets de recherche dans le domaine de l'environnement. Elle est membre dans les deux laboratoires de recherche : Laboratoire Technologie Alimentaire de l'UMBB et Laboratoire des sciences et techniques de l'environnement à l'école nationale polytechnique d'El Harrach.

Fatimaboumechhour@gmail.com
0558083004

Genre et gestion des déchets et les produits chimiques

Résumé

Dans tous les pays du monde, la production de déchets solides municipaux et industriels, continue d'augmenter, en termes absolus et par habitant. La richesse est un paramètre caractéristique de la quantité de déchets que produit un pays. Plus le pays prospère, plus les quantités de déchets générés sont importantes. Au final, les risques de pollution du sol, de l'eau et de l'air sont élevés et mettent à rude épreuve la salubrité publique (1,2).



s clés : Gestion des déchets, produits chimiques, genre

1. Introduction

En Algérie, la constitution nationale 2015, à travers les articles 66 et 68, exprime clairement l'importance de la protection de la santé publique et le droit à un environnement sain, d'où la volonté politique à promouvoir une gestion saine et intégrée des déchets. Pour ce faire, le pays a réalisé au cours des deux dernières décennies, des

efforts considérables tant dans la prise en charge des DMA que pour les Déchets Spéciaux et Spéciaux Dangereux (DS/DSD). Le retour d'expériences, a permis d'apprécier l'évolution des acquis réglementaires et institutionnels, techniques et financiers, mais aussi, les insuffisances en matière d'exécution et de gestion de certains programmes.

Ce présent article sur le Genre et la gestion des déchets et les produits, apporte des informations scientifiques utiles et immédiatement utilisables pour pouvoir maîtriser et développer les différentes méthodes et techniques de traitement des déchets solides ainsi que l'engagement dans la démarche Zéro déchets (1)

2. Dimensions de la gestion des produits chimiques et des déchets Définitions du concept déchet

L'article 3 de la loi 01/19 du 12 décembre 2001 relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets définit le déchet comme suit : "tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit ou, plus généralement, tout objet, bien meuble dont le détenteur se défait, projette de se défaire, ou dont il a l'obligation de se défaire ou de l'éliminer" (1).

Différents modes d'élimination et de traitement des déchets solides et urbains

Les déchets solides urbains, et essentiellement les ordures ménagères sont sources de nuisances (dégradation des paysages, fumées, danger pour la santé publique entraînés par la pollution des cours d'eau et des nappes souterraines ainsi que par la prolifération des germes pathogènes). Que pourra-t-on faire ? Comment s'en débarrasser ? Plusieurs procédés peuvent être mis en œuvre à cette fin. Les plus classiques sont :

La mise en décharge, le compostage, la biométhanisation, l'incinération, Récupération- Recyclage-Valorisation (3).

Quantification des DMA

La croissance des activités économiques et l'urbanisation rapide, posent de sérieux problèmes environnementaux, sanitaires et financiers tels que : L'augmentation du coût de la collecte des déchets ; La saturation des installations de traitement des déchets, l'émission des gaz à effet de serre (GES), ajoutée aux rejets de lixiviats, causée par la collecte des déchets, Ainsi, il est primordial de déterminer une estimation précise de la quantité des déchets produite par habitant et par jour (kg/habitant/jour) appelé communément Ratio.

En 2020, on estime la population Algérienne à 43 millions d'habitants (ONS, année 2020) et on estime à environ 13,5 Millions de Tonnes, la quantité totale des DMA produite, pour l'année 2020 (1).

Caractérisation des DMA

Évolution de la composition des DMA en 2010, 2014 et 2018/2019

La composition des DMA est en pleine mutation. La fraction putrescible est en diminution, bien qu'elle reste la fraction la plus importante, en revanche, les produits d'emballages augmentent. Il y a très peu de métaux et de ferraille, puisque ces derniers sont récupérés à la source.

Des interactions entre le climat et le régime alimentaire sont avérées, notamment dans la zone aride. La consommation des légumes secs et pâtes alimentaires est plus

importante dans la région sud (1).

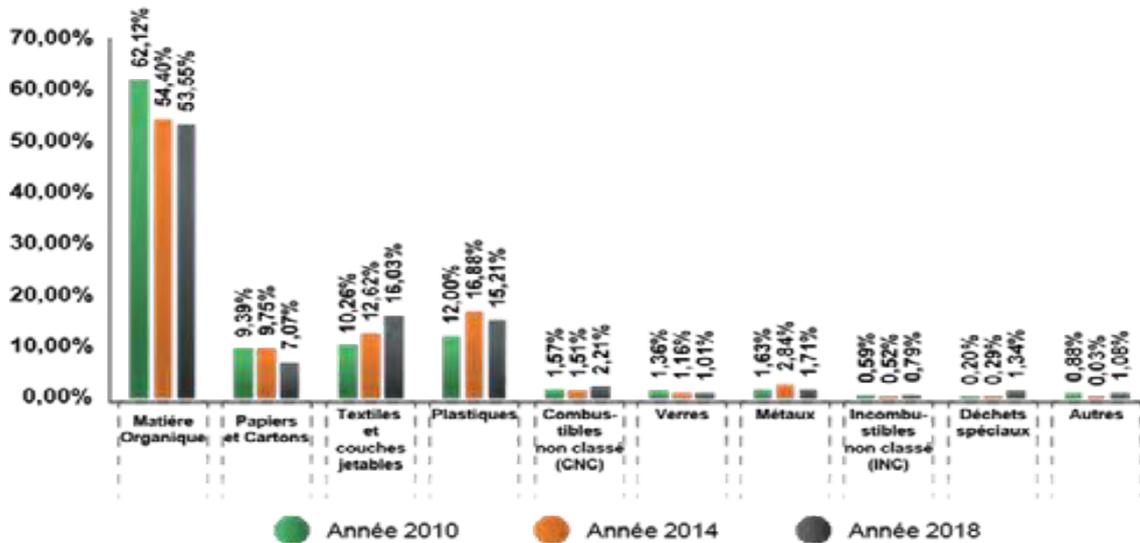


Figure 6 : Évolution de la composition des DMA en Algérie

Quantité des DMA valorisée par catégorie de déchet

Le taux de valorisation des DMA est d'environ 9,83 %, toutes filières confondues. Ce taux reste relativement faible par rapport à la production annuelle de 13,5 millions de tonnes (2020), et qui pourrait dépasser les 20 millions de tonnes en 2035 (1).

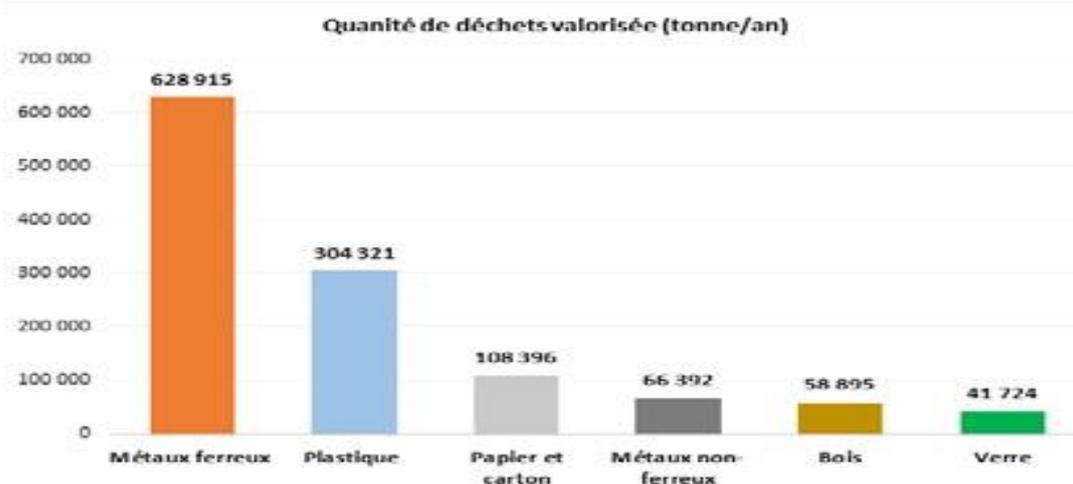


Figure 7 : Quantités des déchets valorisées par matériau en Algérie ; (Source : AND, 2019/2020).

3. Genre, produits chimiques et déchets

Au niveau international, il y a trois conventions importantes qui portent sur les produits chimiques et les déchets: Les conventions de Bâle, de Rotterdam et de Stockholm, elles réglementent la gestion des produits chimiques, afin de protéger notre santé et notre environnement et empêcher que les déchets soient déversés n'importe où sur notre planète -En 2017 les membres des trois conventions

ont adopté une décision très importante sur le genre: il s'agit de l'intégration de l'égalité entre les hommes et les femmes (4)

Les déchets chimiques ont-ils un sexe ?

- Exemples de considérations de genre pour des projets sur les déchets électroniques
Dans la majorité des pays en développement, des femmes et des enfants participent activement à la collecte et au recyclage ultérieur des déchets électroniques, et risquent donc d'être exposés aux produits chimiques toxiques libérés par les câbles en feu, les bains acides et d'autres activités telles que la séparation des composants soudés.
- Exemples d'activités liées au genre pour des projets sur l'utilisation des pesticides dans l'agriculture. Les projets concernant l'utilisation des pesticides dans l'agriculture ne comprennent souvent pas l'exposition aux pesticides chez les femmes. Cependant, dans de nombreux pays, les femmes représentent la majorité des travailleurs impliqués dans la pulvérisation de pesticides et la gestion des déchets agricoles.

4. Le zéro déchet à la maison : rôle de la femme

Le zéro déchet à la maison, ce sont souvent les femmes qui s'en chargent
Nettoyer c'est bien ne pas salir c'est mieux
« Le meilleur déchet, c'est celui qui n'existe pas »
Préoccupées par l'impact destructeur de l'humain sur la planète, les ZD n'ont pas attendu les politiques pour mettre la main à la pâte. Des citoyennes engagées œuvrent à réduire leur empreinte écologique en modifiant leur façon de consommer. ***Engagés dans la démarche Zéro déchets, LES 5R, règle d'or du zéro déchet nous guide*** au quotidien :

Le zéro-déchet, une affaire de femmes ?

Il n'existe encore aucune donnée statistique sur la composition de la communauté ZD. On ne sait donc pas combien de ménages et d'individus le pratiquent. On en sait encore moins, d'un point de vue chiffré, sur la répartition des tâches organisationnelles liées au

Assiste-t-on à une répartition des tâches domestiques liées au ZD plus équilibrée entre hommes et femmes ? Ou bien les femmes restent-elles principalement en charge de cette transition au sein des foyers ? Par simple observation quotidienne, nous constatons que les femmes fréquentent en majorité les ateliers, conférences, groupes et blogs spécialisés. Les hommes n'en sont pas absents, juste moins présents en nombre. La démarche zéro-déchet est fortement centrée sur le foyer, un lieu où les hommes sont traditionnellement moins actifs. Leur présence est socialement valorisée et appréciée dans la sphère du travail et des loisirs (6).

5. Femmes et gestion des déchets urbains

-Entre 2015 et 2019, le Canada a investi près de 20 millions de dollars dans l'amélioration de la gestion et du traitement des déchets solides dans les communautés comme Khaldieh, tout en priorisant la participation, la prise de décisions et le leadership des femmes, et ce à toutes les échelles.

« Investir pour les femmes n'est pas seulement la bonne chose à faire, mais une chose brillante à faire »

➤ Femme Algérienne et recyclage des déchets

Leila Bouhali, une femme modèle au service de l'environnement

Leila Bouhali de Djelfa a été déléguée par le ministère de l'Environnement et des Energies renouvelables pour la mise en œuvre d'un projet pilote de recyclage des déchets urbains. Une **tâche** qui s'avère difficile que son amour sans limites pour la cause environnementale le pousse à relever le défi pour sa concrétisation.

➤ Femme et tri des déchets

Boudra, 2016, a étudié dans le cadre de son doctorat, la division selon le sexe du travail dans les centres de tri en France entre 2012 et 2016. Il en ressort ce qui suit :

Toutefois, les formes de pénibilité vécues par l'ensemble des travailleurs/euses s'expriment différemment selon le genre en raison d'une division sexuée qui s'opère dans les organisations socio-productives et dans les dynamiques collectives du tri. Ces enjeux d'inégalités de genre sont importants dans l'optique de la prévention des risques professionnels. Les femmes et les hommes sont exposés à des contraintes différentes dans leur activité qui les amènent à solliciter différemment leurs fonctions physiques, cognitives et sociales. La perspective du genre permet aussi de mieux saisir l'organisation du travail et en particulier de poser les enjeux d'une asymétrie, le plus souvent hiérarchisée, entre masculin et féminin (7)

➤ Femme et compostage

Beaucoup de femmes trient leurs biodéchets (Epluchures de fruits et légumes, marques de café, sachets de thé, restes de repas, feuilles mortes...etc) pour les composter.

Ce qui leur permet d'en retirer un terreau à haute valeur ajoutée. Une démarche coresponsable simple, même en appartement (8).

Références bibliographiques

- 1-Agence Nationale des déchets, Algérie 2020.
- 2-Christelle HATIK : Proposition de scénarios de gestion raisonnée des déchets en vue de leur valorisation énergétique, déc 2015
- 3-Fatima BOUMECHHOUR : Étude des lixiviats générés par les déchets urbains : Caractérisation de la charge polluante et application de traitements par procédés classiques et procédés d'oxydation avancée, Algérie 2015.
- 4-Document d'orientation du PNUD : genre et produits chimiques déc. 2018
- 5-Zéro-déchet et zéro-sexisme : même combat ? – FPS 2019 Femmes Prévoyantes Socialistes www.femmesprevoyantes.be.
- 6 -ADEME, Florian Cezard (eQuiNeo), Marie Mourad, Steve Joncoux : Bien-vivre en « Zéro déchet ».. 2017.
- 7- Leïla Boudra : le tri des déchets ménagers. Inégalités de genre et santé au travail la Découverte « Travail, genre et sociétés » 2020/1 n° 43 | pages 67 à 83
- 8-Composter pour l'égalité : les femmes rejoignent la main-d'œuvre en Jordanie –mai 2019



Fatma
SAHIR-HALOUANE

Mme SAHIR-HALOUANE FATMA : Professeur en Sciences Agronomiques. Université M'hamed Bougara de Boumerdes "UMBB". Laboratoire Valorisation et Conservation des Bioressources "VALCORE" Chef d'équipe "2EMLU" : Exploration et Exploitation de la Microflore Locale Utile. Domaines d'activités scientifiques : Agriculture résiliente et développement durable, Biotechnologie microbienne, Lutte biologique et biopesticides, valorisation des sous-produits agricoles et cycle de vie, économie circulaire et eau, Biofertilisants et biostimulants, Entomologie médicale et forestière, Biorémediation des sols agricoles pollués.

E-mails : fatmahalouane@yahoo.fr
fa.halouane@univ-boumerdes.dz

Intégration du genre dans la gestion de l'eau, Une solution à une gestion responsable des ressources

1. Introduction

L'eau est un élément vital et indispensable à la production de denrées alimentaires. Elle permet d'assurer les moyens de subsistance de centaines de millions de petits agriculteurs et de communautés rurales dans le monde entier.

La quantité d'eau sur la Terre est constante depuis son apparition et sa répartition est en perpétuel mouvement. Près 97 % de l'eau se trouve dans les océans, sous une forme salée, pour 3 % d'eau douce (2 % dans les glaciers et 1% dans les eaux souterraines). Les disponibilités en eau douce varient selon le climat des régions du monde et sont soumises à des variations saisonnières et interannuelles. Près d'1,2 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable et 15 millions de personnes meurent chaque année suite au manque d'eau. La population mondiale, avoisine, aujourd'hui, les 7,8 milliards d'individus.



La mauvaise gestion des déchets humains constitue la principale source de contamination de l'eau potable. Un assainissement inadéquat met en péril la santé de près d'un quart de la

population des pays en développement dont 2,4 milliards de personnes n'ont pas accès à des services sanitaires adéquats de traitement des eaux.

Pourquoi autant de gens n'ont-ils pas accès à l'eau ?

Le non accès à l'eau est lié à plusieurs paramètres environnementaux et de gestion

- La répartition géographique
- Le climat
- La déforestation
- La surexploitation des ressources
- Les infrastructures inexistantes
- La privatisation des ressources
- L'agriculture

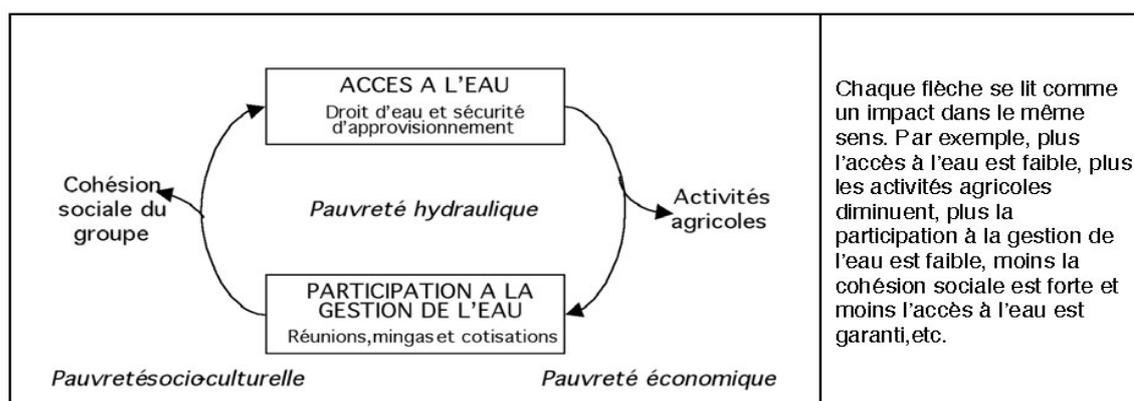


Conséquences « Manque d'eau »

Les conséquences liées au manque d'eau potable ou pauvreté hydraulique peuvent être :

- d'ordre sanitaire : Maladies liées au manque d'eau et à une mauvaise hygiène (infections virales : l'hépatite A et E, la poliomyélite, les rotavirus responsables de diarrhées, les entérovirus, infections parasitaires : dracunculose, amibiases, giardiase et autres flagellés intestinaux essentiellement...etc).

- d'ordre social, environnementale et économique (figure en ci-dessous) : Le manque d'accès à l'eau peut créer des conflits et des disparités sociales entre différentes communautés et à l'intérieur des communautés (classes sociales, genres...).



La quantité d'eau totale sur la terre est restée inchangée depuis plus de 3,5 milliards d'années, il ne faut pas s'attendre à ce qu'il en apparaisse au cours des prochaines années. Donc, il apparaît primordial d'adopter les bonnes pratiques quant à la gestion de cette ressource vitale. En effet, pour l'Algérie qui est classée parmi les 13 pays africains qui souffrent le plus du manque d'eau (moins de 500 m³/habitant/an d'eau renouvelable) et dispose de moins de 50% du seuil théorique de rareté fixé par la Banque Mondiale à 1000 m³ par habitant/année).

Le gouvernement a entrepris une démarche de bonne gouvernance par la mise en place des infrastructures physiques sur tout le territoire national par l'installation des barrages, des stations de dessalement d'eau de mer et des stations d'épuration des eaux usées (Figure en ci-dessous). Cette stratégie a, globalement, contribué à améliorer l'approvisionnement en eau potable des populations dans le pays.



2. La Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE)

Selon le partenariat mondial pour l'eau la gestion intégrée des ressources en eau (IWRM Integrated Water Resources Management) ou la GIRE est un processus favorisant le développement et la gestion coordonnée de l'eau, des territoires et des ressources qui s'y rapportent en vue de maximiser de manière équitable le bien-être économique et social, sans toutefois compromettre la pérennité des écosystèmes vitaux.

2.1/ Historique et origine de la GIRE

-En**1972** une conférence internationale sur l'environnement s'est tenue à Stockholm en Suède sous l'égide de ONU, durant laquelle une déclaration a été retenue affirmant la nécessité d'adopter des principes communs qui inspireront et guideront les efforts des peuples du monde en vue de préserver et d'améliorer l'environnement.

- En **1977**la Conférence de **Mar del Plata** en Argentine lance les enjeux de l'eau et propose l'organisation d'une Décennie Internationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement (DIEPA1980–1990). Par ailleurs, elle souligne la nécessité de la coordination dans le secteur de l'eau et recommande l'évaluation systématique des ressources en eau.

-En**1983**, l'Assemblée Générale des Nations Unies accueille favorablement la mise en place d'une commission spéciale qui rendrait disponible le rapport sur l'environnement et sa problématique globale au 21ème siècle.

-En**1987**, la commission publie le " rapport brundtland" du nom de sa présidente, le premier ministre norvégien. Ce rapport, également intitulé " notre avenir à tous", fait apparaître le concept de développement durable(dd) et le définit comme "un développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs".

Le concept de développement durable, tel qu'il a été défini par le rapport Brundtland impose en ce qui concerne l'eau de gérer les ressources en eau comme un patrimoine, en intégrant dans l'ensemble des utilisations de l'eau le concept de solidarité envers les générations futures. Le rapport Brundtland fait l'objet de débat en **1989** à l'Assemblée Générale des Nations Unies qui décide d'organiser une conférence sur l'environnement et le développement

-En début **1992** à Dublin en Irlande du Nord s'est tenue une conférence sur l'eau et l'environnement au cours de laquelle les principes de base pour la gestion de l'eau, dits « *principes directeurs* » ou « Principes de Dublin », ont été établis par un groupe d'experts.

Les Principes de Dublin pour la gestion de l'eau ont été approuvés par les nations comme les principes directeurs de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) lors de la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement (CNUED) à Rio de Janeiro en Juin**1992**.

La GIRE a été conçue essentiellement dans le but de promouvoir la gestion durable des ressources en eau.

2.2/ Les principes GIRE

Principe n°1 :

L'eau douce est une ressource limitée et vulnérable, indispensable au maintien de la vie, au développement et à l'environnement.

Principe n°2 : Participation

Le développement et la gestion de l'eau doivent se fonder sur une approche participative, impliquant les usagers, les planificateurs et les décideurs politiques à tous les niveaux.

Principe n°3 : Equité ou Genre

Les femmes jouent un rôle central dans l'approvisionnement, la gestion et la préservation de l'eau.

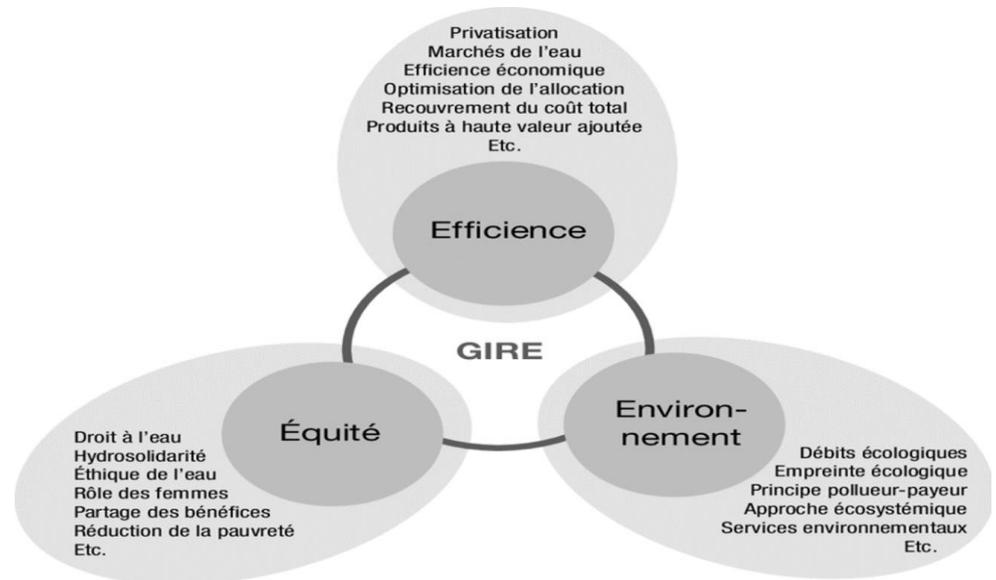
Principe n°4 : Économique et Social, il fait apparaître deux valeurs

Valeur économique : La valeur de l'eau dans ses usages alternatifs est importante pour son allocation rationnelle comme un bien économique et social.

Ce principe introduit le principe pollueur-payeur (PPP) et le principe utilisateur-payeur (PUP)" principe de récupération totale des coûts des services liés à l'utilisation de l'eau ».

Valeur sociale : Certains usages et certaines fonctions de l'eau ne se marchent pas : l'eau pour les besoins physiologiques, l'eau pour la santé, l'eau pour les besoins de la dignité humaine (se laver, laver ses vêtements...), l'eau pour le maintien de l'intégrité des écosystèmes vitaux.

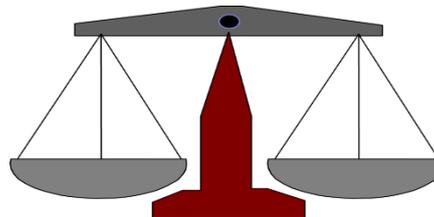
Par ailleurs, le cadre pour la mise en œuvre de la GIRE est fourni par les **3 E** ou piliers comme le montre le schéma en ci-dessous



2.3/ Enjeux de la GIRE

L'enjeu est de trouver un équilibre entre :

- Utilisation de l'eau pour la subsistance d'une population en plein essor.
- Protection et conservation de ressource afin de garantir sa pérennité.



2.4/ Facteurs limitant dans le processus GIRE

Le développement et la gestion de l'eau est fondée sur une approche participative impliquant usagers, planificateurs et décideurs à tous les niveaux. Cependant certains facteurs peuvent limiter le processus d'application de la GIRE.

-Difficulté dans l'opérationnalisation des cadres pour la GIRE, à travers la réglementation et l'application des lois, et suivi de la conformité ;

-Des responsabilités imprécises ou qui se chevauchent à cause de politiques contradictoires entraînant une réduction de la coopération ;

-Faible financement :

Limites budgétaires nationales ou internationales

Diminution du financement des donateurs

-Insuffisance de capacités humaines pour la planification ou la mise en œuvre.

3. Le genre

3.1/Définition du genre

Le genre désigne les fonctions sociales des hommes et des femmes. L'égalité entre les genres signifie qu'hommes et femmes ont le même statut, les mêmes droits ; qu'ils détiennent le même potentiel pour contribuer au développement politique, économique, social et culturel de leurs communautés, et qu'ils profitent équitablement des bénéfices qui en découlent. L'égalité du genre n'est pas fondée sur des critères biologiques. Le concept de genre fait référence à « l'ensemble de règles explicites et implicites régissant les relations femmes/hommes en leur attribuant des travaux, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes. Ces règles s'appliquent à trois niveaux :

Le substrat culturel (normes et valeurs de la société),

Les institutions (famille, système éducatif et de l'emploi... Etc.)

Les processus de socialisation, notamment au sein de la famille

3.2/ Concept du genre

Le concept du genre fait référence aux aspects culturels et sociaux, au caractère acquis, et non inné, des rôles et des tâches attribués au masculin et au féminin dans leurs activités économiques, sociales et politiques.

3.3/La signification de l'intégration du genre

L'intégration du genre est une activité intrinsèquement longue ; elle implique des changements en normes et valeurs, dans des modèles culturels et des manières normales de faire des choses, dans les traditions et les croyances, dans le sens des personnes et de leur compréhension des autres. De tels changements rencontrent souvent la résistance, aussi parce qu'il y a des droits acquis pour confirmer et reproduire des manières existantes de faire des choses.

3.4/ Historique du genre

Les femmes et les approches genre en matière de développement ont évolué à travers les décennies écoulées.

Début 1970 : les politiques de développement se sont penchées sur les besoins des femmes pauvres dans le contexte de leur rôle en tant qu'épouses et mères. Connue maintenant comme l'approche du « bien-être », Les services sanitaires et de l'eau étaient définis dans le contexte de l'hygiène et des soins sanitaires qui faisaient partie de la responsabilité des femmes.

Fin 1970 et début 1980 : l'approche des Femmes dans le Développement a visé à intégrer les femmes dans le processus de développement existant en les ciblant, souvent dans des activités spécifiques aux femmes. Généralement, Les femmes ont été des réceptionnaires passives dans les projets des Femmes dans le Développement qui mettaient souvent l'accent sur l'amélioration des revenus de la junte féminine. Mais, malgré le fait que plusieurs projets ont amélioré la santé, les revenus ou les ressources à court terme, ces projets n'ont pas transformé les relations déséquilibrées et plusieurs d'eux ont périclité. Le défaut commun de ces projets était le fait qu'ils ne prenaient pas en

considération les multiples rôles de la femme ou calculaient mal l'élasticité du temps et du travail de la femme.

Fin 1980 : l'approche Genre et Développement a été développée dans le but de faire disparaître les disparités sociales, économiques et politiques entre les femmes et les hommes pour pouvoir atteindre un développement global.

Depuis 1990 : Mise en place d'un schéma directeur pour permettre l'égalité et l'équité dans la gestion des ressources en eau. Les deux approches "Femmes dans le Développement" et "Genre et Développement" sont encore utilisées.

Actuellement une approche genre et renforcement des rôles a essayé de transformer les relations existantes entre les deux sexes en mettant l'accent sur l'auto-renforcement des rôles des femmes par les femmes elles-mêmes.

3.5/ Réalisation des engagements internationaux par les gouvernements et les partenaires.

Les gouvernements et les agences de développement se sont engagés à appuyer l'égalité entre les femmes et les hommes et à adopter un perspective genre dans tous les programmes et les projets, y compris ceux relatifs à l'eau et à l'environnement. Les engagements spécifiques comprennent les résultats et le suivi de la décennie internationale de l'approvisionnement en eau potable et des installations sanitaires (1981-1990) qui ont été discutés dans les consultations de New Delhi en 1990. Bien que ces consultations étaient limitées à la discussion des questions relatives au genre, il y a eu un appel clair pour rehausser la prise de décision par les femmes et la gestion des ressources en eau.

- La déclaration de *Dublin* (1992) approuvée par plus 100 pays, reconnaît que les femmes jouent un rôle central dans la prestation, la gestion et la sauvegarde des ressources en eau. Elle reconnaît le rôle crucial des femmes en tant que pourvoyeurs et utilisateurs de l'eau et gardiennes de l'environnement vital et que cette réalité doit être traduite en dispositions institutionnelles pour le développement et la gestion des ressources en eau.
- Le principe 20 de la Déclaration de Rio (1992) stipule ce qui suit, "les femmes ont un rôle vital dans la gestion et le développement environnemental. Leur participation entière est donc essentielle pour réaliser un développement durable" L'Agenda 21 (1992) contient un chapitre sur les femmes et le développement durable et un chapitre sur la gestion de l'eau.
- La Plateforme d'action de Pékin (1995) a mis en exergue les questions environnementales comme secteur d'intérêt critique : " les inégalités entre les deux sexes dans la gestion et la sauvegarde des ressources naturelles et dans la sauvegarde de l'environnement ". Trois objectifs stratégiques ont été approuvés : (1) impliquer activement les femmes dans la prise de décision environnementale à tous les niveaux ; (2) intégrer les aspects et les perspectives genres dans les politiques et les programmes de développement durable ; et (3) renforcer ou établir des mécanismes d'évaluation de l'impact du développement et des politiques environnementales sur les femmes.
- Le plan de Johannesburg pour la mise en œuvre du Sommet mondial sur le développement durable 2002, paragraphe 25 (a) comprend l'engagement des gouvernements à : "appuyer le renforcement des capacités pour le développement de l'infrastructure sanitaire et les services d'eau garantissant

qu'une telle infrastructure et de tels services répondent aux besoins des pauvres et soient soucieux de l'aspect genre."

- En décembre 2003, l'Assemblée Générale a proclamé (résolution 58/217), la période allant de 2005 à 2015 décade internationale pour l'action « Eau pour la vie » et a appelé à mettre l'accent sur la mise en œuvre des programmes et projets relatifs à l'eau, "tout en œuvrant pour la participation et l'implication des femmes dans les efforts de développement portant sur l'eau... ».
- Les objectifs de développement du Millénaire qui entrent dans le même cadre que la décade "l'eau pour la vie" portent sur l'égalité homme/femme et le renforcement du rôle de la femme ainsi que l'eau saine et les installations sanitaires.

3.6/Approches pour l'intégration du genre

Pour réussir, le processus d'intégration du genre repose sur une stratégie à plusieurs approches :

-Une approche qui reconnaît les interdépendances dynamiques entre les systèmes physiques de ressources en eau, les systèmes agricoles et le contexte social, économique et institutionnel au sens large à l'intérieur duquel elles sont gérées.

-Une approche de reconnaissance plus large et explicite de la grande variété d'acteurs dont les décisions individuelles ou collectives influencent les modèles d'utilisation d'eau et, à terme, les besoins et options de gestion de l'eau.

-Une approche de compréhension de la gestion de l'eau qui reconnaît la position centrale de la question de l'équilibre des pouvoirs, lorsque la balance du pouvoir au sein d'une société penche en défaveur de ceux qui sont le plus affectés par les problèmes d'eau, des stratégies efficaces de gestion sont peu susceptibles de se développer.

-Une approche dans laquelle les questions sur les divisions des coûts et bénéfices des investissements en eau, sur les priorités pour la distribution de l'eau, sur comment ces priorités sont établies et sur la légitimité des autorités pour l'eau, est centrale.

-Une approche qui reconnaît que la gestion de l'eau est intrinsèquement politique et donc contestée, parce qu'elle traite de l'allocation des ressources publiques.

L'intégration du genre nécessite la reconnaissance des différents types d'acteurs de l'eau qui montrent des engagements dynamique et créatif les uns avec les autres.

3.6/ Exemple de tâche : La participation à la corvée d'eau selon le genre

D'une manière générale, on note que la participation à la corvée d'eau reste inégale selon le sexe. La division sexuelle du travail se maintient au niveau de la corvée d'eau. La collecte de l'eau domestique incombe aux femmes et aux filles qui prennent part, et de façon intensive, à toutes les tâches de la corvée d'eau (tableau 1). Les hommes ne participent qu'à certaines tâches : puisage pour abreuver leur bétail ; transport s'ils disposent d'un vélo ou d'une charrette, et pour les plus jeunes, avec des bidons. Cette perception du rôle de la femme par rapport à la corvée d'eau est liée en grande partie aux considérations socioculturelles et à la division sexuelle du travail.

Tableau 1 : Principaux indicateurs statistiques de la personne en charge de la collecte de l'eau (OPO, Février 2013 in SDS_WP2014)

	Filles (< 16 ans)	Garçons (< 16 ans)	Jeunes femmes (16-25 ans)	Jeunes hommes (16-25 ans)	Femmes (26 ans et +)	Hommes (26 ans et +)
Répartition (%)	8,1 %	3,2 %	25,4 %	5,9 %	50,1 %	7,4 %
Moyenne	12,9 ans	13,6 ans	21,5 ans	20,6 ans	34,8 ans	38,7 ans
Médiane	13 ans	14 ans	22 ans	20 ans	32 ans	35,5 ans
Effectif	70	29	234	54	462	68

3.7/ Constats

Les femmes sont au cœur des processus d'approvisionnement, de gestion et de conservation de l'eau.

^{er} 1 constat:

Femmes = rôle primordial dans l'approvisionnement, l'irrigation, la préservation de l'eau

Femmes = non présente dans les décisions et la gestion de l'eau.

^{me} 2 constat:

Pertes considérables à travers leurs tâches dans l'approvisionnement

Répercussion sur le temps de travail, sur l'éducation des filles, sur la santé,...



4. Conclusion et recommandations

Afin de garantir le droit à l'accès à l'eau pour tous, il est impératif de mettre en place une gestion démocratique, soucieuse de réduire les pressions exercées par les activités humaines. Cette gestion doit nécessairement impliquer les femmes et les filles dans les processus de prise de décision, et de mise en œuvre des processus de gestion ainsi de proposer des outils de facilitation de leur participation (gardes d'enfants, temps de réunions adaptés) et redoubler les efforts pour sensibiliser les autorités nationales et locales de la présence des femmes dans les postes à responsabilité et à la mise en place d'infrastructures adaptées à la junte féminine.

Références bibliographiques :

- Béatrice Borghino pour le site Genre en Action, le 7 janvier 1999.
- Green, C. and Sally Baden, 1995. "Integrated Water Resources Management : A Gender Perspective", IDS Bulletin, Vol. 26, No. 1.
- GWP – Partenariat mondial de l'eau (2004). Catalyser le changement : manuel de développement de la gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) et des stratégies d'efficacité de l'eau, Stockholm, GWP
- GWP – Partenariat mondial de l'eau (2010). What Is IWRM ?, <<http://www.gwp.org/The-Challenge/What-is-IWRM/>>, consulté le 27 mars 2012.
- ONU (2002). Rapport du Sommet mondial pour le développement durable, document A/CONF.199/20, New York, ONU.



Naima OUAZENE

Ingénieur polytechnicienne, dans la spécialité Génie de l'environnement (Procédés de Traitement, dépollution), cursus complété par un Magister en Génie de l'environnement et un Doctorat en Sciences des matériaux. Actuellement, enseignante chercheuse auprès de l'Université Mhamed Bougara, Boumerdes Algérie, où j'assure des cours et des encadrements dans le domaine de l'environnement.

Mob : 0540 50 47 64

Email: n.ouazene@univ-boumerdes.dz

Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau

1. Introduction

Les systèmes de gestion purement technique de la ressource en eau, fondés exclusivement sur la maîtrise et le développement des techniques et d'aménagements pour traiter, distribuer et assainir l'eau, ont démontré leurs limites. Le monde fait face à une crise imminente de l'eau aux vues des données inquiétantes relatives à cette ressource. En effet :

- Près de 1,7 milliard de personnes dans 17 pays principalement situés au Moyen-Orient et dans le nord de l'Afrique, soit un quart de la population mondiale, se trouvent en état de « stress hydrique grave » [1], et la situation peut s'accroître dans les décennies à venir.
- Des imperfections dans la gestion de l'eau ; Une concentration sur la mise en valeur de nouvelles sources plutôt que de mieux gérer celles qui existent, et des approches sectorielles de gestion de l'eau du sommet à la base aboutissent en une mise en valeur et une gestion non coordonnée de la ressource [2].
- 90% des catastrophes naturelles dans les années 90 étaient liées à l'eau [2].
- 1,1 milliard de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable...

La gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) instituée à l'issue de la Conférence internationale sur l'eau et l'environnement de Dublin en 1992, émergea en réponse aux anciens modes de gestion qui négligeaient souvent les interdépendances entre l'eau, les sols, le cycle hydrologique et la santé des écosystèmes en général. Le but de la gestion intégrée est de mettre en place une approche qui favorise une vision globale, qui coordonne harmonieusement la gestion de l'eau et des ressources qui lui sont liées, afin de réconcilier le développement économique avec une durabilité sociale et environnementale.

Ce travail se rapporte aux interactions du genre avec la Gestion Intégrée des Ressources en Eau, en effet l'approche genre n'est pas encore suffisamment intégrée dans la gestion des ressources hydriques et il existe un état de disproportionnalité entre les femmes et les hommes en ce qui concerne les activités, l'accès et le contrôle des ressources ainsi que la participation à la prise de décisions. Le débat sur le genre est donc toujours d'actualité. Et la perspective d'intégration de cette dimension est un sujet très vaste qui doit être traité sous différents angles.

1. Genre et Gestion Intégrée des Ressources en Eau

Le concept de genre met en relief trois dimensions essentielles1

- **Le genre - concept sociologique** : *Le genre est une construction socioculturelle qui détermine les rôles masculins et féminins dans une société donnée.*
- **Le genre - méthodologie d'analyse** : *Système d'analyse qui interprète les différentes inégalités, qui hiérarchisent les individus en fonction de leur appartenance sexuelle.*
- **Le genre - approche de développement** : *le genre contribue à promouvoir l'équité entre les genres*

La Gestion Intégrée des Ressources en Eau, au regard de ses principes, est une approche qui offre une occasion propice à l'amélioration du système de gestion de la ressource hydrique. Sa mise en pratique passe à travers une approche participative et inclusive qui associe de façon active l'aspect **genre**, les considérations de race, la classe sociale, l'ethnie, l'âge, l'emplacement géographique,...

2. Les principes de la GIRE et leurs implications sur l'aspect genre

Les implications des principes de la GIRE sur l'aspect genre sont présentées ci-dessous

Principe 1 L'eau douce est une ressource menacée

Les femmes et les hommes affectent la durabilité environnementale des ressources en eau, dans différentes proportions et par différents moyens, étant donné qu'ils ont des accès, un contrôle et des intérêts différents.

Principe 2 Approche participative

- a- A cause de ses rôles traditionnels dans la gestion des ressources en eau, la femme possède des connaissances qui devraient être incluses dans les planifications et les pratiques.
- b- Le plus bas niveau de la structure est le plus intéressant pour garantir que les décisions ont l'appui de ceux qui exécutent les projets sur le terrain. Ce sont souvent les femmes qui sont chargées de cette tâche. Une implication active de la femme à tous les niveaux de la gouvernance de l'eau est nécessaire pour appuyer la durabilité de la ressource et de l'équité sociale

Principe 3 Importance du rôle des femmes

- a- Ce principe précise que les femmes jouent un rôle essentiel dans l'approvisionnement, la gestion et la préservation de l'eau.
- b- Ce principe adopte une posture de l'approche Femme et Développement qui a pour centre d'attention la femme, sans aller à l'approche Genre et Développement. Cette dernière approche vise à ne pas considérer uniquement les femmes indépendamment des autres groupes sociaux comme populations cibles, mais à analyser la structure des rapports hommes-femmes et ses effets sur femmes comme sur les hommes [3]. Une approche genre donne à lire l'entièreté de l'organisation de la vie sociale
- c- Ce principe contribue, dans une certaine mesure à réduire l'espace d'intervention de la femme à la sphère à travers les rôles ; d'approvisionnement, de gestion et de préservation de l'eau, en

effet l'application de ce principe à des échelons supérieurs (local, national et international) exige un changement des cadres institutionnels.

- d- L'idée selon laquelle la femme se voit accorder la possibilité d'avoir des rôles dans la GIRE est une vision réductrice, qui laisse entrevoir que les femmes sont incapables d'accéder à ces rôles d'elles-mêmes.

Principe 4 Dimension économique et sociale de l'eau

- a- Adopter ce principe revient à concrétiser les objectifs sociaux tels que l'utilisation efficace et équitable, et à encourager la conservation et la protection des ressources en eau.
- b- Ce principe reconnaît également le droit fondamental de tous les êtres humains à avoir accès à l'eau potable et à l'assainissement à un prix accessible pour concrétiser l'équité sociale, la réduction de la pauvreté et le sauvegarde de la santé. Donc en tant que bien social, l'accès à des quantités basiques d'eau devrait être inclus dans les politiques et les plans. Les frais élevés de l'eau ne devraient pas s'appliquer quand il s'agit de répondre aux besoins humains de base et ne devraient pas non plus réduire la consommation d'eau pour la cuisine et l'hygiène [4]. Dans ce principe, l'accès à l'eau potable et à l'assainissement à un prix abordable est un droit fondamental de tous les êtres humains.

3. Perspective genre dans la GIRE

La perspective, genre dans la gestion Intégrée des Ressources en eau, est motivée par plusieurs raisons

- L'égalité femmes-hommes est à la base même du développement
- Il existe un état de déséquilibre entre les femmes et les hommes en ce qui concerne les activités qu'elles/ils réalisent, l'accès et le contrôle des ressources ainsi que la participation à la prise de décisions
- Une meilleure efficacité dans les programmes et les projets du secteur de l'eau
- Une déclaration publique de l'engagement de l'organisation à prendre au sérieux les questions de genre
- Le développement impacte de façon différente les hommes et les femmes, et les femmes et les hommes apportent des visions différentes sur les projets. La participation des deux est nécessaire à l'identification des problèmes et des solutions pour faire avancer les intérêts de l'institution

4. Insertion de l'aspect genre dans la gestion de l'eau

L'insertion du genre dans la gestion intégrée des ressources en eau devient une nécessité pour assurer la durabilité des actions de développement, pour que les politiques de développement profitent aux femmes autant qu'aux hommes, et pour que les réalisations associées à la gestion des ressources en eau ne provoquent pas de conséquences négatives sur les femmes.

Il a été fait référence au rôle des femmes dans toutes les déclarations relatives à la GIRE depuis les conférences de Dublin et de Rio en 1992. Mais sa mise en pratique est lente et la participation des femmes au processus décisionnel reste toujours inconsistante, en raison des considérations

socioculturelles et administratives qui creusent les disparités et entravent l'accès de la femme aux hautes sphères de décisions

5. Intégration transversale du genre dans les politiques et institutions du secteur de l'eau

Une politique du genre est une déclaration publique par laquelle un pays ou une organisation s'engage à prendre au sérieux les questions de genre. C'est aussi un cadre pour ce que cela implique au niveau du travail de l'organisation [4]. L'élaboration d'une politique genre doit s'inscrire dans un processus continu en plusieurs phases (Phase de diagnostic, Phase de planification, Phase de mise en œuvre et phase d'évaluation et de suivi).

- La femme et les systèmes alimentaires. Quels enjeux ?

Les femmes produisent de 60 à 80% des aliments dans la plupart des pays en développement et sont responsables de la moitié de la production alimentaire mondiale [5] mais les recherches montrent que les femmes sont plus exposées au risque de sous-alimentation que les hommes [6]. Dans une grande partie des pays en développement, le principal obstacle auquel les agricultrices se heurtent est la limitation de leurs droits à hériter, ou utiliser des terres et d'autres ressources productives. Si elles disposaient des mêmes droits et du même accès aux ressources, que les hommes, elles pourraient augmenter leurs rendements de 20 à 30 % [7].

Cela se traduirait par une augmentation de la production agricole totale dans les pays en développement de 2.4 à 4 %, suivie d'une réduction de 12 à 17 % de la population souffrant de la faim dans le monde [8]. Tout au long du cycle du système alimentaire, les femmes sont des actrices clés, elles sont productrices, entrepreneuses, gestionnaires, dans la transformation, dans la préparation des aliments dans les ventes et consommatrices..., Pourtant, leur rôle reste généralement sous-évalué, et plusieurs défis sont à relever pour aboutir à un système alimentaire fondé sur l'égalité des genres [9].

- Rôle des femmes rurales dans la viabilité des systèmes de production alimentaire et pratiques agricoles résilientes

Les femmes, notamment dans les zones rurales, jouent un rôle considérable dans le développement de systèmes alimentaires plus productifs et plus viables, Elles jouent, de par leur savoir, un rôle important dans la préservation de la biodiversité et des cultures ancestrales, elles limitent les pertes alimentaires, elles s'investissent dans les activités de transformation de la production. En effet, Le savoir féminin est local et traditionnel, axé sur les moyens de subsistance et adapté à un contexte particulier, partagé collectivement, éloigné de toute préoccupation commerciale et transmis de manière informelle. Il est différent du savoir masculin, car il résulte de pratiques et activités quotidiennes de subsistance qui se déroulent dans des conditions sociales et historiques particulières pour les femmes [10].

Beaucoup de données concrètes montrent que les habitudes alimentaires qui ont un faible impact sur l'environnement sont souvent bonnes pour la santé [11]. L'application d'une politique alimentaire adéquate pourrait faciliter la transition vers un système de production alimentaire durable et à ce propos les femmes jouissent d'un rôle de première importance.

Le rôle joué par les femmes dans la promotion des pratiques agricoles résilientes est absolument incontesté, en effet, il a été constaté également que les femmes de par leurs connaissances traditionnelles et leurs méthodes agricoles peuvent jouer un rôle essentiel dans la préservation de l'environnement [12].

Des études de cas démontrent l'intérêt des femmes pour certaines pratiques culturelles durables, par exemple au Kenya, pour pallier le manque de place, les femmes ont adopté les cultures verticales, ou encore au Niger, où elles utilisent des technologies comme l'irrigation au goutte-à-goutte alimentée par des panneaux solaires pour cultiver les légumes [13]. D'autre part, Les femmes protègent et entretiennent les semences destinées à être utilisées comme matériel de plantation dans les petites exploitations [14].

6. Le rôle des femmes dans la gestion des ressources de l'eau agricole

En 2019, l'emploi féminin dans l'agriculture représentait 25.3 % de l'emploi féminin dans le monde, contre 27.7 % pour les hommes [15]. Cependant il est à noter également que dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, les femmes exploitent principalement des petites parcelles de terre et cultivent surtout des variétés traditionnelles pour leur consommation domestique et pour la vente, tandis que les hommes exploitent habituellement des parcelles plus grandes sur lesquelles ils produisent essentiellement des cultures de rapport [16].

Les programmes d'irrigation favorisent souvent la monoculture, notamment pour la production de cultures de rapport et, de ce fait, peuvent exclure les systèmes culturaux plus diversifiés qui comprennent une gamme variée de cultures vivrières. Etant donné que les cultures de rapport sont normalement le fait des hommes, les décisions concernant le calendrier des irrigations sont prises très souvent sans tenir compte des activités agricoles et domestiques des femmes [17].

- Proposition d'indicateurs « genre et eau agricole »

Afin de parvenir à un développement soutenu dans l'agriculture et assurer la durabilité des programmes et des projets agricoles, il est nécessaire d'aborder les préoccupations liées au genre, et à ce propos, les indicateurs de genre sont des outils utiles qui permettent de réaliser un diagnostic de la situation, Une identification des freins et obstacles et des facteurs favorisant le développement de l'activité féminine en agriculture, une estimation de l'avancement dans les objectifs, une évaluation des politiques et programmes genre ;

- Indicateurs d'accès à l'eau agricole,
- Indicateurs de contribution économique à l'agriculture irriguée,
- Indicateurs d'accès à l'éducation, à la formation et à l'encadrement,
- Indicateurs de participation à la gouvernance de l'eau,
- Indicateurs sur le savoir-faire dans la pratique de l'irrigation,
- Indicateurs sur la notion de gestion durable de l'eau

- La nature juridique des exploitations agricoles dirigées par les femmes

La visibilité de l'emploi féminin en agriculture peut être attribuée à l'évolution des statuts offerts aux agricultrices. En Algérie, le recensement général de l'agriculture (RGA) de 2001 publié par le

Ministère de l'Agriculture et du développement rural (MADR, 2003) fournit un certain nombre de données sur le genre et l'agriculture [18].

Les femmes sont chefs d'exploitations individuelles pour 73% d'entre elles. 4.5% des exploitations agricoles dirigées par des femmes, sont également individuelles mais elles sont installées sur des terres publiques dans le cadre de la loi d'accession à la propriété foncière agricole. Les femmes bénéficiaires d'une exploitation agricole individuelle (EAI) constituent un groupe relativement important chez les femmes chefs d'exploitation avec presque 14% des exploitations dont les femmes sont chefs.

- **Les exploitations irriguées dirigées par des femmes**

D'après le recensement général de l'agriculture (RGA) de 2001 publié par le Ministère de l'Agriculture et du développement rural (MADR, Algérie 2003). Seulement 34 % des exploitations dirigées par des femmes, disposent d'une superficie irriguée. Ces exploitations ne couvrent qu'un peu plus de 6 pour cent de la superficie totale des exploitations dirigées par les femmes. La petite exploitation (moins de 5 ha) est prédominante dans les exploitations irriguées dirigées par les femmes (83%) [18].

7. Conclusion

L'approche intégrée selon le genre, si elle est bien comprise et intégrée, comprend les germes d'une révolution structurelle et d'un changement de paradigme [19]. Bien que beaucoup de progrès ont été réalisés pour intégrer l'approche genre, des situations d'inégalités persistent toujours. L'adaptation de l'approche genre à la GIRE peut être favorisée par une série de facteurs dont les plus importants seraient ;

- Un engagement fort de la part des responsables politiques et des équipes de direction,
- Sensibilisation, informations et formations sur l'importance d'intégrer le genre
- La mise à disposition des moyens humains et matériels pour travailler dans une perspective de genre
- Lever les obstacles juridiques et culturels qui entravent la pleine participation de la femme
- Valorisation du savoir-faire des femmes.

Références bibliographiques

[1] [selon un rapport du World Resources Institute \(WRI\)](#) publié mardi 6 août 2019.

[2] PLANS DE GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES EN EAU Manuel de Formation et Guide Opérationnel Mars 2005

[3] A.D KANDO, Le Genre dans la GIRE : Le cas des femmes dans l'espace de gestion du bassin du Mouhoun au Burkina Faso, mémoire de master international en innovation et développement rural, UNIVERSITE OUAGA-I Professeur Joseph KI-ZERBO, 2018

[4] GWA version 2.1 Novembre 2006

[5] FAO focus les femmes et la sécurité alimentaire

[6] UNDP (2012), Gender and Climate Change Africa

[7]FAO 2020, the state of Food and Agriculture

- [8] FAO (2011), FAO in the 21st century: ensuring food security in changing world, Food and Agriculture Organization of the United Nations
- [9] Genre et sécurité alimentaire RAPPORT GLOBAL BRIDGE 2014
- [10] S. Gururani « Le savoir des femmes du tiers monde dans le discours sur le développement » Revue internationale des sciences sociales 2002/03, N°173
- [11] Nations Unies A/71/283 Assemblée générale 3 août 2016
- [12] Kennedy et al., 2017, Food biodiversity for healthy, diverse diets, in Biodiversity International (ed.), Food Mainstreaming Agrobiodiversity in Sustainable Food Systems: Scientific Foundations for an Agrobiodiversity Index
- [13] UNEP 2016, Global gender and environment
- [14] R. Vernooy, et al. (2017), "The roles of community seed banks in climate change adaptation", Development in Practice, vol. 27/3, pp. 316-327
- [15] ILOSTAT (2021), <https://ilostat.ilo.org>
- [16] World Bank (2020), "Agriculture and Food", <https://www.worldbank.org/en/topic/agriculture/overview>
- [17] FAO focus, les femmes et les ressources en eau <https://www.fao.org/FOCUS/F/Women/Water-f.htm>
- [18] [Rapport FAO / AQUASTAT, 2014 Le rôle des femmes dans la gestion des ressources en eau en général et de l'eau agricole en particulier, expérience de l'Algérie, du Maroc et de la Tunisie
- [19] S. Jacquot, (2013). Le gender mainstreaming et l'Union européenne : quels effets ? Lien social et Politiques (69, printemps), 17-34.



Pr. Kamal
MOHAMMEDI

Enseignant-Chercheur en Conversion d'Énergie, Écoulements Multiphasiques, Énergie Solaire Thermique et Énergies Renouvelables, depuis 1993, à l'Université M. Bougara, Boumerdès/ Algérie, il a obtenu son Ingénieur en Génie Mécanique Institut National de Génie Mécanique de Boumerdès (INGM) en 1985 et son Diplôme d'Études Approfondies et Doctorat en Génie des Procédés de l'INSA de Lyon, France, en 1992. Responsable de l'équipe Modélisation, Simulation et Optimisation de Systèmes alternatifs et durables (MESO Team), il a été impliqué dans 2 projets européens FP6 et 10 projets nationaux dans le domaine des énergies renouvelables, dessalement des énergies renouvelables, CSP, parcs industriels durables, atténuation du dioxyde de carbone dans l'industrie du ciment, efficacité énergétique, etc. . Il est l'auteur et le co-auteur de plus de 40 articles publiés ; chapitres de livres et 100 articles de conférence dans les domaines de l'énergie solaire concentrée, des systèmes hybrides d'énergie renouvelable et du développement durable. Il est membre de comités scientifiques et examinateur de revues nationales et internationales. Il a supervisé des thèses de Master/Ingénieur/Magister et PhD et consulte pour l'industrie (Projets ALFEN et CLIMGoV (GIZ)/Dessalement (UNESCO, AZMotivation, Normes (Somentics)....

Mob : 0552 236791,

Email : mohammedi.kamal@univ-boumerdes.dz

Le Genre dans le Contexte du Changement Climatique

1. Introduction

Bien que les catastrophes liées aux changements climatiques impactent les populations et les biens sans distinction aucune, elles sont loin d'être neutres et équitables en matière d'égalité de genre. Les changements climatiques ont néanmoins des impacts sociaux importants et amplifient les inégalités existantes telles que la disparité entre les femmes et les hommes dans leur vulnérabilité et leur capacité à faire face à ce problème global. Bien que des populations entières soient touchées par le changement climatique, ce sont les femmes et les filles qui paient le plus lourd tribut. En raison des rôles traditionnels qu'elles occupent, les femmes dépendent fortement des ressources naturelles et sont en grande partie responsables de la sécurité alimentaire, de l'eau et de combustibles pour cuisiner. En période de sécheresse, la recherche d'eau potable peut prendre jusqu'à 8 heures par jour, ce qui rend les femmes et les jeunes filles plus vulnérables aux agressions, viols ou enlèvements. Elles font face à des obstacles sociaux, économiques et politiques qui limitent leur capacité à s'adapter au changement et ces obstacles représentent également une menace pour leur sécurité. Quand un pays ou une région fait face à une catastrophe naturelle, la violence à l'égard des femmes devient un sujet secondaire et les mécanismes de protection s'affaiblissent. Les femmes et les filles perdent souvent leur réseau de soutien après avoir été déplacées et sont donc plus exposées aux

risques de la traite. Elles sont également désavantagées dans l'accès à une éducation de qualité, ce qui les rend plus susceptibles d'être victimes de leur environnement. Le genre fait référence à la différence des rôles et des possibilités socialement construites, associées au fait d'être une femme ou un homme et aux interactions et relations sociales entre femmes et hommes. La notion de genre détermine ce à quoi l'on s'attend, ce qui est permis et apprécié chez une femme ou un homme dans un contexte déterminé.

L'égalité des genres suppose l'égalité des droits, des responsabilités et des chances entre femmes et hommes, et filles et garçons. L'égalité entre hommes et femmes est considérée comme une question relevant des droits de l'homme et comme une condition préalable et un indicateur du développement durable centré sur l'être humain.

L'approche liée au genre fournit un instrument théorique et méthodologique pour analyser les relations entre hommes et femmes et comprendre leurs dynamiques dans des contextes spécifiques, tel que le changement climatique et trouver ainsi des réponses qui promeuvent l'égalité.

2. Changements climatiques.

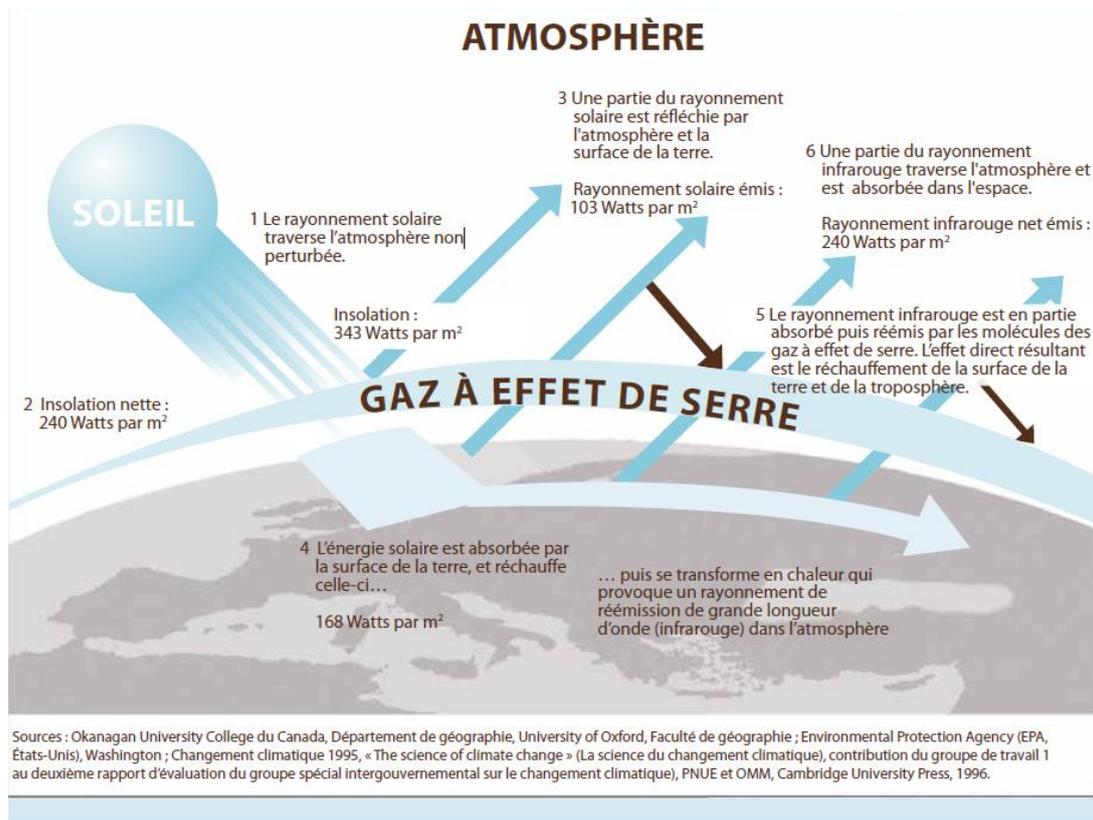
2.1. Définition

Le changement climatique est un phénomène scientifiquement prouvé, qui fait référence « à tout changement dans le climat, que ce soit à cause de ses variations naturelles ou comme conséquence de l'activité humaine ». C'est de plus, le rappel d'un facteur que l'on oublie parfois - notre interdépendance écologique. L'activité humaine se déploie dans des systèmes écologiques non limités par les frontières politiques, lesquels, lorsqu'ils ne sont pas gérés de façon durable, ont un impact généralement négatif sur l'environnement et le bien-être des individus.

2.2 Causes principales :

L'effet de serre

L'effet de serre est produit par des gaz qui absorbent et réémettent l'énergie solaire émise par la surface terrestre dans toutes les directions, ce qui fait que la température est supérieure à ce qu'elle serait s'il n'y avait pas d'atmosphère. Sans les GES, la température moyenne de la terre serait de -18°C. Il s'agit donc d'un phénomène dont la présence est favorable au développement de la vie telle que nous la connaissons. Cependant, par suite des activités humaines (comme par exemple, le brûlage des combustibles fossiles ou les changements dans l'utilisation des sols), il y a une augmentation significative au niveau mondial de la concentration de GES dans l'atmosphère, ce qui provoque une hausse de la température de la terre, au-delà de ce qui se produirait par des processus naturels.

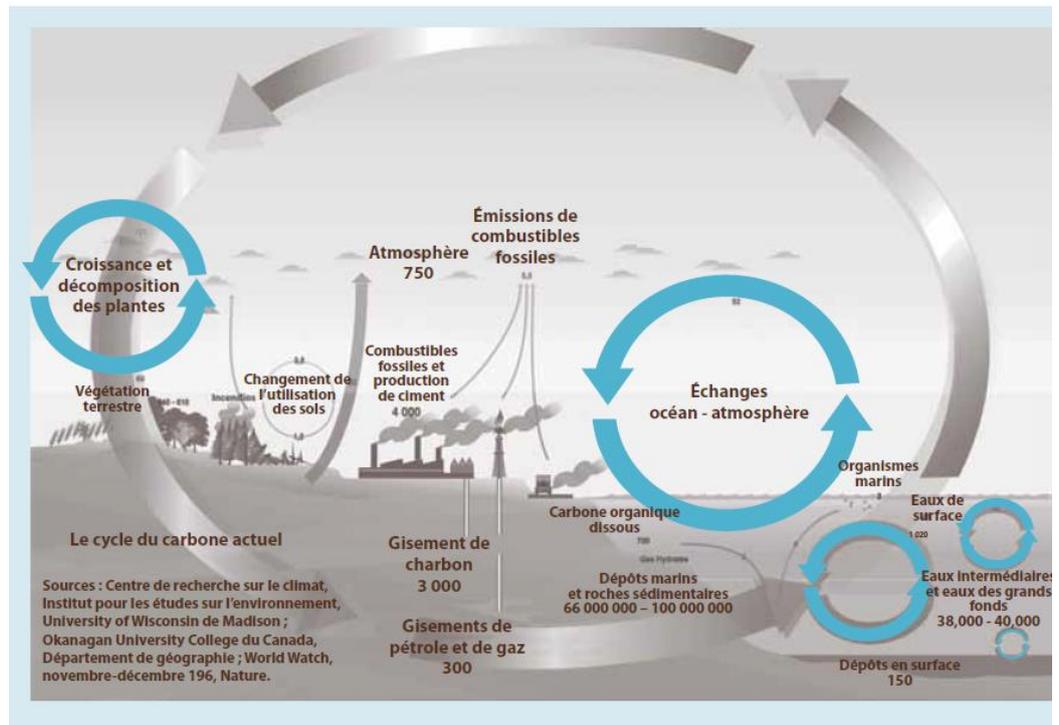


Source : portail du changement climatique INE/SEMARNAT.

Figure 1. Effet de serre [9]

Le Cycle du carbone

Dans le processus appelé le « cycle du carbone » où le carbone circule dans la biosphère, l'atmosphère et les océans, le carbone prend diverses formes dont celle de dioxyde de carbone. Comme le dioxyde de carbone est constamment absorbé et libéré par les êtres vivants, il est un composant indispensable aux processus de vie de la planète. Le cycle du carbone est fondamental pour comprendre le changement climatique car le dioxyde de carbone est un des gaz à effet de serre qui affecte l'équilibre de la température de la planète. Il est important d'analyser son mode de fonctionnement afin d'identifier les activités anthropogéniques qui ont entraîné la rupture de son équilibre naturel sur des millions d'années et de proposer des solutions viables et durables pour réduire son émission. Ce cycle naturel est affecté par les émissions de CO₂ produit par les activités humaines, qui ont augmenté en moyenne de 6,4 GTC9 par an durant les années 1990 et de 7,2 GTC par an entre 2000 et 2005. À part cette augmentation des émissions, le cycle du carbone se voit altéré par d'autres problèmes environnementaux comme la déforestation, la saturation des puits de carbone dans les océans et les sols. Ceci limite la capacité régénératrice de l'atmosphère pour éliminer le dioxyde de carbone. Les forêts, les océans et l'écorce terrestre sont les principaux puits naturels de carbone. Ces réserves aident l'atmosphère à traiter le CO₂, même si dans le cas des océans, il s'agit d'un processus d'assimilation très lent, comparé à la longue vie du carbone (C).



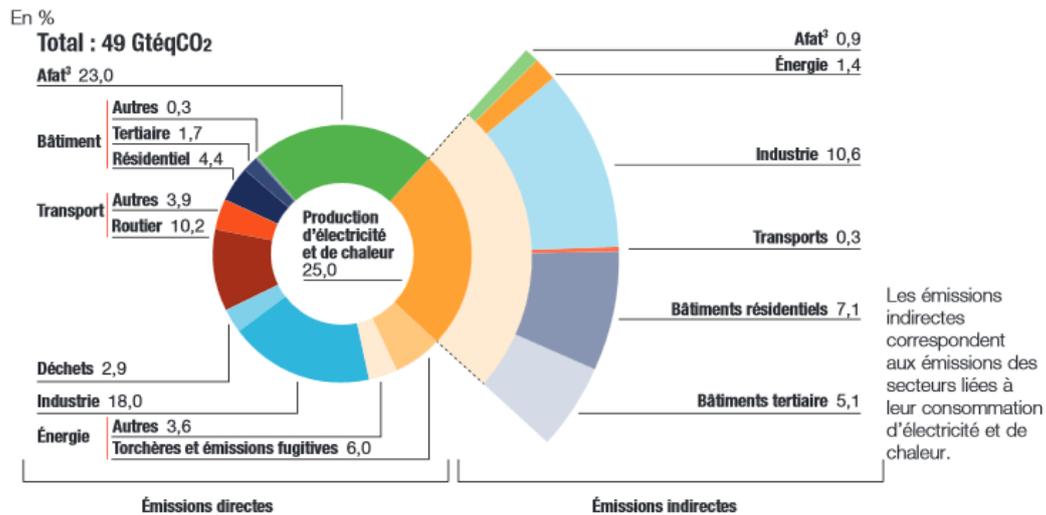
Source : Carbon cycle (2005). In : UNEP/GRID-Arendal Maps and Graphics Library. Recovery 22 August 2007, extrait suivant : http://maps.grida.no/go/graphic/carbon_cycle.

Figure 2. Cycle et Bilan carbone de la Terre [9]

Des études scientifiques démontrent que la saturation des puits, ainsi que la hausse de la température globale, provoqueront une libération additionnelle de CO₂ des réserves naturelles, ce qui pourrait provoquer une augmentation de la concentration de ce GES dans l'atmosphère de 200 parties par million (ppm) dans les 100 prochaines années. Cette hausse est substantielle si l'on considère qu'au cours du siècle dernier, la concentration de ce gaz est passée de 280 à 380 ppm. Les réserves de carbone les plus vulnérables à la hausse de la température et à la saturation sont comme suit :

- Les terres gelées et les sédiments
- Les tourbières des zones tropicales et tempérées
- Les aires boisées vulnérables aux incendies
- Les hydrates de méthane dans les plateformes continentales et le pergélisol
- Les forêts tropicales menacées de déforestation

Étant donné la hausse des émissions de GES, la communauté internationale a mis au point des instruments de régulation des émissions comme ceux qui sont présentés ci-dessous.



3. Afat : agriculture, foresterie et autres affectations des terres.

Source : Giec, 3^e groupe de travail, 2014

Figure 3. Emissions Globales de GES par secteurs[10]

La description des caractéristiques et incidences du changement climatique montre qu'il s'agit d'un problème multidimensionnel étroitement lié, dans ses causes comme dans ses conséquences, au modèle de développement actuel qui renforce l'inégalité et la pauvreté. Ces conditions accentuent la vulnérabilité de la population, notamment celle des pauvres et des femmes. Bien que le réchauffement planétaire, qui est provoqué par l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre (GES) soit souvent évoqué dans les entretiens sur le changement climatique, il ne faut pas oublier que le changement climatique a également des aspects économiques et sociaux, ce qui est évident, par exemple, lorsque l'on considère les systèmes d'émission d'énergie et le phénoménal accroissement actuel de la population mondiale. Par conséquent, tout plan global et potentiellement efficace pour lutter contre le changement climatique doit aussi prendre en compte des préoccupations traditionnellement tenues pour de simples questions de développement.

3. Cadre et instruments internationaux sur le changement climatique

Plus de 195 pays rejetant 97 % des émissions mondiales de GES ayant adopté l'Accord de Paris, se sont engagés à limiter l'augmentation de la température moyenne de la planète à un niveau nettement inférieur à 2 °C au-dessus des niveaux préindustriels, tout en poursuivant leurs efforts pour limiter la hausse des températures à 1,5 °C au-dessus des niveaux préindustriels.

À partir d'analyses issues du cinquième rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) avance que des réductions d'émissions de GES de l'ordre de 70 à 95 % sous les niveaux de 2010 devraient être réalisées d'ici 2050 afin de rester sur une voie permettant de maintenir à plus de 50 % les chances de limiter l'augmentation moyenne de la température planétaire à 1,5 °C. L'atteinte de cet objectif de température n'est possible que par l'adoption de mesures ciblant conjointement le dioxyde de carbone et les polluants de courte durée de vie ayant un effet sur le climat (PCDV).

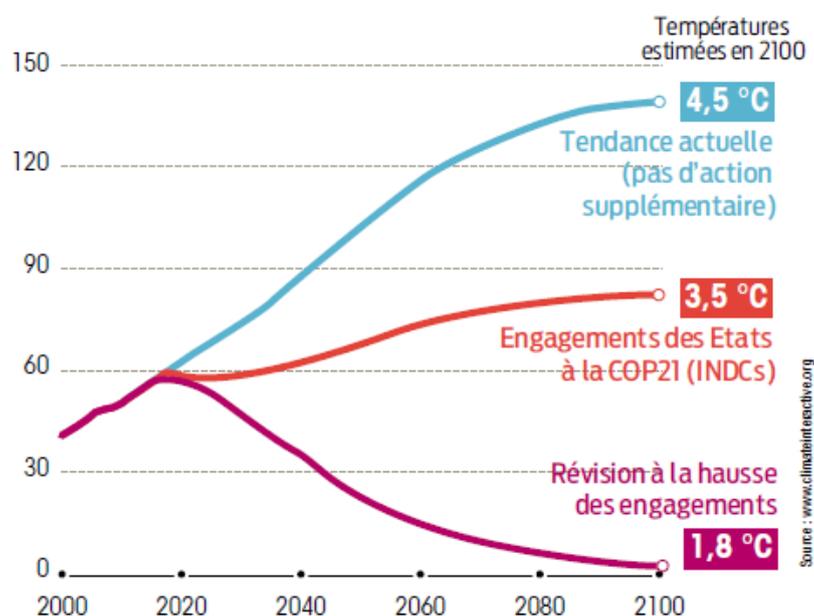


Figure 4. Scénarios d'évolution à LT des émissions de CO₂/températures [6]

Stratégies à long terme de développement bas carbone (LT-LEDS) :

Le concept de Stratégie de Développement à Faibles Emissions est apparu en 2009 lors de la CoP15 à Copenhague (Danemark). L'accord de Copenhague, soulignait "qu'une stratégie de développement à Faibles Emissions est indispensable pour la mise en œuvre d'un développement durable". Même s'il n'existait pas de définition dans ce contexte, les stratégies LEDES avaient cours implicitement sous forme de plans nationaux climat (PNC) ou de stratégies de croissance verte afin d'aider les pays signataires à lier les objectifs de développement durable et d'atténuation des changements climatiques.

Les stratégies de développement à long terme et à faibles émissions sont essentielles pour planifier les étapes de réduction des émissions de gaz à effet de serre à court terme et fixer des objectifs pour la mise à jour des contributions déterminées au niveau national. Ces stratégies reposent essentiellement sur la décarbonation totale de chaque secteur (énergie, industrie, transports, déchets, etc.) ainsi que les mécanismes de financement nécessaires pour les mettre en œuvre, conformément aux objectifs à long terme de l'Accord de Paris.

Les stratégies de développement à faibles émissions, ont pour objectif de :

1. Réduire les émissions de gaz à effet de serre
2. Accroître la résilience aux impacts du changement climatique
3. Atteindre les objectifs de développement social, économique et environnemental.

Ces stratégies comprennent des lois nationales sur le changement climatique, des stratégies et des plans de croissance verte, des plans sectoriels pour le développement à faibles émissions, des mesures d'atténuation appropriées au niveau national (MAAN/NAMA) et des contributions déterminées au niveau national (CDN/NDC) conformes à l'accord de Paris 2015 dans le cadre de la CCNUCC.

4. Conséquences du changement climatique pour le développement humain durable

Comme l'a signalé le GIEC en 2001, « Les effets du changement climatique seront répartis différemment entre régions, générations, âges, classes sociales, revenus, activités et genre ». Le GIEC a aussi affirmé que les impacts du changement climatique affecteront de façon disproportionnée les pays les moins développés et les pauvres dans tous les pays, ce qui aggravera les inégalités en ce qui concerne la santé, l'accès aux aliments, à l'eau potable et à d'autres ressources.

Lorsqu'elle est incorporée dans les études de développement, l'approche liée au genre tend à analyser et à mettre en évidence les différents rôles et responsabilités des hommes et des femmes, la portée et la qualité de leur participation aux prises de décisions ainsi que leurs besoins et leurs points de vue. Par exemple, de récentes études tenant compte de la notion de genre menées dans différents secteurs, comme l'agriculture, la sylviculture, l'économie, la santé, l'éducation et l'environnement ont montré que les hommes et les femmes vivaient la pauvreté et le développement de façon différente. Cependant, pour comprendre les relations entre genre et développement durable, il faut une analyse exhaustive des modèles d'utilisation, de connaissances et de compétences liés à la gestion, à l'utilisation et à la conservation des ressources naturelles.

5. Effet du changement climatique sur les femmes

Ce sont les plus pauvres et les plus vulnérables qui subissent les conséquences les plus graves des changements climatiques.

Davantage exposés aux risques de catastrophes naturelles, et dotés d'une capacité d'adaptation limitée aux effets des changements climatiques, les femmes, enfants et communautés marginales sont particulièrement touchées : Incertitudes pluviométriques, hausse du niveau des mers, vagues de chaleur et de froid, événements climatiques extrêmes sont autant d'exemples des bouleversements de notre écosystème dus au changement climatique. Frappant différentes régions du globe, le changement climatique a des effets particulièrement dévastateurs sur les pays déjà fragiles et caractérisés par un faible niveau de développement et sur les populations les plus vulnérables. Femmes et enfants sont particulièrement impactés. Le changement climatique est un multiplicateur de menaces. Il peut provoquer de mauvaises récoltes, une baisse de la production alimentaire, des déplacements de populations et d'espèces, et de plus grandes tensions économiques au sein des foyers, en raison de la perte de moyens de subsistance, suite aux catastrophes naturelles d'origine climatique. La vulnérabilité des femmes aux catastrophes est accrue pour un certain nombre de raisons. Après une catastrophe, les femmes courent généralement un risque plus élevé d'être placés dans des abris dangereux et surpeuplés, en raison du manque d'actifs, tels que des économies, des biens ou des terres. Dans le contexte des cyclones, inondations et d'autres catastrophes qui nécessitent de la mobilité, les contraintes culturelles sur les mouvements des femmes peuvent entraver leur fuite en temps opportun, l'accès à un abri ou l'accès aux soins de santé. Exacerbant cet effet, les femmes évitent souvent d'utiliser les refuges par peur de la violence domestique et sexuelle, et deviennent encore moins mobiles en tant que principales dispensatrices de soins familiaux.³⁸ Les femmes pauvres et celles vivant dans des pays où l'inégalité entre les sexes est le plus à risque : une corrélation directe a été observée entre le statut des femmes dans la société et leur probabilité de recevoir des soins de santé en cas de catastrophe et de stress environnemental.

6. Les instruments internationaux font-ils le lien entre genre et changement climatique ?

Le changement climatique affecte différemment les femmes et les hommes. Les femmes et les filles sont confrontées à des vulnérabilités particulières résultant des normes culturelles et de leur statut socioéconomique inférieur dans la société. Les rôles domestiques des femmes en font souvent des utilisatrices disproportionnées des ressources naturelles telles que l'eau, le bois de chauffage et les produits forestiers. La participation des femmes aux négociations de l'ONU sur le climat s'est améliorée ces dernières années, mais les femmes restent largement sous-représentées. Le changement climatique a un impact différent sur les hommes et les femmes, principalement en raison de leurs rôles relatifs et de leurs relations de pouvoir différenciées selon le sexe. 80% des personnes déplacées par le changement climatique sont des femmes. Les disparités économiques et l'accès limité aux opportunités et aux ressources productives rendent également les femmes plus vulnérables au changement climatique, car elles sont souvent plus pauvres, relativement moins éduquées et éloignées des rôles dans les processus. Les opinions des femmes sont rarement prises en compte dans la conception d'approches sensibles au genre, comme cela a été montré dans nombre de pays pour les projets qui visent à réduire les émissions dues à la déforestation et à la dégradation des forêts (REDD+), qui sont donc plus susceptibles de refléter les priorités masculines.

7. Corrélation entre adaptation, atténuation et genre.

Quatre domaines ont été identifiés comme étant des éléments essentiels de la réponse aux changements climatiques : l'atténuation, l'adaptation, le transfert de technologie et le financement. Les deux premiers blocs sont liés aux manifestations du changement climatique ; et les deux derniers sont liés aux moyens d'atteindre les objectifs de développement. L'atténuation implique un processus de réduction des émissions de gaz à effet de serre provenant des activités humaines, par exemple les émissions de combustibles fossiles ainsi que la déforestation, en vue de stabiliser la concentration de gaz à effet de serre à un niveau bien au-dessous des 400 ppm. L'adaptation, quant à elle, implique une gamme d'activités visant à réduire la vulnérabilité et à renforcer la résilience dans des secteurs clés, tels que l'eau, l'agriculture et les établissements humains. Les technologies nouvelles et améliorées et les initiatives de financement à tous les niveaux doivent également recevoir une attention dans le cadre des efforts collectifs pour lutter contre les changements climatiques. Les efforts d'atténuation et d'adaptation doivent traiter systématiquement et efficacement les impacts sur le genre des changements climatiques. On peut relever que sur les 5 cibles et 8 indicateurs pour atteindre l'ODD 13 qui porte sur le changement climatique, seul 1 indicateur sur 8 est spécifique au genre.

8. Stratégies d'adaptation et d'atténuation : action pour l'égalité des genres.

Lorsqu'elle est incorporée dans les études du changement climatique, l'approche liée au genre permet de comprendre comment les identités des hommes et des femmes déterminent différentes

vulnérabilités et leurs capacités à affronter le changement climatique et à contribuer à limiter ses causes. L'intégration de l'approche axée sur le genre facilite aussi la conception et l'application des politiques, programmes et projets pouvant conduire à plus de justice et d'égalité. Elle peut surtout contribuer à mettre en place davantage de capacités d'adaptation et d'atténuation face au changement climatique.

9. Effets négatifs de l'inégalité des genres et suggestions pour y remédier

L'inégalité trouve son origine dans les modèles de développement qui ont guidé la construction de nos sociétés actuelles. L'appréciation sociale des personnes par leurs caractéristiques biologiques a entraîné une distribution inéquitable des ressources et des chances pour accéder à celles-ci, donnant lieu à une injustice en termes de participation aux bénéfices du développement.

Les inégalités de genres contribuent à aggraver la menace que représente le changement climatique. En temps normal, l'accès aux ressources, aux droits et au pouvoir est fortement conditionné par les problématiques de genre et cela joue énormément sur les moyens de subsistance des individus. Si les femmes produisent 60 à 80 % des ressources alimentaires issues de petites exploitations agricoles, elles ne détiennent que 10 à 20 % des titres de propriété foncière dans les pays en développement. Or, les moyens de subsistance des femmes sont majoritairement liés aux ressources naturelles. Par conséquent, la raréfaction ou détérioration des ressources causée par le changement climatique peut avoir un impact direct sur leurs capacités à subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Lors de pénuries alimentaires, elles ont aussi tendance à sacrifier leurs besoins alimentaires pour nourrir leur famille.

10. Les objectifs du développement durable (ODDs) face aux changements climatiques et aux inégalités liées au genre.

Lors du Sommet sur le développement durable, tenu à New-York en septembre 2015, 193 pays membres de l'organisation des Nations unies ont pris l'engagement d'éradiquer la pauvreté et de réaliser le développement durable de notre planète d'ici 2030. Constitués de 17 objectifs universels, inclusifs et interconnectés de développement durable avec 169 cibles et 244 indicateurs, l'agenda 2030 des Nations Unies est un appel à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. Ils reconnaissent que mettre fin à la pauvreté doit aller de pair avec des stratégies qui développent la croissance économique et répondent à une série de besoins sociaux, notamment l'éducation, la santé, la protection sociale et les possibilités d'emploi, tout en luttant contre le changement climatique et la protection de l'environnement. Malheureusement, la réalité du terrain montre à quel point les défis auxquels font face les populations, en particulier les femmes et les filles, et la planète sont interdépendants. Les réponses aux inégalités du genre doivent être universelles et coordonnées pour lutter de manière simultanée, tant à l'échelle locale qu'à l'échelle globale, contre la pauvreté, la faim, les inégalités, l'inégal accès à la santé à l'éducation et à l'eau, les dérèglements climatiques tout en protégeant la biodiversité et l'environnement.

Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles. Le tableau 1 résume l'Objectif de développement durable n°5 qui se décline autour de cibles (sous-objectifs) à atteindre d'ici 2030, et d'indicateurs chiffrés qui permettent de mesurer l'état des progrès réalisés. Tous les ans, le Forum politique de haut niveau (FPHN) organisé par les Nations Unies constitue l'occasion

pour les gouvernements de faire un état des lieux et d'envisager les mesures nécessaires à la réalisation des objectifs d'ici à 2030.

Tab.1. : Cibles à atteindre et cibles de mise en œuvre de l'ODD 5.[7]

 Parvenir à l'égalité des sexes en autonomisant les femmes et les filles	
Cible :	
5.1 Lutte contre les discriminations	Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
5.2 Violences et Exploitation	Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.
5.3 Mariage forcé et mutilations	Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.
5.4 Promotion et partage des travaux domestiques	Prendre en compte et valoriser les soins et travaux domestiques non rémunérés, par la mise en place de services publics, d'infrastructures et de politiques de protection sociale et par la promotion du partage des responsabilités dans le ménage et la famille, en fonction du contexte national.
5.5 Participation et accès aux postes de direction	Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité.
5.6 Santé sexuelle et procréation	Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi.
5.a Droit et accès aux ressources	Entreprendre des réformes visant à donner aux femmes les mêmes droits aux ressources économiques, ainsi que l'accès à la propriété et au contrôle des terres et d'autres formes de propriété, aux services financiers, à l'héritage et aux ressources naturelles, dans le respect de la législation interne
5.b Technologies et autonomisation	Renforcer l'utilisation des technologies clés, en particulier de l'informatique et des communications, pour favoriser l'autonomisation des femmes
5.c Politiques d'égalité	Adopter des politiques bien conçues et des dispositions législatives applicables en faveur de la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles à tous les niveaux et renforcer celles qui existent

11. Conclusions

Les changements climatiques menacent à travers les catastrophes induites (Inondations, sécheresses, incendies, glissements de terrains, etc.) d'aggraver le fossé des inégalités déjà existantes. Socio-culturellement établies et construites, elles fragilisent et réduisent la résilience des femmes et filles aux risques majeurs naturels et conduisent à des taux de mortalité plus importants comparés aux hommes. Intégrer les perspectives de genre et impliquer les femmes en tant qu'agents de changement dans les solutions, sont nécessaires pour lutter efficacement contre les changements climatiques.

Les gouvernements doivent intégrer dans leurs stratégies de développement bas carbone durable et plans de lutte contre les changements climatiques, le genre afin de remédier aux inégalités en soulignant les droits, les responsabilités et les chances des hommes, des femmes et des enfants ainsi que leurs intérêts, leurs besoins et leurs priorités. Les femmes jouent un rôle vital dans la mobilisation efficace des communautés notamment dans la gestion des catastrophes et la réduction des risques. Il existe des synergies évidentes entre les changements climatiques et l'inégalité entre les sexes mais, jusqu'à présent, les solutions apportées ignorent certains droits ou vont même jusqu'à élargir le fossé des inégalités existantes. Enfin, il est primordial que les femmes bénéficient d'un accès égal à la formation, au crédit et aux programmes de développement des compétences pour assurer leur pleine participation aux initiatives sur le changement climatique. On ne pourra pas parvenir au développement durable sans mener des actions simultanées pour le climat et le genre.

Références bibliographiques

- [1]-**Irène Dankelman**. *Gender and Climate Change : An Introduction*. Earthscan publishing, London, Sterling VA, (2010)
- [2]-*Women, Gender Equality and Climate Change*, Fact sheet, The UN Internet Gateway on Gender Equality and Employment of Women, www.un.org/womenwatch
- [3]- **Seema Arora-Jonsson**. *Virtue and Vulnerability: Discourses on women, gender and climate change*, Global Environmental Change 21 (2011) 744–751.
- [4]-**Senay Habtezion**. *Gender and Climate Change: Overview of linkages between gender and Climate Change*, United Nations Development Programme (UNDP), (2016)
- [5]-**O'Brien, K., Eriksen, S., Nygaard, L.P., Schjolden, A.**, *Why different interpretations of vulnerability matter in climate change discourses?*. *Climate Policy* 773–788, (2007).

Liens utiles:

- [6]<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/news/communications-material/>
- [7]<https://sdgs.un.org/>
- [9]<https://www.unep.org/>
- [8]<https://www.undp.org/>
- [10]<https://www.ipcc.ch/>



Hakim BALOUL

Il est enseignant chercheur à l'université de Boumerdes. Il enseigne les modules concernant l'environnement (pollution atmosphérique, traitement des effluents gazeux, traitement des eaux, écologie, développement durable). Il était formateur au niveau de l'institut algérien de normalisation (IANOR) sur la norme ISO 14001. Il a effectué plusieurs audits sur la certification de produits pour le compte de l'IANOR. Il a réalisé plusieurs études d'impact environnementales et d'audits environnementales. Il a occupé le poste de chef de département certification pendant une année au niveau de l'organisme algérien d'accréditation (ALGERAC). Il est président du comité certification au sein de l'organisme algérien d'accréditation (ALGERAC).

Email : h.baloul@gmail.com

Intégration du genre dans les évaluations environnementales

1. Les évaluations environnementales

1.1 Historique de la prise de conscience environnementale

Depuis la révolution industrielle, l'occident a vécu sous le signe du développement effréné et de la croissance économique, qui met en avant la production et la consommation de biens matériels. Cependant, dès le début des années 70, avec la Conférence de Stockholm de 1972 le concept d'écodéveloppement a pris naissance. Il préconise de prendre en considération l'environnement avec le développement économique.

Durant les années 80 il y a eu une prise de conscience et une reconnaissance des pollutions globales qui ont été déclenchées par le rapport de la commission Brundtland en 1987 et surtout avec la **Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement (CNUED)**, qui ont introduit la notion de développement durable.

Le troisième niveau de la prise de conscience qui a commencé avec le **Sommet de la Terre de Johannesburg** en 2002. Les deux principes fondamentaux qui sont Le **droit à un environnement de qualité** pour tous et le **droit de chacun d'être informé** ainsi que la consultation sur les questions environnementales ont été transcrits par des textes réglementaires et des conventions internationales.

La figure 1, donne la chronologie des différents événements marquants de la prise de conscience environnementale.

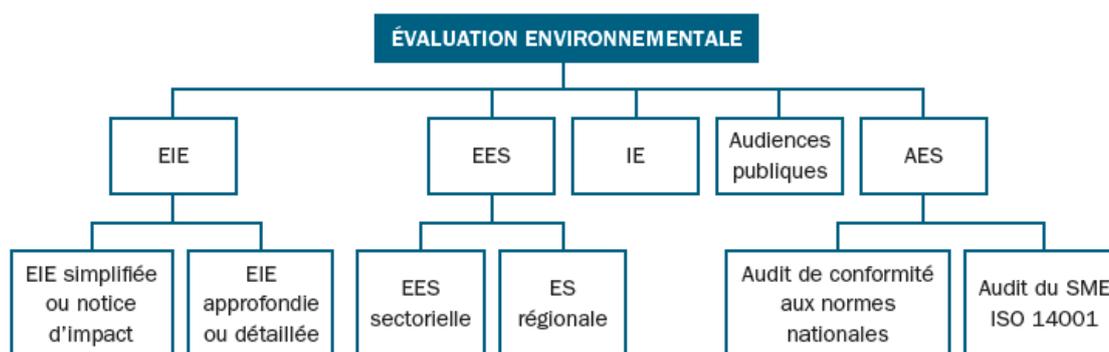
Toutes les grandes conventions des Nations Unies portant sur l'environnement, notamment la Convention-cadre sur les changements climatiques, la Convention sur la diversité biologique et la Convention sur la lutte contre la désertification, font explicitement appel à l'évaluation

- ❖ Permettre aux citoyens de s'exprimer sur les modifications prévisibles de leur cadre de vie,
- ❖ Favoriser l'intégration des objectifs fondamentaux que sont la protection de l'environnement et le développement durable.

L'évaluation environnementale dispose de nombreux outils.

Parmi ceux-ci, l'étude d'impact sur l'environnement qui analyse les effets positifs et négatifs des projets de travaux et d'aménagement sur l'environnement et le cadre de vie.

La figure 2 montre une synthèse des principaux outils d'évaluations environnementales



Source : Dossou Guèdègbé (2012).

Figure 2 : principaux outils d'évaluations environnementales

2. Le genre et son intégration dans l'évaluation environnementale

2.1 Introduction

L'égalité des sexes et l'émancipation de la femme - la gestion saine de l'environnement sont au cœur des objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et sont des conditions à remplir pour surmonter la pauvreté, la faim et la maladie.

Qu'est-ce que le genre ?

Le genre fait référence aux opportunités et attributs sociaux associés au fait d'être un homme ou une femme et aux relations entre les femmes, les hommes, entre les filles et les garçons ainsi qu'aux relations entre femmes et entre hommes. Ces attributs, opportunités et relations sont des constructions sociales. Cela signifie que ce sont des constructions et des produits de la société et, en cela, ils peuvent être modifiés et transformés.

2.2 Quelques données sur le genre

- 70% des 1,3 milliard de personnes en état d'extrême pauvreté sont des femmes et des filles
- 66% est le pourcentage mondial des heures de travail qu'effectuent les femmes
- 1% est le pourcentage mondial des propriétés foncières qui appartiennent aux femmes
- 60% est le pourcentage mondial des 876 millions d'adultes analphabètes.
- 25% est le pourcentage mondial des femmes indigentes ou qui habitent dans des conditions de pauvreté extrême
- Une étude réalisée dans 141 pays a montré que les désastres et leurs répercussions ont tué en moyenne plus de femmes que d'hommes

- L'égalité de genre peut favoriser l'élimination de la pauvreté, le développement durable, la réduction des risques de désastres et l'augmentation des revenus familiaux

2.3 Le genre et les changements climatiques

Les groupes sociaux marginalisés, dont les femmes, risquent de subir de façon disproportionnée les impacts des changements climatiques, cela d'autant plus qu'ils sont généralement sous-représentés dans les instances décisionnelles. Une approche intersectionnelle est donc essentielle afin que les stratégies d'adaptation aux changements climatiques soient modulées selon les besoins différenciés de ces groupes, de même qu'un travail en profondeur pour changer les équilibres décisionnels.

Perceptions, attitudes et rôles des femmes et des hommes dans la lutte aux changements climatiques peuvent être en grande partie expliquées par les rapports sociaux de sexe, les stéréotypes de genres et la division sexuée du travail (les femmes étant encore en grande partie responsables des tâches ménagères et des soins de la famille). Ces différences doivent être considérées lors de l'adoption de politiques et législations dans la lutte aux changements climatiques afin d'éviter d'exacerber les inégalités sociales.

Par contre, il faut aussi analyser les dynamiques et les structures sociétales à la base de ces différences afin d'éviter de reproduire les stéréotypes de genres et de pouvoir atteindre l'égalité des sexes. Il s'agit donc d'examiner à la fois l'impact du genre sur les politiques de lutte aux changements climatiques afin que celles-ci soient le plus efficaces possible, ainsi que l'impact de ces politiques sur les relations entre les sexes, sur l'égalité des femmes et des hommes, et sur les inégalités sociales plus généralement.

2.3.1 Perceptions différentes entre les femmes et les hommes selon une étude américaine

La présence des hommes et des femmes dans les cercles de décision est très importante car ils ont des perceptions différentes mais complémentaires des questions environnementales, en effet certaines études ont montré que :

- Les femmes ont une meilleure compréhension du phénomène des changements climatiques et expriment une plus grande préoccupation pour cet enjeu que les hommes ;
- Les femmes croient à 64% contre 56% des hommes que les changements climatiques sont causés par l'activité humaine ;
- Les femmes préfèrent les solutions ancrées dans les changements de comportements tandis que les hommes préfèrent les solutions techniques et technologiques

2.4 - Outils de prise en compte du genre dans l'évaluation environnementale

2.4.1 Intégration du genre dans les études d'impact environnemental et social (ÉIES)

La procédure d'étude d'impact environnemental et social (ÉIES) passe par des étapes dont les plus importantes sont : la justification et la description du projet ; l'inventaire du milieu récepteur ; l'analyse des impacts et les mesures d'atténuation ; et le plan de gestion environnementale (surveillance et suivi).

Le tableau 1 suivant présente les éléments de réflexion favorisant l'intégration du genre dans les étapes de la démarche d'ÉIES.

Tableau 1 : Cadre méthodologique d'intégration du genre dans la démarche de l'étude d'impact environnementale et sociale (ÉIES)

Étapes de l'étude d'impact environnemental et social	Comment favoriser l'intégration du genre ?
Justification et description du projet (cadrage)	<ul style="list-style-type: none"> • Produire des documents sensibles au genre (genre dans les objectifs, les approches, les indicateurs, etc.) • Présenter un argumentaire qui prend en compte la dimension genre • Travailler avec des experts compétents en genre, équipe multidisciplinaire et mixte • Prévoir des grilles d'analyse du genre
Inventaire du milieu récepteur, analyse des impacts et mesures d'atténuation	<p>Inventaire : Voir la liste des questions à poser pour connaître le contexte du projet</p> <p>Analyse des impacts et mesures d'atténuation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les impacts différenciés des mesures préconisées sur les F/H et les rapports de genre • Garantir la parité et une représentation équitable F/H dans les instances chargées de la mise en œuvre des mesures d'atténuation
Plan de gestion environnementale (Surveillance et suivi de l'environnement)	<p>Processus de suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantir la parité et une représentation équitable F/H dans le développement des indicateurs • Garantir la parité et une représentation équitable F/H dans les instances, outils et mécanismes de suivi <p>Développer des indicateurs du suivi du milieu pour les indicateurs de base</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir des indicateurs sur la participation femmes/hommes dans toutes les activités • Prévoir des mesures d'actions positives pour favoriser la participation des femmes aux formations (ex. : bourses) • Développer des mesures d'incitation des femmes : adapter et cibler la communication • Analyser les critères et conditions des formations : sont-ils discriminants ? Repérer pour les éliminer les logiques d'exclusion basées sur le genre dans les formations

2.4.1.1 Exemple de l'intégration du genre dans la construction d'un barrage hydroélectrique

Pour intégrer le genre dans la procédure et les outils de l'évaluation environnementale, il faut cerner les rapports de Genre dans le milieu social et les lier aux risques et impacts environnementaux.

Le tableau 2 montre l'intégration du genre dans l'étude d'impact environnementale et sociale d'un projet de construction d'un barrage hydroélectrique.

Tableau 2 : intégration du genre dans l'étude d'impact environnementale et sociale d'un projet de construction d'un barrage hydroélectrique.

Projet	Risques environnementaux et sociaux	Enjeux genre
Construction d'un barrage hydroélectrique	Perte de superficies forestières (écosystèmes, ressources ligneuses, agro forestières, médicinales et valeur spirituelle)	Qui utilise les produits ligneux, non ligneux ? Pour faire quoi ? Avec quels bénéfices ? Rôle des différents produits dans la gestion pour les fonctions vitales du ménage (santé, alimentation, sécurité, habitat, revenus)
	Sanitaires (maladies hydriques)	Qui sont les personnes vulnérables à la maladie ? Pourquoi ? (âge, physiologie ex femmes enceintes... ou responsabilités professionnelles, sociales familiales)
	Perte de zones sensibles au plan environnemental, d'espèces menacées	Qui perd/gagne quoi dans la restriction, limitations, perturbation, pertes des superficies et de l'accès aux ressources
	Déplacement des populations (terres)	Les F et les H sont-ils au même niveau d'info sur les risques liés à leurs conditions de vie, des

2.4.2 Intégration du genre le processus de l'évaluation environnementale stratégique (ÉÉS)

Le tableau 3, montre comment intégrer le genre dans le processus de l'évaluation environnementale stratégique (ÉÉS).

Tableau 3. Matrice de prise en compte du genre dans le processus de l'évaluation environnementale stratégique (ÉÉS)

Étape de l'évaluation environnementale stratégique (ÉÉS)	Comment favoriser l'intégration du genre ?
1. Établissement du contexte et des objectifs	Analyse du contexte <ul style="list-style-type: none"> Faire une analyse de genre des différentes conventions/cadres environnementaux (cohérence,

	<p>points d'ancrage, contradictions, écarts politiques, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désagréger les données stratégiques nationales en rapport avec le secteur concerné. Ex. : énergie – infos sur l'accès des H/F à l'énergie (domestique, productive, forme de collecte des sources d'énergie). • Veiller à une représentation non stéréotypée du genre (femmes victimes). <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la prise en compte des besoins différenciés des femmes et des hommes dans les conventions, plans et politiques nationales liées à l'environnement. • Développer des stratégies pour éliminer les logiques d'exclusion et d'inégalités dans les cadres légaux, politiques... • Prendre en compte des rapports de force entre PTF dans les négociations. <p>Où sont les femmes, où est le genre ? Indicateurs.</p>
<p>2. Mise en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les profils et compétences des acteurs en termes de genre (sexes, âges, langues, profils professionnels, etc., dans les équipes). • Rechercher la place du genre dans les espaces d'échange (écoles, colloques, instances à différents niveaux). • Utiliser des méthodologies d'analyse et d'intervention sensibles au genre. • Budgétiser en accord avec les orientations politiques sur l'égalité femmes/hommes et en reflet des rapports et inégalités repérés dans le contexte.
<p>3. Information et orientation du processus décisionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que les mécanismes de partage des infos entre partenaires et acteurs sont inclusifs des femmes et des hommes dans les différents groupes concernés – développer des stratégies rectificatives de l'exclusion. • Définir une vision claire du genre et de l'objectif « égalité » dans les processus et outils de capitalisation entre partenaires. • Prendre des mesures pour la parité et une représentation équitable F/H dans les instances créées au niveau stratégique des politiques.

<p>4. Suivi et évaluation</p>	<p>Développer des indicateurs sexo-spécifiques (<i>baseline</i>) pour suivre l'évolution du contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation à l'aménagement forestier, par ex. liens entre types d'énergie et usage par les F et les H. • Santé en lien avec l'environnement, la gestion de la santé (taux de prévalence désagrégés). • Emplois, formation, revenus liés à l'environnement. • Accès au crédit. • Production de l'info dans différents espaces et canaux (ex. marchés, petits commerces, tontines) – interrogations des circuits. • Accès à l'info (participation aux instances de décision, espace d'info). • TIC (accès radio, programmes, contenu des programmes). • Tenure foncière (coutumier, héritage). • Accès à l'habitat (difficultés en cas de conflit conjugal). • Autonomie (physique, financière, mentale, mobilité). • Violences au sein des ménages, mais aussi dans l'espace public • Indicateurs de prise en compte du genre dans les interventions.
-------------------------------	---

3. Conclusion

L'introduction du genre dans les évaluations environnementales et ce par rapport aux changements climatiques est très importante car les femmes sont généralement les victimes des effets négatifs des projets industriels, mais aussi des changements climatiques.

Egalement, au niveau de la perception des problèmes environnementaux et du changement climatique sont vue différemment par les hommes et les femmes il serait important d'assurer la présence des femmes dans le processus décisionnel.

Références bibliographiques

1. USAID Agence des États-Unis pour le développement international
2. OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz
3. Social Watch Gender Equity Index, 2008
4. Guide méthodologique sur l'intégration du genre dans les évaluations environnementales. Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) 2016

5. L'intégration de la dimension de genre dans la lutte et l'adaptation aux changements climatiques au Québec. Genre et changement climatique Boîte à Outils : Georgina Aboud Mai 2012 BRIDGE.
6. Institut de la Francophonie pour le développement durable et Université Senghor, 2019, *Évaluations environnementales des politiques et projets de développement* [Sous la direction de Yelkouni, M. et E.L. Ngo-Samnick]. IFDD, Québec, Canada, 272 p.
7. L'étude d'impact sur l'environnement -P a t r i c k M i c h e l • BCEOM
Ministère de l'aménagement du territoire et de l'environnement



Sonia DJOUMAD,
Fatma LECHEB
Aissa BOUKHIAR

Chercheur en Génie de l'Environnement, Département de Génie des Procédés de l'Université M. Bougara, Boumerdès / Algérie.
Master en génie de l'environnement, spécialité génie des procédés industriels
Licence en traitement des eaux, option génie de l'environnement, spécialité génie des procédés industriels.

Mob : 0696197625,

Email: sdjoumad@yahoo.com

Le rôle de la femme dans la transition énergétique

1. Introduction

L'accès à l'énergie est devenu un objectif prioritaire pour la communauté internationale. Le sommet du Millénaire organisé en 2000, la 9^{ième} session de la CDD (Commission sur le Développement Durable) de 2001 et le sommet Mondial sur le Développement durable de 2002 ont réaffirmé l'accès des populations, notamment pauvres à des services énergétiques modernes et abordables. Parallèlement à la dynamique internationale sur l'énergie, la réflexion sur la prise en compte des femmes dans le secteur de l'énergie et pour une énergie durable, a connu d'importantes avancées sous le dynamisme du réseau International sur les Femmes et l'Energie Durable (ENERGIA) et du Programme Energie, Environnement et Développement de ENDA (Environnement Développement Action dans le Tiers Monde). Les institutions impliquées dans ce processus à travers le monde, contribuent en termes de recherche, de réflexion, de priorités d'action et de lobbying, à une meilleure prise en compte du genre dans la planification énergétique et la mise en œuvre des projets et programmes sur l'énergie au niveau national et international [1].

Le concept de *transition énergétique*, apparue dans les années 80 en Allemagne et en Autriche, désigne l'ensemble des transformations du système de production, de distribution et de consommation d'énergie, effectuées sur un territoire visant à transformer un système énergétique pour diminuer son impact environnemental.

La transition énergétique entraîne une profonde mutation de nos modes de production et de consommation d'énergie. Le monde doit passer du système actuel fondé sur les énergies fossiles à la neutralité carbone. Pour cela, les pays devront évidemment mettre en place des énergies renouvelables et les intégrer à leur système de distribution d'électricité, améliorer le rendement énergétique, moderniser leurs infrastructures et perfectionner la gouvernance des marchés de l'électricité et de l'énergie. [2].

La transition énergétique dépendra pour chaque pays de ses priorités de développement, de la proportion de la population ayant accès au réseau de distribution électrique. Certaines transitions n'impliqueront peut-être qu'une modernisation de moyens vétustes ou précaires afin de réduire les

émissions de dioxyde de carbone, tandis que d'autres s'inscriront dans des stratégies de développement à multiples facettes et dans une perspective de transformation sociétale, faisant part à l'égalité de genre et à l'inclusion [2].

Le pourcentage de présence des femmes est encore limité dans les postes de direction et les postes techniques dans le secteur de l'énergie, à quelques exceptions près, malgré l'élévation continue du concept d'équilibre entre les sexes dans divers secteurs de travail et les réalisations positives de la communauté internationale dans ce domaine pour atteindre le cinquième objectif des objectifs de développement durable des Nations Unies, qui appelle à la réalisation de l'équilibre entre les sexes et à l'autonomisation des femmes [3].

Aujourd'hui, les femmes représentent 52 % de la population mondiale. Pourtant, 7 chercheurs scientifiques sur 10 sont des hommes. Et seulement 32 % des emplois dans le secteur des énergies renouvelables dans le monde sont occupés par des femmes. Cette représentation déséquilibrée existe dans plusieurs secteurs vitaux, dont seulement 3 % de femmes dans les majeures en informatique et seulement 5 % en mathématiques. Si les données disponibles varient considérablement, les femmes représentent au plus un tiers de la main-d'œuvre qu'emploient dans le monde des énergies renouvelables. Et leur part est généralement encore plus faible dans les métiers de la science, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques, ou dans les postes de direction [3].

La transition énergétique est devenue un sujet politique important pour de nombreuses raisons, notamment les problèmes environnementaux et climatiques, les questions de santé publique ou encore la question liée au marché de l'énergie et de la croissance économique.

L'Algérie s'est engagée depuis quelques années dans une politique de transition énergétique dont l'objectif est à la fois d'assurer une sécurité énergétique en optant pour une diversification de ses ressources énergétiques et aussi d'honorer ses engagements contractuels d'atténuation des émissions de gaz à effet de serre [4].

A l'instar de tous les pays du monde et au gré des mutations géostratégiques et environnementales sous l'impératif des engagements internationaux, l'Algérie a initié une démarche de transition énergétique depuis plusieurs années, sur la base concertée, dans le but de garantir la sécurité énergétique du pays et d'améliorer les conditions de vie du citoyen algérien.

Il reste que l'Algérie recèle en termes de transition énergétique, un passif énergétique exclusivement conventionnel avec une économie fortement dépendante des énergies fossiles qui, par ailleurs, représentent 95% des exportations notamment en gaz naturel.

2. Transition énergétique

Volet essentiel du concept de transition écologique, la transition énergétique, consiste en une série de changements majeurs dans les systèmes de production de l'énergie et sa consommation. Elle est en cela partie prenante des stratégies de développement durable et de lutte contre le réchauffement climatique. La transition énergétique s'appuie sur les progrès technologiques et les volontés politiques au sens large (gouvernements, populations, acteurs économiques...).

Pour Pierre Sablière, la transition énergétique désigne : « Le passage, à terme, des énergies non renouvelables (pétrole, charbon, gaz, uranium) aux énergies renouvelables (éolien, solaire, biomasse...) pouvant s'accompagner d'une réduction des émissions de gaz à effet de serre, d'une réduction des risques environnementaux et d'une réduction des pollutions et déchets dangereux. Mais cette transition suppose également une réduction des besoins énergétiques en amont en augmentant l'efficacité des équipements et de leurs usages (bâtiments sobres en énergie, rénovation des bâtiments existants, appareils électriques plus efficaces...» [5].

La transition énergétique, en ce sens, semble donc être surtout et avant tout un processus visant à se défaire de l'usage des sources d'énergie fossile pour aller vers celles d'énergie renouvelable, entraînant des changements connexes ou potentiels dans l'ensemble du secteur énergétique, mais aussi de l'environnement et de la santé publique.

La transition énergétique c'est :

- Consommer mieux en économisant l'énergie (moins de carburants fossiles, moins de transport, plus de confort thermique, plus d'efficacité dans l'industrie) ;
- Produire autrement en préservant l'environnement (plus de ressources locales, des énergies renouvelables, moins de déchets) ;
- Faire progresser la société avec des projets mobilisateurs (projets coopératifs de production d'énergie, services innovants) ;
- Créer des emplois dans de nouveaux métiers d'avenir et dans le bâtiment.

3. La femme et la transition énergétique

Depuis quelques années, la réflexion est lancée au niveau international sur la problématique du genre et de l'énergie, ce qui a largement contribué à dépasser les idées reçues et d'exploiter de plus larges horizons en faveur des femmes. La prise en compte du genre dans le secteur de l'énergie intègre le cadre des besoins ainsi que la démarche politique pour une meilleure intégration de la femme dans le tissu du développement économique et social.

➤ **La transition énergétique se fera avec ou sans les femmes ?**

Premières victimes du réchauffement climatique, les femmes sont à l'origine de nombreuses solutions innovantes qui pourraient profiter à tous... à condition de leur laisser l'espace pour les développer ! Pour sauver le monde, sauvons les femmes ?

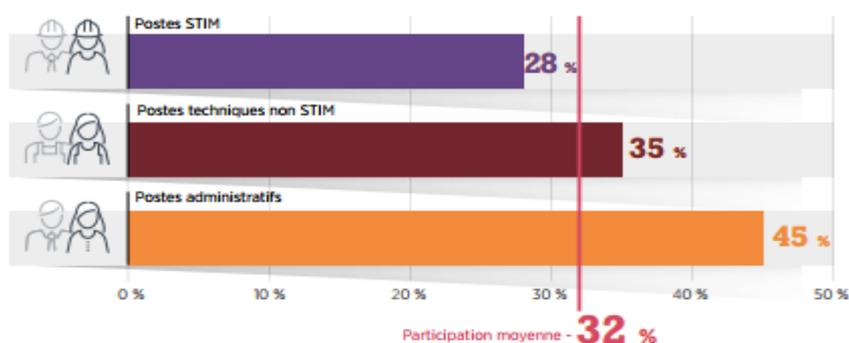
Dans un monde qui se transforme, où sont les femmes ? Face aux enjeux globaux du réchauffement climatique et de la transition énergétique, on ne peut pas imaginer que les femmes, qui représentent la moitié de la planète, ne soient pas là ! Nous ne pouvons pas vivre dans un monde durable, à moins que tous les genres et les personnes soient traités de façon égale.

À la fois plus exposées aux effets délétères du changement climatique et plus engagées dans ce combat, les femmes ont un rôle crucial à jouer dans la transition zéro carbone. « Agir pour les femmes et pour l'égalité, c'est accélérer la lutte contre le changement climatique ». Les inclure dans l'écosystème durable qui se développe actuellement est donc essentiel.

4. Les femmes dans le secteur des énergies renouvelables : l'énergie moderne

D'après le rapport établi par IRENA (International Renewable Energy Agency), les énergies renouvelables offrent des opportunités sans précédent. Leur dimension pluridisciplinaire présente un attrait certain pour les femmes, ce qui n'est pas le cas de l'énergie fossile. L'enquête a révélé que 32 % des employés à temps plein dans les entreprises interrogées étaient des femmes, un chiffre bien supérieur à la moyenne comparé à celui du secteur global du pétrole et du gaz, où seulement 22% des employés à temps plein sont des femmes.

Toutefois, dans l'industrie des énergies renouvelables, les femmes sont bien moins représentées dans les postes STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) que dans les postes administratifs. Malgré l'attrait du secteur, les femmes font face à des obstacles récurrents pour y faire carrière. Il est essentiel de surmonter ces barrières afin de répondre à la demande croissante des compétences requises dans ce secteur en constante évolution [6].



5. Les femmes dans le secteur des énergies renouvelables : l'accès à l'énergie

Les solutions d'énergies renouvelables hors-réseau offrent aux femmes des opportunités exceptionnelles de s'engager dans de nombreux segments de la chaîne de valeur. Une grande partie des compétences requises pour bénéficier de ces opportunités peuvent être développées localement, et les femmes sont idéalement positionnées pour prendre les rênes et le pouvoir de ces solutions hors réseau.

De nombreuses barrières empêchent encore les femmes d'intégrer le marché des énergies renouvelables (là où l'accès à l'énergie n'est pas encore totalement établi ou développé). Les principaux obstacles cités par les personnes interrogées sont les normes culturelles et sociales, le manque de politiques et de programmes axés sur l'égalité hommes-femmes, et le manque de compétences et de formations. Il est intéressant de noter que les normes culturelles et sociales ont été mentionnées en premier lieu en Europe et en Amérique du Nord alors que dans les autres régions, c'est le manque de compétences et de formations qui est mis en avant.

Une enquête a été réalisée sur une catégorie de gens a révélé que, les normes culturelles et sociales tenaces constituent un des principaux freins à l'égalité hommes-femmes. Plus on arrivera à faire évoluer ces normes, ce qui prend du temps, plus les autres mesures mises en place seront efficaces. Les personnes interrogées ont identifié plusieurs mesures importantes pour surmonter les obstacles à la parité hommes-femmes. La plupart d'entre elles (60 à 80 %) ont émis une préférence

pour des politiques internes promouvant la formation, des mesures axées sur la parité, la mise en place d'objectifs de diversité, la création de réseaux professionnels et le tutorat.

L'accès à la formation et aux programmes de développement des compétences arrive en tête des solutions évoquées par les participants à l'enquête pour améliorer l'engagement des femmes dans le domaine de l'accès aux énergies renouvelables. Plus de la moitié d'entre eux ont également souligné la nécessité de faciliter l'accès au financement et d'intégrer la perspective de l'égalité hommes-femmes dans les programmes d'accès à l'énergie [6].



6. Conclusion

Le secteur des énergies renouvelables est chargé de fournir les conditions d'une transition en douceur du monde vers une énergie propre. Sa vision et sa détermination ne peuvent être réalisées avec un sexe sans l'autre, et nous avons besoin d'expériences et d'idées de tous dans le monde, surtout lorsqu'on sait que la population mondiale atteindra 9 milliards de personnes d'ici 2050, dont un milliard pourraient ne pas être en mesure de se payer les dépenses d'obtention d'énergie.

Un engagement moral est de réaliser des étapes qualitatives dans la représentation des femmes dans ce secteur à l'échelle mondiale, améliorant ainsi les résultats économiques et sociaux résultant de l'autonomisation des femmes cadres dans divers secteurs et de la réduction de l'écart entre les sexes.

Plusieurs mesures peuvent être prises pour favoriser l'égalité hommes-femmes dans le secteur des énergies renouvelables : Rétablir l'équilibre en faveur des femmes permettra d'élargir les perspectives dans les décisions énergétiques, de l'investissement à la conception des projets. Cela garantira également une répartition plus équitable des avantages sociaux et économiques apportés par la transition énergétique. En d'autres termes, il est indispensable d'impliquer plus significativement les femmes dans le secteur des énergies renouvelables afin de soutenir un modèle énergétique inclusif et durable.

Références bibliographiques

- [1] : Rapport Sénégal genre énergie : les voies vers un développement durable, Yacine DIAGNE GUEYE Programme « Energie, Environnement, Développement » Avril 2006.
- [2] : <https://www.project-syndicate.org>, Comment les femmes peuvent faire fonctionner la transition écologique, Jul 9, 2020, Irene Giner-Reichl
- [3] : <https://www.alittihad.ae>
- [4] : L'énergie solaire au cœur de la politique de transition énergétique de l'Algérie. IMESSAD Khaled, Maître de Recherche A Division Solaire thermique & Géothermie - CDER
- [5] : Pierre SABLIERE, Droit de l'énergie, Dalloz, 2013, p. 46
- [6] : Energie renouvelable ; la dimension du genre, www.irena.org, Copyright © IRENA 2019



Krim LOUHAB
Meriem BELKHIR

Krim LOUHAB Professeur en Génie de l'Environnement, Analyse de cycle de vie, depuis 1992, au Département de Génie des Procédés de l'Université M. Bougara, Boumerdès / Algérie. Ingénieur Diplômé en Génie Chimique de l'Ecole Polytechnique d'Alger (ENPA) /Algérie en 1987, il est titulaire d'un Diplôme d'un Doctorat en Génie des Procédés de l'INPG de Grenoble (France) en 1992. Président de l'association national d'Ecoconception, d'Analyse de cycle de vie et de développement durable (<http://calae.univ-boumerdes.dz/>), Editeur en chef d'une revue 'Algerian Journal of Environmental Science and Technology ALJEST' (www.aljest.org), Fondateur du Centre Algérien d'Economie circulaire (www.calec-dz.org). Il a participé à plusieurs travaux nationaux dans les domaines qui ont trait au développement durable, empreinte d'eau et empreinte de carbone. Auteur et le co-auteur de plusieurs articles publiés dans les questions d'eau et empreinte de carbone. Membre de comités scientifiques et reviewer de revues nationales et internationales.

Mob : 0667148363,
Email : louhab_ka@yahoo.fr

La contribution de la femme dans l'économie circulaire

Résumé

Les femmes et leurs enfants sont les premiers à souffrir des sources d'énergie polluantes et insalubres qui tuent chaque année des milliers de personnes dans le monde. Elles consacrent une grande partie de leurs temps à cuisiner et à faire les tâches ménagères - temps qu'elles pourraient consacrer à d'autres activités notamment environnementales. Aujourd'hui les femmes entrepreneurs s'impliquent dans le marché de l'économie verte, énergie

Les femmes ont prouvé leurs rôles et positions quant au développement économique et durable car elles se comportent de façon plus respectueuse pour l'environnement. Selon « La Harvard Business Review » Elles ne sont pas très présentes dans les secteurs produisant les émissions de GES et consommant beaucoup d'énergie. Elles sont plus représentées dans les branches des secteurs tournées vers l'écologie (par exemple, les énergies renouvelables). Cependant l'intégration des femmes dans l'économie circulaire et leurs participations à des innovations vertes sont très importantes, donc on leur doit le soutien en leur donnant les moyens et les capacités de s'introduire dans ce secteur. Outre mesure de soutien, on peut leurs proposant des formations techniques, en économie circulaire, et/ou en leur facilitant l'accès aux financements nécessaires pour développer leurs entreprises.

Mots clés : Genre, la femme, l'économie circulaire, changement climatique.

1. Introduction

La protection de la planète et de sa biodiversité est la responsabilité intergénérationnelle la plus importante à laquelle nous sommes confrontés. De plus, les impacts environnementaux et climatiques ne sont pas neutres en matière d'égalité des sexes. Comme dans les économies avancées, les femmes sont plus vulnérables aux effets du changement climatique que les hommes.

Des millions de personnes risquent d'être déplacées en raison du changement climatique et de graves risques environnementaux, dont 75 % de femmes. Malgré le rôle des femmes dans l'agriculture et l'élevage, les droits des agricultrices sont limités pour hériter, accéder et utiliser la terre et d'autres ressources productives, principalement en raison de normes sociales profondément enracinées. L'accès, également, restreint aux ressources financières et à l'éducation limite encore davantage leur capacité de se préparer et à répondre aux chocs environnementaux.

Les femmes ont tendance à être plus sensibles aux préoccupations environnementales, mais elles sont largement sous-représentées dans les processus de prise de décision du leadership mondial en matière de climat – que ce soit dans les ministères des Finances, de l'Économie, de l'Énergie ou des Infrastructures, ou dans les entreprises. Les femmes ne sont pas seulement des victimes elles sont également de puissants agents, possédant des connaissances et des compétences dans le model de l'économie circulaire pour le développement durable.

Cette publication favorise également les opportunités économiques qui pourraient émerger les femmes dans des économies plus vertes, tout en offrant des opportunités d'autonomisation économique des femmes.

2. Définition du concept genre

Par « **genre** » on entend la construction socioculturelle des rôles masculins et féminins et des rapports entre les hommes et les femmes. Alors que « **sexe** » fait référence aux caractéristiques biologiques, être né(e) homme ou femme, le genre décrit des fonctions sociales assimilées et inculquées culturellement **(1)**. Le "**genre**", les études de genre, "l'approche de genre" Transposé de l'anglais "Gender", le genre est un concept sociologique désignant les "rapports sociaux de sexe" et de façon concrète, l'analyse des statuts, rôle sociaux, relations entre les hommes et les femmes dans une société donnée **(2)**.

Le concept du genre fait référence aux aspects culturels et sociaux, aux caractères acquis, et non innés, des rôles et des tâches attribués au masculin et au féminin dans leurs activités économiques, sociales et politiques.

Le genre désigne la position des hommes et des femmes au sein de la famille. Le genre désigne la position des hommes et des femmes vis-à-vis l'énergie, eau, ressources naturels (3).

3. Rôles et positions de la femme dans le développement économique et durable Selon une enquête de l'OFS

La perception de l'environnement n'est pas la même qu'on soit un homme ou une femme. Les premiers ont une vision plus relative de la pollution, Alors que les secondes apparaissent plus

préoccupées par certaines technologies, Pour trois femmes sur dix, la qualité de l'environnement à une grande importance sur leur qualité de vie (4). Chez les hommes, cette proportion n'est que d'un peu plus de deux sur dix. La différence de genre est aussi nette concernant la perception de la pollution : 65% des femmes y voient un problème important, contre 56% des hommes.

Interrogées sur une liste de dangers potentiels, les femmes considèrent systématiquement plus souvent que les hommes que les changements environnementaux et les technologies sont dangereux pour l'être humain et l'environnement. L'an dernier, 81% des femmes jugeaient les centrales nucléaires comme très dangereuses ou plutôt dangereuses, contre 67% des hommes. Ces parts étaient respectivement de 69% et 52% pour les antennes de téléphonie mobile. En revanche, il n'y a pas de différence sur le danger des pesticides, la perte de biodiversité ou les changements climatiques

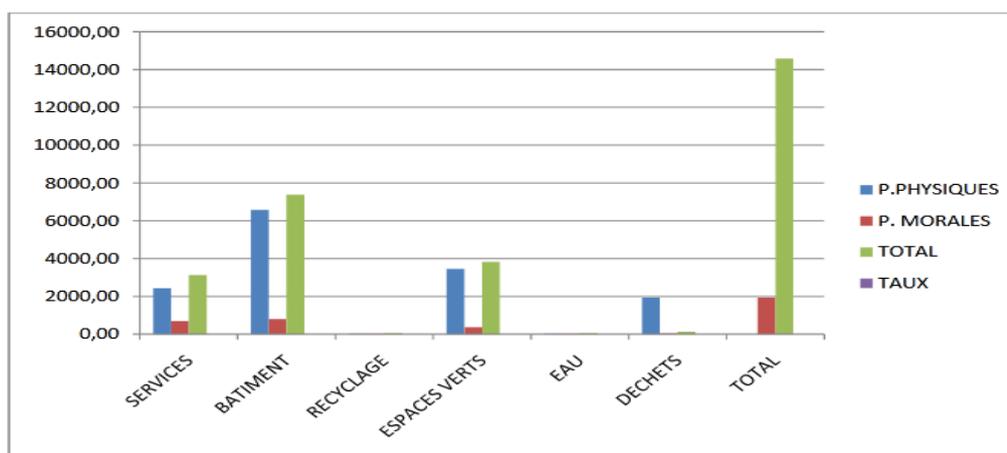
Les femmes se comportent de façon plus respectueuse de l'environnement.

Tandis que 76% d'entre elles déclarent prendre en compte la consommation d'énergie des petits appareils électriques lors de leur achat, ce pourcentage est de 69% chez les hommes. Et pour les courses alimentaires, les femmes donnent plus souvent la préférence aux produits biologiques (46% contre 40% des hommes).

Selon « **La Harvard Business Review** » a estimé qu'en 2009, les femmes ont contrôlé environ 20 milliards de dollars américains de dépenses de consommation globales, une augmentation de 28 milliards de dollars étant prévue d'ici à 2014. Les études ont également montré que les femmes économiquement autonomisées sont plus enclines à acheter des biens pour leurs foyers - plus spécifiquement pour leurs enfants, y compris la nourriture, les soins de santé, l'éducation, l'habillement et les produits de soins personnels ; et elles sont plus portées à acheter des produits recyclables, dotés d'un écolabel et efficaces sur le plan énergétique (5).

4. Les femmes sont orientées vers les activités sobres en carbone

Dans les secteurs retenus pour cette étude, nous constatons qu'il y a 14.574 femmes qui sont dans l'économie verte, soit 7,9% du total des femmes inscrites au registre de commerce, dont 1.938 sont des gérantes. La répartition par secteur se présente comme suit 7.376 dans le secteur du bâtiment soit 50,61%, 3.123 dans le secteur des services soit 21,42%, 3.827 dans les espaces verts soit 26,25%, 146 dans le traitement des déchets, 51 pour le recyclage, et 51 dans le secteur de l'eau.



Source : CNRC

Figure 1. Répartition des femmes par secteur selon l'étude Promotion des jeunes et des femmes dans l'économie verte en Algérie (6)

Il y a lieu de signaler que dans le secteur du bâtiment qui compte le plus de création, (plus de 50%), ce ne sont pas des métiers de l'économie verte au sens strict du terme, mais des métiers verdissants. Il s'agit d'entreprises qui se préparent à prendre en charge les isolations thermiques, qui diminuent la consommation énergétique, les installations pour mettre en place l'utilisation du photovoltaïque, du chauffe-eau solaire, etc.

Les principales sources d'émissions de GES, de produits polluants et autres formes d'atteintes à l'environnement sont les six activités économiques suivantes : production d'énergie, extraction de minerais et de métaux, industrie manufacturière, agriculture, transports et construction. À l'exception de l'agriculture et de certaines activités de fabrication (le textile, par exemple), les femmes ont tendance à être plus sous représentées dans ces secteurs à l'échelle mondiale (6).

Les données d'observation montrent que les femmes sont plus représentées dans les branches des secteurs tournées vers l'écologie (par exemple, les énergies renouvelables). Une enquête menée en 2018 à l'échelle mondiale par l'Agence internationale pour les énergies renouvelables (IRENA) montre que les femmes représentent 32 % de la main-d'œuvre de cette branche de l'énergie, contre 22 % dans celle du pétrole et du gaz (6).

Les femmes ne sont pas très présentes dans les secteurs qui produisent des émissions de GES et consomment beaucoup d'énergie elles sont, par contre, plus représentées dans les branches des secteurs tournées vers l'écologie (par exemple, les énergies renouvelables).

5. La nécessité d'intégrer les femmes dans des activités économiques

L'existence du lien entre la pauvreté et la détérioration de l'environnement est bien établie, l'élimination de la pauvreté a été reconnue comme une condition sine qua non du développement durable. L'émancipation des pauvres, dont la majorité sont des femmes, particulièrement en milieu rurale, apparaît donc comme un élément nécessaire de toute stratégie de la préservation de l'environnement.

Nécessité d'incorporer des activités économiques exercées par les femmes dans les stratégies de préservation de l'environnement. En prenant en considération leurs tendances vers l'économie verte et sobre en carbone

6. Attentes des femmes

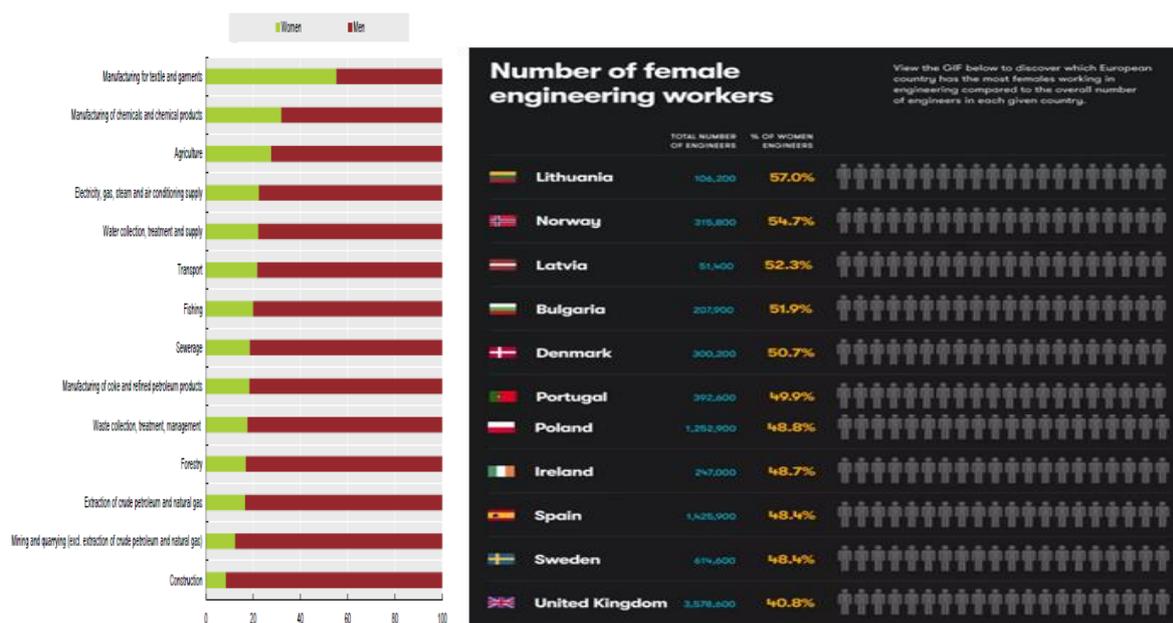
Participer à l'innovation verte → accès à des emplois plus qualifiés et entraîner une hausse globale de la productivité → Assurer une « **transition juste** » vers des économies sobres en carbone. Offrir l'accès à une infrastructure durable (transports, énergie, eau, etc.) répondant aux besoins des femmes → pour donner à ces dernières les moyens de jouer un rôle dans le domaine économique et de faire partie de la population active

Mise en place des programmes d'éducation ciblés → peut permettre d'accélérer l'adhésion des femmes à des modes de consommation plus durables et accentuer la durabilité générale des modes de production et de consommation

7. Modèle d'Économie linéaire

L'économie classique dite linéaire, qui produit de la richesse sans se préoccuper de préserver les ressources. Les femmes occupent en moyenne moins de 10 % des emplois dans la construction, un peu plus de 14 % dans les industries extractives (notamment le pétrole brut et le gaz naturel) et presque 19 % dans la cokéfaction et fabrication de produits pétroliers raffinés. Le pourcentage de femmes participant (en tant que spécialistes et techniciennes) au développement des technologies (activité inventive) reste faible, puisqu'il est de 15 % à peine, en moyenne, dans l'ensemble des pays et des domaines technologiques (7).

Le taux d'activité des femmes est relativement plus élevé dans la chimie et les technologies liées à la santé (20 % et 24 %, respectivement), tandis que dans les technologies liées à l'environnement, il est légèrement inférieur à la moyenne. Le taux est encore plus faible dans les technologies de production d'électricité et d'ingénierie générale (10 % et 8 %, respectivement) (8).



Le pourcentage de femmes participant (en tant que spécialistes et techniciennes) au développement des technologies (activité inventive) reste faible. L'économie linéaire ne permet de satisfaire les préoccupations des femmes et ne pourrait pas d'offrir d'importantes possibilités aux femmes en termes d'emplois.

8. Modèle Économie circulaire

« Système de production, et de consommation visant à optimiser l'utilisation des ressources à toutes les étapes du cycle de vie d'un bien ou d'un service, tout en réduisant l'impact environnemental et en contribuant au bien-être des individus et des collectivités ».

L'économie circulaire promeut une approche novatrice et durable de la croissance. Afin que cette révolution économique s'opère efficacement, tous les acteurs sont appelés à se mobiliser et à prendre part à cette transition. Elle actionne ainsi trois moteurs qui s'imbriquent : **la croissance, l'innovation, la collaboration (9)**.

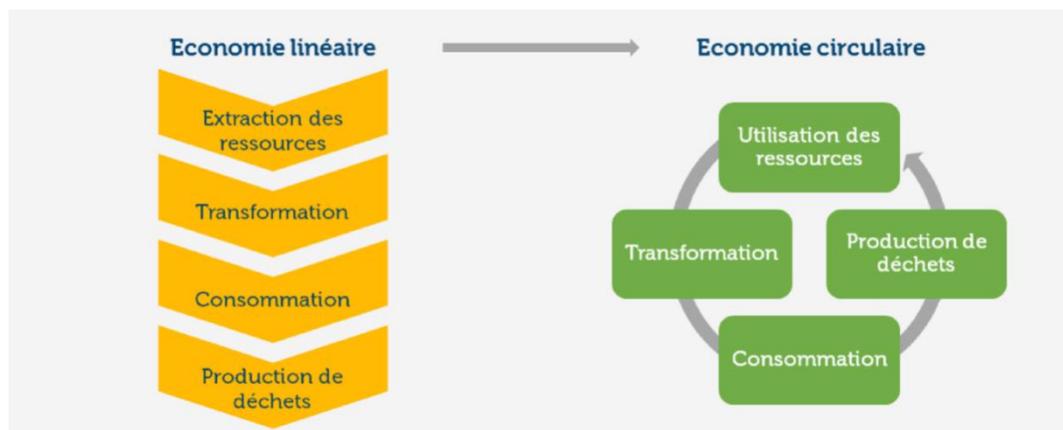


Figure 3. Schéma de comparaison entre l'économie linéaire et l'économie circulaire

L'économie circulaire est un circuit fermé de la matière et il permet :

- D'optimiser l'utilisation de la matière du berceau à la tombe (éco-conception, recyclage, réutilisation),
- D'augmenter la durée de vie des produits (économie de la fonctionnalité, réparation, réemploi).
- De limiter les pertes induites en ressources en optimisant leur circulation au niveau territorial (circuits courts, écologie industrielle).
- Créer des éco-activités, c'est-à-dire des activités dont la finalité est la protection de l'environnement.
- Développent des procédés moins polluants, moins émetteurs de gaz à effet de serre ou moins consommateur de ressources.
- La valorisation des déchets en tant que ressources.

9. Le rôle des femmes dans l'économie circulaire

L'économie circulaire nous offre d'incroyables possibilités d'introduire de nouvelles normes éthiques dans le monde des affaires et d'affiner l'équilibre entre profit et responsabilité sociale. Les femmes leaders dans divers secteurs d'activité ont déjà prouvé qu'elles étaient prêtes à faire un effort supplémentaire pour parvenir à des pratiques commerciales plus durables, associées à un impact social positif.

Il existe un certain nombre d'exemples inspirants d'entreprises innovantes, socialement sensibles et intelligentes sur le plan climatique créées par des femmes et des jeunes filles. **Otro Tempo**, en Espagne, transforme l'huile de cuisson usagée en biodiesel tout en employant et en autonomisant des femmes victimes de violences sexistes. **Bee Urban**, en Suède, fournit des services tels que des ruches pour la pollinisation, des jardins de biodiversité et des fermes sur les toits. Ces femmes proactives agissent à la fois contre le changement climatique et les disparités économiques et de genre **(13)**.

Jusqu'à présent, le travail sur l'économie circulaire s'est largement concentré sur les aspects environnementaux et commerciaux de la circularité, tandis qu'il y a eu peu d'analyse des implications sociales, en particulier le rôle des femmes dans la conduite des transformations nécessaires dans l'économie circulaire, les compétences nécessaires et l'impact sur les opportunités des femmes. Comme le soulignent **Murray et al.** L'équité intergénérationnelle et l'égalité des chances sociales sont souvent absentes des conceptualisations existantes de l'économie circulaire **(14)**.

Engager les femmes dans l'économie circulaire se fait par :

- La sensibilisation à la consommation durable et en les encourageant à participer à des rôles de direction et de gestion - est indispensable pour créer de bons systèmes circulaires.
- La participation à des rôles de direction et de gestion - est indispensable pour créer de bons systèmes circulaires. Une évolution vers une économie circulaire peut être conçue pour encourager l'égalité des sexes. Dans le cadre du mouvement de l'économie circulaire s'offre l'occasion d'autonomiser les femmes.

Le mouvement de l'économie circulaire offre une opportunité pour autonomiser les femmes (15).

10. Conclusion

La garantie de l'égalité femmes-hommes et la réponse aux diverses préoccupations qui affectent la population la plus vulnérable renforcent non seulement la justice sociale, mais contribuent également à la gestion des impératifs économiques et environnementaux. Par ce travail, on montre que l'approche intégrée de l'égalité femmes-hommes et de la durabilité environnementale dans tous les domaines et secteurs de la politique publique est nécessaire

Et à la fin, l'égalité femmes-hommes reste la partie manquante de la solution au changement climatique. Travaillons ensemble pour faire du lien entre l'égalité hommes-femmes et l'environnement une force de transformation pour nos économies et nos sociétés, afin qu'elles soient plus durables.

Références Bibliographiques

1. Tissier-Desbordes, E., & Kimmel, A. J. (2002). Sexe, genre et marketing, définition des concepts et analyse de la littérature. *Décisions marketing*, 55-69.

2. Bisilliat, J. (2000). La dynamique du concept de genre dans les politiques de développement en Afrique. *Afrique contemporaine*, (196), 75-82.
3. Bizimana, S. C. (2019). Intégration de la Dimension Genre dans les Politiques Environnementales au Burundi. *Revue Ethique et Société*, 15(1-2), 70-97.
4. Le Goff, J. M. (2005). *Maternité et parcours de vie: l'enfant a-t-il toujours une place dans les projets des femmes en Suisse?* (Vol. 4). Peter Lang.
5. BIRON, N. (2020). *L'art de se remettre en question*. Vecteur Environnement.
6. Said, R. A. S. *L'entrepreneuriat vert en Algérie: Une nouvelle opportunité pour la production nationale*.
7. Lauwerier, T. (2017). *L'éducation au service du développement. La vision de la Banque mondiale, de l'OCDE et de l'UNESCO. L'éducation en débats: analyse comparée*, 8, 43-58.
8. Cheng, C., Ren, X., Dong, K., Dong, X., & Wang, Z. (2021). How does technological innovation mitigate CO2 emissions in OECD countries? Heterogeneous analysis using panel quantile regression. *Journal of Environmental Management*, 280, 111818.
9. Doré, G. (2020). I. Économie de proximité, économie circulaire et écologie industrielle et territoriale. In *Prospective et co-construction des territoires au XXIe siècle* (pp. 153-162). Hermann
10. Floret, L. (2021). *La mise en œuvre opérationnelle de l'économie circulaire dans l'urbanisme: entre leviers et freins*.
11. Claire TUTENUIT (2018). *Les métiers de l'économie circulaire : du chiffonnier au start-uper... en passant par l'ingénieur*, Juillet 2018.
12. Agence de l'environnement et de la Maitrise de l'Energie. (2017). *L'économie circulaire*. En ligne <https://www.ademe.fr/expertises/economie-circulaire>
13. Anderson, A. (2018). *Tainted souls and painted faces*. Cornell University Press.
14. Haynes, K., & Murray, A. (2015). *Sustainability as a lens to explore gender equality: A missed opportunity for responsible management. Integrating Gender Equality into Management Education*. Sheffield: Greenleaf.
15. El Wali, M., Golroudbary, S. R., & Kraslawski, A. (2021). Circular economy for phosphorus supply chain and its impact on social sustainable development goals. *Science of The Total Environment*, 777, 146060.



BOUGHERARA Saliha
YAHIAOUI Karima

Maitre de conférences classe A en génie des procédés, chargée de cours et TD des modules : risques physiques industriels et intoxication industrielles, réacteurs homogènes et transfert de chaleur et de masse,

Doctorat spécialité génie de l'environnement, magistère et ingéniorat en traitement des eaux et des effluents industriels, DEA en technologie alimentaire.

Travaux sur : ACV ; éco-conception , économie circulaire, traitement des effluents industriels, valorisation des déchets, HSE

Ex inspectrice principale en contrôle de qualité et répression des fraudes au sein de la DCW de Boumerdes.

Mob : 0552 60 64 76

Email : s.bougherara@univ-boumerdes.dz/
sbougherara2019@gmail.com

Femme et objectifs du développement durable

1. Introduction

Dans le passé, les droits de l'homme ont été conceptualisés d'une façon qui ne tenait pas compte de la vie des femmes ni du fait qu'elles étaient quotidiennement aux prises avec la violence, la discrimination et l'oppression. Jusqu'à une date relativement récente, l'expérience des femmes n'a donc pas été convenablement prise en compte par le système de protection des droits de l'homme. Les militants, les mécanismes de défense des droits de l'homme et les États ont beaucoup fait pour que le système de protection des droits de l'homme se développe et s'adapte pour comprendre les dimensions sexospécifiques des violations des droits fondamentaux en vue de mieux protéger les femmes. Effectivement, pour faire en sorte que les femmes puissent jouir de leurs droits fondamentaux, il faut avoir une idée d'ensemble des structures sociales et rapports de force sous-jacents qui façonnent et modifient la capacité des femmes d'exercer leurs droits. Ces structures de pouvoir pèsent sur tous les aspects de la vie, depuis la législation et la vie politique jusqu'aux politiques économiques et sociales ou à la vie de la famille et de la communauté. [1]

2. Le droit des femmes à un niveau de vie suffisant

Le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels fait état du droit de toute personne à un niveau de vie suffisant pour elle-même et sa famille, y compris une nourriture, un vêtement et un logement suffisants (art. 11). Les droits des femmes en matière de terres, de biens, de nourriture, d'eau et d'assainissement, ainsi que leur droit au travail et à la sécurité sociale, sont intrinsèquement liés au droit à un niveau de vie suffisant. Tous ces droits sont garantis par le droit international, y compris le droit de jouir de ces droits sur un pied d'égalité avec les hommes et sans discrimination.

3. Genre et développement

Le concept de développement s'inspire de la définition que Jean-Pierre Olivier de Sardan donne à cette notion à savoir « l'ensemble des processus sociaux induits par les opérations volontaristes de transformation d'un milieu social, entreprises par le biais d'institutions ou d'acteurs extérieurs du milieu mais cherchant à le mobiliser, et reposant sur une tentative de greffe de ressources et/ou techniques et/ou savoirs » [2] Cette approche méthodologique transcende le point de vue normatif et permet d'aborder aussi bien les dimensions politiques des projets de développement que les interactions possibles à l'intérieur de ceux-ci.

4. Approche de l'Intégration des femmes dans le développement (IFD)

C'est à partir de la réflexion de l'économiste danoise Ester Boserup que le courant de l'intégration des femmes au développement a été initié et s'est considérablement développé depuis les années 1980 et 1990 [3]. Elle porte un intérêt particulier à la question des femmes des pays en développement et pour cela, elle s'appesantit sur le recul de l'émancipation des femmes pendant la colonisation et dans les processus de développement contemporains. En effet, le statut des femmes s'est dégradé à cause de plusieurs facteurs, dont l'utilisation de certains procédés agricoles modernes. Cette situation a introduit une division du travail défavorable aux femmes et provoqué un impact négatif des projets sur les agricultrices africaines qui, non seulement ne les aident pas à progresser, mais au contraire diminuent leurs profits et les dépossèdent de leurs maigres avantages.[4]

5. Les femmes et les Objectifs de développement durable (ODD)

L'égalité des sexes est un droit. La réalisation de ce droit est le meilleur moyen de surmonter certains des défis les plus urgents de notre époque – depuis les crises économiques et l'insuffisance des soins de santé jusqu'aux effets du changement climatique, la violence à l'égard des femmes et l'intensification des conflits.

D'un côté les femmes sont plus touchées par ces problèmes, mais de l'autre, elles disposent également des idées et du leadership nécessaires pour les résoudre. La discrimination basée sur le genre continue à empêcher un grand nombre de femmes d'avancer, et notre monde s'en trouve lui-même pénalisé.

Le Programme phare de développement durable à l'horizon 2030 et ses 17 Objectifs de développement durable (ODD), que les leaders mondiaux ont adoptés en 2015, constituent une feuille de route visant des avancées qui sont durables et ne laissent personne pour compte.

L'instauration de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes fait partie intégrante de chacun des 17 Objectifs. Ce n'est qu'en garantissant les droits des femmes et des filles dans l'ensemble des objectifs que nous parviendrons à assurer la justice et l'inclusion, à développer des économies qui bénéficient à toutes et tous et à préserver l'environnement que nous partageons, aujourd'hui et pour les générations futures.[5]

6. Femme et ODD : Enjeux internationaux

A partir de la Conférence internationale de Mexico pour les femmes, organisée par les Nations unies en 1975, le constat est fait que ces inégalités constituent une entrave à la démocratie, à la paix

et au développement. Ces thèmes seront au cœur de la Décennie des Nations unies pour les femmes (1976-1985), ponctuée par deux autres conférences mondiales pour les femmes : Copenhague en 1980 et Nairobi en 1985. A la Conférence mondiale sur l'environnement et le développement de 1992, connue sous le nom *Sommet de la Terre* à Rio, un *Agenda 21 des femmes pour une planète en bonne santé et en paix* vient compléter l'Agenda 21 adopté à la Conférence.

Le principe 20 du Programme d'action de la Conférence de Rio indique que *les femmes ont un rôle vital dans la gestion de l'environnement et le développement, leur pleine participation est essentielle à la réalisation d'un développement durable*. Le chapitre 24 de l'Agenda 21, qui porte sur *le rôle et le statut des femmes dans le développement*, demande aux gouvernements de mettre en œuvre avant l'an 2000 *des stratégies visant à éliminer les barrières politiques, juridiques, administratives, culturelles, comportementales, sociales et économiques qui empêchent la pleine participation des femmes dans le processus de développement et la vie publique...*

En 1995, le programme d'action de la Conférence de Pékin pour les femmes (la quatrième organisée par les Nations unies), dit "Plate-forme de Pékin", liste douze engagements précis. Ces douze "points critiques" font l'objet de recommandations à mettre en œuvre par les Etats, l'Union européenne et les Nations unies :

- Lutter contre la pauvreté croissante des femmes.
- Egal accès à l'éducation et la formation.
- Egal accès aux soins.
- Lutter contre la violence à l'égard des femmes.
- Combattre les effets des conflits armés.
- Egalité au sein des structures et politiques économiques.
- Partage du pouvoir et de la prise de décision.
- Mécanismes institutionnels de promotion de la femme.
- Respect des droits fondamentaux.
- Lutter contre l'image stéréotypée de la femme et l'inégal accès dans la communication.
- Egal accès à la gestion des ressources naturelles et la préservation de l'environnement.
- Droits fondamentaux des petites filles.

En 2000, les Nations Unies lancent les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD). L'Objectif N° 3 vise à promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.

En 2002, le plan d'action du Sommet mondial du développement durable, organisé à Johannesburg, recommande l'élaboration d'indicateurs nationaux liés à l'équité hommes-femmes, tandis que les femmes, à nouveau, élaborent leur propre Agenda 2015 des femmes.

Ces avancées ont été rendues possibles grâce à la mobilisation, dans le monde entier, d'innombrables groupes et mouvements de femmes (comme la *Marche mondiale des femmes*), d'ONG et de syndicats, sur le terrain, dans les négociations internationales et en matière de recherches et d'innovations. Ainsi *l'écoféminisme* étudie les liens entre néolibéralisme, atteintes à la nature et marginalisation des femmes ; allant au-delà de la conception initiale *femmes et développement*, l'approche « genre » analyse les relations sociales entre hommes et femmes, proposant des méthodes concrètes pour réduire les inégalités. Au Sommet de la Terre à Rio, un *Agenda 21 des femmes pour une planète en bonne santé et en paix* est venu compléter le plan

d'action officiel, suivi en 2002 par l'*Agenda 2015 des femmes*, après le Sommet mondial du développement durable.[6]

7. Exemples de quelques projets avec contribution de la femme aux ODD

Exemple 1

Selon le rapport technique de L'Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel (*ONU/IDI*) est l'initiatrice du projet : « **Promouvoir l'autonomisation des femmes pour un développement industriel inclusif et durable dans la région Moyen-Orient et Afrique du Nord** ». Ce projet, financé par le gouvernement italien et labellisé par l'Union pour la Méditerranée (UpM), vise à améliorer l'intégration économique des femmes et à créer ainsi les conditions d'une croissance durable et inclusive dans la région **MENA**, en exploitant le fort potentiel des femmes entrepreneurs en Égypte, en Jordanie, au Liban, au Maroc, en Palestine et en Tunisie.

Le projet s'inscrit dans le cadre tracé par les Objectifs de Développement Durable (ODD) récemment adoptés, à savoir, ODD 1 : « Éliminer l'extrême pauvreté et la faim », ODD 5 : « Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles », ODD 8 : « Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous », ODD 9 : « Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation » et ODD 16 : « Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous », et faisant une analyse des données recueillies auprès de 1210 femmes entrepreneures dans 6 pays du **MENA** : Egypte, Jordanie, Liban, Tunisie, Maroc et Palestine.

Le questionnaire d'enquête a été administré en ligne par l'intermédiaire de six associations de femmes dans les pays concernés par l'étude. Par son ampleur et son approche, l'enquête apparaît originale et informative.

Les résultats des analyses apparaissent particulièrement intéressants et débouchent sur une série de recommandations de nature à orienter les politiques publiques et les stratégies des parties prenantes en faveur d'une promotion et du développement d'un entrepreneuriat féminin durable et créateur de richesses économiques et sociales.[7]

➤ ***Les femmes entrepreneures de l'échantillon***

Les femmes entrepreneures de l'échantillon sont plutôt jeunes (âge moyen d'environ 40 ans), majoritairement diplômées des universités, à l'exception des libanaises et ont une ancienneté dans leurs activités entrepreneuriales proche de 10 ans. Elles ont créé leurs entreprises pour la grande majorité (entre 65% et 83%) ou ont rejoint l'entreprise familiale pour la diriger.

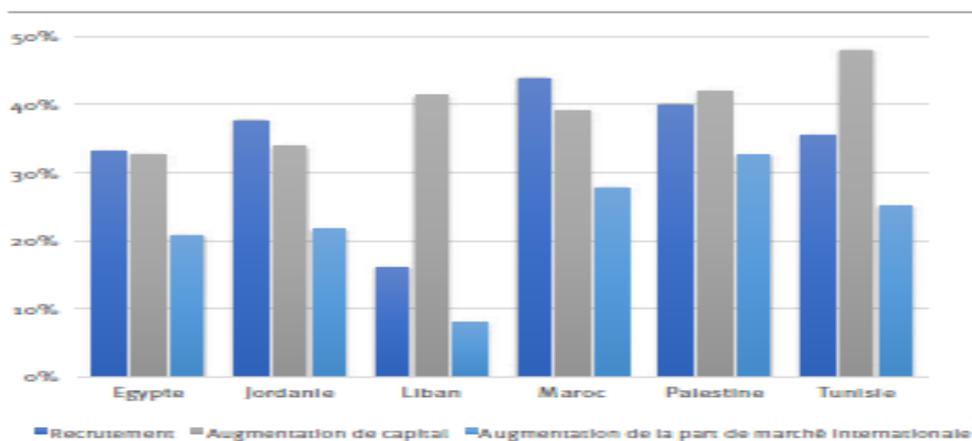
Les motivations entrepreneuriales des répondantes sont positives et concernent l'identification d'opportunités d'affaires, les besoins d'accomplissement, l'indépendance, de liberté ou encore le sentiment d'avoir les compétences nécessaires. Les répondantes libanaises déclarent des motivations plus négatives liées à la nécessité d'entreprendre pour sortir de situations personnelles difficiles.

Les répondantes investissent beaucoup de temps dans leur entreprise, le temps de travail moyen pour la majorité d'entre elles étant compris entre 30h et 50h. 39% des femmes entrepreneures libanaises et 31% des tunisiennes passent plus de 50h dans leurs entreprises. Ce niveau d'engagement n'a pas d'après les résultats de l'enquête d'impact négatif sur la vie familiale.

D'une manière générale, les femmes entrepreneures observées ne perçoivent pas de rémunération régulière de leurs entreprises et déclarent avoir recours souvent à d'autres activités salariales pour compléter leur revenu. Deux groupes de pays s'opposent sur ce point : ceux dans lesquels les répondantes recourent le plus à ce complément, Jordanie (49.3%), Egypte (46.9%) et Palestine (42.5%) et ceux dans lesquels elles y font nettement moins appel, Liban (17.1%), Tunisie (22.8%) et Maroc (27.5%).

Les femmes entrepreneures de l'échantillon déclarent très majoritairement bénéficier de soutiens dans leurs activités entrepreneuriales, principalement de la famille et à un degré moindre des amis et collègues. Le réseau associatif et les institutions financières participent également de ce soutien, mais à une échelle beaucoup plus modeste, sauf pour le Maroc et le Liban (lié, dans ce pays, à l'orientation micro-crédit de l'association partenaire). Entre 25% et 50% des répondantes ont eu accès à des mentors et toutes ont bénéficié d'un appui ou d'une assistance afin de les aider à résoudre des problèmes et à développer des compétences utiles.[7]

FIGURE 1: OBJECTIFS DE CROISSANCE DES FEMMES ENTREPRENEURES (% DES RÉPONDANTES)



Exemple 2

Le Groupe de la Banque mondiale, le PNUD, ONU Femmes et le Wharton School Zicklin Center ont lancé le concours [SDGs&Her](#) en avril 2018. Destiné aux femmes qui dirigent des microentreprises dans le monde entier, ce concours en ligne les invitait à décrire de quelle manière leur activité contribuait à un ou plusieurs ODD. Le jury vient de distinguer les deux lauréates parmi les quelque 1200 femmes originaires de 88 pays qui ont pris part à la compétition.

La première place est revenue à Lucy Odiwa, une entrepreneuse de la ville portuaire de Tanga, en Tanzanie. Son entreprise, **Womenchoice Industries**, promeut des méthodes de gestion de l'hygiène menstruelle plus saines et plus durables. Elle a produit et distribué plus d'un million de

serviettes hygiéniques réutilisables — *Salama Pads* — à plus de 20 000 élèves âgées de 13 à 19 ans, tout en favorisant l'autonomisation de 6 000 femmes des localités environnantes en leur apprenant comment fabriquer ces protections. L'entreprise de Lucy assure aussi des sessions d'information et de conseil sur la gestion de l'hygiène menstruelle dans les écoles locales afin d'améliorer l'assiduité et les résultats scolaires des filles qui, souvent, restent à la maison quand elles ont leurs règles. Ces sessions contribuent aussi à atténuer le malaise psychologique et social inutile qui accompagne fréquemment le fait d'évoquer la menstruation en public. Grâce à ses activités, Lucy contribue à l'atteinte de l'ODD 3 (Bonne santé et bien-être) et de l'ODD 4 (Éducation de qualité).[8]

Exemple 3

Cap vers le nord-ouest, au Kenya voisin, où, à un millier de kilomètres de Lucy, la seconde lauréate est à la tête de l'entreprise Mukuru Clean Stoves. Charlot Magayi fabrique des cuisinières plus efficaces, fiables et abordables à partir de déchets métalliques recyclés. Ces fourneaux réduisent la consommation de combustible de plus de 30 %, les émissions de fumées toxiques de plus de 50 % et elles sont 75 % moins chères que les poêles qui brûlent du bois, du charbon de bois ou des déchets agricoles. Le travail de Charlot réduit ainsi la pollution (ODD 13) et favorise des conditions de travail décentes (ODD 8) pour les femmes qui travaillent ou cuisinent à la maison. [8]

Exemple 4 : Cas de l'Algérie

Selon **Algérie presse service**, un débat est tenu le 11 et 12 décembre 2021 à Alger porté sur le **rôle de la femme algérienne dans le développement de l'économie nationale, afin de lever les disparités entre le discours et la réalité**, dont quelque 3.500 participants, 500 très petites entreprises (TPE) et 350 sociétés VIPS, sont attendus pour ce forum, tenu au Centre international des conférences (CIC) Abdelatif-Rahal, sous le haut patronage du président de la République, Abdelmadjid Tebboune.

Au cours des deux jours du forum, les échanges, organisés en sept panels, portaient sur des thématiques aussi riches que variées.

Il s'agit de "Femme et Gouvernance : la femme dans la société algérienne et sa présence dans l'échiquier de décision politique et économique", "Femme et Education, formation et employabilité : la femme dans la création de pôles d'excellence et de passerelles entre l'université et le monde du travail", "Femme et Climat des affaires : de la réforme financière à la créativité dans l'offre pour encourager l'investissement féminin", "Femmes et Diversification de l'économie : la femme dans les encouragements vers le développement local et le développement durable", "Femme et Economie verte : la femme, acteur principal dans le succès de la transition vers l'économie verte", "Femmes et le numérique : la femme, facteur important dans la promotion de l'attractivité des métiers du numérique au près des femmes", et "Femmes et Culture".

L'objectif de la rencontre vise, notamment, à travers un échange autour de la problématique de l'implication de la femme et de son apport au développement économique et social, à "revisiter le chemin parcouru dans le processus d'émancipation de la femme algérienne, et de situer la place et le rôle joué par les femmes dans l'histoire contemporaine de l'Algérie", indiquent les organisateurs. Lever les pesanteurs socio-culturelles limitant les efforts de la femme. Cette introspection devra permettre, selon le texte de présentation du forum, de "situer la nature des contraintes, des causes

et des forces contraires qui ont freiné l'avancée de la femme algérienne dans sa marche vers une plus grande implication dans le développement et l'émergence économiques du pays et vers plus d'égalité dans les rapports sociaux Hommes-Femmes".

Il s'agit aussi de "formuler des propositions concrètes visant à lever les disparités entre le discours et la réalité, entre les lois émancipatrices et les pesanteurs sociétales, et de situer les insuffisances de l'approche juridique dans le traitement des déséquilibres sociaux", et de "mettre en exergue les étapes franchies par la femme algérienne et les prouesses réalisées dans tous les secteurs d'activités, aussi bien en Algérie qu'à l'étranger".

Il est attendu aussi de la rencontre de "se prononcer sur la pertinence de la politique des quotas dans l'implication des femmes et ses limites, de préciser les secteurs chargés de la mise en œuvre des solutions préconisées étalées sur un calendrier défini, de proposer la mise en place, à un haut niveau, d'un cadre de suivi de la mise en œuvre des mesures et des actions proposées, de proposer les amendements nécessaires aux lois du travail en vue de garantir un réel égal accès à l'emploi et aux postes de responsabilité pour les femmes et les hommes"

8. Conclusion

Par leur présence dans tous les domaines de la vie, les **femmes** contribuent de manière significative à la mise en œuvre de l'Agenda 2030 » et en particulier à l'atteinte de ses 17 **Objectifs de développement durable** (ODD), le programme le plus ambitieux jamais adopté par la communauté internationale.

Références bibliographiques

1. les droits de femmes sont les droits de l'homme nations unies 2014 / HR/PUB/14/2
PUBLICATION DES NATIONS UNIES
ISBN 978-92-1-254182-2
E-ISBN 978-92-1-056790-9
2. Jean-Pierre Olivier de Sardan 1995 Anthropologie et développement: Essai en socio-anthropologie du changement social January 1995 *Africa* 68(2) DOI:[10.2307/1161283](https://doi.org/10.2307/1161283)
<https://www.researchgate.net/publication/32972912>
3. Bähr Caballero & Florence, 2006 Reproduction contre accumulation : pour une nouvelle intégration des problématiques « femmes » et « développement » *Université Catholique de Louvain, Belgique*. La mondialisation contre le développement durable, P.I.E. Peter Lang, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt AM Main, New York, Oxford, Wien., Pp. 163-180.
4. Rathgeber, E. (1994). WID, WAD, GAD. Tendances de la recherche et de la pratique dans le champ du développement. Dans H. Dagenais, & D. Piché, *Femmes, féminisme et développement* (pp. 73-95). Montréal et Kingston: Mac-Gill-Queen's University Press.
5. Site Internet : www.unwomen.org/fr
6. <http://www.adequations.org>
7. <http://www.enterprisesurveys.org/Data/ExploreTopics/gender#middle-eastnorth-africa>

8. www.banquemonde.org , Des femmes prennent l'initiative pour réaliser les Objectifs de développement durable, publié par MAHMOUD MOHILDIN le 21 septembre 2018

ANNEXES

Annexe 1. COMPTE RENDU DE LA CONFERENCE

L'Association nationale , Eco-conception , Analyse de Cycle de Vie et Développement Durable (ANEADD) affiliée au Réseau des Clubs UNESCO en Algérie en partenariat avec le Réseau Algérien d'Economie circulaire, Laboratoire de Recherche en Technologie Alimentaire /Université de Boumerdès (LRTA), Association de volontariat Touiza de la wilaya D'Alger, Association Écologique de Boumerdès et La Bibliothèque Principale de Lecture Publique Abderrahmane BENHAMIDA-Boumerdes ont organisé une conférence nationale sur "Egalité des genres dans la préservation de l'environnement, économie verte et développement durable" les 18 et 19 -Janvier-2022.

Présentation de la conférence nationale

La conférence nationale a été encadré par

- Professeur LOUHAB Krim Directeur de La Chaire ALECSO / Université de Boumerdès) (Economie Circulaire et Développement Durable et président de l'association Nationale d'Eco-conception, Analyse de Cycle de vie et Développement Durable (A.N.E.A.D.D) et par le professeur YAHIAOUI Karima, enseignante UMBB et membre e l'association ANEADD.
- Présidentes du comité d'organisation : Dr BOUGHERARA Saliha, Dr DJOUAMDE Sonia
- Présidents du comité scientifique : Dr BLIZAK Djanet

OBJECTIFS

Les questions de genre aujourd'hui font de plus en plus partie des occupations de développement. Les organes de prise de décision dans la majorité des pays mettent davantage l'accent sur le genre, notamment la prise en compte de la femme.

Plusieurs initiatives (mécanismes et processus) globales et locales ont été entreprises dans plusieurs domaines (forêts, énergie, environnement, etc) pour garantir une gestion équitable des ressources de la planète et un développement durable de celle-ci.

Cet état des lieux nous amène à s'interroger sur ce que l'on risque de gager ou de perdre si l'approche genre est intégré dans ces initiatives de développement, aussi l'égalité de genre est-il indispensable pour le développement durable dans un environnement globalisant, interdépendant, et soumis à des défis majeurs ?

L'objectif de cette conférence est de

- Réfléchir sur l'importance de placer les femmes au centre des questions liant environnement et développement durable et leur rôle dans la gestion des ressources naturelles doit être reconnu et valorisé.
- Reconnaître le savoir-faire féminin en matière de gestion des ressources naturelles, mais aussi une maîtrise des impacts spécifiques des mauvaises pratiques adoptées par les femmes sur la dégradation de l'environnement.

A cet effet

Cinq questions ont été soumises à la réflexion des participantes

- Est-ce que les inégalités de genre sont-elles néfastes pour l'environnement ?
- Est-ce que la dégradation environnementale favorise les inégalités entre les sexes ?
- Peut-on parler de féminisme écologique ?
- Les femmes sont-elles en situation pour influencer les politiques environnementales ?
- Les hommes « au pouvoir » sont-ils prêts à entendre ce que les femmes font et préconisent pour lutter pour la préservation de la planète ?

DEROULEMENT

La conférence nationale, s'est déroulée en présentiel, et a comporté plusieurs séances plénières, des cours de formation et deux tables ronds.

L'auditoire de cette conférence, composé d'environ 100 personnes venues de différentes institutions et associations

- Experts et spécialistes nationaux (20 personnes),
- Représentants des institutions publiques (10 personnes),
- Représentants des organisations de la société civile (14 associations nationales et locales)
- Secteur universitaire (56 personnes - enseignants chercheurs, doctorants et étudiants).

Il est important de savoir que toutes les séances plénières et les cours de formation ont été diffusés en direct (via google-meet) et enregistrés.

MARDI, 18 JANVIER 2022

Plusieurs conférences plénières ont été abordés par des experts de renom pendant la journée du mardi 18 janvier 2022, à savoir :

Plénière 1	Egalité des Genres et Bonne Gouvernance Environnementale pour le Développement Durable.	Mr Makhoukh Ouamer
Plénière 2	Contribution de genre dans la mise de l'économie circulaire, Eco-conception et Eco-innovation	Pr Louhab krim
Plénière 3	Entrepreneuriat & employabilité des femmes dans l'économie verte	Dr Mme Daoudi Mounia
Plénière 4	Renforcement de la formation du genre dans le milieu scolaire pour lutter contre le changement climatique	Pr Mme Yadi Baya
Plénière 5	Contribution de la femme algérienne dans le domaine de la science (innovation, brevet...) : Cas des Biotechnologies	Pr Mme Gana Salima
Plénière 6	Le rôle de la mère dans l'éducation environnementale	Dr Mme Blizak Djanet

Plénière 7

Intégration du genre dans la gestion de l'eau, une solution à une gestion responsable des ressources

Pr Mme Halouane Fatma

Les sessions développées lors de cet événement étaient en lien direct avec les enjeux actuels de l'intégration des femmes à l'économie circulaire

Par ailleurs et suite aux interventions magistrales, un panel a été reconstruit pour la table ronde modéré par Mme N. Debbagh, chef de rédaction de la radio de Boumerdes. Il visait à explorer sous plusieurs angles les aspects de l'égalité des genres.

Plusieurs points importants ont été débattu, dont quelques témoignages ont été bien souligné par les intervenants, à savoir :

La première conférence de Mr Makhoukh a montré que plusieurs pays considèrent que les femmes sont en première ligne pour remédier à la dégradation de l'environnement et faire face à la pollution, aux catastrophes naturelles et au changement climatique. Seulement, l'ampleur de l'intégration de la dimension de genre dans les politiques de développement durable varie considérablement d'un pays à l'autre. Ceci indique l'importance de garantir l'accès des femmes aux terres et aux ressources productives, et au contrôle sur celles-ci, ainsi que de leur voix et leur participation à la prise de décision et à l'action en matière de développement durable à tous les niveaux.

Par ailleurs, Mme Yadi a bien signalé que l'école joue un rôle déterminant dans la réduction des inégalités filles-garçons. Pour favoriser une éducation non genrée, il faut soit rendre compte des différences. Elle rajoute que Les stéréotypes de genre ne sont pas des représentations totalement rigides et immuables. Ils se transmettent tout simplement. L'école peut les renforcer ou aider à les dissoudre. A cet effet, l'éducation dans la famille d'abord et ensuite à l'école demeure une exigence indispensable pour réduire les inégalités structurelles qui sont souvent associées aux restrictions.

À propos de l'égalité des genres avec l'économie verte, selon Dr Mme Daoudi Mounia il est utile de dresser un état des lieux de l'économie verte en Algérie, et définir les filières à fort potentiel en abordant les mécanismes d'intégration e la femme dans cette économie prometteuse.

Concernant la gestion de l'eau, selon Pr Mme Halouane Fatma il est important de préparer les outils de formation et de sensibilisation sur le genre et la gestion de l'eau. Il faudrait identifier les besoins et les groupes cibles prioritaires. Sur la base de ces informations, des outils de base nécessaires à la sensibilisation sur le genre et la gestion des ressources en eau seront élaborés.

Aussi, Mme Kebbouche - Gana a déclaré qu'il serait judicieux de d'encourager les femmes à s'engager dans la recherche scientifique ; étant donné que les statistiques ont révélé que les femmes présentent un potentiel de créativité et d'innovation non négligeable. Et la disparité entre les genres pourrait installer un cercle vicieux ou même provoquer des biais dommageables.

A la fin, l'ensemble des intervenants ont approuvé que les tâches accordées aux femmes doivent converger avec sa physionomie et sa capacité.

Table ronde

Table ronde 1	Economie circulaire et égalité des genres : stratégies et mise en place des outils d'application	Animation Mme DEBAGH Nadia
Table ronde 2	Economie circulaire et égalité des genres : quels enjeux pour le développement durable ?	

Le débat dans Les tables rondes était sur la pertinence d'une approche genre en matière d'environnement et de développement durable à travers les questions suivantes.

- Quelle est la perception des hommes sur l'Egalité des genres en sciences et techniques environnementales
- Existe-t-il entre les femmes et les hommes une reconnaissance réciproque des capacités et savoirs respectifs ?
- Quelle est l'apport de l'Egalité des genres dans la répartition des rôles, des pouvoirs et du savoir entre les hommes et les femmes ?
- Quels bénéfices tirent les hommes et les femmes de ces différents rôles ?
- Existe-t-il des différences quantitatives ou qualitatives entre l'eau, la terre et la forêt dont disposent les hommes et la part de ces mêmes ressources dont disposent les femmes ?
- Les femmes ont-elles les mêmes opportunités d'accès et de contrôle sur les ressources naturelles que les hommes ? Ont-elles accès à la formation, à l'information et aux technologies appropriées concernant la gestion des ressources naturelles ?
- Quelles sont les barrières auxquelles sont confrontées les femmes pour accéder et exercer un contrôle sur les ressources naturelles ? Quel est l'apport de l'Egalité des genres pour surmonter ces barrières
- Les femmes ont-elles des contraintes pour participer à des activités d'information, sensibilisation, vulgarisation et formation concernant l'environnement ?
- Quelle est la perception des femmes à l'égard de l'utilisation et la conservation des ressources ? Quelle est la perception des hommes à l'égard de l'utilisation et la conservation des ressources ? Quels sont les points d'accords et de désaccords entre les deux perceptions ? Comment en tirer profit pour assurer une gestion durable selon le genre des ressources naturelles ?

Globalement, le débat a duré une heure de temps et a fait ressortir **les recommandations suivantes** :

- Des efforts concertés sont nécessaires pour élargir les perspectives et approfondir l'analyse des questions concernant l'intégration de la femme à l'économie circulaire.
- Encourager respect et la promotion de l'égalité des chances pour les femmes et pour les hommes
- Elaborer des stratégies d'insertion spécifique aux femmes.
- Créer une cartographie des liens entre l'égalité femmes-hommes et l'environnement
- Renforcer les activités entrepreneuriales, l'accès aux financements

- Création d'une feuille de route pratique pour aider les pays à mettre en œuvre de l'égalité hommes-femmes
- Trouver une Formule pour accélérer la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 en faisant participer la femme
- La lutte contre l'inégalité de genre - y compris en ce qui concerne l'accès aux ressources naturelles et le contrôle de celles-ci, accélère l'impact des politiques de développement durable.
- Le remplacement des lois, règlements et politiques discriminatoires à l'égard des femmes par des lois, règlements et politiques favorisant l'égalité de genre peut contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).
- Permettre la participation des femmes, y compris à la prise de décision par celles-ci à tous les niveaux constitue une étape importante, mais souvent négligée, vers des politiques efficaces et transformatrices liées au Programme de développement durable à l'horizon 2030 et aux ODD.

En conséquence et afin de pouvoir concrétiser les objectifs et les recommandations cités ci-dessus, un groupe de travail : **femme et économie circulaire** a été créé. Aussi il a été décidé d'organiser un Webinaire : **femme et économie circulaire**

MERCREDI, 19 JANVIER 2022

Pour but de renforcer les compétences pour la promotion de l'Egalité des genres dans le domaine de l'environnement et de développement durable au sein des associations, une formation abordant 04 cours de 1h30 chacun, dispensée par des experts, avec des quiz et des exercices d'application pour l'ensemble des apprenants :

Cours 1	Genre dans le contexte du changement climatique	Pr Mohammedi Kamel
Cours 2	Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau	Dr Ouazane Naima
Cours 3	Genre et gestion des déchets et les produits chimiques	Dr Boumechhour Fatima
Cours 4	Intégration du genre dans les évaluations environnementales	Dr Baloul Hakim

But de la formation : la formation aux thèmes cités précédemment vise à renforcer les compétences pour la promotion de l'Egalité des genres dans le domaine de l'environnement et de développement durable au sein des associations

Cours 1 : Genre dans le contexte du changement climatique

Il est connu que les impacts des changements climatiques ne sont pas vécus de la même façon par les femmes et les hommes, et ceux-ci ont des rôles différents à jouer dans l'atténuation es GES à l'origine du réchauffement planétaire. Ce cours a permis d'élaborer un argumentaire sur l'importance des liens entre le genre et le changement climatique. De même, comment les femmes peuvent apporter des contributions spécifiques à

l'atténuation et l'adaptation au changement climatiques, selon chaque contexte. Des outils pratiques et un logiciel de formation ont été présentés.

Cours 2 : Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau

Les femmes et les hommes sont généralement responsables au niveau du ménage des tâches diverses qui se rapportent à l'eau et à tous les niveaux, ils ont aussi un accès distinct et généralement inéquitable aux ressources en eau ainsi qu'aux instances de prise de décision en matière hydraulique.

Le cours présenté a démontré que la parité du genre garantit que la créativité, l'énergie et la connaissance chez les deux sexes contribuent à rendre les systèmes de l'eau et les écosystèmes plus durables ; et les avantages et les coûts qui relèvent de l'usage de l'eau reviennent d'une façon équitable à tous les groupes.

Aussi, la conférencière a montré que L'intégration efficace du genre dans la gestion d'eau pour l'amélioration durable des conditions de vie peut être défini comme un processus d'évaluer les implications des femmes et des hommes d'une quelconque action prévue, y compris la législation, les politiques ou programmes, dans n'importe quel secteur et à tous les niveaux.

Cours 3 : Genre et gestion des déchets et les produits chimiques

On sait que les déchets dangereux sont potentiellement dommageables pour l'environnement et doivent par conséquent faire l'objet d'un contrôle. L'élimination de toutes les substances toxiques ou dangereuses doit se faire en conformité avec la réglementation en vigueur.

Deux grands aspects complémentaires ont été décrit pendant le cours, à savoir : l'importance de la participation égale des femmes à la gestion des produits chimiques ; et la nécessité de donner la priorité à la protection des femmes en tant que groupe très sensible aux effets néfastes de l'exposition aux produits chimiques

Cours 4 : Intégration du genre dans les évaluations environnementales

L'approche genre et développement, se fonde sur les relations femmes-hommes que détermine la société et non plus sur les femmes en tant que groupe. Le conférencier a déterminé la façon dont les hommes et les femmes peuvent participer à un projet, en profiter et en contrôler les ressources et les activités, dans une perspective de développement durable.

Ce cours a présenté les outils et les méthodes d'intégration du genre dans le développement et la gestion de l'environnement et de l'application de ces outils et méthodes dans le cadre de l'évaluation environnementale stratégique et de l'étude d'impacts sur l'environnement.

Après débats et discussions, les intervenants ont proposé d'autres journées d'étude.

La conférence nationale est clôturée vers 14h30

Annexe 2. FICHE TECHNIQUE DE L'ASSOCIATION

Renseignements sur l'association

- **Nom de l'Association** : Association Nationale d'Eco-Conception ; d'Analyse de Cycle de Vie et de Développement Durable
- **Siège** : Cité Ibn Khadoune, 1200 logement, Bâtiment 75 Cage C N°1, Boumerdès, Algérie.
• **Adresse postale** : Boite Postale 72 C le Rocher, Boumerdès
- **Date de création** : 14 Novembre 2018.
- **Statut légal de l'organisation** : 54/18. (Ministère d'intérieur et collectivité locales)
- **Site web** : www.calae-dz.org
- **Président** : LOUHAB Krim // Professeur des universités (université de boumerdes)
- **Président** : GSM : (213) 0667 14 83 63
- **Email** : louhab_ka@yahoo.fr

Membre dans les instances internationales

- Membre Réseau des Clubs UNESCO
- Membre Réseau des clubs ALECSO
- Membre de la commission nationale de normalisation

Objectifs de l'association

1. Informer, sensibiliser et expliquer les normes internationales sur l'analyse de cycle de vie des produits, l'empreinte carbone, l'empreinte eau, l'efficacité énergétique et l'éco-conception dans toutes ses variétés et sa portée sur l'environnement.
2. Orienter, stimuler et accompagner les entreprises à appliquer l'analyse de cycle de vie environnementale l'empreinte carbone, l'empreinte eau, l'efficacité énergétique et l'éco-conception.
3. Permettre et offrir aux compétences spécialisées à la recherche dans le domaine de l'éco-conception et l'analyse de cycle de vie des produits en coordination avec les Universités Algériennes et étrangers.

Commission de l'association

- Environnement et développement durable
- Femme et développement durable
- Analyse de cycle de vie économique
- Analyse environnementale de cycle de vie
- Analyse de cycle de vie sociale
- Ecolabel
- Système d'information géographique et environnement

- Sensibilisation et formation sur les normes environnementales
- Education dans le domaine environnemental

Magazine et revue

L'association est dotée d'une revue internationale et d'un magazine (newsletters)

- Algerian journal of environmental science and technology. (Revue internationale de comité scientifique international) www.aljest.org
- Journal de l'économie circulaire et développement durable <https://www.jecdd.org>
- Analyse du Cycle de Vie § Eco-Conception Magazine www.gralecc.webs.com

Centre virtuel

L'association est dotée des centres virtuels

- Centre Algérien d'Analyse de cycle de vie et d'éco-conception'' CALAE dont le site web <http://calae.univ-boumerdes.dz>
- Centre virtuel d'Economie circulaire www.calec-dz.org
- Centre algérien d'Analyse de cycle de vie '' www.calec-dz.org
- Groupe algérien d'analyse de cycle de vie et d'éco-conception GRALECC dont le site web : <https://gralecc.webs.com/>

Partenaires nationaux de l'association

- SONATRACH (Société nationale pour la recherche, la production, le transport, la transformation, et la commercialisation des hydrocarbures) à travers La direction centrale de recherche et de développement CRD **Lettre N° 75/DC R&D/2019**

Les axes d'interventions de l'association : Empreinte de Carbone, Changement Climatique

- Centre National des Technologies de Production Plus Propre (CNTPP) **Convention 27 janvier 2019**

Les axes d'interventions de l'association : élaboration d'un écolabel algérien (méthodologie et audit)

- Etablissement publique de la wilaya de gestion des centres d'enfouissement technique EPWG-CET Boumerdès **Convention 08 Décembre 2018**

Les axes d'interventions de l'association : analyse de cycle de vie des décharges

- HOMER MULTI SIMULATION (HMS) est une société française spécialisée dans le développement de solutions logicielles innovantes relatives aux évaluations environnementales orientées vers les démarches d'Eco Conception. **Convention au cours 2019**

Les axes d'interventions de l'association : Développement de bases de données environnementales pour les pays du Maghreb (similaire à la base de données Ecoinvent)

- Conservatoire national des formations à l'environnement (CNFE) **Convention 20 février 2019**

Les axes d'interventions de l'association : intégration du concept éco-innovation, éco-conception et analyse de cycle de vie au milieu scolaire et industriel

Projets effectués

1. Formations des cadres des associations et des élus des collectivités locales (APC, APW) et dans le domaine de développement durable (ODD).

L'ANEADD en partenariat avec l'UNESCO, l'université de Boumerdes et le laboratoire de recherche en technologie alimentaire se proposent L'ANEADD de mettre en place un programme de formation des cadres élus des collectivités locales (APC , APW) dans le domaine de développement durable et l'environnement en général avec des experts nationaux et internationaux .

2. Mise en place d'une Stratégie de tri sélectif au niveau des facultés de l'université de Boumerdès.

L'ANEADD en partenariat avec l'université de Boumerdes et le laboratoire de recherche en technologie alimentaire se proposent de mettre en place d'une Stratégie de tri sélectif au niveau des facultés de l'université de Boumerdès (comme projet pilote).

Cette opération pilote initiée par le Ministère de l'Environnement en partenariat avec l'Association Nationale d'Écoconception, Analyse de cycle de vie et Développement Durable (*Société Savante ANEADD*), a pour vocation l'intégration du tri sélectif des déchets ménagers au sein de l'Université M'hamed Bougara Boumerdes. Sachant que le tri sélectif présente un volet important dans la transition écologique pour asseoir les fondements d'une économie verte et circulaire.

3. Mise en œuvre des concepts des objectifs de développement durable en milieu scolaire

L'ANEADD par le biais de CNFE se proposent d'introduire la culture des concepts de développement durable au milieu scolaire par Elaboration des outils pédagogiques innovants et la mise en œuvre de label "Eco Ecole" des établissements scolaires.

4. Projet de label Eco Concept relatif à l'économie circulaire en Algérie

L'ANEADD se propose de mener des travaux en partenariat avec les institutions spécialisées pour réaliser la méthodologie et les critères de classement des installations en termes de technologie propre.

5. Mise en place d'une plateforme sur l'économie circulaire

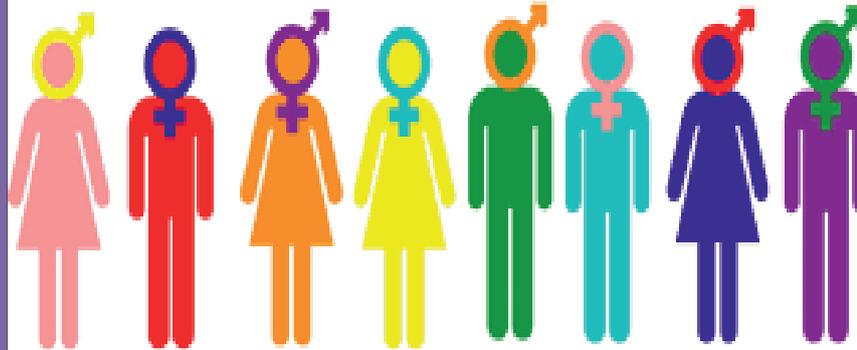
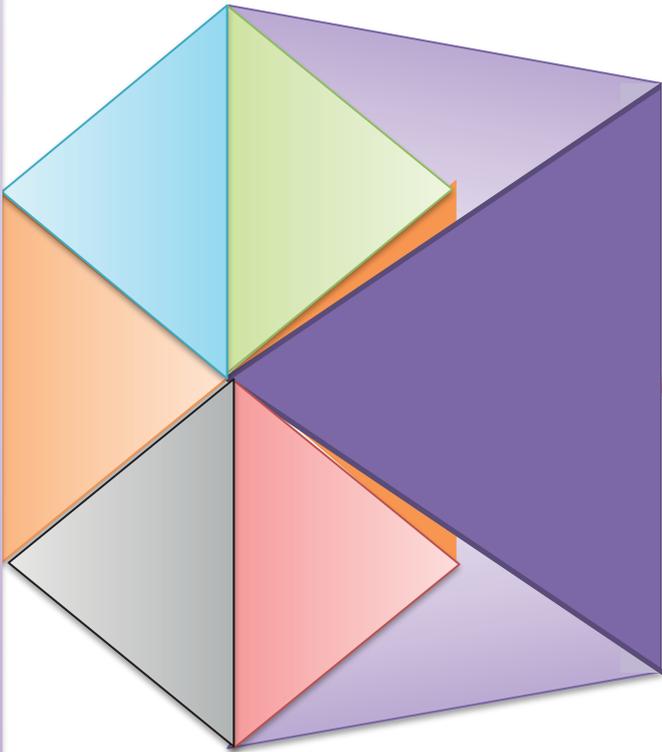
L'ANEADD en partenariat avec l'université de Boumerdes et le laboratoire de recherche en technologie alimentaire *se proposent de créer une* Plateforme Algérienne sur l'économie circulaire en partenariat avec l'université de Boumerdes, cette dernière sera une base de connaissances qui répond aux besoins des chercheurs, entreprises et des pouvoirs publics en matière d'économie circulaire, éco-conception, écolabel et startup environnemental



الجمعية الوطنية للتصميم البيئي وتطيل دورة الحياة والتنمية المستدامة

المساواة بين الجنسين

في المحافظة على البيئة والاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة



genre
en ACTION

إصدار

لقد أصبحت مسائل النوع الجنساني (الجندر) اليوم تشكل أكثر فأكثر، جزءا من انشغالات التنمية المستدامة. يعتبر أخذ مسألة المرأة في الحسبان، انشغالا رئيسيا في صنع القرار من طرف المؤسسات المعنية.

تم اتخاذ العديد من المبادرات العالمية والمحلية في عدة ميادين (الغابات، الطاقة، البيئة، ...) لضمان التسيير المنصف للموارد والتنمية المستدامة لكوكب الأرض.

إن معاينة الوضعية تقودنا إلى التساؤل عما يمكن أن نكسبه أو نخسره في حالة ما إذا تم إدماج مقاربة النوع الجنساني في هذه المبادرات الخاصة بالتنمية.

فضمن هذا الإطار، قدمت اليونسكو من خلال اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والعلم والثقافة، دعما المعنوي والمالي للجمعية الوطنية للتصميم البيئي وتحليل دورة الحياة والتنمية المستدامة (ANEADD) قصد تنظيم الندوة الوطنية حول موضوع: "المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة"، يومي 18 و 19 جانفي 2022 في مدينة بومرداس.

تم خلال هذا اللقاء، تقديم خمسة أسئلة للتفكير من طرف المشاركين وتتمثل في:

- هل أن اللامساواة بين الجنسين ضارة بالبيئة؟
 - هل يؤدي التدهور البيئي إلى تعميق اللامساواة بين الجنسين؟
 - هل يمكننا الحديث عن النزعة النسوية البيئية؟
 - هل النساء في وضع يسمح لهن بالتأثير على السياسات البيئية؟
 - هل الرجال الذين لديهم سلطة اتخاذ القرار على استعداد لسماع ما تفعله النساء والدعوة للنضال من أجل الحفاظ على كوكب الأرض؟
- على أمل أن تجد المساهمات المقدمة في هذه الندوة المنشورة والصادرة في هذا الكتاب، صدى علمياً قابلاً للاستغلال من طرف المجتمع العلمي.

السيدة نادية بوحارة

الأمينة العامة للجنة الوطنية لليونسكو- الجزائر

المدخل

لقد أظهرت الجهود المبذولة على الصعيد العالمي من أجل ترقية المساواة بين الجنسين أن التقدم المحقق في هذا المجال بطيء. فإذا كان إلتحاق النساء بالتعليم وحصتهن في سوق العمل قد ازدادت، فلا تزال هناك تفاوتات في الحصول على الموارد الطبيعية والتحكم فيها.

لا تنفصل مسألة النوع الجنساني (الجندر) عن التنمية المستدامة. قد تم تعزيز دور النساء في التنمية المستدامة بشكل أكبر في الندوة العالمية الرابعة الخاصة بالنساء سنة 1995.

عندما تفاوضت الحكومات بشأن برنامج التنمية المستدامة في أفق 2030 وأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، لم يكن هناك أي شك بشأن دور النساء في ترقية التنمية المستدامة الناجمة.

إن الاستثمار في النوع الجنساني من شأنه دعم التقدم في مجمل أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، لا سيما بالمساهمة في القضاء على الفقر وتخفيف آثار تغير المناخ والتكيف معه وحماية التنوع البيولوجي والنمو الاقتصادي المستدام.

لمراعاة الأبعاد المتعددة لإشكالية النوع الجنساني والرهانات البيئية، وقصد استخدام إطار عمل أهداف التنمية المستدامة لاستكشاف الروابط الموجودة بين النوع الجنساني والاستدامة البيئية في أهداف التنمية المستدامة البيئية التسعة (أهداف التنمية المستدامة 2 ، 6 ، 7 ، 9 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 و 15)، فقد تم تنظيم ندوة وطنية من طرف الجمعية الوطنية للتصميم البيئي وتحليل دورة الحياة والتنمية المستدامة "المجتمع العالم" وشبكة أعضاء نوادي اليونسكو، بالشراكة مع كرسي الألكسو "الاقتصاد الدائري والتنمية المستدامة"، وشبكة الاقتصاد الدائري الجزائري ومخبر التكنولوجيا الغذائية (LRTA-UMBB) حول موضوع "المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة".

تهدف الندوة إلى التحسيس بضرورة إدماج مسألة النوع الجنساني في الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، من خلال تحديد التناقضات والتكاملات بين مختلف السياسات في سياق برنامج 2030.

تتمحور هذه الندوة حول تعزيز الكفاءات من أجل ترقية المساواة بين الجنسين في ميدان البيئة والتنمية المستدامة داخل الجمعيات.

إن تبادل المعرفة وتكوين المشاركين على البيئة، الاقتصاد الأخضر، التنمية المستدامة، المساواة بين الجنسين وكذلك إنشاء جسور التبادل بين الأساتذة الباحثين والمؤسسات، يندرج أيضا ضمن هذه الرؤية.

لقد تم بسط الموضوعات أثناء اللقاء من طرف أساتذة جامعيين في شكل محاضرات ودروس تكوينية، أي: المساواة بين الجنسين، الحوكمة البيئية الجيدة من أجل التنمية المستدامة، والتي تتمحور على تعزيز تكوين النوع الجنساني في الوسط المدرسي من أجل مكافحة تغير المناخ، المقاولاتية وقابلية توظيف النساء في الاقتصاد الأخضر، مساهمة النوع الجنساني في تنفيذ الاقتصاد الدائري، التصميم البيئي والابتكار البيئي، إدماج النوع الجنساني في تسيير الماء وهو حل مسؤول لتسيير الموارد، مساهمة المرأة الجزائرية في ميدان العلم وأخيراً دور الأم في التربية البيئية.

فهرس المحتويات

- الإصدار
- المدخل
- المساواة بين الجنسين والحوكمة البيئية الجيدة من أجل التنمية المستدامة
محدد واعمر مخوخ

1. المدخل
 2. المساواة بين الجنسين في الجزائر
 3. وضعية التشغيل في الجزائر حسب الديوان الوطني للإحصاء (2019)
منهجية تحليل مسألة النوع الجنساني (الجندر)
 4. مسائل التناصف أو المساواة بين الجنسين
 5. النوع الجنساني في سياق الحوكمة البيئية الجيدة من أجل التنمية المستدامة
 6. دور الجنسين في التنمية المستدامة
 7. توصيات ومسالك للعمل
 8. الخلاصة
- مثال عن مشاركة المرأة الإفريقية في التنمية المستدامة

■ دور الأم في التربية البيئية مريم جانت

1. المدخل
2. المفاهيم
3. المرأة والبيئة داخل الرحم
4. دور الأم في مواجهة مشكل الانفجار السكاني (الديموغرافي)
5. دور الأم في التحسيس على حماية البيئة
6. دور الأم في اكتساب كفاءة النظافة البيئية
7. دور الأم في التربية على إعادة تدوير(الرسكلة) النفايات
8. دور الأم في تنمية الوعي البيئي عند الأطفال
9. دور الأم في حماية الصحة
10. دور الأم في التربية للحفاظ على التنوع البيولوجي
11. المستوى التعليمي للأمهات والتربية البيئية
12. الخلاصة

■ **المقاولاتية وقابلية توظيف النساء في الاقتصاد الأخضر**
مونيا الداودي تمود

1. المدخل
2. تعريف الاقتصاد الأخضر
3. التشغيل في الاقتصاد الأخضر
4. المقاولاتية في مجال الاقتصاد الأخضر
5. المقاولاتية وقابلية تشغيل النساء في مجال الاقتصاد الأخضر
6. الخلاصة

■ **تعزيز التكوين الجنساني (الجندي) في الوسط المدرسي لمكافحة تغير المناخ**
يادي باية

1. المدخل
2. العواقب الرئيسية البشرية الناجمة عن التغيرات المناخية
3. التربية ضمن أهداف التنمية المستدامة: ODD4، أفق 2030
4. البنات والتدرس
5. تعليم البنات في الجزائر
6. الخلاصة والتوصيات

■ **مساهمة المرأة الجزائرية في مجال العلوم، حالة التكنولوجيات الحيوية**
سليمة كبوش- قانا

1. المدخل
2. بعض الأرقام
3. ماهي التكنولوجيات الحيوية
4. التقسيمات وأنماط التكنولوجيات الحيوية
5. تطبيقات التكنولوجيات الحيوية
6. ابتكارات النساء الجزائريات المختصات في التكنولوجيات الحيوية
7. الخلاصة

■ النوع الجنساني وتسيير النفايات والمواد الكيميائية
فاطمة بومشهور

1. المدخل
2. أبعاد تسيير المواد الكيميائية والنفايات / تعاريف مفهوم النفايات
3. النوع الجنساني، المواد الكيميائية والنفايات
4. صفر نفايات في المنزل: دور المرأة
5. النساء وتسيير النفايات الحضرية

■ إدماج النوع الجنساني (الجندر) في تسيير الماء.
حل لتسيير مسؤول عن الموارد
فاطمة ساهر - حلوان

1. المدخل
2. لماذا لا يحصل الناس بهذا القدر على الماء
3. التسيير المدمج للموارد المائية
4. النوع الجنساني (الجندر)
5. الخلاصة والتوصيات

■ إدماج النوع الجنساني (الجندر) في تسيير الماء
نعيمة وازن

1. المدخل
2. النوع الجنساني والتسيير المدمج للموارد المائية
3. مبادئ التسيير المدمج للموارد المائية وآثارها على الجانب الجنساني
- 4 آفاق النوع الجنساني في التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)
5. دمج البعد الجنساني في تسيير الماء
6. الإدماج المستعرض للنوع الجنساني في سياسات ومؤسسات قطاع المياه
7. الخلاصة

■ النوع الجنساني في سياق تغير المناخ
كمال محمدي

1. المدخل
2. التغيرات المناخية
3. الإطار والأدوات الدولية عن تغير المناخ
4. عواقب تغير المناخ على التنمية البشرية المستدامة
5. تأثير تغير المناخ على النساء
6. هل تقيم الأدوات الدولية الصلة بين النوع الجنساني وتغير المناخ
7. التلازم بين التكيف، التخفيف والنوع الجنساني
8. استراتيجيات التكيف والتخفيف: السعي من أجل المساواة بين الجنسين
9. التأثيرات السلبية الناجمة عن اللامساواة على الجنسين ومقترحات لتداركها
10. أهداف التنمية المستدامة في مواجهة التغيرات المناخية واللامساواة بين الجنسين
11. الخلاصة

■ المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر
والتنمية المستدامة
حكيم بلول

1. المدخل
2. إدراج منظور النوع الجنساني في التقييمات البيئية
3. التقييم البيئي
4. النوع الجنساني وإدماجه في التقييم البيئي
5. الخلاصة

■ دور المرأة في الانتقال الطاقوي

صونيا جوماد- فاطمة لشهب- آسيا بوخيار

1. المدخل
2. الانتقال الطاقوي
3. المرأة والانتقال الطاقوي
4. النساء في قطاع الطاقات المتجددة: الطاقة الحديثة
5. النساء في قطاع الطاقات المتجددة: الحصول على الطاقة
6. الخلاصة

■ المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة كريم لوهاب

1. المدخل
2. تعريف مفهوم النوع الجنساني
3. دور ومكانة المرأة في التنمية الاقتصادية والمستدامة حسب مسح OFS
4. تتجه النساء نحو أنشطة امتصاص الكربون 5
5. ضرورة إدماج المرأة في النشاط الاقتصادي
6. توقعات المرأة
7. نموذج الاقتصاد الخطي
8. نموذج الاقتصاد الدائري
9. دور المرأة في الاقتصاد الدائري
10. الخلاصة

■ المرأة وأهداف التنمية المستدامة صليحة بوغرارة – كريمة يحيوي

1. المدخل
2. حق النساء في مستوى معيشي كاف
3. النوع الجنساني (الجندر) والتنمية
4. مقارنة إدماج النساء في التنمية (IFD)
5. النساء وأهداف التنمية المستدامة (ODD)
6. النساء وأهداف التنمية المستدامة (ODD): رهانات دولية
7. النساء المقاولات في العينة
8. الخلاصة

مهندس متعدد التقنيات، متخصص في الهندسة الصحية (نظافة السكن، الماء، النفايات، إزالة التلوث). المسار الدراسي مكتمل بتكوين معمق في تسيير مشاريع التنمية الإقليمية. خبرة مهنية طويلة ضمن الجماعات المحلية وفي مانجمنت المؤسسات. خبرة جيدة كمستشار/خبير مستقل لدى مؤسسات وطنية ومنظمات دولية (الاتحاد الأوروبي، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، برنامج الأمم المتحدة للبيئة، منظمة الأغذية والزراعة، التعاون بين البلدان، إلخ) فيما يخص مشاريع التنمية الإقليمية، البيئة، تعزيز القدرات (إطارات الجماعات المحلية والمؤسسات والمجتمع المدني)، تقييم المشاريع، الاقتصاد الدائري، الاقتصاد الاجتماعي والتضامني، الحوكمة التشاركية... دراية جيدة بالمجتمع المدني (تركيب، متابعة وتسيير مشاريع جمعوية).



محند وعمر
مخوخ

الهاتف المحمول: 0540 471 598

البريد الإلكتروني: makhoulh_ouamer@yahoo.fr

المساواة بين الجنسين والحوكمة البيئية الجيدة من أجل التنمية المستدامة

المدخل

يشير تعريف النوع الجنساني (الجندر) في علم الاجتماع إلى العلاقة الاجتماعية بين الرجل والنساء أكثر من التصنيف الذي يتم تحديده بالنسبة إلى الجنس. في مجال التنمية، يجب أن يعتمد تصنيف النوع الجنساني (مذكر / مؤنث) بشكل أساسي، على القيم والتمثيلات المقترنة بها وكذا على المشاركة الفعالة في الحياة العملية. يختلف الحديث عن النوع الجنساني يختلف عن رؤية الميز الجنسي التي تميز بين بعضهم بعضاً، بالنسبة إلى أحكام مسبقة موروثة عن تقاليد بالية.

ينشأ عدم المساواة بين النساء والرجال بسبب الممارسات المجتمعية والتقاليد وسوء تفسير الأديان المصطبغ بالعلو في التدين اللامعقول وكذا الأحكام المسبقة التي تؤثر على العلاقات المجتمعية والتنمية البشرية، حيث يجد جزء من الساكنة نفسه محروماً من الاندماج في عالم الإنتاج واتخاذ القرار؛ فتؤدي النتيجة حتماً إلى اختلال في التوازن، يضر بالإنسانية بشكل عام وبالبلدان النامية على وجه الخصوص.

وهكذا فإن "المقاربة الجنسانية" الجديدة تهتم أكثر بالبناء الاجتماعي الثقافي للأدوار الخاصة بالذكور والإناث وللعلاقات بين الرجال والنساء. إنها تصف الوظائف الاجتماعية المغروسة ثقافياً وطرق تحاشيها أو تثمينها، بحسب مقتضى الحال. يتعلق الأمر في الواقع، بتوفير الظروف الكفيلة بضمان المساواة في إدراك الفرص والموارد، بغض النظر عن الجنس.

المساواة بين الجنسين في الجزائر

منذ الثورة واستقلال البلاد ، فقد تم تكريس مبادئ المساواة بين الجنسين في النصوص التأسيسية للجمهورية وللقيادة المتعاقبين. وهكذا، بين الجنسين المنصوص عليها منه.



الجزائرية وفي الخطب السياسية
يضمن الدستور الحالي المساواة
بوضوح في المادتين 35 و 37

المادة 35. – تضمن الدولة الحقوق الأساسية والحريات.

تستهدف مؤسسات الجمهورية ضمان مساواة كل من المواطنين والمواطنات في الحقوق والواجبات بإزالة العقبات التي تعيق تفتح شخصية الإنسان وتحويل دون المشاركة الفعلية للجميع في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

المادة 37. – كل المواطنين سواسية أمام القانون ولهم الحق في حماية متساوية. ولا يمكن أن يُنذَرع بأي تمييز يعود سببه إلى المولد أو العرق أو الجنس أو الرأي أو أي شرط أو ظرف آخر، شخصي أو اجتماعي.

المادة 67. – يتساوى جميع المواطنين في تقلد المهام والوظائف في الدولة، باستثناء المهام والوظائف ذات الصلة بالسيادة والأمن الوطنيين.

المادة 68. – تعمل الدولة على ترقية التناصف بين الرجال والنساء في سوق التشغيل. تشجع الدولة ترقية المرأة في مناصب المسؤولية في الهيئات والإدارات العمومية وعلى مستوى المؤسسات.

من المؤكد أن المرأة حاضرة في الإدارة والمؤسسات الجزائرية، لكن أقلية منهم يشغلن مناصب صنع القرار. صحيح أنه تم تسجيل نجاحات، من حيث المساواة بين الجنسين،

لاسيما في الالتحاق بالتعليم والتكوين المهني وكذلك في الحماية الصحية للأم والطفل. وقد ساهم ذلك، من ناحية، في التطور الملحوظ لتشغيل الإناث، خصوصا الحائزات منهن على شهادات جامعية؛ ومن ناحية أخرى، في تحسين متوسط العمر المقدر بـ 76 عامًا عند الرجال و 79 عامًا عند النساء (2020). غير أنه للأسف، تُظهر الإحصاءات الحديثة، فيما يتعلق بالتوظيف، مؤشرات تشغيل منخفضة وفي غير صالح المرأة.

وضعية التشغيل في الجزائر حسب الديوان الوطني للإحصاء (2019)

- معدل البطالة: عند الرجال 9,1 % - عند النساء 20,4 %
- عدد السكان العاملين: 11.281.000 منهم 2.062.000 امرأة، أي بنسبة 18,3 %.
- يمثل تشغيل الإناث 56,9 % من الوظائف الإدارية،
- 54,8 % من المهن الفكرية (التعليم والصحة بشكل خاص)،
- 37,5 % من المهن الوسيطة (إطارات متوسطة)،
- 9,8 % من مجموعة المهن القيادية والتسييرية.

إجمالاً، فإن معدل النساء الناشطات منخفض حتى لو كان معدل الأجيرات اللاتي لهن مستوى عال، سائداً نسبياً، بيد أن هذا الأمر يظل متناقضاً، مقارنة بالمعدل المنخفض في مناصب المسؤولية وبالتالي في مراكز صنع القرار.

منهجية تحليل مسألة الجنس

يستند هذا التحليل إلى معايير مرتبطة بالاختلافات في ظروف المعيشة والاحتياجات ومستوى المشاركة في الحياة الاجتماعية (السياسية والجموعية والنقابية)، ومستوى الوصول إلى الموارد وأدوات التنمية، والوصول إلى حيازة وتسيير الموروث، والوصول إلى سلطة اتخاذ القرار، وأخيراً إلى صورة النساء والرجال في المجتمع، مقارنة بالأدوار الموكلة لهم بسبب جنسهم.

قضايا التنافس أو المساواة بين الجنسين

المساواة بين الجنسين تعني عدم وجود أي تمييز على أساس الجنس في الميادين الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. غالباً ما تُطرح قضية المساواة بين الجنسين من زاوية **المنافسة رجال/ نساء**، بيد أنه ينبغي ألا يُعتمد مفهوم التنافس هذا كقاعدة في جميع الميادين؛ إذ أن الأمر يتعلق فعلاً بالاندماج وفقاً للاستحقاق، على أساس القدرات المهنية والكفاءات الفكرية، منه على **التنافس العددي**. أما عكس ذلك فهو بمثابة

مساس بالمساواة بين الجنسين ذاتها التي طالما عُلقَت آمال عليها والتي تخص بالتالي، الإنصاف من حيث الحصول على المعارف والعمل والموارد، ولكن أيضًا صنع القرار من ناحية، في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية التي ترمز إلى ثلاثية التنمية المستدامة، بالإضافة إلى ركيزة ثالثة، ألا وهي "البعد المؤسسي" أي السياسي ومراكز صنع القرار.

المساواة بين الجنسين في سياق الحوكمة البيئية الرشيدة من أجل التنمية المستدامة

يرتكز الحكم الرشيد على مؤسسات مزودة بأدوات سياسية واستراتيجيات موجهة نحو:

- الاستخدام العقلاني للموارد الطبيعية،
- استراتيجيات التنمية المتمحورة حول التكنولوجيات النظيفة،
- التطور نحو الطاقات المتجددة والاقتصاد الدائري،
- آليات تمويل فعالة،
- الإجراءات/المقاييس التي تحكم سيرورات حماية البيئة (بما في ذلك تسيير الموارد الطبيعية)،
- تقنين فعال،
- إشراك جميع السكان دون إقصاء.

في هذا السياق، يجب أن تتاح للنساء والرجال نفس الفرص في المشاركة في إدارة الخدمات والرقابة البيئية، مع السهر على أخذ احتياجات النساء والرجال في الحسبان بطريقة عادلة. إن مثال الممارسات الحالية في تسيير الماء والنفايات وحماية الموارد الطبيعية وخدمات إزالة التلوث والطاقة إلخ، يُظهر تقصيرا صارخًا في مجال المقاربة الجنسانية، من حيث عمليات الإعلام/التحسيس، من جهة، والمشاركة في التشاور وسيرورة صنع القرار، من جهة أخرى. إن دور المرأة الريادي ضمن رؤية استدامة التنمية مهمّش إلى حد كبير.

معاينة:

- تمثيل النساء ناقص نسبيًا في سيرورة الحوكمة، على الصعيد المحلي والوطني وحتى العالمي (أمثلة عن تسيير الماء والنفايات والطاقة...);

- إن عدم إشراك النساء (خاصة اللواتي يعشن خارج سوق العمل) في المساهمة في الحلول البيئية يمثل مأزقا مأساويا، باعتبارهن أكبر المتأثرين مع أبنائهن، بالمشاكل البيئية؛

- والجدير بالذكر أن العديد من وظائف النساء التي غالبا ما تكون في أوضاع هشة، غير مصرح بها.

دور الجنسين في التنمية المستدامة

يُظهر تقرير البنك العالمي "المساواة بين الجنسين والتنمية" لعام 2012 أن المساواة بين الرجال والنساء يمكن أن تزيد الفاعلية الاقتصادية بثلاث طرق:

1. دور الإنتاج: إزالة الحواجز التي تمنع ♀ من الحصول على نفس المنفذ المتاح لـ ♂ إلى التعليم والفرص الاقتصادية وعوامل الإنتاج.

2. الدور الإيجابي والتربوي: تحسين حالة المرأة مما يولد نتائج أخرى خاصة بالنسبة إلى الأطفال.

3. دور الجماعة: منح ♂ & ♀ نفس الفرص للمشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية، واتخاذ القرارات والتأثير على النشاط العمومي نحو مسار إنمائي أفضل.

يمكن تلخيص هذه الأبعاد الثلاثة في الرسم البياني التالي:



في ميدان التنمية، تمثل المرأة على الصعيد العالمي:

- أكثر من 40 % من إجمالي الساكنة العاملة،

- 43 % من اليد العاملة الفلاحية و،

- أكثر من 50 % من الطلبة الجامعيين.

ومع ذلك، فإن هذه البيانات تخفي الحقائق التالية التي تعيق المشاركة الكاملة للمرأة في التنمية المستدامة، وهي تتمثل في سوء استخدام كفاءات وقدرات الساكنة النسائية، والتي لها مع ذلك، تكلفة اقتصادية عالية.

يؤكد تقرير البنك الدولي لعام 2012 على ثلاثة أبعاد للمساواة بين الجنسين ضرورية للتنمية المستدامة وهي:

1. تأسيس رأس المال (التعليم والصحة) ورأس المال المادي،
2. استخدام رأس المال هذا لاغتنام الفرص الاقتصادية والحصول على الدخل و،
3. يؤدي اللجوء إلى رأس المال هذا إلى ديناميكية نشطة لها تأثير على رفاهية الأفراد والأسر.

توصيات ومسالك للعمل

لإدماج الجندر في التنمية المستدامة يتعين القيام بما يلي:

- إبراز معارف ومهارات النساء بتمكينهن من مهن التنمية المستدامة والتشغيل، من أجل إدارة بيئية جيدة؛
- إعطاء الأولوية للحصول المنصف إلى الموارد الطبيعية وكذا التحكم فيها (الفلاحة، الغابات، تسيير الماء...)
- دعم حق المرأة في الملكية، وخاصة الأرض؛
- إشراك المنظمات النسائية بشكل أكبر في برامج حماية البيئة لتعبئتهن بشكل أكبر؛
- دعم مشاركة المرأة في سيرورات الاستشارة وصنع القرار؛
- تحديد آثار تدهور البيئة على ♂ وعلى ♀ ؛
- تعزيز قدرات المجتمع المدني والمؤسسات العمومية للقيام بمشاريع تعمل على تحقيق التنمية المستدامة مع ضمان المساواة بين الجنسين؛
- إدراج "المقاربة الجنسانية" في المسارات الدراسية الجامعية وفي التكوين المستمر.

الخلاصة

دون التقليل من مكاسب المرأة الجزائرية، فيما يتعلق بالاندماج الاجتماعي الاقتصادي منذ الاستقلال، لاسيما في مجال التعليم الذي يضعها اليوم في مقام الرجل بل وأكثر؛ بيد أن الحديث لا يخص المقارنة ولكن تحليل فاعلية دور المرأة في مشاركتها في شؤون المرفق العام، عموما، وفي المهن والوظائف ذات الصلة بالتنمية المستدامة.

على الرغم من أن قطاع البيئة يضم غالبية من الإطارات النسائية، غير أن إحصاءات الديوان الوطني للإحصاء تُظهر معدلاً منخفضاً لتشغيل الإناث في جميع القطاعات، ولاسيما منها تلك الأكثر إنتاجية (الفلاحة، الصناعة، النقل، الموارد المائية، إلخ). إذا قمنا بتحليل المشاركة الفاعلة في الوظائف التنفيذية والتأطيرية في مستويات صنع القرار، على المستوى المحلي وفي المؤسسات الوطنية والمقاولات، فسوف نلاحظ عدم المساواة التي لا تُعزى مع ذلك، إلى الكفاءة أو الاستحقاق. لا يرتبط هذا الوضع بمستوى تطور اقتصادنا فحسب، بل أيضاً بواقع الأسر المحافظة التي تحصر المرأة عموماً في دور "ربة البيت" فقط. وكذلك، فإن الظروف المتوفرة للأسر من حيث الهياكل القاعدية المخصصة للأطفال (دور الحضانة ورياض الأطفال والمطاعم والنقل المدرسي والأنشطة الرياضية والثقافية)، بالإضافة إلى ندرة المهن الخاصة بمساعدة الأشخاص أو الأسر، لا تشجع بتاتا على الاندماج الاجتماعي الاقتصادي للنساء اللواتي يملكن مهارات أو مؤهلات أو شهادات.

كل هذه العوامل مرتبطة في الواقع بالإستراتيجيات القطاعية للتنمية، حيث لا تؤخذ المقاربة الجنسانية بعين الاعتبار؛ وينطبق نفس الشيء على ممارسات المانجمنت.

أختم حديثي مع أمل أن يتم تناول هذا الموضوع على نطاق أوسع من قبل علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا والاقتصاد الجزائريين. قد تبدو هذه المساهمة من طرف "تقنراطي" ذاتية إلى حد ما بسبب نقص البيانات الموثوقة ومنهجية التحليل الأكثر ملاءمة، فمعدرة على ذلك.

مثال على مشاركة المرأة الأفريقية في التنمية المستدامة

السيدة خالدة بوزار، جزائرية، حاصلة على دكتوراه في العلوم، تعمل حاليا كمديرة للمكتب الإقليمي للدول العربية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (PNUD). قد شغلت قبل ذلك، منصب المدير الإقليمي للشرق الأدنى وشمال إفريقيا وأوروبا في الصندوق الدولي للتنمية الزراعية (FIDA)، منذ عام 2012، حيث أنشأت وقادت برامج وعمليات على أوسع النطاق. تشمل تجربتها وخبرتها التقنية، إلى حد كبير، مجالات التنمية المستدامة، التنمية الريفية، البيئة، تغير المناخ، الهجرة، الاقتصاد والصناعة، في سياقات هشة ومحفوفة بالنزاعات.



السيدة وانجاري ماثاي هي أول امرأة أفريقية تفوز بجائزة نوبل للسلام وأول امرأة في شرق إفريقيا حاصلة على درجة الدكتوراه في الطب البيطري من جامعة نيروبي في كينيا. شجعت حركتها "الحزام الأخضر"، الذي انطلق سنة 2004، النساء على غرس الأشجار المحلية. تم غرس 20 مليون شجرة من طرف 50.000 امرأة من خلال شبكة تتكون من 6.000 "قرية حضانة".



الدكتورة بليزاك مريم جانت حاصلة على درجة الدكتوراه في تعليمية العلوم الفيزيائية. هي أستاذة باحثة بدرجة أستاذ محاضر(أ) بجامعة بومرداس وتشغل منصب رئيس قسم في كلية المحروقات والكيمياء. إنها مسؤولة أيضاً عن تكوين المدرسين الملتحقين حديثاً بعملهم في نفس الجامعة، كما أنها تتولى تكوين المكونين في علم النفس التربوي. قامت بتنظيم عدة ملتقيات وفعاليات علمية. ألّفت العديد من المقالات المنشورة في مجلات دولية ووطنية.



بليزاك مريم
جانت

الهاتف المحمول: 0795 108 951

البريد الإلكتروني: d.blizak@univ-boumerdes.dz

دور الأم في التربية البيئية

المدخل

في هذا العالم الديناميكي والعصري، تشكل قضية التحسيس بالبيئة عند الطفل مسألة الساعة، ومن ثمة فإنه من الضروري خلق وعي وثقافة بيئية لدى الأطفال. يكتسب الأطفال مع أفراد الأسرة المعايير والقيم الأخلاقية، من خلال التعلم والتقليد والنقل عن أوليائهم؛ غير أننا نلاحظ، بكل أسف، أن بعض الأولياء ليست لهم دراية بإعادة التدوير (الرسكلة) وضرورة العناية بالموارد البيئية وبالتربة والهواء والماء وكذا الحفاظ على القيم الثقافية. من الواضح عند بعض الباحثين أن الأمهات اللواتي لهن دور كبير وفعال في سيرورة تربية الأبناء، يُعتبرن معنيات ومنشغلات أكثر من الآباء بالقضايا البيئية (Saraçli et al., 2014). إنهن الأكثر اهتماماً بالقضايا المتعلقة برفاهية وصحة الأسرة، بما في ذلك جودة الظروف البيئية. زيادة على ذلك، يحتمل أن يكون لدى النساء مواقف إيجابية تجاه البيئة أكثر من الرجال (Ugulu et al., 2013)، ولقد كانت أكثر استعداداً لتحمل مسؤولية حماية البيئة (Arslan, 2012). يوجد ارتباط قوي بين معارف الأولياء والمشاكل البيئية المستظهرة للأطفال (Legault et al., 2000). كلما زاد وعي الأمهات بدورهن في التربية البيئية، إلا وزادت نجاعة سيرورة التربية البيئية بمختلفة مكوناتها وأنظمتها. لطالما كانت التربية البيئية الممنوحة للأطفال غير مدعومة من قبل أوليائهم، فلن يستطيع الأطفال تكييف هذه المعارف في حياتهم العادية اليومية (Straub & Leahy, 2017).

المفاهيم

• الأسرة

تُعرّف الأسرة حسب (كوهين وبيانكي Cohen et Bianchi) (1999)، بأنها نواة المجتمع. تنشئة الأطفال وإدماجهم في المجتمع هي إحدى هذه الوظائف. بهذا الشأن، تعتبر الأسرة المؤسسة التربوية الأكثر نجاعة.

• الأم

مدلول الأم في قاموس (لاروس Larousse) (2021): يعني أصل كلمة أمّ : المرأة التي أنجبت أو تبنت طفلاً أو أكثر. بينما يصف (بيغوين Bégoïn) (2021) الأم في كتابه "نقل الأمل، أو: فرحة الإحالة"، بأنها مركز الأمل للجيل القادم، ويقع على عاتقها حزن وتآلق الجيل الذي سوف يولد.

للأم خصائصها الحيوية والنفسية والفسولوجية والاجتماعية التي تؤهلها للقيام بالدور الأساسي في سيرورة التنشئة الاجتماعية والثقافية والتربوية، وهي مصدر للأمن والعاطفة والرحمة للكائنات البشرية.

قال تعالى: "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون".

• الوعي البيئي

إن اكتساب الوعي البيئي ضروري للنمو منذ الطفولة المبكرة. يتعلق الأمر إذن بإمكانات هائلة لاعتماد معلومات ثقافية وعلمية في ميدان حماية البيئة، والتي ستسهم في بناء المفاهيم والمواقف والمهارات والعادات الاجتماعية والمعرفية البيئية. في الواقع، فقد نشأ الوعي البيئي ببذل جهد لإيجاد حل للأزمة البيئية قصد الحفاظ على الطبيعة كإطار معيشي (راماد Ramade، 2018).

• التحسيس بالبيئة

لتحسيس الأطفال بالبيئة، يجب أولاً بناء الحس بالمسؤوليات تجاه البيئة والمجتمع. يجب أن ألا يدرك الأطفال البيئة ويختبرونها سوى عن طريق الاتصال؛ فإذا لم يتمكنوا من حفر التربة واكتشاف العناكب والحشرات والطيور والنباتات التي توجد حتى في أصغر ساحات اللعب، سيكونون حينئذ وهم كهول، أقل ميلاً لاستكشاف الطبيعة واحترامها وحمايتها.

إن أهم أبعاد التحسيس بالبيئة هي:

◀ المعارف البيئية.

◀ القيم البيئية.

◀ الموقف البيئي.

◀ السلوك البيئي.

• التربية البيئية

لقد تم الاعتراف رسمياً، في كافة أنحاء العالم، بمفهوم التربية البيئية في مؤتمر (ستوكهولم 1972). تم تعريفه على أنه سيرورة توجيه السلوكات نحو الحفاظ على البيئة. من المتفق عليه القول إن التربية على البيئة توصف أيضاً بأنها تمثل التعرف على القيم والمواقف والمفاهيم المرتبطة بالبيئة البيولوجية والفيزيائية والاجتماعية وتمييزها من قبل الفرد وكذا تطوير الوعي البيئي (غوفن و يلماز & Guven, 2017). لقد لوحظ أن بعض العوامل قد شكلت سلوك الإنسان في الاحتفاظ ببيئة نظيفة. هذه العوامل موضحة في الشكل 1.



الشكل 1: العوامل التي توجه سلوك الإنسان في حماية البيئة

أهداف التربية على البيئة

تم الإعلان عن أهداف التربية البيئية في ميثاق بلغراد (1975)، وذلك خلال الملتقى الدولي حول التربية البيئية الذي عقدته منظمة اليونسكو في مدينة بلغراد سنة 1975. إنها مرتبطة بستة مجالات هي: التحسيس، المعارف، المواقف، الكفاءات، القدرة على التقويم والمشاركة.

المرأة والبيئة داخل الرحم

يشكل رحم المرأة البيئة الأولى التي ينمو فيها الإنسان. تتحمل المرأة العبء الأكبر، وتتمثل مسؤوليتها الأساسية في الحفاظ على بيئة الرحم نظيفة وخالية من الآثار السلبية والمميتة للمواد السامة والمخدرات. يتمثل دورها الأساسي في رعاية الجنين وإعطائه غذاء صحيا ومتوازنا أثناء الحمل. تُظهر إحصاءات البنك الدولي أن للجزائر معدل خصوبة متوسط (الجدول 2). يمكننا القول، مع متوسط العمر المتوقع عند الولادة، إن المرأة الجزائرية تعرف كيف تعتني بصحتها أثناء الحمل.

البلدان	إجمالي السكان بالملايين (2021)	معدل الخصوبة الكلي لكل امرأة (2021)	مدة الحياة المتوقعة عند الولادة	
			ذكور (2021)	إناث (2021)
الجزائر	44.6	2.9	76	79
الصين	1,444.2	1.7	75	80
النيجر	25.1	6.6	62	64
إيسلندا	0.3	1.7	82	85
اليابان	126.1	1.4	82	88
غرا نادا	0.1	2.0	70	75
كوريا الجنوبية	51.3	1.1	80	86

الجدول 2: إحصاءات البنك العالمي فيما يخص معدل الخصوبة

دور الأم في مواجهة مشكل الانفجار السكاني (الديموغرافي)

تحتل المرأة (الأم) عمليا مركز الاهتمامات البيئية، حيث يتمثل أهمها في حل مشكل الانفجار الديموغرافي عن طريق إنجاز بعض الأنشطة، مثل:

- تنظيم النسل والمباعدة بين الولادات؛
- تشجيع الرضاعة الطبيعية؛
- تحسيس الأبناء بخطورة مشكل الانفجار السكاني.

دور الأم في التحسيس على حماية البيئة

يجب على الأم أن تساعد الطفل على بناء الحس بالمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع؛ وأفضل طريقة تكمن في تسهيل اتصاله المباشر بالطبيعة والمجتمع. إذا لم يمارس الطفل نشاطًا اجتماعيًا، فلن يتمكن أبدًا من إدارة جميع مسؤولياته المدنية. يؤكد (آدم و براط - بوج Adam and Barratt-Pugh (2020)) أنه عندما يرى الأطفال شخصيات ووضعيات مألوفة، يمكن أن يحدث لديهم إحساس بإثبات الذات.

دور الأم في اكتساب كفاءة النظافة البيئية

أثبت علم النفس البيئي أنه لا يوجد طفل يتقن فن النظافة تلقائيًا، بل يتحقق اكتساب هذه الكفاءة بفضل جهود مضمّنية من قبل الأم.

دور الأم في التربية على إعادة تدوير (الرسكلة) النفايات

تلعب الأمهات دورًا رئيسيًا في سيرورة إعادة تدوير النفايات البيئية، حيث يبدأ هذا الدور باستخدام النساء للحاويات القابلة للتحلل، ما يساهم في الفرز الانتقائي للنفايات المنزلية. تستطيع النساء إقامة مشاريع منزلية عن طريق إعادة تدوير النفايات البيئية. (مثال: إعادة استخدام فضلات القماش في زخرفة المنزل). تشارك العديد من الأمهات أيضًا في الأنشطة التعليمية لأطفالهن المتمدرسين وذلك بمساعدتهم في أشغالهم اليدوية؛ مما يساهم في تحسين المجال البيئي وفي ضمان الاستدامة (ماتسيكولينغ Matsekoleng، 2020).

دور الأم في تنمية الوعي البيئي عند الأطفال

يجب أن يكون عند الأطفال وعي بأسباب اضطرابات البيئة وتأثير تلوثها على الإنسان. لذلك فمن المهم أن تتم التربية عن طريق المحادثة وبتوظيف التجربة العائلية في مجال حماية البيئة. تعتبر الحكايات والروايات ذات أهمية كبرى أيضًا من أجل تنمية وتكوين الوعي البيئي عند الأطفال. يتعلق الأمر بالطبيعة من خلال الأغاني والقصص والحكايات الخيالية ونصوص أخرى. سيؤثر سلوك الوالدين أثناء السفر والخرجات أيضًا في سلوك الأبناء.

دور الأم في حماية الصحة

تعتبر الأم معنية بالدرجة الأولى بتربية وتكوين الطفل على احترام قواعد النظافة، والحذر من تناول الأدوية، وإبعاد المواد القابلة للاشتعال عن أي مصدر للحرارة، ومخاطر المواد السامة والتعامل مع اللعب.

دور الأم في التربية للحفاظ على التنوع البيولوجي

تتحمل الأمهات العبء الأكبر في مجال التربية والتعلم للحفاظ على التنوع البيولوجي. عندما تقوم الأم بتربية أطفالها على العناية بالنباتات عن طريق زرعها في الحديقة العائلية أو داخل المنزل، وعن طريق العناية بالنباتات وحفظها في الحدائق العمومية والحظائر والشوارع، وكذلك فإنه برعاية الحيوانات الأليفة يتطور عند الطفل اهتمام وجداني تجاه المكونات الحية للبيئة.

المستوى التعليمي للأمهات والتربية البيئية

إن الأنشطة المنزلية العامة التي تقوم بها الأم يمكن أن تشكل وعياً بيئياً لدى الأطفال تجاه البيئة. بيد أن الأمر يترتب على المعارف والمفاهيم البيئية للأولياء (الأمهات) وأساليبهم لتعليم أطفالهم كي يكون لديهم إلمام في مجال البيئة.

إن الدراسة التي أجراها (ساراشلي وآل 2014 SARAÇLI & al) قد أظهرت أن الطلبة الذين تتمتع أمهاتهم بمستوى جامعي تكون لديهم مسؤولية أكبر تجاه بيئتهم، ويتبنون في كثير من الأحيان سلوكيات استهلاكية تحترم البيئة ويبدون استعداداً لحماية البيئة أكثر من الطلبة الذين لأمهاتهم المستوى الابتدائي.

الخلاصة

عندما توضح الأمهات لأبنائهن كيفية التخلص من النفايات الصلبة أو مكافحة الحرائق أو العناية بالنباتات أو الحيوانات الأليفة أو الحفاظ على الطاقة الكهربائية، فإنهن يقمن بتلقين أبنائهن المبادئ الخاصة بالقيم البيئية التي تهدف إلى حماية الموارد البيئية. تعتبر الأمهات إحدى أكبر القوى التربوية لكي تتحقق أهداف التربية البيئية.

المراجع

- Adam, H., & Barratt-Pugh, C. (2020). Book sharing with young children: A study of book sharing in four Australian long day care centres. *Journal of Early Childhood Literacy*, 1468798420981745.
- Arslan S 2012. The influence of environment education on critical thinking and environmental attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55: 902-909
- Bégoïn, J. (2021). TRANSMETTRE L'ESPOIR, OU: LA JOIE DE TRANSMETTRE. [Transmettre l'espoir, ou : la joie de transmettre | Cairn.info](#)
- Belgrade, Charte. (1975). "Une certaine recherche en éducation relative à l'environnement : à la poursuite d'une utopie."
[Éducation relative à l'environnement - Regards - Recherches - Réflexions \(openedition.org\)](#)
- Cohen, R N. & Bianchi, S. (December, 1999). Marriage, children and women's employment; what we do know? *Monthly Labor Review*, 122 (12), 22-31.
- Güven, S., & Yılmaz, N. (2017). Rôle et importance de la famille dans l'éducation environnementale des enfants d'âge préscolaire. *Journal européen du développement durable*, 6 (4), 105-105.
- Legault, L., & Pelletier, L. (2000). Impact of environmental education program on students' and parents' attitudes, motivation and behaviors. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 32 (4), 243-250.
- Matsekoleng, TK (2020). Activités ménagères quotidiennes des parents sur la sensibilisation aux déchets d'enfants : un cas de recherche-action. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16 (12), em1924.
- Ramade, B. (2018). Désir vert: négocier avec la bonne conscience environnementale. *Marges. Revue d'art contemporain*, (26), 60-74.
- Saraçlı, S., Yılmaz, V., & Arslan, T. (2014). Les effets du niveau d'éducation des mères sur les engagements et les comportements environnementaux des étudiants universitaires. *Journal eurasienn de la recherche pédagogique*, 55, 177-200.
- Straub, C., & Leahy, J. E. (2017). Intergenerational environmental communication: Child influence on parent environmental knowledge and behavior. *Natural Sciences Education*, 46, 1-9.
- Ugulu, I., Sahin, M. et Baslar, S. (2013). Attitude environnementale des élèves du secondaire : Élaboration et validation d'échelles. *Revue internationale des sciences de l'éducation*, 5 (4), 415-424.

مهندسة معمارية، مخطط حضري، أستاذة باحثة في مخبر البحث، لل عمران الحضري والتنمية المستدامة (VUDD) في المدرسة المتعددة التقنيات للهندسة المعمارية وال عمران (PAU) الجزائر.

مجالات الاهتمام العلمية: التنمية المستدامة، أهداف التنمية المستدامة، مشروع المدينة الصحية، المشروع الحضري المستدام والمرن، مشروع الصحة العامة الحضرية، أداء الصحة الحضرية، أدوات تقييم الأداء الحضري، التداوي بالأعشاب لعلاج الأمراض الحضرية، تحسين وزيادة مرونة النظم الصحية لمواجهة مخاطر الأوبئة، رعاية نظام المناعة الحضري.



مونيا الداودي تمود

الهاتف المحمول:

البريد الإلكتروني:

المقالاتية وقابلية توظيف النساء في الاقتصاد الأخضر

المدخل

خلال الثمانينيات، تم وضع العديد من الاستراتيجيات في المجال الاقتصادي لتحسين فرص العمل للمرأة، بهدف تحقيق المساواة المهنية بين الجنسين، وكذلك لإعطاء فرصة أكبر للمرأة في سوق العمل. الاستراتيجيات المختلفة التي ساهمت في توظيف المرأة (إعادة تنظيم العمل بين الرجل والمرأة، ورفع مستوى الوظائف النسائية، وتحقيق المساواة في الأجور، وتحديث التصنيفات، وفتح آفاق وظائف جديدة، وما إلى ذلك...) وكسب المهارات المهنية.

لم يتم إدراج مبادرة الاستدامة في هذه الاستراتيجيات الاقتصادية الجديدة حتى عام 2002، بعد انعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (ريو +20) في الفترة من 20 إلى 22 يونيو 2012 في ريو دي جانيرو، البرازيل. خلال هذا المؤتمر الدولي، تم اعتبار فكرة الاقتصاد الأخضر كأداة للتنمية المستدامة ويكون ذلك ممكن من خلال نهج مسارات النمو الاقتصادي التي تحترم البيئة (الأمم المتحدة، 2002). الهدف من هذه المساهمة هو الاستفهام حول ريادة الأعمال وقابلية توظيف النساء في الاقتصاد

الأخضر. هذه الاستراتيجيات الاقتصادية الجديدة، تهدف إلى تحقيق الانتقال في مجال الطاقة وحماية البيئة وحدها لن تكون كافية لمنح المرأة مكانتها في الاقتصاد الأخضر. في الواقع، يجب أن نفكر في سياسات جديدة تهدف إلى تعزيز دور المرأة في العلوم والتكنولوجيات الجديدة والهندسة والذكاء الاصطناعي في مجال الاقتصاد الأخضر.

تعريف الاقتصاد الأخضر:

قدم برنامج الأمم المتحدة للبيئة أول تعريف للاقتصاد الأخضر في عام 2002 "اقتصاد يؤدي إلى تحسين المستوى المعيشي للإنسان والعدالة الاجتماعية مع تقليل المخاطر البيئية وندرة الموارد الطبيعية بشكل كبير."

يهدف هذا التعريف قبل كل شيء إلى الإدماج الاجتماعي والمساواة بين النساء والرجال وجميع الفئات السكانية، والاستخدام الرشيد للموارد الموجودة وأخيراً تخفيض معدل انبعاثات الكربون.

من خلال التعريف الأول للاقتصاد الأخضر، فإن الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: الاجتماعية والبيئية والاقتصادية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً ومتشابكة مع بعضها البعض.

يوجد تعريف ثاني اقترحه "منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية" يعتبر الاقتصاد الأخضر "وسيلة لتحقيق النمو الاقتصادي والتنمية، مع منع التدهور البيئي وفقدان التنوع البيولوجي وندرة الموارد الطبيعية."

تسعى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية من خلال هذا التعريف إلى تعزيز التنمية المحلية والإقليمية، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المدن والمناطق، ولكن أيضاً لمساعدة المسؤولين المحليين والإقليميين في تحديد المناهج والخطط والسياسات العامة التي تهدف إلى تكييف أهداف التنمية المستدامة لعام 2015 وفق الظروف المحلية.

استناداً لهذين التعريفين، يترجم الاقتصاد الأخضر، أهداف التنمية المستدامة (SDG)، واحترام المساواة والإنصاف بين الجنسين (SDG5)، وتوفير طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (الهدف7)، وتعزيز العمل اللائق والنمو الاقتصادي (الهدف8) ، وتعزيز التدابير لمكافحة تغير المناخ (الهدف 13) وأخيراً حماية الحياة على الأرض والمياه (الهدف 14 والهدف 15).

التشغيل في الاقتصاد الأخضر

يشار إلى إن التوظيف في الاقتصاد الأخضر أحياناً باسم "توظيف التنمية المستدامة" أو "الوظائف الاقتصادية الخالية من الكربون". حسب التعريف، "يتم تعريف الوظيفة في

الاقتصاد الأخضر على أنها وظيفة جديدة أو غايتها الحفاظ على البيئة من أجل الأجيال القادمة " (Tan & Assuad 2014) تغطي الوظائف الخضراء أي نشاط مهني يساهم في توفير الموارد والمواد الخام والطاقة حيث يتم التشجيع على استعمال الطاقات المتجددة، ويساهم في حماية البيئة ومكافحة تغير المناخ، ويحمي التنوع البيولوجي والنظم البيئية عن طريق الحد من النفايات والتلوث. .

يمكن العثور على وظيفة صديقة للبيئة في العديد من ملفات التعريف المهنية الحالية، ويمكن أن تكون أيضاً نتيجة للتحويل أو إنشاء صفقات معينة.

مع تطور المهارات 2,0 ، تستقر العديد من الأنشطة المهنية الجديدة في مجال الاقتصاد الأخضر مثل: المزارع العضوي، وتشخيص جودة الهواء الداخلي، ومهندس المركبات الكهربائية أو الهجينة، ومقيم الاستثمار المسؤول اجتماعياً، والشركة المصنعة للأجهزة الإلكترونية الموفرة للطاقة في المدن الذكية.

المقاولاتية في مجال الاقتصاد الأخضر

وفقاً لـ Dean and Mc Mullan (2007) عملية التعرف واستثمار الفرص الاقتصادية التي تنشأ عن أوجه الخصوص من ثغرات الاستدامة و عن أنشطة السوق بما في ذلك المجالات البيئية. وفقاً لهذا التعريف لريادة الأعمال الخضراء، يتم تعزيز معظم المهن بمهارات جديدة وسلوكيات بيئية مستدامة. على سبيل المثال: في التدريب على الأشغال العمومية، يجب علينا إدراج، إدارة النفايات، إما في التدريب الهندسي، سنقدم تحليل دورة الحياة، في الإدارة بالإضافة إلى المسؤولية الاجتماعية في تسيير المصانع بينما في مجال السياحة تدمج مفاهيم ومصطلحات التغيرات البيئية.

المقاولاتية وقابلية تشغيل النساء في مجال الاقتصاد الأخضر

مجال في الجزائر، تسلط الدراسة القائمة " النهوض بالشباب والنساء في مجال الاقتصاد الأخضر" والدفع بالمرأة بالاهتمام بالوظائف الخضراء مع الالتزام بوضع سياسة متكاملة لإدارة الموارد البشرية .

الاعتماد على إدراج المهن الخضراء في تصنيفات الأنشطة الحيوية التي تعمل على تحديث قطاع التدريب المهني الذي يبدو أن عرضه اليوم غير ملائم لاحتياجات السوق الجديدة.

وفقاً لهذه الدراسة، وفر قطاع الاقتصاد الأخضر ما يقرب من 450.000 وظيفة في عام 2012 ويمكن أن يوفر ما يزيد عن 1.4 مليون وظيفة بحلول عام 2025، لا سيما

في خمسة قطاعات: الطاقات المتجددة، وكفاءة الطاقة، وإدارة المياه، ومعالجة النفايات وإعادة تدويرها، وأخيراً جميع الخدمات المتعلقة للبيئة وإدارة المساحات الخضراء.

تشهد هذه الدراسة على تجارب، النساء الجزائريات المقاولات في قطاعات التوظيف المختلفة في الاقتصاد الأخضر:

- **في مجال الطاقات المتجددة :** تشغل نشيدة مرزوق منصب مدير وحدة تطوير معدات الطاقة الشمسية (UDES) في بوسماعيل (تيبازة). بالتعاون مع الباحثين والشركات، يوجه تطوير النماذج الأولية والتقنيات في مجال الطاقات المتجددة ومعالجة المياه وكذلك نقل هذه التقنيات الجديدة إلى الصناعة.

- **في مجال كفاءة الطاقة :** بدأت فاطمة زهرة هيشاد ، البالغة من العمر 48 عامًا ، نشاطها في نهاية التسعينيات من القرن الماضي بإنشاء شركة استشارية للتحكم والمراقبة الفنية للمباني التي تطبق المعايير البيئية لجعلها فعالة في استخدام الطاقة. واجهت العديد من التحديات بصفقتها رائدة أعمال في مجال البناء، وهو مجال تهيمن عليه الغالبية العظمى من الرجال.

- **في مجال معالجة النفايات وإعادة التدوير :** نعيمة نور الدين هي واحدة من النساء القلائل اللاتي بدأن في فرز وإعادة تدوير الورق والبلاستيك بخبرة طويلة لأكثر من 20 عامًا. بإنتاج 700 طن / شهر من الكرتون المقوى و 250 طن / شهر من بلاستيك PET، تقوم شركته بتصدير البلاستيك والـ PET إلى المملكة العربية السعودية والهند وتايلاند والصين وأستراليا.

وفقًا للوكالة الوطنية للنفايات (AND) ، حاليًا، هناك ما يقرب من 4080 شركة نشطة في قطاع إدارة النفايات بين الجمع وإعادة التدوير وجميع طرق معالجة النفايات الأخرى، وتشارك النساء بشكل كبير في هذا المجال.

في تونس، يعد إعادة تدوير النفايات قطاعًا يؤدي بشكل متزايد إلى خلق فرص العمل والثروة. على سبيل المثال، توظف الشركة التونسية AFP / Fethi Belaid حوالي 60 شخصًا بشكل مباشر وأكثر من 200 بشكل غير مباشر. وبحسب المشرفة شاذليا غويسمي، فإن "معظم موظفيها من النساء اللواتي في الغالب لديهن زوج عاطل عن العمل ويعولن الأسرة بأكملها."

في المغرب، النساء هن الأكثر توظيفًا في القطاع الزراعي "يتم توظيف أكثر من 4 من كل 10 نساء في القطاع الزراعي في المغرب. في الواقع، توفر " الزراعة والغابات وصيد الأسماك "معظم فرص العمل للنساء مع 46,9% من عمالة الإناث."

في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، تلعب النساء دورًا حاسمًا في إدارة الموارد الطبيعية لأفريقيا وبناء القدرة على الصمود أمام تغير المناخ، تعمل 64% من النساء مقارنة بـ 74% من الرجال، ومع ذلك فإن 80% من هؤلاء النساء يعملن في وظائف تعتبر معرضة للخطر، مقارنة بـ 67% من الرجال. ما يقرب من 90% من وظائف النساء في القطاع غير الرسمي، بينما تؤدي النساء ثلاثة أضعاف الأنشطة غير مدفوعة الأجر مقارنة بالرجال.

الخلاصة

مقارنة تواجه النساء في الجزائر أو المغرب أو تونس أو إفريقيا عمومًا كثير من العقبات في الوصول إلى الوظائف الخضراء، في الطاقة أو البنية التحتية أو الاقتصاد الدائري ولكن أيضًا في القطاعات التي يهيمن عليها الذكور بشكل عام. ترجع هذه العقبات إلى الفوارق بين الجنسين في التعليم والتوظيف، وعدم وصول المرأة إلى العمل في القطاع الرسمي، والاحتياجات التمويلية لمشاريعها، وأخيرًا العادات الاجتماعية التي تجعل المرأة يجب أن تقوم بمعظم هذه الأنشطة في بيئة غير رسمية وغير مدفوعة الأجر.

لاختتام هذا العمل، تم اقتراح بعض التوصيات على المدى القصير والطويل، من أجل تحسين فرص العمل وريادة الأعمال للمرأة في الاقتصاد الأخضر، وخاصة في الجزائر:

-على المدى القصير، يجب أن نختار السياسات التي تشجع عمل النساء وإعدادهن للوظائف الخضراء الجديدة قصد تحقيق أقصى قدر من المكاسب السريعة في القطاعات الحيوية، مثل الزراعة أو السياحة (بناء قدرات ومهارات جديدة حيث تكون النساء في وضع جيد بالفعل).

-على المدى الطويل، انظر إلى قطاعات أكثر "ذكورية"، مثل الطاقة والبناء والنقل، لكسر الحواجز بين الجنسين من خلال تشجيع النماذج النسائية.

تساعد هذه التوصيات في مكافأة النساء وتشجيعهن على الدور الحيوي الذي يلعبه في حماية النظم البيئية الضرورية لتخفيض نسبة الكربون والاستدامة البيئية، من خلال تفعيل السياسات والبرامج العامة لصالح المرأة.

- ، وظائف خضراء للنساء (2021) Laurent Soucaille 10.
<https://magazinedelafrique.com/uncategorized/des-emplois-verts-pour-les-femmes/>
11. برنامج الوظائف الخضراء التابع لمنظمة العمل الدولية
12. منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية مسح العمالة المنزلية الجزائر جمع.
13. المكتب الوطني للإحصاء (2017) ، نتائج 2014-2016 ، العدد 47 ، طبعة 2017.
14. منظمة العمل الدولية (2015) ، شراكة للعمل من أجل الاقتصاد الأخضر. حاضنة Thiès للاقتصاد الأخضر داكار / تيبس (مارس-يوليو) 2015. متاح على:
https://www.unpage.org/files/public/rapport_deetude_de_formulation_du_projet_itev_2015-08-03_feasibility_study_for_green_jobs_and_green_economy_incubator.p
15. برنامج الأمم المتحدة للبيئة (2011) ، نحو اقتصاد أخضر: نحو تنمية مستدامة والقضاء على الفقر - موجز السياسات. (نيروبي 2011).

السيدة يادي أستاذة وباحثة متقاعدة من التعليم العالي، متخصصة في علم الأحياء المائية القاري. لقد وجهها ملمحها البيئي بشكل طبيعي نحو القضايا البيئية في القطاع العمومي، لاسيما في مجال التعمير والصحة، ثم في واقع الأمر، تجاه تسيير النفايات كإشكالية من بين الإشكاليات. إنها تساهم بنشاط في عمليات التكوين على البيئة (تسيير النفايات المنزلية، النفايات الصحية، حرق النفايات، إدارة المراكز التقنية لردم القمامة، الاقتصاد الدائري، إلخ) لصالح الجمهور المحترف أو الجمعي.



يادي باية

الهاتف المحمول: 0668 99 50 35

البريد الإلكتروني: yadibaya@yahoo.fr

تعزيز التكوين الجنساني (الجندي) في الوسط المدرسي لمكافحة تغير المناخ

المدخل

يمثل تغير المناخ تهديداً حقيقياً للبشرية، حيث أقر ذلك المجتمع العلمي على نطاق واسع، كما أقرته أيضاً السلطات العمومية والمواطنون. إن الأزمة عالمية، حيث تؤثر العواقب الاجتماعية - الثقافية والاقتصادية الخطيرة، في المقام الأول، على الفئات الضعيفة من السكان، من بين النساء والأطفال. تعتبر المساعي التي تقوم بها حكومات الدول والمنظمات ومختلف الجمعيات، أدوات ضرورية لإيجاد حلول كفيلة بتخفيف وتكييف التغيرات المناخية.

العواقب الرئيسية البشرية الناجمة عن التغيرات المناخية

هناك حالتان مأساويتان يؤسف لهما وهما: الهجرة والعنف القائم على النوع الجنساني.

الهجرات المناخية: هي مسؤولة عن نزوح ما يقارب 26 مليون شخص في العالم، من بينهم عدد كبير من الأطفال والنساء:

- 20 مليون نازح من النساء؛
- 1 مليون نازح بسبب الكوارث الطبيعية.

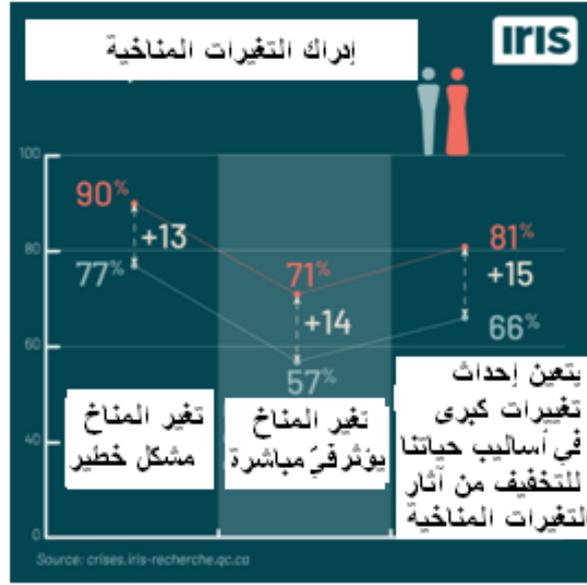
وفقًا لتقرير (جراوندسويل Groundswell - 2021)، فإنه بحلول عام 2050، سيهاجر حوالي 216 مليون شخص داخل بلدانهم. حيث يقدر عدد النازحين حسب المناطق كالآتي:

- منطقة الساحل الإفريقي بجنوب الصحراء: 86 مليون؛
- شرق آسيا والمحيط الهادئ: 40 مليون؛
- شمال إفريقيا: 19 مليون؛
- أمريكا اللاتينية: 17 مليون؛
- أوروبا الشرقية وآسيا الوسطى: 5 ملايين.

إن بلدان شمال إفريقيا متأثرة بهذه الظاهرة بشكل جليّ،.... بفضل عمليات ملموسة، على غرار ما قامت به (أولغا ثونغبر Olga Thungber)، وهي فتاة نشطة للغاية تؤمن، كالعديد من النساء، بقضية من القضايا فتدافع عنها بشكل كامل وصادق. لا يمكننا التطرق إلى موضوع التنمية دون الحديث عن المرأة ومكانتها ودورها في المجتمع وفي الأسرة. يتعلق الأمر بالتأكيد على أن وضعية النساء ليست نتيجة للاختلافات البيولوجية الموجودة بين الرجال والنساء بقدر ما هي نتيجة للاختلافات المرتبطة بالنوع الجنساني (الجندر)، وبالتالي فهي محددة اجتماعيًا. "إذا كان الجنس يتعلق بالاختلاف الفسيولوجي، فإن الجندر يتعلق بالاختلاف الاجتماعي المترسب بالتربية والتقليد المعتاد والأحكام المسبقة السائدة. فمثلاً، يمهد ويكرس جنس اللعبة الدور المنوط بالمرأة من طرف المجتمع وفي هذا المجتمع "بينيا رويز، في غاوسيل، (Peña-Ruiz, 2015 in Gausse, 2016).

في المناطق الحضرية، 40% من أفقر الأسر ترأسها نساء، بينما تلعب النساء دورًا محوريًا في إنتاج الغذاء العالمي (50 إلى 80%)، غير أنهم يمتلكون أقل من 10% من الأراضي (اليونسكو، 2016 UNESCO). تشير التقديرات إلى أن 1,3 مليار شخص يعيشون في ظروف تتميز بالفقر، حيث توجد من بينهم 70% من النساء.

يبدو أن النساء أكثر اهتمامًا وأكثر تفاعلاً مع المشكلات البيئية، لذا يتعين تشجيع تعليمهن من خلال التربية. للنساء إدراك أكثر دقة عن التغيرات المناخية من الرجال بالنسبة إلى المسائل الثلاث المطروحة: خطورة المشكلة (90% مقابل 77%)، تأثير مباشر (71% مقابل 57%) وأخيراً الحاجة إلى تغيير أسلوب حياتنا (81% مقابل 66%). (الشكل 1).



الشكل 1: إدراك التغيرات المناخية بحسب النوع الجنساني (Julia Posca, Eve-Lyne Couturier, 2021)

- إن النساء ضروريات لتعزيز الصمود تجاه التغيرات المناخية، إذ أنهن:
- يتقاسمن المعلومات بشأن رفاهية الجماعة ولديهن القدرة على التكيف مع التغيرات البيئية بمجرد أن تتعرض حياتهن الأسرية إلى عواقبها؛
 - يتفاعلن محليًا أثناء التدخلات في حالة حدوث كارثة طبيعية.

التربية ضمن أهداف التنمية المستدامة: ODD4 ، أفق 2030

- "يمكن أن تُحدث التربية تغييرًا جذريًا في طريقة تفكيرنا وتصرفنا"
- الهدف الرابع للتنمية المستدامة في أفق 2030 ODD4: اكتساب جميع التلاميذ المعارف والكفاءات اللازمة لترقية التنمية المستدامة:
 - التربية من أجل التنمية وأنماط الحياة المستدامة وحقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين وترقية ثقافة السلم واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي ومساهمة الثقافة في التنمية المستدامة.

لتحقيق أهداف تكافؤ الفرص، فإن تعليم المرأة يعتبر أولوية ومطلبًا.

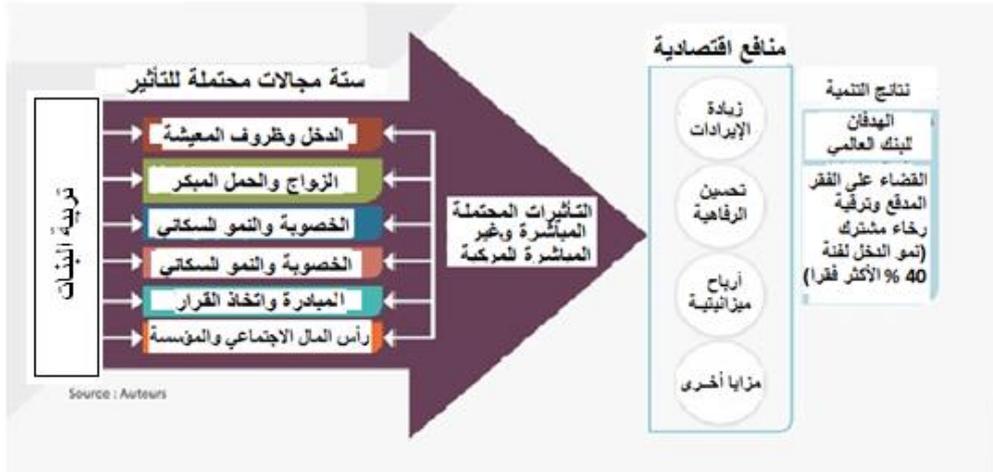
البنات والت مدرس

لا تزال الفوارق قائمة في التمرس وفي نجاح التعليم عند الذكور والإناث بين مختلف مناطق وبلدان العالم. تشير منظمة اليونسكو (2015) إلى أنه ما بين عامي 2000

و2015، كان هناك 52 مليون فتاة غير متدرسة في كافة أنحاء العالم؛ وقد انتقلت النسبة من 92 إلى 97 في المرحلة الابتدائية.

على الرغم من السياسات التعليمية التي تتيح التعليم للجميع، إلا أن التناصف لم يتحقق، لا في الالتحاق ولا في مدة التمدرس، لاسيما في أفقر مناطق العالم، كمنطقة الساحل الإفريقي جنوب الصحراء وجنوب وغرب آسيا.

يعطي الشكل الآتي لمحة دقيقة عن أسباب وعواقب عدم تمدرس البنات. يبيّن المؤلف الفوائد الاقتصادية التي يمكن تحقيقها في حالة منح تعليم جيد ويقدم أسباب وعواقب عدم تمدرس البنات (Wodon وودن ، 2018).



على سبيل المثال، لنذكر التأثير على الخصوبة والنمو السكاني، وهما عاملان مهمان في البلدان النامية. يتيح تنظيم النسل للأسرة تسيير الميزانية بشكل أفضل والعناية بشكل أحسن بتمدرس الأطفال، ومن ثمة الحصول على مزيد من الوقت الذي يستغل في القيام بعمل ما، إلخ. ستساهم هذه المرأة بشكل غير مباشر، في تخفيف الضغط الديموغرافي العالمي على البيئة. عندما تحرم البنت من التمدرس، فإن افتقارها إلى التعلّم لا يسمح لها بالوصول إلى المعلومات التي يمكن أن تنقذ حياتها في حالة وقوع كارثة أو إطلاعها على التداعيات التي يمكن أن يحدثها تغير المناخ على حياتها.

مثال: عمل (شيمو Shimu) في الاستجابة لإعصار (هايان Haiyan) في الفلبين: لقد أدى (شيمو) بالمجتمع إلى الاستعداد للفيضانات الموسمية والتفكير في العديد من الحلول لتجنب تلوث المياه النظيفة بمياه الفيضانات وتطوير نظام إنذار مبكر لتنبه المجتمع على المخاطر المحتملة المرتبطة بتأثير المناخ، كالأوبئة أو الفيضانات. تبين قصة (شيمو) أنه يمكن للبنات أن يصبحن زعيمات ومبدعات لحلول مناخية.

من ناحية أخرى، فإن بقاء البنات في المدرسة يقلل من مخاطر الاتجار بالأطفال ومن سقوطهن في حلقة مفرغة من الاستغلال والفقير.

تعليم البنات في الجزائر

اتبعت الجزائر سياسة مكثفة بشأن تدرس الأطفال منذ الاستقلال، بيد أنه، كان تدرس البنات في السنوات الأولى من الاستقلال منخفضاً، وذلك لأسباب مختلفة، من بينها بعد المدارس عن السكن وتكليفهن بالأعمال المنزلية وكذا الزواج.

لقد بُذلت جهود كبيرة لتعميم تدرس الاطفال الجزائريين انطلاقاً من سن السادسة وبالتالي تمكينهم من الدراسة دون تمييز على أساس الجنس أو الأصل. إن ديمقراطية التعليم حقيقة واقعة، انطلاقاً من التعليم الابتدائي، مروراً بالتعليم الثانوي وأخيراً التعليم العالي. يعتبر تدرس البنات الجزائريات من بين الأفضل في الدول العربية.

الجدول 1: تطور معدل مشاركة البنات في طور التعليم الابتدائي (من سنة 1962 إلى 2011). (إحصائيات الديوان الوطني للإحصاء - الجزائر).

السنوات	1962/1963	1972/1973	1982/1983	2002/2003	2010/2011	2019/2020
النسبة %	36.37	38.74	42.42	46.96	47.37	47.92

لكن الفوارق بين الجنسين، على الرغم من ضآلتها، لا تزال قائمة بخصوص التدرس في التعليم الابتدائي. في الواقع، يشير المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي CNES في تقريره عام 2016، أن نسبة الذكورة في هذا المستوى تبلغ 91 إناث مقابل 100 ذكور سنة 2014 وحتى إذا استمر هذا التدرج فهو بطيء ولن يصل إلى التناصف. يُلاحظ هذا الاتجاه بشكل أساسي في المناطق الأكثر فقراً الواقعة في المناطق الجبلية والسهول المرتفعة والسهوب الصحراوية، حيث لا تزال الهياكل القاعدية للمدارس متأخرة وحيث تتميز الظروف الاقتصادية والبيئة الاجتماعية والثقافية بمواقف غير مساعدة على تربية البنات (CNES، 2016).

وبالمقابل فإن متوسط العمر المدرسي المتوقع ومنح الشهادات، ليست في صالح الذكور الذين يشملهم التسرب المدرسي أكثر من الإناث (بن لوصيف ومماي Memai، Benloucif and Rouag، 2017).

يعد التحاق النساء إلى المنظومة التعليمية أحد المعايير التي ميزت أكثر التغييرات التي حدثت على وضعية المرأة في الجزائر منذ الاستقلال.

الخلاصة والتوصيات

نادرًا ما تأخذ مخططات وبرامج العمل الوطنية التكييفية بعين الاعتبار، الاحتياجات المحددة والمعارف والكفاءات الخاصة بالأطفال المتعلمين، رغم أنه يمكنهم المساهمة في التخفيف من تغير المناخ والكوارث المحتملة الأخرى وفي التكيف مع هذه الظواهر. إن إدماج المفاهيم الأساسية مثل حقوق الإنسان، حقوق الأطفال، الحد من الفقر، وسائل العيش المستدامة، الحد من مخاطر الكوارث، تغير المناخ، المساواة بين الجنسين، المسؤولية الاجتماعية للشركات، حماية الشعوب الأصلية، التربية على التنمية المستدامة، تعلم الأطفال التفكير النقدي بشأن الاستدامة والمجتمع الذي يعيشون فيه.

فيما يتعلق بالالتحاق بالتعليم في الجزائر، فإن التفاوت في الطور الأول من التعليم ليس في صالح البنات، لاسيما في المناطق الريفية، حيث نجد معدلات التمدد منخفضة، غير أنه، عندما يتعلق الأمر بمتوسط العمر المدرسي المتوقع ومنح الشهادات، فإن الأرقام ليست في صالح الذكور الذين يتخلون عن الدراسة أكثر من الإناث والذين لهم شهادات أقل من الإناث كذلك.

تقترح بلدان COP22 واتفاقية الأمم المتحدة بشأن تغير المناخ، قصد تجنب التغاضي عن قوة الإناث، خطة دولية تدعو الجهات الفاعلة في التنمية إلى:

- وضع برامج مع الإناث ومن أجلهن: الحد من تعرضهن للمخاطر وتمكينهن من القيام بدور فعال في مستقبلهن؛

- تكثيف تمويل برامج التكيف السكاني مع تغير المناخ وتعزيز العمل المتمحور على الإناث؛

- التأكد من تصريح الدول عن كيفية التعامل مع الإناث.

تحسين تربية الإناث كفيل بـ:

- زيادة المنافع الاجتماعية والاقتصادية؛

- المساهمة في مكافحة تغير المناخ.

يجب أن تعمل البرامج من أجل الفتيات وبرفقتهن لتمكينهن من القيام بدور فعال في مستقبلهن.

يجب أن تضع التربية الوطنية في الجزائر أهدافًا تكوينية فعالة تتلاءم مع العالم الحالي. واقع الحال عن البيئة يحث على تكوين الطفل كمواطن بيئي. تشير العديد من الدراسات

الدولية إلى أن الاناث يظهرن اهتمامًا أكبر بالقضايا البيئية، وأنهن أكثر تفاعلية ويمكن أن تصبحن محركًا فعالًا للتنمية.

" يمكن أيضا، من خلال استهداف الاناث باعتبارهن مستفيدات من برامج التكيف مع المناخ، أن نتصدى للأسباب العميقة عن عدم المساواة وأن نقوم بتحويل دور الاناث ضمن مجتمعاتهن. (Kimberly Junmookda كيمبرلي جونمووكدا).

المراجع البيبلوغرافية

- **Viviane Clement, Kanta Kumari Rigaud, Alex de Sherbinin, Bryan Jones, Susana Adamo, Jacob Schewe, Nian Sadiq, et Elham Shabahat, 2021-** Agir Face aux Migrations Climatiques Internes, deuxième partie, Rapport Groundswell , Groupe Banque mondiale, 2021
- **Marie Gausse, 2016 - L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités,** Dossier de veille de l'IFÉ • n° 112 • Octobre 2016
- **Kimberly Junmookda, 2016-** Il est temps que l'argent de l'adaptation se concentre sur les filles Plan international thomson reuter foundation, 2016
- **Atfa Memaï, Houria Benloucif, Abla Rouag, 2017-** Filles et garçons en éducation : les inégalités inversées ? Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels LAPSI, Constantine.
- **Vito Pecoraro, 2009-** Une représentation de la scolarité en Algérie après l'indépendance à travers les romans de Malika Mokeddem, GENRE & ÉDUCATION p. 469-480, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2009
- **Wodon, Quentin, Monténégro, Claudio E., Nguyen, Hoa, Onagoruwa, Adenike 2018-** Occasions manquées : le coût élevé de la non scolarisation des filles, repositorio.minedu.gob.pe, 2018.

أستاذة جامعية، 23 عامًا من الخبرة، متخصصة في علم الأحياء الدقيقة الصناعية والغذائية، التخمير، التكنولوجيا الحيوية والأدوية المتطرفة. هي باحثة وأول رئيسة فريق في مختبر المعلوماتية الحيوية وعلم الأحياء الدقيقة التطبيقي والجزيئات الحيوية.

- نائبة رئيس الجامعة المسؤول عن التطوير والاستشراف والتوجيه في جامعة محمد بوقرة في بومرداس منسقة دولية لمشروع التعاون الدولي بين UMBB ومنطقة والون (ULB بروكسل) 2010-2013.

- مدير مشروع PNR و 6 مشاريع (Cnepu و Prfu)، الإشراف على 11 دكتوراه دافع عنها وأكثر من خمسين ثنائي من الماجستير، وعشرين ثنائيًا هندسيًا و DEUA و DES والمشاركة في العديد من لجان تحكيم الدكتوراه وتقرير التنمية البشرية في العديد من الجامعات الجزائرية.

- عضو لجنة التحرير وعضو لجنة المطالعة في المجالات العالمية (مراجعة) وتنظيم الفعاليات العلمية وإصدار 3 كتب علمية وفصول من الكتب و 60 مطبوعة دولية مع اثنين من المراجعين وحصلت على 3 جوائز امتياز.

(اقتباس: 591 - الفهرس H: 12 - الفهرس 10:13).

الهاتف المحمول: +213771251839

البريد الإلكتروني: s.ganakebbouche@univ-boumerdes.dz

سليمة كبوش

مساهمة المرأة الجزائرية في مجال العلوم، حالة التكنولوجيات الحيوية

المدخل

خلال وفقًا لمعطيات (INAPI 2021) بالنسبة 2020، من بين 162 طلب براءة اختراع للمقيمين (مواطنين جزائريين)، نسرده حسب الفئة والأفراد والأشخاص الطبيعيين الذين لديهم 113 ملفًا، والشركات 10، والجامعات 20، وأخيرًا، المراكز البحثية لديها 19. وبالتالي، يحتل قطاع التكنولوجيا الحيوية مكانة بالغة الأهمية في الاقتصاديات المتقدمة. وهو في تطور مستمر بفضل جهود الباحثين (في علوم الحياة على وجه الخصوص) لإنشاء جيل جديد من المنتجات والعمليات (في الزراعة، والأغذية الزراعية، والمستحضرات الصيدلانية، وعلم التغذية، وعلف الحيوانات

وكذلك في تطوير العلاجات الطبية المبتكرة أو في عمليات استعادة البيئات الطبيعية الملوثة).

لقد أنجز الباحثون تقدماً لم يكن من الممكن تصوره قبل بضع سنوات فقط، وبالتدريج، أصبح تأثير التطور في مجال التكنولوجيا الحيوية، ملحوظاً ومتزايداً. وماذا عن الباحثة وبالأخص الجزائرية؟

بعض الأرقام

من حيث الأعداد، فإن المرأة متواجدة في كل مكان في جميع القطاعات وبالأخص في قطاع البحث العلمي، وبالتالي فإن عدد أساتذة ومسؤولي المؤسسات الجامعية يتزايد من سنة إلى أخرى."

شغلت النساء مقاعد الجامعة بكل إنصاف، وبالتالي في الجزائر، وخلال الفترة ما بين 1999-2018، كان هناك زيادة بنسبة 270% في عدد الطلاب (407.995 طالباً منهم 208.523 طالبة (51,1%) عام 1999-2000)، و 1.730.000 طالب مسجلين منهم 1.081.250 فتاة (62,5%) في 2018). وهكذا، في عام 2020، تجاوزت الطالبات المسجلات 50% من حوالي 1,600,000 طالبة. بينما في عام 1963/1962، كانت 21.2% فقط من الفتيات مسجلات في الجامعة، وفي عام 2017 مثلن 62.5% من الطلاب المسجلين و 65,6% من الخريجين. (المصدر: وزارة التعليم العالي الجزائرية).

يذكر هنا أن أول جزائرية تحصل على شهادة جامعية كانت الراحلة "العلجة نور الدين بن علاق" التي تخرجت من كلية الطب بالجزائر عام 1945.

من وجهة نظر التوظيف، حسب مكتب العمل الدولي، في عام 2019، يقدر عدد السكان في القوة العاملة في الوقت الحالي بـ 12.730.000 شخص على المستوى القطر (الجزائري)، بزيادة تصل إلى 267.000 مقارنة بشهر سبتمبر 2018 و 304.000 مقارنة بشهر أبريل 2018.

بلغ عدد النساء العاملات 2,591,000 أي بنسبة 20.4% من إجمالي القوى العاملة وفق إحصائيات (ONS)، (2019 Bulletin n 879)، وبالتالي، يكون هذا التوزيع وفق مجموعات مهنية، تستوعب القوة العاملة للنساء 56.9% من إجمالي السكان العاملين.

النسبة الإجمالية للموظفين الإداريين 54,8% من المهن الفكرية (أطباء، مهندسون، متخصصون في العلوم الفنية والبشرية والمالية)، 37,5% من المهن الوسيطة (مديرون متوسطون) و 9,8% من فئة "المديرين والمديرين" المهنية.

على الصعيد العالمي، تمثل النساء 33,3% من الباحثين (القوى العاملة الفعلية) ، وفقاً لبيانات معهد اليونسكو للإحصاء والتي تغطي 107 دولة خلال الفترة 2015-2018. ومع ذلك، فإن عدد كبير من الدول العربية وصلت إلى التكافؤ في المجال المهني، لقد أحرز الكثير منها تقدماً ملحوظاً في وقت قصير، بما في ذلك الجزائر، التي ارتفعت من 35% في عام 2005 إلى 47% في عام 2017 من الباحثات (اليونسكو) .

في عام 2018، من بين ما يقرب من 60 ألف أستاذ جامعي من جميع الأصناف، هناك ما يقرب من 47% من النساء و40% باحثون، أي 15% في مجال العلوم الطبيعية وعلوم الحياة (المصدر: وزارة التعليم العالي الجزائرية). يشمل مجال SNV المهن في قطاع البيولوجيا والتكنولوجيا الحيوية. يحتل هذا القطاع مكانة متزايدة الأهمية في الاقتصاديات المتقدمة. عن طريق تضافر الجهود المستمرة للباحثين (في علوم الحياة على وجه الخصوص)، والزراعة، والأغذية الزراعية، والصيدلة، وعلم التغذية، وعلف الحيوانات والبيئة.

ما هي التكنولوجيات الحيوية؟

"التكنولوجيا الحيوية هي علم يقوم على استخدام الإمكانيات البيوكيميائية والقدرات الجينية للكائنات الحية لإنتاج مركبات أو تقديم خدمات، والتي قد تكون مفيدة أو غير مفيدة للإنسان والصناعة". يعتمد على العديد من التخصصات العلمية: الكيمياء الحيوية، علم الأحياء الدقيقة، بيولوجيا الخلية، البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة والإنزيمات.

مر تاريخ التكنولوجيا الحيوية بثلاث فترات مهمة:

- الفترة الأولى تعود إلى العصر الحجري الحديث في بداية القرن العشرين، وبالتالي، 6000 قبل الميلاد، شهدنا صناعة البيرة من قبل البابليين، ونحو نهاية القرن التاسع عشر، كان هناك توحيد لعمليات التخمير بفضل L. Pasteur

- الفترة الثانية (1920 - 1970) ، تميزت باكتشاف عمليات تخمير جديدة لإنتاج فيتامين ب 2 ، والجلسرين ، وحمض الستريك ، والبنسلين.

- الفترة الثالثة، التي يعود تاريخها إلى أوائل السبعينيات، تميزت بشكل أساسي باستخدام التكنولوجيا الحيوية في المعامل البحثية من خلال إتقان الهندسة الوراثية،

والاستنساخ والكائنات المعدلة وراثيًا، ومكافحة التلوث والحشرات الضارة، ومعالجة مياه الشرب البيولوجية، وإزالة التلوث من التربة، والاستخدام من المبيدات الحشرية البيولوجية ومن هناك، نشهد تطورًا كبيرًا في التقنيات الحيوية.

التقسيمات وأنماط التكنولوجيات الحيوية

هناك نوعان منها، في المقام الأول، التكنولوجيات الحيوية الكلاسيكية التي تشمل تقنيات التخمير (الحصول على منتجات غذائية متنوعة، ومنتجات الطاقة، إلخ)، وتقنيات اختيار السلالات (الحصول على السلالات الأكثر كفاءة، إلخ)، وتقنيات الهندسة الإنزيمية (التحويل الحيوي) وتقنيات انتقاء الأصناف من خلال نقل السمات بالتهجينات الموجهة أو التكاثر في المخبر للنباتات أو زراعة الأنسجة (الزراعة في المخبر، والتكاثر الدقيق، والفسل، إلخ).

ثانيًا، نشير إلى التكنولوجيات الحيوية الحديثة، القائمة على التصرف في الحمض النووي والمدعومة بتقنيات الهندسة الوراثية، وتقنيات استنساخ الجينات وتحديدتها، وتقنيات النانوتكنولوجي بشكل عام، والجينوميات والبروتيوميات (تكنولوجيا البروتين). أما بالنسبة لأنماط التكنولوجيات الحيوية، الناتجة عن التقسيمين الفرعيين التكنولوجيات الحيوية، فإن أحدهما يصنف، في المقام الأول، التكنولوجيات الحيوية من الجيل الأول، المبنية على التحكم في تقنيات الاستقلاب للتخمير وتحويل الركائز. في المقام الثاني، التكنولوجيات الحيوية من الجيل الثاني المبنية على دراسة انتقال الخصائص بين الأنواع من نفس الجنس. وأخيرًا، يأتي الجيل الأخير من التكنولوجيات الحيوية القائمة على معالجة الجين ونقله إلى خارج النوع.

تطبيقات التكنولوجيات الحيوية

هناك في تطبيق التوليد، فإنها تقدم العديد من الاستخدامات، في مجال الصحة، فهي تسمح بالحصول على أدوية المستقبل من الكائنات المعدلة وراثيًا (جرثومية، نباتية أو حيوانية)، العلاج الجيني (تقنية تستخدم في علاج الأمراض الوراثية، السرطانات، التمثيل الغذائي الأمراض، ومرض باركنسون، والأمراض المعدية وأمراض القلب والأوعية الدموية). العلاج الخلوي باستخدام الخلايا الجذعية للحصول على الخلايا السليمة (التقنيات المستخدمة في علاج الاعتلال العضلي، والزرع، إلخ). في حالة التكاثر النباتي، فإن ذلك يسمح باكتساب خصائص جديدة، مثل مقاومة الحيوانات المفترسة، والإجهاد اللاحيائي، وتحسين الأداء الغذائي والتغذوي، ومع ذلك، فإن التكاثر الحيواني يسمح بتحسين الأنواع عن طريق البحث، على سبيل المثال، عن الإفراط في التعبير عن هرمون النمو أو تحسين جودة الحليب في الحيوانات المعدلة وراثيًا. علاوة على ذلك، في الصناعات الغذائية وغير الغذائية، تسمح التقنيات الحيوية

بتحسين أداء الإنزيمات والسلالات الصناعية، وتطوير المواد الكيميائية الدقيقة المستدامة (التخليق الحيوي للمذيبات، والأحماض العضوية، والمضادات الحيوية، وما إلى ذلك)، واستخدام البروتياز (المداغ)، ونزع الجلود، وتحسين أداء المنظفات النسيجية (البروتياز والأميليز). في مجال البيئة، تسمح بإزالة التلوث من خلال التقنيات المبتكرة (السليولوز، والإنزيمات أو الخلايا المعدلة وراثيًا الثابتة، والمفاعلات الحيوية الصناعية)، والمعالجة الحيوية للتربة عن طريق التحلل البيولوجي للمركبات المعادية (المبيدات الحيوية، والهيدروكربونات)، والحفاظ على التنوع البيولوجي من خلال استخدام النباتات المحورة جينيا.

ابتكارات النساء الجزائريات المختصات في التكنولوجيات الحيوية

النباتات لقد تم تطوير المجال العلمي وتوسيعه على مدى قرون من قبل الباحثين الذكور، بينما في العصر الحالي تقدم المرأة مساهمات عظيمة في مختلف المجالات العلمية وفي جميع التخصصات وهذا لدليل على كونها عنصرا أساسيا في إحداث عملية التغيير والجزائر لديها الكثير من النساء المتميزات، اللائي يمكننا أن نستلهم منهن ولديهن جميعًا شعار واحد "البحث والإنجاز".

في عام 2019، قُدرت نسبة الباحثات الجزائريات بنحو 47,1%. وتحصلن على المرتبة الثالثة في إفريقيا ونسبة 29,3% عالميا. أكبر عدد من الباحثات يوجد في فنزويلا بنسبة 61,4%. وتجدر الإشارة إلى أن الباحثة الجزائرية بدأت تبرز في مجال البحث العلمي وخاصة بين دول العالم الثالث.



ظهرت عدة وجوه نسوية جزائرية داعية للتغيير وتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق الابتكار والعمل الدؤوب في المجال العلمي، ونسلط الضوء على البروفيسور "زبيدة الزيدي"، التي سطرت اسمها في مايو 2021، كأفضل باحثة جزائرية في مجال العلوم الطبية والبيطرية؛ بإنجاز 70 منشورًا دوليًا و32146 استشهادًا. هي أستاذة ذات موهبة غير محدودة منذ أن عملت على تطوير أول سجل وطني وقاري لمرض السرطان في منطقتها السكنية (سطيف).



يمكننا أيضًا أن نذكر الدكتورة حليلة بن بوزا، عالمة التكنولوجيا الحيوية التي فازت بجائزة Women American in Science Hall of Frame المرموقة في عام 2014. وقد أدارت سابقًا مركز أبحاث التكنولوجيا الحيوية (CRBt) في قسنطينة. من خلال العمل على اكتشاف الكائنات المعدلة وراثيًا الموجودة في طعامنا، أقامت شراكات مع مراكز بحث غربية للاستفادة من خبراتها في مجال السلامة الحيوية والأمن البيولوجي وسلامة البحث.



بالإضافة إلى ذلك، حصلت عالمة من أصل جزائري وباحثة ما بعد الدكتوراه في علوم الأعصاب بجامعة ليل (فرنسا) " نور الهدى ميموني " على جائزة المواهب الشابة المرموقة.



دون أن ننسى الدكتورة الشابة "سارة بن خليفة" من جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين التي كافأها برنامج المواهب الشابة المغربي التابع لمؤسسة "لوريال - يونسكو 2020" للمرأة والعلوم ، والتي تهدف إلى تعزيز مشاركة الشباب/ النساء في مجال العلوم، لعملها المتعلق بتحديد المؤشرات الحيوية الإنذارية والتنبئية الجديدة للفعالية العلاجية في حالة سرطان القولون والمستقيم (CRC).

الخلاصة

تشهد جميع أنحاء العالم، تواجد الباحثات الجزائريات في كافة حقول الإبداع العلمي والتكنولوجي، وفرض أنفسهن بتحقيق انتصارات غير محدودة في مجال الإبداع المعرفي بفضل حسها الفكري العالي وقدراتها الذهنية.

لا ينبغي الاستهانة بالجهود التي تبذلها السلطات الجزائرية لتحقيق مبدأ التكافؤ بين الرجل والمرأة في المجال العلمي، دون أن ننسى أن المرأة الجزائرية تجد صعوبة في التوفيق بين الحياة المهنية والحياة الأسرية فبيئتها لا تسمح لها بالتقدم واقتحام مجال البحث العلمي بسهولة. لذلك يجب أن نحقق هدفاً يعزز المشاركة الكاملة والمتساوية للنساء والفتيات في التعليم والتدريب وسوق العمل وعمليات صنع القرار في المجالات العلمية.

إن تحسين مكانة المرأة في البحث هو "في المقام الأول اختيار مجتمعي" ويتطلب "توليد ديناميكية قانونية وثقافية في اتجاه التقدم والحدثة.

نختتم باقتباس من " أنطونيو غوتيريش " ، الأمين العام لـ الأمم المتحدة: "يجب أن نشجع الفتيات والنساء على أن يصبحن باحثات ومبدعات في حد ذاته، وأن ندعمهن في مشاريعهن".

المراجع

1. اليونسكو ، [www.unesco.org](https://fr.unesco.org/news/chercheur-trois-est-femme) ، <https://fr.unesco.org/news/chercheur-trois-est-femme>
2. بيكر ، إي دبليو (1994) الطحالب الدقيقة: التكنولوجيا الحيوية وعلم الأحياء الدقيقة. مطبعة جامعة كامبريدج ، كامبريدج.
3. Dixon ، R.A ، Gonzales & R.A (eds) (1994) زراعة الخلايا النباتية: نهج عملي ، الطبعة الثانية. مطبعة IRL ، أكسفورد.
4. Fu ، T.-J. ، Singh ، G. ، Curtis ، W. R. (محرران) (1999) زراعة الخلايا النباتية لإنتاج مكونات الغذاء. كلوير أكاديمي / بلنوم ، نيويورك.
5. ريتز ، ماجستير وليدمان ، إتش إم (1995) الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. الإنتاج والهندسة والتطبيق السريري. مطبعة جامعة كامبريدج ، كامبريدج.
6. Spier ، R.E ، Griffith & JB (eds) (1990) Animal Cell Biotechnology ، Vol. 4. المطبعة الأكاديمية ، لندن.
7. Vlak ، J.M. ، de Gooijer ، CD ، Tramper ، J. ، Miltenburger & HG (1996) Insect Cell Cultures. الجوانب الأساسية والتطبيقية. كلوير أكاديمي ، دوردرخت.

حاصلة على دكتوراه في الهندسة البيئية سنة 2015 من المدرسة الوطنية التطبيقية متعددة التقنيات بالحراش (الجزائر). حالياً، أستاذة محاضرة بجامعة بومرداس (الجزائر).
انها تجري بحثاً عن القضايا البيئية: تلوث الهواء، تلوث التربة ومعالجة نفايات والمياه.
مؤلفة للعديد من المنشورات في المجالات على المستوى الوطني والدولي (خاصة الاتفاقيات الدولية) حول معالجة تلوث المياه، الغلاف الجوي والتربة ودراساتها. وقد شاركت في عدة مشاريع وبحوث في ميدان البيئية.
وهي عضوة في مختبري، علوم وتكنولوجيا البيئية في جامعة الحراش وتكنولوجيا الأغذية بجامعة بومرداس (الجزائر).



فاطمة بومشهور

الهاتف المحمول: 0558083004

البريد الإلكتروني: Fatimaboumechhour@gmail.com

المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر و التنمية المستدامة

ملخص

في جميع بلدان العالم، يستمر إنتاج النفايات الصلبة في المدن والمناطق الصناعية في الارتفاع، بالأرقام المطلقة وبالفرد.

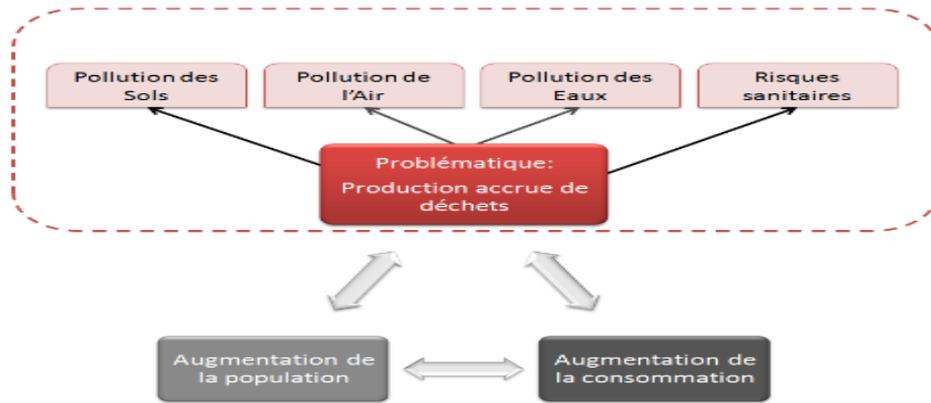
الثروة هي مؤشر مميزا لتحديد كمية النفايات التي ينتجها بلد ما. كلما ازدهرت البلاد، زادت كميات النفايات المتولدة. في النهاية، فإن مخاطر تلوث التربة والمياه والهواء مرتفعة وتمثل ضغطاً على الصحة العامة (1.2).

الكلمات المفتاحية: تسبير النفايات، المواد الكيميائية، النوع الجنساني.

1. المدخل

يعبر الدستور الجزائري لسنة 2015، من خلال المادتين 66 و 68، بوضوح عن أهمية حماية الصحة العامة والحق في بيئة صحية لكافة المواطنين، ومن هنا تأتي الإرادة السياسية لتعزيز إدارة سليمة ومتكاملة للنفايات، وكذلك بذلت الدولة الجزائرية على مدار العقود الماضية جهودًا كبيرة في إدارة النفايات الخطرة الخاصة وأدت النتائج التقييمية لهذه العملية الى تطوير بعض المواد التنظيمية و المكتسبات التقنية والمالية. كما أتاح هذا التقييم معرفة وتيرة تنفيذ البرامج المسطرة من طرف الدولة في كل فترة زمنية محددة.

توفر هذه المقالة حول النوع الاجتماعي وإدارة النفايات والمنتجات، معلومات علمية مفيدة وقابلة للاستخدام على الفور لتكون قادرة على إتقان وتطوير الأساليب والتقنيات المختلفة لمعالجة النفايات الصلبة بالإضافة إلى الالتزام بمسعى صفر نفايات (1)



2. أبعاد إدارة المواد الكيميائية وإدارة النفايات / تعريف مفهوم النفايات

تُعرّف المادة 3 من القانون 19/01 المؤرخ 12 ديسمبر 2001 المتعلق بتسيير النفايات ومراقبتها والتخلص منها على النحو التالي: "كل بقايا من عملية إنتاج، تحويل أو استعمال لمادة أو مورد أو منتج، أو بشكل أعم، أي شيء، ممتلكات منقولة يتصرف فيها الحائز، أو يخطط للتصرف فيها، أو يكون ملزمًا بالتخلص منها أو القضاء عليها"(1).

الطرق المختلفة للتخلص من النفايات الصلبة والحضرية ومعالجتها

النفايات الصلبة في المناطق الحضرية، وخاصة النفايات المنزلية، هي مصادر إزعاج (تدهور المناظر الطبيعية، تصدر الدخان، وخطر على الصحة العامة بسبب تلوث

المجاري المائية والمياه الجوفية وكذلك تساعد على انتشار الجراثيم المسببة للأمراض).

ماذا يمكن عمله؟ كيف يكون التخلص من ذلك؟ يمكن تنفيذ عدة طرق لهذا الغرض. الأكثر كلاسيكية هي:

دفن النفايات، التسميد، التحويل الحيوي، الحرق، الاستعادة - إعادة التدوير - الاستعادة - التثمين(3).

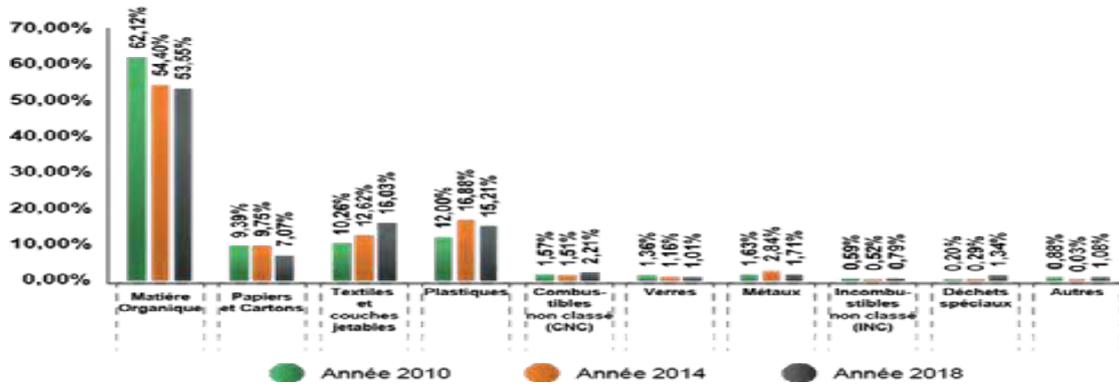
التحديد الكمي لـ DMA

يتسبب نمو الأنشطة الاقتصادية والتوسع الحضري السريع في مشاكل بيئية وصحية ومالية خطيرة مثل: زيادة تكلفة جمع النفايات؛ تشعب مرافق معالجة النفايات عن طريق جمع النفايات، انبعاث غازات الانبعاث الحراري بالإضافة الي مياه الصرف الصحي. وبالتالي، من الضروري تحديد تقدير دقيق لكمية النفايات المنتجة لكل ساكن وفي اليوم (كجم / ساكن / يوم) تسمى معدل.

حسب الديوان الوطني للإحصاء لسنة 2020 قدر عدد سكان الجزائر بـ 43 مليون نسمة المنتجة بحوالي 13,5 طن من النفايات سنويا (1).

توصيف النفايات الـ DMA

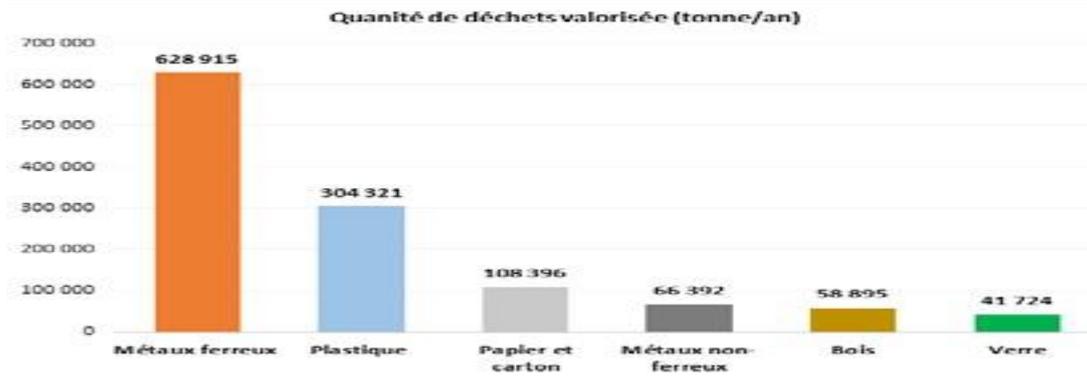
التطور في تكوين الـ DMA شهدت السنوات التالية 2010 و 2014 و 2019/2018 يتغير تكوين التحليل الميكانيكي الديناميكي يتناقص الجزء القابل للتعفن، بالرغم من أنه يظل الجزء الأكبر، من ناحية أخرى، تزايد منتجات التعبئة والتغليف. يوجد القليل جداً من المعادن والخردة، حيث يتم استردادها من المصدر. تم إثبات التفاعلات بين المناخ والنظام الغذائي، لا سيما في المنطقة القاحلة. استهلاك البقول والمعكرونة أعلى في المنطقة الجنوبية (1).



الشكل 6: التطور في تكوين الـ DMA بالجزائر

كمية الـ DMA المستردة حسب فئة النفايات

يبلغ معدل استرداد التحليل الميكانيكي الديناميكي من اجل (DMA) حوالي 9,83% وجميع القطاعات مجتمعة. لا يزال هذا المعدل منخفضًا نسبيًا مقارنة بالإنتاج السنوي البالغ 13,5 مليون طن (2020)، والذي يمكن أن يتجاوز 20 مليون طن في عام 2035. (1)



الشكل 7: كميات النفايات المسترجعة حسب المادة في الجزائر؛ (المصدر: AND 2019 AND 2020).

3- النوع الجنساني المواد الكيميائية والنفايات

على المستوى الدولي، هناك ثلاث اتفاقيات مهمة تتعلق بالمنتجات المواد الكيميائية والنفايات:

اتفاقية كل من - بال - روتردام - ستوكهلم. إنها تقنن تسيير المواد الكيميائية، من أجل حماية صحتنا وبيئتنا ومنع التخلص من النفايات في أي مكان على كوكبنا.

- في سنة 2017، اتخذ أعضاء الاتفاقيات الثلاث قرارا بالغ الأهمية فيما يخص النوع الجنساني: يتعلق الأمر بإدماج المساواة بين الرجال والنساء(4).

هل النفايات الكيميائية لها جنس؟

- من بين الأنشطة الواردة في عملية تدوير النفايات الالكترونية في معظم الدول النامية مشاركة النساء والأطفال في جمعها وهذا يشكل خطرا على صحتهم، لأنهم يتعرضون للمواد السامة المنبعثة من الكابلات المحترقة و كذلك الحمامات الحمضية واستعمال مواد خطيرة أخرى في معالجة هذه النفايات امر مضر على جسم الانسان.

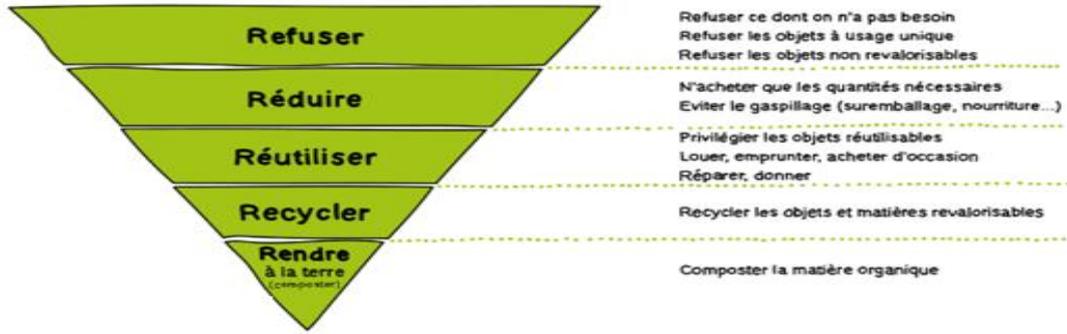
- أمثلة على الأنشطة المتعلقة بالنوع الجنساني لمشاريع استخدام مبيدات الحشرات في الميدان الزراعي، المشاريع المتعلقة باستخدام المبيدات الكيميائية العنصر النسوي يمثل نسبة قليلة بصفة عامة و لكن تجد بعض الدول التي تشغل أغلبية النساء في الميدان

الزراعي وبالتالي عند استخدامهم للمبيدات في عملية الرش الزراعي، يتعرضون للتسمم وأمراض خطيرة.

4- صفر نفايات في المنزل: دور المرأة

لتحقيق ذلك نجد ان المرأة هي التي تحقق تسعى دائما الى عدم وجود النفايات بخلق محيط نظيف وهي التي تقوم بكل الأنشطة من اجل ذلك ، نظرا لقلقها بشأن التأثير المدمر للتلوث على الكوكب.

المواطنات الجزائريات لم تنتظرن السياسيين وقراراتهم للمحافظة على البيئة بل التزمنا بالعمل على تقليل البصمة البيئية عن طريق تغيير طريقة استهلاكهم.



صفر نفايات قضية نسائية؟

لا توجد بيانات إحصائية حول تكوين مجتمع صفر نفايات حتى الآن. لذلك من غير المعروف عدد الأسر والأفراد الذين يمارسونها. نحن نعرف أقل من ذلك، من وجهة النظر العددية، حول توزيع المهام التنظيمية المتعلقة بصفر نفايات.

هل نشهد توزيع المهام المنزلية المتعلقة بصفر نفايات أكثر توازناً بين الرجال والنساء؟ أم أن المرأة تظل مسؤولة بشكل رئيسي عن هذا الانتقال داخل الأسرة؟ من خلال الملاحظة اليومية البسيطة، نجد أن غالبية النساء يحضرن ورش عمل ومؤتمرات ومجموعات ومدونات متخصصة حول المواضيع البيئية. الرجال ليسوا غائبين، فقط أقل حضوراً في العدد. يتركز نهج صفر نفايات بقوة في المنزل، وهو المكان الذي يكون فيه الرجال أقل نشاطاً بشكل تقليدي. يحظى وجودهم بتقدير واجتماعياً في مجال العمل والترفيه. (6)

5- مساهمة المرأة في تسيير النفايات الحضرية

استثمرت كندا ما يقرب من 20 مليون دولار ما بين عامي 2015 و 2019 ، لتحسين إدارة ومعالجة النفايات الصلبة ، مع إعطاء الأولوية لمشاركة المرأة في اتخاذ القرار والقيادة ، على جميع المستويات.

"الاستثمار من أجل النساء ليس هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله فحسب، ولكنه شيء رائع يجب القيام به".

"الاستثمار من أجل النساء ليس هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله فحسب ، ولكنه شيء رائع يجب القيام به"

◀ نساء جزائريات وتدوير النفايات

ليلى بوهالي، عارضة أزياء نموذجية في خدمة البيئة

ليلى بوهالي من الجلفة، تم تفويضها من قبل وزارة البيئة والطاقات المتجددة لتنفيذ مشروع تجريبي لإعادة تدوير النفايات الحضرية، وهي مهمة صعبة ساعد حباها اللامحدود للقضية البيئية على القيام بها.

◀ المرأة وفرز النفايات

درست بودة سنة 2016، في إطار رسالة الدكتوراه، تقسيم العمل بين الجنسين في مراكز الفرز في فرنسا بين عامي 2012 و 2016. ويظهر ما يلي: ومع ذلك، يتم التعبير عن أشكال المشقة التي يعاني منها جميع العمال بشكل مختلف اعتمادًا على النوع الجنساني بسبب الانقسام الجنسي الذي يعمل في المنظمات الاجتماعية المنتجة وفي الديناميكيات الجماعية للفرز. تعتبر قضايا عدم المساواة بين الجنسين مهمة من منظور الوقاية من المخاطر المهنية. يتعرض الرجال والنساء لقيود مختلفة في نشاطهم مما يدفعهم إلى طلب وظائفهم الجسدية والمعرفية والاجتماعية بشكل مختلف. يتيح منظور النوع الاجتماعي أيضًا إمكانية فهم تنظيم العمل بشكل أفضل وخاصة إثارة قضايا عدم التناسق بين المذكر والمؤنث (7).

◀ المرأة والسماذ

تقوم العديد من النساء بفرز نفاياتهن الحيوية (قشور الفاكهة والخضروات، القهوة، أكياس الشاي، وجبات الطعام المتبقية، الأوراق الميته، الخ... لتحويلها إلى سماذ. وهذا يسمح لهم باشتقاق تربة ذات قيمة مضافة عالية منها. نهج بسيط المسؤولية المشتركة، (8).

فهرس

- 1- الوكالة الوطنية للنفايات الجزائر 2020.
- 2- كريستيل هاتك: اقتراح لسيناريوهات إدارة النفايات بطريقة عقلانية بهدف استعادة الطاقة ، ديسمبر 2015
- 3- فاطمة بومشور: دراسة العصارة الناتجة عن النفايات الحضرية: توصيف الحمل الملوث وتطبيق المعالجات بالعمليات التقليدية وعمليات الأكسدة المتقدمة ، الجزائر 2015.
- 4- ورقة سياسات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: النوع الاجتماعي والمواد الكيميائية Dec. 2018
- 5- صفر النفايات والتمييز على أساس الجنس: نفس القتال؟ - FPS 2019 .Socialist Provident Women www.femmesprevoyantes.be
- 6- ADEME- ، فلوريان سيزارد (eQuiNeo) ، ماري مراد ، ستيف جونكو: العيش بشكل جيد في "صفر نفايات" .. 2017.
- 7- ليلي بودرة: فرز النفايات المنزلية. عدم المساواة بين الجنسين والصحة في العمل اكتشاف "العمل والجنس والمجتمعات" 1/2020 رقم 43 | الصفحات من 67 إلى 83
- 8-سماد من أجل المساواة: انضمام النساء إلى القوى العاملة في الأردن - أيار 2019

السيدة ساهر حلوان فاطمة: أستاذة في العلوم الزراعية بجامعة محمد بوقرة في بومرداس "UMBB"؛ و رئيسة فرقة في مخبر تثمين وحفظ المصادر الحيوية "فالكور VALCORE": استكشاف واستغلال الكائنات النباتية الدقيقة (ميكروفلور) المحلية النافعة. مجالات الأنشطة العلمية: الزراعة الصامدة والتنمية المستدامة، التكنولوجيا الحيوية الميكروبية، المكافحة البيولوجية والمبيدات الحيوية، تثمين المنتجات الزراعية الثانوية ودورة الحياة، الاقتصاد الدائري والماء، الأسمدة الحيوية والمنشطات الحيوية، علم الحشرات الطبية والغابات، المعالجة الحيوية للتربة الزراعية الملوثة.



فاطمة
ساهر- حلوان

البريد الإلكتروني: fatmahalouane@yahoo.fr
fa.halouane@univ-boumerdes.dz

إدماج النوع الجنساني (الجندر) في تسيير الماء. حل لتسيير مسؤول عن الموارد

المدخل

يمثل الماء عنصرا حيويا وضروريا لإنتاج المواد الغذائية، فهو يتيح تأمين سبل عيش مئات الملايين من صغار الفلاحين والجماعات الريفية في كافة أنحاء العالم. إن كمية الماء على الأرض ثابتة منذ ظهورها، وتوزعها في حركة دائمة. يوجد 97% من المياه في المحيطات، في شكل مالح، مقابل 3% من المياه العذبة (2% في الكتل الجليدية و1% في المياه الجوفية). كميات المياه العذبة المتوفرة تختلف باختلاف المناخ في مناطق العالم وهي تخضع للتغيرات الموسمية وعبر السنوات. يبلغ عدد سكان العالم اليوم 7,8 مليار شخص، ومن بين هؤلاء السكان، يوجد 1,2 مليار شخص لا يحصلون على الماء الشروب ويموت 15 مليون شخص كل عام نتيجة هذا النقص في المياه.



كما أن سوء تسيير النفايات البشرية يشكل المصدر الرئيسي لتلوث مياه الشرب. يهدد الصرف الصحي غير المناسب صحة ما يقرب من ربع سكان البلدان النامية، من بينهم 2,4 مليار شخص لا يستفيدون من خدمات الصرف الصحي الملائمة لمعالجة المياه.

1/ لماذا لا يحصل الناس بهذا القدر على الماء؟

يرتبط عدم الحصول على الماء بعدة معايير بيئية وتسييرية هي:

- التوزع الجغرافي؛
- المناخ؛
- زوال الغابات؛
- الإفراط في استغلال الموارد؛
- عدم وجود هياكل قاعدية؛
- خصخصة الموارد؛
- الزراعة.

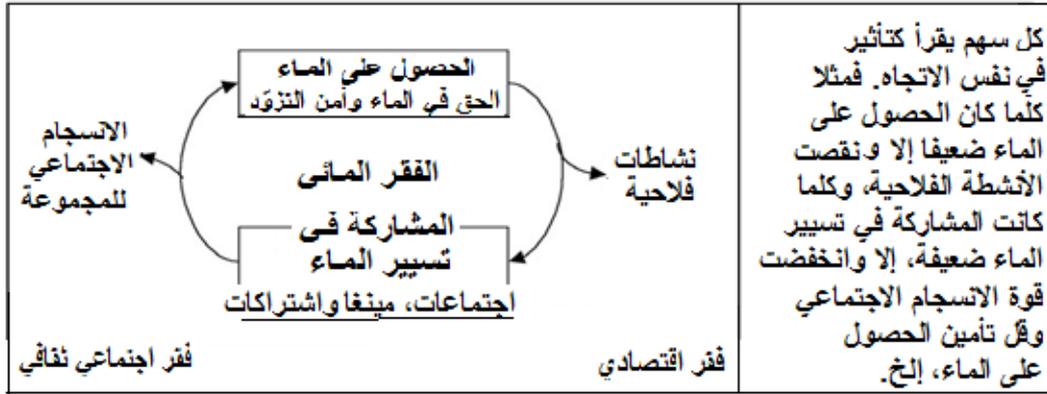


عواقب "نقص الماء"

إن العواقب المرتبطة بنقص الماء أو بالفقر المائي، يمكن أن تكون:

- في الجانب الخاص بالصحة: الأمراض المرتبطة بنقص الماء وسوء النظافة (إصابات فيروسية: التهاب الكبد A و E ، شلل الأطفال ، الفيروسات العجلية المسؤولة عن الإسهال، الفيروسات المعوية، الالتهابات الطفيلية: داء التينينات، داء الأميبات، داء الجيارديات وغيرها من الأسواط المعوية، أساسا ... إلخ).

- في الجوانب الاجتماعية والبيئية والاقتصادية (الشكل أدناه): يمكن أن يؤدي نقص الحصول على الماء إلى نزاعات وفوارق اجتماعية بين الجماعات المختلفة وداخل الجماعات (الطبقات الاجتماعية والنوع الجنساني...).



لقد بقيت كمية المياه على الأرض دون تغيير منذ أكثر من 3,5 مليار سنة، ولا نتوقع ظهور المزيد في السنوات المقبلة؛ لذلك، يبدو ضروريا اعتماد ممارسات جيدة في تسيير هذا المورد الحيوي. في الواقع، بالنسبة إلى الجزائر المصنفة ضمن الـ 13 بلدا أفريقيا الأكثر معاناة من نقص المياه (أقل من 500 م³ متر مكعب لكل فرد/سنة من المياه المتجددة) وتتوفر على أقل من 50% من عتبة الندرة النظرية التي حددها البنك العالمي بـ 1000 م³ للفرد / سنة)، فإن الحكومة قامت بمسعى الحوكمة الرشيدة وذلك بوضع الهياكل المادية على كافة التراب الوطني، بإنشاء السدود ومحطات تحلية ماء البحر ومحطات تصفية المياه المستعملة (الشكل أدناه)، حيث ساهمت هذه الاستراتيجية إجمالا في تحسين التزود بالماء الشروب في الجزائر.



2/ التسيير المدمج للموارد المائية

وفقًا للشراكة العالمية للمياه، فإن التسيير المدمج للموارد المائية (IWRM) أو (GIRE) يعتبر سيرورة تتيح التنمية والتسيير المنسق للمياه والأراضي والموارد ذات الصلة؛

بهدف تحقيق أقصى قدر من الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية بشكل منصف، ولكن دون المساس باستدامة المنظومات البيئية الحيوية.

1.2/ التطور التاريخي وأصل التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)

- في عام 1972 انعقدت ندوة دولية حول البيئة في مدينة ستوكهولم بالسويد برعاية الأمم المتحدة وتم اعتماد إعلان يؤكد على ضرورة اعتماد مبادئ مشتركة تلهم وتوجه جهود شعوب العالم نحو الحفاظ على البيئة وتحسينها؛

- في عام 1977 ، أطلقت ندوة (مار ديل بلاتا Mar delPlata) في الأرجنتين رهانات الماء واقترحت تنظيم العقد الدولي للماء الشروب والصرف الصحي (-1980 DIEPA 1990). من جانب آخر، أكدت على الحاجة إلى التنسيق في قطاع الماء وأوصت بإجراء تقييم شامل لموارد المياه؛

- في عام 1983، رحبت الجمعية العامة للأمم المتحدة بإنشاء لجنة خاصة تجعل في المتناول، التقرير عن البيئة وإشكالياتها العالمية في القرن الحادي والعشرين؛

- في عام 1987 نشرت اللجنة "تقرير برونتلاند brundtland" الذي سمي باسم رئيستها، رئيسة الوزراء النرويجية. ويبرز هذا التقرير، الذي يحمل عنوان "مستقبلنا جميعا"، مفهوم التنمية المستدامة ويعرّفها على أنها "تنمية تلبى احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها".

إن مفهوم التنمية المستدامة، كما حدده تقرير برونتلاند، يفرض فيما يخص الماء، تسيير موارد المياه ككثرات، بدمج مفهوم التضامن مع الأجيال القادمة في جميع استخدامات المياه. كان تقرير برونتلاند محل نقاش عام 1989 في الجمعية العامة للأمم المتحدة، التي قررت تنظيم ندوة بشأن البيئة والتنمية؛

- في أوائل عام 1992 في مدينة (دوبلن Dublin) بايرلندا، عقدت ندوة حول المياه والبيئة، حيث تم خلالها وضع المبادئ الأساسية لتسيير الماء، وهي معروفة باسم "المبادئ التوجيهية" أو "مبادئ دوبلن" ، من طرف مجموعة من الخبراء.

- إن مبادئ دوبلن لتسيير الماء تم اعتمادها من طرف الأمم المتحدة، كمبادئ توجيهية للتسيير المدمج للموارد المائية (GIRE) خلال ندوة الأمم المتحدة حول البيئة والتنمية (CNUED) في مدينة (ريو دي جانيرو Rio de Janeiro) في جوان 1992. لقد تم تصور التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE) أساسا بهدف ترقية التسيير المستدام لموارد المياه.

2.2/ مبادئ التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)

المبدأ رقم 1:

المياه العذبة مورد محدود وهش، وهو ضروري لبقاء الحياة والتنمية والبيئة.

المبدأ رقم 2: المشاركة

إن تنمية وتسيير الماء يجب أن يركزا على مقاربة تشاركية، تشمل المستخدمين والمخططين وصناع القرار السياسي على جميع المستويات.

المبدأ رقم 3: الإنصاف أو النوع الجنساني (الجندر)

تلعب النساء دورا مركزيا في تزويد وتسيير الماء والمحافظة عليه.

المبدأ رقم 4: اقتصادي واجتماعي، ويبرز ظاهرتين:

قيمة اقتصادية: تعتبر قيمة المياه في استخداماتها البديلة ذات أهمية لتخصيصها بشكل عقلاني كملك اقتصادي واجتماعي.

إن هذا المبدأ يدرج مبدأ الملوث يدفع (PPP) ومبدأ المستخدم يدفع (PUP) "مبدأ الاسترداد الكامل لتكاليف الخدمات المرتبطة باستخدام الماء".

قيمة اجتماعية: إن بعض استخدامات الماء ووظائفه ليست محل مساومة: الماء من أجل الاحتياجات الفسيولوجية، والماء من أجل الصحة، والماء لاحتياجات كرامة الإنسان (الغسيل، غسل الملابس...)، والماء للحفاظ على كمالية المنظومات البيئية الحيوية.

من جانب آخر، يتم توفير إطار تنفيذ التسيير المدمج للموارد المائية من خلال الركائز الثلاث كما هو موضح في الرسم البياني أدناه:



3.2/ رهانات التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)

يتمثل الرهان في إيجاد توازن بين:

- استخدام الماء لمعيشة ساكنة في تزايد مطرد؛
- وحماية المورد والمحافظة عليه لضمان ديمومته.



4.2/ العوامل المحددة في سيرورة التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)

ترتكز تنمية وتسيير الماء على مقارنة تشاركية تشمل المستخدمين والمخططين وصناع القرار على جميع الأصعدة. بيد أنه قد تحد بعض العوامل من سيرورة تطبيق التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE):

- صعوبة تفعيل الإطار التسييري المدمج للموارد المائية، من خلال التنظيم (التقنين) وتطبيق القوانين والوقوف على مدى الملاءمة؛
- مسؤوليات غير دقيقة أو متداخلة بسبب السياسات المتضاربة التي تؤدي إلى تقليل التعاون؛
- تمويل ضعيف:

* محدودية الميزانية الوطنية أو الدولية،

* انخفاض في تمويل المانحين،

- نقص في القدرات البشرية للتخطيط أو التنفيذ.

3/ النوع الجنساني (الجندر)

1.3/ تعريف الجندر

يشير النوع الجنساني إلى الوظائف الاجتماعية للرجال والنساء. فالمساواة بين الجنسين تعني أنه للرجال والنساء نفس الوضع القانوني ونفس الحقوق؛ وأنه لديهم نفس الإمكانيات للمساهمة في التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية لبلدهم، وأنهم يستفيدون بشكل عادل من الفوائد الناتجة عن ذلك ولا تستند إلى معايير بيولوجية. يرجع مفهوم النوع الجنساني إلى "مجموعة القواعد الصريحة والضمنية التي تحكم العلاقات نساء/رجال من خلال تخصيص وظائف وقيم ومسؤوليات والتزامات متميزة لهم. تنطبق هذه القواعد على ثلاثة مستويات:

- الجوهر الثقافي (معايير المجتمع وقيمه) ،
- المؤسسات (الأسرة والنظام التعليمي والتشغيل، إلخ).
- سيرورات التنشئة الاجتماعية، خصوصا داخل الأسرة.

2.3/ مفهوم النوع الجنساني

يرجع النوع الجنساني إلى الجوانب الثقافية والاجتماعية وإلى الطابع المكتسب غير الفطري والأعمال الموكولة للذكر وللأنثى في أنشطتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

3.3/ مدلول إدماج النوع الجنساني

يعتبر إدماج النوع الجنساني نشاطاً مطوّلاً بشكل ملازم؛ حيث يتطلب تغييرات للمقاييس والقيم، في النماذج الثقافية والكيفيات العادية لفعل الأشياء، في التقاليد والمعتقدات، في معنى الأشخاص وفهمهم للآخرين. غالباً ما تُقابل مثل هذه التغييرات بمقاومة، وأيضاً لوجود حقوق مكتسبة لترسيخ وتكرار الكيفيات السائدة في طرق القيام بالأشياء.

4.3/ التطور التاريخي للنوع الجنساني

لقد تطورت الأمور المتعلقة بالنساء والمقاربات الجنسانية عبر العقود المنصرمة.

في بداية سنوات 1970: اهتمت سياسات التنمية باحتياجات النساء الفقيرات في سياق دورهن كزوجات وأمّهات. في إطار المقاربة المعروفة حالياً باسم "الرفاهية"، فإن الخدمات الصحية والمائية كانت معرفة ضمن سياق النظافة والتداوي الصحي والتي كانت ضمن مسؤولية النساء.

في نهاية سنوات 1970 وبداية سنوات 1980: هدفت مقارنة النساء في التنمية إلى إدماجهن في سيرورة التنمية القائمة، وذلك من خلال استهدافهن، في غالب الأحيان، في أنشطة خاصة بالنساء بشكل عام حيث كانت النساء في وضعية التلقّي السلبي في مشاريع المرأة في التنمية التي غالباً ما كانت تركز على تحسين دخل المرأة. لكن رغم أن العديد من هذه المشاريع قد حسنت الصحة أو الدخل أو الموارد على الأمد القصير، إلا أنها لم تغير العلاقات غير المتوازنة ففشل العديد من هذه المشاريع. ومن العيوب الشائعة في هذه المشاريع كونها لم تأخذ بعين الاعتبار الأدوار المتعددة للمرأة أو أنها أخطأت في تقدير مرونة الوقت وعمل المرأة.

في نهاية سنوات 1980: تم تطوير مقارنة النوع الجنساني والتنمية بهدف القضاء على الفوارق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية بين النساء والرجال من أجل التمكن من تحقيق التنمية الإجمالية.

منذ عام 1990: تم وضع مخطط توجيهي لتحقيق المساواة والإنصاف في تسيير الموارد المائية. لا تزال المقاربتان "النساء في التنمية" و "النوع الجنساني والتنمية" مستعملتين.

حاليا، حاولت مقارنة جنسانية وتعزيز الأدوار تغيير العلاقات القائمة بين الجنسين بالتأكيد على التعزيز الذاتي لأدوار النساء من طرف النساء أنفسهن.

5.3 / وفاء الحكومات والشركاء بالالتزامات الدولية

لقد التزمت الحكومات ووكالات التنمية بدعم المساواة بين النساء والرجال وباعتماد مرئية جنسانية في جميع البرامج والمشاريع، بما في ذلك تلك المتعلقة بالماء والبيئة. وتشمل الالتزامات الخاصة بنتائج ومتابعة العقد الدولي للتزويد بالماء الشروب ومنشآت الصرف الصحي (1981-1990) التي نوقشت في مشاورات (نيودلهي New Delhi) عام 1990. رغم أن هذه المشاورات اقتصرت على مناقشة القضايا المتعلقة بالنوع الجنساني، إلا أنه كانت هناك دعوة واضحة لإبراز صنع القرار من طرف النساء وتسيير الموارد المائية.

• يعترف إعلان (دوبلن Dublin) (1992) الذي أقرته أكثر من 100 دولة، بأن النساء تقمن بدور مركزي في تقديم خدمات وتسيير وحماية الموارد المائية وهو يعترف بالدور الحاسم للنساء كمزودات ومستعملات للمياه وحارسات للبيئة الحيوية وأنه يجب ترجمة هذا الواقع إلى ترتيبات مؤسسية لتنمية وتسيير الموارد المائية.

• ينص المبدأ 20 من إعلان (ريو Rio) (1992) على ما يلي: "للنساء دور حيوي في الإدارة والتنمية البيئية؛ ولذلك فإن مشاركتهن الكاملة ضرورية لتحقيق التنمية المستدامة. يحتوي "الأحندة 21 (1992) على فصل عن النساء والتنمية المستدامة وفصل عن تسيير الماء.

• أبرزت أرضية عمل (بيكين Pékin) (1995) المسائل البيئية باعتبارها مجال اهتمام بالغ الأهمية: "عدم المساواة بين الجنسين في تسيير وحماية الموارد الطبيعية وفي حماية البيئة". لقد تم اعتماد ثلاثة أهداف إستراتيجية: (1) إشراك المرأة بشكل فعال في صنع القرار البيئي على جميع المستويات. (2) إدماج الجوانب والمنظورات الجنسانية في سياسات وبرامج التنمية المستدامة؛ (3) تعزيز أو إقامة آليات لتقييم أثر التنمية والسياسات البيئية على النساء.

• تتضمن خطة (جوهانسبرغ Johannesburg) لتنفيذ مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة لعام 2002، الفقرة 25 (أ) التزام الحكومات من أجل: "دعم بناء القدرات

لتطوير الهياكل القاعدية الصحية والخدمات المائية مما يضمن تلبية هذه الهياكل وهذه الخدمات لاحتياجات الفقراء وتراعي الجانب الجنساني".

• في ديسمبر 2003 ، أعلنت الجمعية العامة (القرار 217/58) ، الفترة 2005-2015 العقد الدولي للعمل "الماء من أجل الحياة" ودعت إلى التركيز على تنفيذ البرامج والمشاريع المتعلقة بالمياه، "أثناء العمل من أجل مشاركة وإشراك المرأة في جهود التنمية المتعلقة بالماء...".

• تتناول أهداف التنمية للألفية، التي تندرج في نفس إطار عقد "الماء من أجل الحياة" ، المساواة بين الجنسين وتعزيز دور المرأة وكذا المياه السليمة والمرافق الصحية.

6.3 / مقاربات إدماج النوع الجنسي

لتحقيق النجاح، تركز سيرورة إدماج النوع الجنساني على استراتيجيات متعددة المقاربات:

- مقارنة تعترف بالترابط الديناميكي بين الأنظمة المادية لموارد المياه والأنظمة الزراعية والسياق الاجتماعي والاقتصادي والمؤسسي بالمعنى الواسع حيث يتم تسييرها.

- مقارنة الاعتراف، بشكل أكثر اتساعاً ووضوحاً للمجموعة الكبرى المتنوعة من الفاعلين والتي تؤثر قراراتها الفردية أو الجماعية على أنماط استخدام الماء وعلى الاحتياجات وخيارات تسيير الماء، على الأمد القصير.

- مقارنة فهم تسيير الماء التي تعترف بمركزية قضية توازن القوى، لأنه عندما تميل كفة ميزان القوى داخل المجتمع لغير صالح أولئك الأكثر تضرراً من مشاكل المياه ، فتكون حينئذ استراتيجيات التسيير الفعلية أقل أهلية للتطور.

- مقارنة تكون فيها المسائل حول تقسيمات تكاليف وفوائد الاستثمارات في الماء، الأولويات في توزيع الماء، وكيفية تحديد هذه الأولويات وشرعية السلطات في الماء، محورية.

- مقارنة تعترف بأن عملية تسيير الماء هي في جوهرها سياسية وبالتالي محل اعتراض، لأنها تعالج قضية تخصيص الموارد العامة.

إن إدماج النوع الجنساني يتطلب الاعتراف بمختلفة فئات الفاعلين في مجال المياه والذين يظهرون التزامات ديناميكية وخلاقة فيما بينهم.

7.3 / مثال عن العمل: المشاركة في جلب الماء حسب النوع الجنسي

نلاحظ بشكل عام أن المشاركة في جلب الماء تبقى غير متعادلة حسب الجنس؛ حيث يستمر التقسيم الجنسي للعمل فيما يخص جلب الماء. تقع مسؤولية جمع المياه المنزلية على عاتق النساء والبنات اللاتي يشاركن، بشكل كبير، في جميع المهام المتعلقة بجلب الماء (الجدول 1). لا يشارك الرجال إلا في بعض الأعمال مثل: سحب الماء من البئر لتوريد الماشية؛ نقله إذا كان لديهم دراجة أو عربة، وبالنسبة للصغار نقل الماء في سطول. يرتبط هذا التصور لدور المرأة فيما يخص جلب الماء، إلى حد كبير، باعتبارات اجتماعية ثقافية وكذا بالتقسيم الجنسي للعمل.

الجدول 1: أهم المؤشرات الإحصائية للمسؤول عن جمع المياه
(OPO, Février 2013 in SDS_WP2014)

	بنات (> 16 سنة)	ذكور (> 16 سنة)	امراة شابة (16-25 سنة)	شاب (16-25 سنة)	نساء (+ 26)	رجال (+ 26)
التوزيع (%)	8,1 %	3,2 %	25,4 %	5,9 %	50,1 %	7,4 %
المعدل سنة	12,9 سنة	13,6 سنة	21,5 سنة	20,6 سنة	34,8 سنة	38,7 سنة
المتوسط سنة	13	14	22	20	32	35,5 سنة
المعزود	70	29	234	54	462	68

8.3 / معاينات

النساء في صميم سيرورة التزود بالماء وتسييره والحفاظ عليه،

- المعاينة الأولى
النساء = دور أساسي في التزود والسقي والحفاظ على الماء
النساء = غير حاضرات في اتخاذ القرارات وتسيير الماء.
- النتيجة الثانية:
خسائر معتبرة خلال مهامهم في التزود
انعكاس على مدة العمل، تربية البنات، الصحة ، ...



الخلاصة و التوصيات

من أجل ضمان الحق والحصول على الماء للجميع فإنه من الضروري إقامة تسيير ديمقراطي يعنى بتخفيض الضغوط التي تمارسها الأنشطة البشرية. يجب أن يشرك هذا التسيير بالضرورة النساء والبنات في سيرورة صنع القرار والتنفيذ وأن تقترح أدوات لتسهيل مشاركتهن (دور الحضانة وأوقات الاجتماعات مكيفة) ومضاعفة الجهود لتحسيس السلطات الوطنية والمحلية بوجود النساء في مناصب المسؤولية وبإنشاء هياكل قاعدية ملائمة للنساء والبنات.

المراجع المعتمدة

- Béatrice Borghino pour le site Genre en Action, le 7 janvier1999.
- Green, C. and Sally Baden, 1995. "Integrated Water Resources Management : A Gender Perspective", IDS Bulletin, Vol. 26, No. 1.
- GWP – Partenariat mondial de l'eau (2004). Catalyser le changement : manuel de développement de la gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) et des stratégies d'efficience de l'eau, Stockholm, GWP
- GWP – Partenariat mondial de l'eau (2010). What Is IWRM ?, <<http://www.gwp.org/The-Challenge/What-is-IWRM/>>, consulté le 27 mars 2012.
- ONU (2002). Rapport du Sommet mondial pour le développement durable, document A/CONF.199/20, New York, ONU.

مهندسة متعددة التقنيات في اختصاص هندسة البيئة (تقنيات المعالجة وإزالة التلوث)، أكملت المسار الدراسي بالماجستير في هندسة البيئة والدكتوراه في علوم المواد. حاليا تعمل كأستاذة باحثة في جامعة محمد بوقرة ، بومرداس - الجزائر، حيث تقوم بتقديم دروس ودورات تأطيرية في مجال البيئة.

الهاتف النقال : 0540 50 47 64

البريد الإلكتروني: m.ouazene@univ-boumerdes.dz



نعيمة وازن

إدماج النوع الجنساني (الجندر) في تسيير الماء

المدخل

إن الأنظمة التقنية البحتة لتسيير المورد المائي التي تركز حصرياً على التحكم في التقنيات والتهيئات لمعالجة وتوزيع وتصفية الماء وتطويرها، قد بينت محدوديتها. يواجه العالم أزمة مياه تلوح في الأفق وفقاً للبيانات التي تبعث على الحيرة بشأن هذا المورد. فعلاً، فإن:

- قرابة 1,7 مليار شخص في 17 بلداً تقع أساساً في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ، أي ربع سكان العالم، في حالة "شح مائي خطير" [1] ، وقد يتفاقم الوضع في العقود المقبلة .

- نقائص في تسيير الماء : التركيز على استخراج مصادر جديدة بدلاً من التسيير الجيد للمصادر الموجودة والمقاربات القطاعية لتسيير الماء من القمة إلى القاعدة تؤدي إلى عمليات استخراج وتسيير المورد دون تنسيق فيما بينها [2].

- 90% من الكوارث الطبيعية في التسعينيات كانت مرتبطة بالماء [2].

- 1.1 مليار شخص في العالم لا يحصلون على الماء الشروب ...

إن التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE) الذي تم إقراره في نهاية المؤتمر الدولي للماء والبيئة في (دوبلن Dublin) عام 1992، قد برز كرد على أساليب التسيير القديمة

التي غالبًا ما كانت تهمل الترابط القائم بين الماء والتربة والدورة الهيدرولوجية وصحة المنظومات البيئية على العموم. يتمثل الهدف من التسيير المدمج في إقامة مقارنة تتيح رؤية شمولية وتنسق بشكل متناغم عملية تسيير الماء والموارد المرتبطة بها، وذلك من أجل التوفيق بين التنمية الاقتصادية والاستدامة الاجتماعية والبيئية. يتعلق هذا العمل بتفاعلات النوع الجنساني مع التسيير المدمج لموارد المياه، إذ أنه في واقع الأمر لم يتم بعد دمج مقارنة النوع الجنساني بالقدر الكافي في تسيير الموارد المائية؛ وهناك حالة من عدم التناسب بين النساء والرجال فيما يخص الأنشطة والحصول على الموارد المائية والتحكم فيها وكذلك المشاركة في صنع القرار. لذلك، لا يزال النقاش بشأن النوع الجنساني يشكل موضوع الساعة؛ كما أن التفكير في دمج هذا البعد هو موضوع واسع للغاية ويجب تناوله من زوايا مختلفة.

النوع الجنساني والتسيير المدمج للموارد المائية

يُبرز مفهوم النوع الجنساني (الجندر) ثلاثة أبعاد أساسية:

- النوع الجنساني - مفهوم مجتمعي: النوع الجنساني عبارة عن بناء اجتماعي ثقافي يحدد أدوار الذكور والإناث في مجتمع ما.
- النوع الجنساني - منهجية التحليل: نظام تحليل يفسر مختلف الفوارق التي ترتب الأفراد حسب انتمائهم الجنسي.
- النوع الجنساني - مقارنة التنمية: النوع الجنساني يساهم في ترقية الإنصاف بين الجنسين.

يعتبر التسيير المدمج للموارد المائية، بالنظر إلى مبادئه، مقارنة تتيح فرصة لتحسين نظام تسيير الموارد المائية. ويمر تطبيقه من خلال مقارنة تشاركية وشاملة، تشرك بشكل فاعل الجانب الجنساني، والاعتبارات العرقية، والطبقة الاجتماعية، والإثنية، والسن، والموقع الجغرافي،...

مبادئ التسيير المدمج للموارد المائية وآثارها على الجانب الجنساني

انعكاسات مبادئ التسيير المدمج للموارد المائية على النوع الجنساني مبسطة أدناه:

المبدأ 1: المياه العذبة مورد مهدد

يؤثر كل من النساء والرجال على الاستدامة البيئية للموارد المائية، بنسب مختلفة وبوسائل مختلفة، وذلك اعتبارا لكونهم يختلفون من حيث الحصول والتحكم والاهتمامات.

المبدأ 2: المقاربة التشاركية

أ- تمتلك النساء، بفضل أدوارها التقليدية في تسيير الموارد المائية، معارف يتعين إدراجها في عمليات التخطيط والممارسات.

ب-

ج- إن المستوى الأدنى من البنية هو الأكثر اهتماماً لضمان دعم القرارات من طرف أولئك الذين ينفذون المشاريع في الميدان. غالباً ما تكون النساء مسؤولات عن هذه المهمة. يُعد إشراك المرأة النشط على جميع مستويات حوكمة الماء أمراً ضرورياً لدعم استدامة المورد والإنصاف الاجتماعي.

المبدأ 3: أهمية دور المرأة

أ- ينص هذا المبدأ على أن النساء تلعبن دوراً أساسياً في التزويد بالماء وتسييره والمحافظة عليه.

ب- يتبنى هذا المبدأ موقفاً لمقاربة المرأة والتنمية حيث تكون المرأة مركز اهتمامها، دون الذهاب إلى مقاربة النوع الجنساني والتنمية، التي لا تهدف إلى اعتبار النساء فحسب، بغض النظر عن المجموعات الاجتماعية الأخرى كفئات سكانية مستهدفة، بل تهدف أيضاً إلى تحليل بنية العلاقات بين الذكور والإناث وتأثيراتها على النساء وعلى الرجال، على حد سواء [3]. إن مقاربة النوع الجنساني تتيح الاطلاع على كامل تنظيم الحياة الاجتماعية.

ج- يساهم هذا المبدأ إلى حد ما، في تقليص مساحة تدخل المرأة في المجال المنزلي من خلال الأدوار المتعلقة بالتزود بالماء وتسييره والحفاظ عليه. وبالفعل، فإن تطبيق هذا المبدأ على المستويات العليا (المحلية والوطنية والدولية)، يتطلب تغييراً للأطر المؤسسية.

د- إن فكرة منح المرأة إمكانية القيام بأدوار في التسيير المدمج للموارد المائية هي رؤية اختزالية، مما قد يعني أن النساء غير قادرات على الوصول إلى هذه الأدوار بمفردهن.

المبدأ 4: البعد الاقتصادي والاجتماعي للماء

أ- إن اعتماد هذا المبدأ يعني تحقيق الأهداف الاجتماعية مثل الاستخدام الفعال والمنصف، وتشجيع الحفاظ على الموارد المائية وحمايتها.

ب- يقر هذا المبدأ أيضاً الحق الأساسي لجميع البشر في الحصول على الماء الشروب والصرف الصحي بسعر في المتناول، من أجل تحقيق الإنصاف الاجتماعي والحد من الفقر والحفاظ على الصحة. لذا، باعتبار الماء ملكاً اجتماعياً، فإنه يتعين إدراج مسألة الحصول عليه بكميات قاعدية في السياسات والمخططات. يجب عدم تطبيق المصاريف المرتفعة للماء عندما يتعلق الأمر بتلبية الاحتياجات الأساسية للإنسان كما أنه ينبغي ألا يقتصر استهلاك الماء على أغراض الطبخ والنظافة الشخصية [4]. وفقاً لهذا المبدأ، يُعد الحصول على الماء الشروب والصرف الصحي بسعر في المتناول حقاً أساسياً لجميع البشر.

آفاق النوع الجنساني في التسيير المدمج للموارد المائية (GIRE)

إن الدافع لآفاق النوع الجنساني في التسيير المدمج للموارد المائية يعود إلى عدة أسباب:

- المساواة بين النساء والرجال هي أساس التنمية ذاتها؛
- يوجد عدم التوازن بين النساء والرجال فيما يتعلق بالأنشطة التي يقومون/يقمن بها، والحصول على الموارد والتحكم فيها وكذا المشاركة في اتخاذ القرارات؛
- تحسين النجاعة في برامج ومشاريع قطاع المياه؛
- تصريح علني بالتزام المنظمة بأخذ قضايا النوع الجنساني على محمل الجد؛
- تؤثر التنمية على النساء والرجال بشكل مختلف، كما أن كلا منهما يحمل رؤى مختلفة عن المشاريع. إن مشاركة الطرفين ضرورية من أجل تحديد المشاكل والحلول حتى تتطور مصالح المؤسسة.

دمج البعد الجنساني في تسيير الماء

إن إدراج النوع الجنساني في التسيير المدمج للموارد المائية أصبح ضرورة لضمان استدامة مساعي التنمية، بحيث تفيد سياسات التنمية النساء بقدر ما تفيد الرجال، حتى لا تؤدي الإنجازات المرتبطة بتسيير الموارد المائية إلى نتائج سلبية على النساء.

لقد تمت الإشارة إلى دور المرأة في جميع الإعلانات المتعلقة بالتسيير المدمج للموارد المائية منذ ندوتي (دوبلن Dublin وريو Rio) في عام 1992. لكن تطبيقه بطيء ولا تزال مشاركة النساء في عملية صنع القرار غير ذات وزن، وذلك بسبب الاعتبارات الاجتماعية والثقافية والإدارية التي تعمق الفوارق وتحول دون وصول النساء إلى دوائر صنع القرار.

الإدماج المستعرض للنوع الجنساني في سياسات ومؤسسات قطاع المياه

إن سياسة النوع الجنساني هي تصريح عمومي يلتزم بموجبه بلد أو منظمة بأخذ قضايا النوع الجنساني بجدية؛ وهو يشكل أيضًا إطارًا لما يعنيه هذا على مستوى عمل المنظمة [4]. يجب أن تندرج عملية وضع سياسة النوع الجنساني ضمن سيرورة مستمرة في عدة مراحل (مرحلة التشخيص، مرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم والمتابعة).

- المرأة والأنظمة الغذائية. أية رهانات؟

تنتج النساء من 60% إلى 80% من الغذاء في معظم البلدان النامية وهي مسؤولة عن نصف الإنتاج الغذائي في العالم [5]، لكن تُظهر الأبحاث أن النساء أكثر عرضة لخطر نقص التغذية من الرجال [6]. في العديد من بلدان العالم النامية، تتمثل العقبة الرئيسية التي تواجهها الفلاحات في تقييد حقوقهن في الميراث أو استخدام الأراضي وموارد إنتاجية الأخرى. إذا كان للنساء نفس الحقوق ونفس الفرص في الحصول على الموارد مثل الرجال، فسوف يزداد مردودهن بنسبة تتراوح من 20% إلى 30% [7].

وهذا من شأنه أن يعبر عن زيادة في إجمالي الإنتاج الفلاحي في البلدان النامية بنسبة تتراوح من 2,4% و 4% متبوع بانخفاض بنسبة تتراوح من 12% إلى 17% في عدد السكان الذين يعانون من المجاعة في العالم [8]. تعتبر النساء، طيلة دورة المنظومة الغذائية، فاعلات رئيسية، فهن منتجات، ومقاولات ومسيرات في عمليات التحويل، وإعداد الأغذية وفي المبيعات وهن مستهلكات... ومع ذلك، يظل دورهن أقل تقديرًا على العموم، بحيث يتعين رفع العديد من التحديات لتحقيق نظام غذائي قائم على المساواة بين الجنسين [9].

- دور النساء الريفيات في جدوى أنظمة الإنتاج الغذائي والممارسات الزراعية الصامدة

تلعب النساء، لاسيما في المناطق الريفية، دورًا معتبرًا في تطوير أنظمة غذائية أكثر إنتاجية وديمومة، حيث يلعبن، بفضل معرفتهن، دورًا مهمًا في الحفاظ على التنوع البيولوجي والأساليب الزراعية الموروثة، وفي الحد من الخسائر الغذائية، وهن يبذلن ما بوسعهن في أنشطة تحويل الإنتاج. وبالفعل، فإن المعرفة النسوية محلية وتقليدية، ومتمحورة على وسائل العيش ومكيفة مع سياق خاص، ويتم تقاسمها جماعيًا، بعيدًا عن الأغراض التجارية وتنقل من جيل إلى جيل بشكل غير رسمي. وهذا الأمر يختلف عن المعرفة الذكورية، لأنها ناتجة عن ممارسات وأنشطة الكفاف اليومية التي تتم في ظروف اجتماعية وتاريخية معينة بالنسبة للنساء [10].

تُظهر العديد من المعطيات العملية أن العادات الغذائية التي لها تأثير ضعيف على البيئة، غالبًا ما تكون مفيدة للصحة [11]. إن تطبيق سياسة غذائية ملائمة يمكن أن يسهل التحول نحو نظام إنتاج غذائي مستدام، وفي هذا الصدد، تتمتع النساء بدور عظيم الأهمية.

إن الدور الذي تلعبه النساء في تطوير الممارسات الفلاحية الصامدة لا جدال فيه على الإطلاق. حقيقة، فقد لوحظ أيضًا أن النساء، بفضل معارفهن التقليدية وأساليبهن الفلاحية، يستطعن القيام بدور أساسي في الحفاظ على البيئة [12].

تبين دراسات الحالة اهتمام النساء ببعض الممارسات الفلاحية المستدامة، كما هو الشأن في كينيا، إذ للتغلب على نقص مساحة الأرض، اعتمدت النساء الأساليب الزراعية العمودية؛ أو في النيجر، حيث يستخدمن تقنيات مثل الري بالتقطير الذي يتم تشغيله بواسطة الألواح الشمسية لزراعة الخضر [13]. من ناحية أخرى، تتولى النساء حماية البذور وتحافظن عليها لاستخدامها كمواد للغرس في المستثمرات الصغيرة [14].

- دور النساء في تسيير موارد المياه الزراعية

في عام 2019، مثل تشغيل الإناث في الفلاحة نسبة 25,3% من إجمالي عمالة الإناث في كافة أنحاء العالم، مقابل 27,7% للرجال [15]. بيد أنه، تجدر الإشارة أيضًا إلى البلدان المنخفضة أو المتوسطة الدخل حيث تستغل النساء أساسًا قطاعًا صغيرًا من الأرض بزراعة أصناف تقليدية للاستهلاك والبيع، بينما يقوم الرجال عادةً باستغلال قطع أرضية أكبر حيث ينتجون فيها أساسًا المحاصيل النقدية [16].

إن برامج الري غالبًا ما تعطي الأفضلية للزراعة الأحادية، خاصة لإنتاج المحاصيل النقدية، وبالتالي قد تستبعد أنظمة المحاصيل الأكثر تنوعًا التي تشمل مجموعة متنوعة من المحاصيل الغذائية. ويتم اتخاذ القرارات بشأن رزنامة السقي في معظم الأحيان دون مراعاة الأنشطة النسائية الفلاحية والمنزلية [17].

- اقتراح مؤشرات "النوع الجنساني والمياه الزراعية"

من أجل تحقيق تنمية مدعومة في الفلاحة وضمان استدامة البرامج والمشاريع الفلاحية، فإنه من الضروري تناول الانشغالات المرتبطة بالنوع الجنساني، وفي هذا الصدد، تعد مؤشرات النوع الجنساني أدوات مفيدة لإجراء تشخيص للوضع، وتحديد المكابح والعقبات والعوامل المساعدة على تنمية النشاط الأنثوي في الفلاحة، وتقدير التقدم المحرز في الأهداف، وتقييم السياسات والبرامج الجنسانية:

- مؤشرات الحصول على المياه الزراعية، - مؤشرات المساهمة الاقتصادية في الزراعة المسقية، - مؤشرات الالتحاق بالتعليم والتكوين والتأطير، - مؤشرات

المشاركة في حوكمة الماء، - مؤشرات المهارة في ممارسة الري، - مؤشرات عن مفهوم التسيير المستدام للماء.

- الطبيعة القانونية للمستثمرات الفلاحية التي تديرها النساء

يمكن أن يُعزى وضوح الرؤية لتشغيل الإناث في الميدان الفلاحي إلى تطور الأوضاع الممنوحة للفلاحات. في الجزائر، يقدم التعداد الزراعي العام (RGA) لعام 2001 والذي نشرته وزارة الفلاحة والتنمية الريفية (2003) عددًا من المعطيات بشأن النوع الجنساني والفلاحة [18].

النساء يرأسن مستثمرات فردية بنسبة 73% منهن. ونسبة 4,5% من المستثمرات الفلاحية التي تديرها النساء هي مزارع فردية أيضاً ولكنها تقع على أراض عمومية بموجب قانون الحصول على الملكية العقارية الفلاحية. تشكل المستفيدات من المستثمرات الفلاحية الفردية (EAI) مجموعة كبيرة نسبياً عند النساء اللاتي يرأسن المستثمرات مع حوالي 14% من المستثمرات التي ترأسها النساء.

- المستثمرات المسقية التي تديرها النساء

حسب التعداد الزراعي لعام 2001 والذي نشرته وزارة الفلاحة والتنمية الريفية (2003) فإن 34% فقط من المستثمرات التي تديرها نساء، تتوفر على مساحات مسقية. لا تغطي هذه المستثمرات سوى ما يزيد قليلاً عن 6 في المائة من إجمالي مساحة المستثمرات التي تديرها نساء. إن المستثمرات الصغيرة (أقل من 5 هكتارات) هي السائدة في المستثمرات المسقية التي تديرها النساء (83%) [18].

الخلاصة

إن المقاربة المدمجة وفق النوع الجنساني، تم فهمها وإدراكها جيداً، فسوف تحمل بذور ثورة هيكلية وتحول في النموذج [19]. على الرغم من إحراز تقدم كبير في دمج المقاربة الجنسانية، إلا أنه لا تزال حالات عدم المساواة قائمة. إن عملية تكييف المقاربة الجنسانية مع التسيير المدمج يمكن دفعها بسلسلة من العوامل، أهمها:

- التزام قوي من طرف المسؤولين السياسيين و فرق الإدارة،
- التحسيس والإعلام والتكوين على أهمية دمج النوع الجنساني؛
- توفير الموارد البشرية والمادية للعمل من منظور النوع الجنساني؛
- إزالة العقبات القانونية والثقافية التي تحول دون المشاركة الكاملة للمرأة؛
- تثمين مهارة النساء.

المراجع البيبليوغرافية

- [1] [selon un rapport du World Resources Institute \(WRI\)](#) publié mardi 6 août 2019.
- [2] PLANS DE GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES EN EAU Manuel de Formation et Guide Opérationnel Mars 2005
- [3] A.D KANDO, Le Genre dans la GIRE: Le cas des femmes dans l'espace de gestion du bassin du Mouhoun au Burkina Faso, mémoire de master international en innovation et développement rural, UNIVERSITE OUAGA-I Professeur Joseph KI-ZERBO, 2018
- [4] GWA version 2.1 Novembre 2006
- [5] FAO focus les femmes et la sécurité alimentaire
- [6] UNDP (2012), Gender and Climate Change Africa
- [7] FAO 2020, the state of Food and Agriculture
- [8] FAO (2011), FAO in the 21st century: ensuring food security in changing world, Food and Agriculture Organization of the United Nations
- [9] Genre et sécurité alimentaire RAPPORT GLOBAL BRIDGE 2014
- [10] S. Gururani « Le savoir des femmes du tiers monde dans le discours sur le développement » Revue internationale des sciences sociales 2002/03, N°173
- [11] Nations Unies A/71/283 Assemblée générale 3 août 2016
- [12] Kennedy et al., 2017, Food biodiversity for healthy, diverse diets, in Biodiversity International (ed.), Food Mainstreaming Agrobiodiversity in Sustainable Food Systems: Scientific Foundations for an Agrobiodiversity Index
- [13] UNEP 2016, Global gender and environment
- [14] R. Vernooy, et al. (2017), "The roles of community seed banks in climate change adaptation", Development in Practice, vol. 27/3, pp. 316-327
- [15] ILOSTAT (2021), <https://ilostat ilo org>
- [16] World Bank (2020), "Agriculture and Food", <https://www world bank org/en/topic/agriculture/overview>
- [17] FAO focus, les femmes et les ressources en eau <https://www fao org/FOCUS/F/Women/Water-f.htm>
- [18] [Rapport FAO / AQUASTAT, 2014 Le rôle des femmes dans la gestion des ressources en eau en général et de l'eau agricole en particulier, expérience de l'Algérie, du Maroc et de la Tunisie
- [19] S. Jacquot, (2013). Le gender mainstreaming et l'Union européenne : quels effets? Lien social et Politiques (69, printemps), 17-34.

النوع الجنساني (الجندر) والتغيرات المناخية

البروفيسور كمال محمدي



درس كامل

أستاذ-باحث في تحويل الطاقة، التدفقات متعددة المراحل، الطاقة الشمسية الحرارية والطاقت المتجددة، منذ سنة 1993، بجامعة محمد بوقرة، بومرداس/ الجزائر، تحصل على شهادة مهندس في الهندسة الميكانيكية من المعهد الوطني للهندسة الميكانيكية بومرداس (INGM) سنة 1985 ودبلوم الدراسات المعمقة ودكتوراه في الهندسة الكيميائية من معهد INSA بمدينة ليون-فرنسا، سنة 1992. مسؤول فريق النمذجة والمحاكاة والاستغلال الأقصى للأنظمة البديلة والمستدامة (MESO Team). لقد شارك في مشروعين أوروبيين FP6 و 10 مشاريع وطنية في مجال الطاقة المتجددة، والطاقة الشمسية المركزة، والحظائر الصناعية المستدامة، وتخفيف ثاني أكسيد الكربون في صناعة الإسمنت، النجاعة الطاقوية، إلخ. لقد ألف وشارك في كتابة أكثر من 40 مقالاً منشوراً وفصول من كتب و 100 ورقة مؤتمر في مجالات الطاقة الشمسية المركزة وأنظمة الطاقة المتجددة الهجينة والتنمية المستدامة. هو عضو في لجان علمية ومراجع لمجلات وطنية ودولية. أشرف على رسائل ماستر / مهندس / ماجستير ودكتوراه PhD واستشارات للصناعة (مشاريع ALFEN و CLIMGoV (GIZ) / تحلية (اليونسكو ، AZMotivation (Somantics) (... Normes).



البروفيسور كمال
محمدي

الهاتف النقال : 0552 236791

البريد الإلكتروني: mohammedi.kamal@univ-boumerdes.dz

المحتويات

1. المدخل
2. التغيرات المناخية
3. النوع الجنساني (الجندر)
4. لامساواة الجنسين والتغيرات المناخية
5. أهداف التنمية المستدامة (ODD) في مواجهة التغيرات المناخية وحالات اللامساواة المرتبطة بالنوع الجنساني
6. نساء بارزات معترف بهن في مكافحة التغيرات المناخية

7. الخلاصة

8. المراجع

الملخص

تهدد التغيرات المناخية من خلال الكوارث المترتبة عنها (الفيضانات، الجفاف، الحرائق، انهيارات الأرض، إلخ) بتفاقم فجوة التفاوتات الموجودة قبل ذلك.

يرجع أصل هذه التفاوتات إلى نماذج التنمية التي وجهت بناء مجتمعاتنا الحالية. وقد أدى التقدير الاجتماعي للناس من خلال خصائصهم البيولوجية إلى توزيع غير منصف للموارد وفرص الحصول عليها، مما أدى إلى الظلم من حيث المشاركة في فوائد التنمية.

تساهم اللامساواة بين الجنسين في تفاقم التهديد الذي يمثله تغير المناخ. في الأوقات العادية، يكون الحصول على الموارد والحقوق والنفوذ مرهوناً بشدة بإشكالية النوع الجنساني وهذا له تأثير كبير على سبل عيش الأفراد. فبينما تنتج النساء من 60 إلى 80% من الموارد الغذائية المستمدة من المستثمرات الصغيرة، غير أنهن لا يملكن سوى نسبة 10 إلى 20% من سندات ملكية الأراضي في البلدان النامية؛ في حين، ترتبط وسائل عيش النساء في الغالب بالموارد الطبيعية؛ وبالتالي، فإن ندرة أو تدهور الموارد الناجم عن تغير المناخ يمكن أن يكون له تأثير مباشر على قدرتهن على إعالة أنفسهن وأسرهن.

عندما تُدرج المقاربة المرتبطة بالنوع الجنساني في دراسات تغير المناخ، فإنها تساعد على فهم كيف تحدّد هويات الرجال والنساء نقاط الضعف المختلفة وقدراتهم على مواجهة تغير المناخ والمساعدة في الحد من أسبابه. كما أن إدماج المقاربة المتمحورة على النوع الجنساني تسهل تصميم وتطبيق السياسات والبرامج والمشاريع التي يمكن أن تؤدي إلى مزيد من العدالة والمساواة. ويمكن على الخصوص أن تساهم في إقامة المزيد من قدرات التكيف والتخفيف في مواجهة تغير المناخ.

وخلاصة القول، إن إدماج المنظورات الجنسانية وإشراك النساء كعوامل تغيير في الحلول، يعتبر ضرورة لمكافحة التغيرات المناخية بشكل ناجح.

الكلمات المفتاحية: نوع جنساني - تغير المناخ - مساواة - إنصاف - أهداف التنمية المستدامة - تكيف - تخفيف.

1. المدخل

رغم أن الكوارث المتعلقة بالتغيرات المناخية تؤثر على الناس والممتلكات دون تمييز، غير أنها بعيدة كل البعد عن كونها محايدة ومنصفة في مجال المساواة بين الجنسين. إن التغيرات المناخية لها تأثيرات اجتماعية كبيرة وتزيد في هوة اللامساواة القائمة كالتفاوت بين النساء والرجال في ضعفهم وقدرتهم على مواجهة هذه المشكلة الإجمالية. إن النزاعات العنيفة، وكذلك المظاهر الأولى للتغيرات المناخية، تعتبر سببا في النزوح القسري على أسع نطاق ولم يسبق له مثيل. لقد تضاعف عدد النازحين منذ سنة 2010، ليلبلغ 80 مليوناً بحلول نهاية عام 2020. ومهما تأثر العديد من السكان بأكملهم بالتغيرات المناخية، إلا أن النساء والفتيات هن اللاتي يدفعن الثمن غالبا رغم البرامج التي تسلط الضوء على أهمية إدماج مبادئ المساواة بين الجنسين في تطوير حلول مستدامة. تعتمد النساء بشكل كبير على الموارد الطبيعية بسبب الأدوار التقليدية الموكلة لهن، ولهن مسؤولية إلى حد كبير عن الأمن الغذائي والماء والوقود للطبخ. في أوقات الجفاف، قد يستغرق البحث عن الماء الشروب حتى 8 ساعات في اليوم، مما يجعل النساء والفتيات الصغيرات أكثر عرضة للاعتداء أو الاغتصاب أو الاختطاف.

تواجه النساء عقبات اجتماعية واقتصادية وسياسية تحد من قدرتهن على التكيف مع التغيير، وتشكل هذه العقبات أيضاً تهديداً لأمنهن. عندما يواجه بلد أو منطقة كارثة طبيعية، يصبح العنف الممارس على النساء موضوعاً ثانوياً وتضعف آليات الحماية. غالباً ما تفقد النساء والفتيات شبكة دعمهن بعد نزوحهن، ومن ثمة فإنهن أكثر عرضة للنخاسة. كما أنهن محرومات من الحصول على تعليم جيد، مما يجعلهن أكثر عرضة للوقوع ضحية بيئتهن.

يشير النوع الجنساني (الجندر) إلى الاختلاف في الأدوار والإمكانات المبنية اجتماعياً، والمقترنة بكون الشخص امرأة أو رجلاً، كما يشير إلى التفاعلات والعلاقات الاجتماعية بين النساء والرجال. يحدد مفهوم الجندر ما هو متوقع وما هو مسموح به ومقدّر لدى المرأة أو الرجل في سياق معين. تعني المساواة بين الجنسين المساواة في الحقوق والمسؤوليات والفرص بين النساء والرجال والبنات والبنين. تعتبر المساواة بين الرجال والنساء قضية من قضايا حقوق الإنسان وكشرط مسبق ومؤشر للتنمية المستدامة المتمركزة على الكائن البشري.

إن المقاربة المرتبطة بالنوع الجنساني تعطي أداة نظرية ومنهجية لتحليل العلاقات بين الرجال والنساء وفهم ديناميكيتهم في سياقات خاصة، كتغير المناخ، ومنه إيجاد إجابات تعمل على ترقية المساواة. إن هذه الأزمة قد حظيت باهتمام متزايد، لا تزال تنقصنا كثير من المعلومات حول تأثير النزوح القسري، ولاسيما كيف يؤثر بشكل مختلف على الرجال والنساء. إنها الثغرات التي يعمل البنك الدولي على سدها من خلال دراسة، في إطار برنامج بحثي مخصص (أ)، كيف تتفاعل أوجه اللامساواة بين الجنسين مع النزوح القسري وتفاقم تأثيره، خصوصاً في مجال الفقر، وسبل العيش والعنف الجنساني والمعايير الاجتماعية.

2. التغيرات المناخية

تعريف:

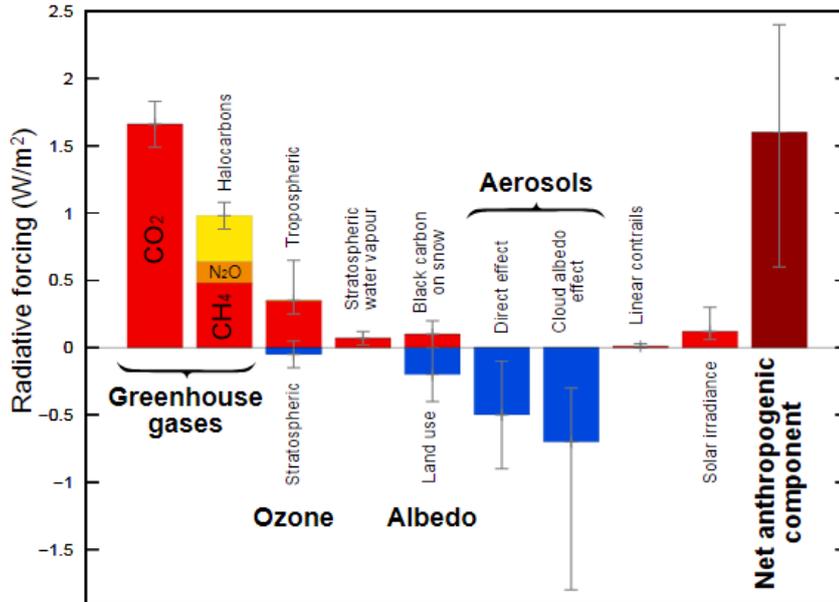
إن تغير المناخ ظاهرة مثبتة علمياً، وهي تشير إلى "كل تغير في المناخ، سواء كان ذلك بسبب تقلبات طبيعية أو نتيجة للنشاط البشري". إنه كذلك تذكير لعامل محل نسيان أحياناً، أي -تربطنا البيئي. إن النشاط البشري يحدث في منظومات بيئية غير خاضعة للحدود السياسية، والتي، عندما لا تُسيّر بطريقة مستدامة، يكون لها على العموم تأثير سلبي على البيئة ورفاهية الأفراد.

الأسباب الرئيسية

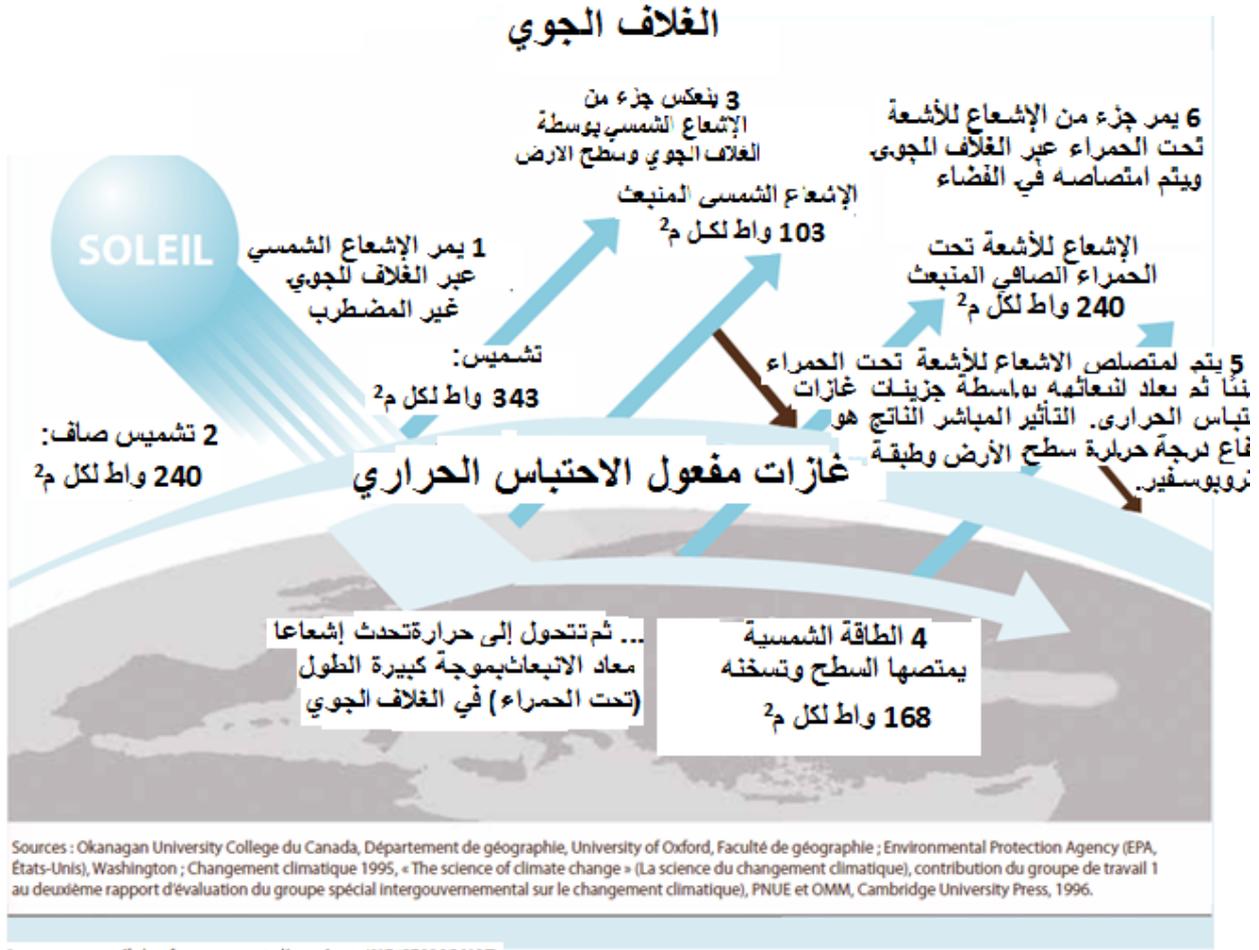
مفعول الاحتباس الحراري

ينتج مفعول الاحتباس الحراري عن غازات تمتص وتعيد إصدار الطاقة الشمسية المنبعثة من سطح الأرض في جميع الاتجاهات، مما يجعل درجة الحرارة أعلى عما يمكن أن تكون عليه في حالة عدم وجود غلاف جوي؛ حيث يكون متوسط درجة حرارة الأرض (-18°) درجة مئوية بدون غازات الاحتباس الحراري. يتعلق الأمر إذن بظاهرة يكون وجودها موات لتطور الحياة كما نعرفها. بيد أنه، نتيجة للأنشطة البشرية (كحرق الوقود لمستحاثي أو التغيرات في استخدام التربة)، هناك زيادة كبيرة في كافة أنحاء العالم، في تركيز غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي، مما يتسبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض بما يفوق ما قد يحدث بواسطة سيرورات طبيعية.

الإجبار الإشعاعي: في علم المناخ، يُعرّف الإجبار الإشعاعي بشكل تقريبي بأنه الفرق بين القدرة الإشعاعية المستقبلية والقدرة الإشعاعية المنبعثة من منظومة مناخية معينة. الإجبار الإشعاعي الموجب يميل إلى تسخين المنظومة، بينما يميل الإجبار الإشعاعي السالب إلى تبريدها.



الشكل 1. مكونات الإجبار الإشعاعي

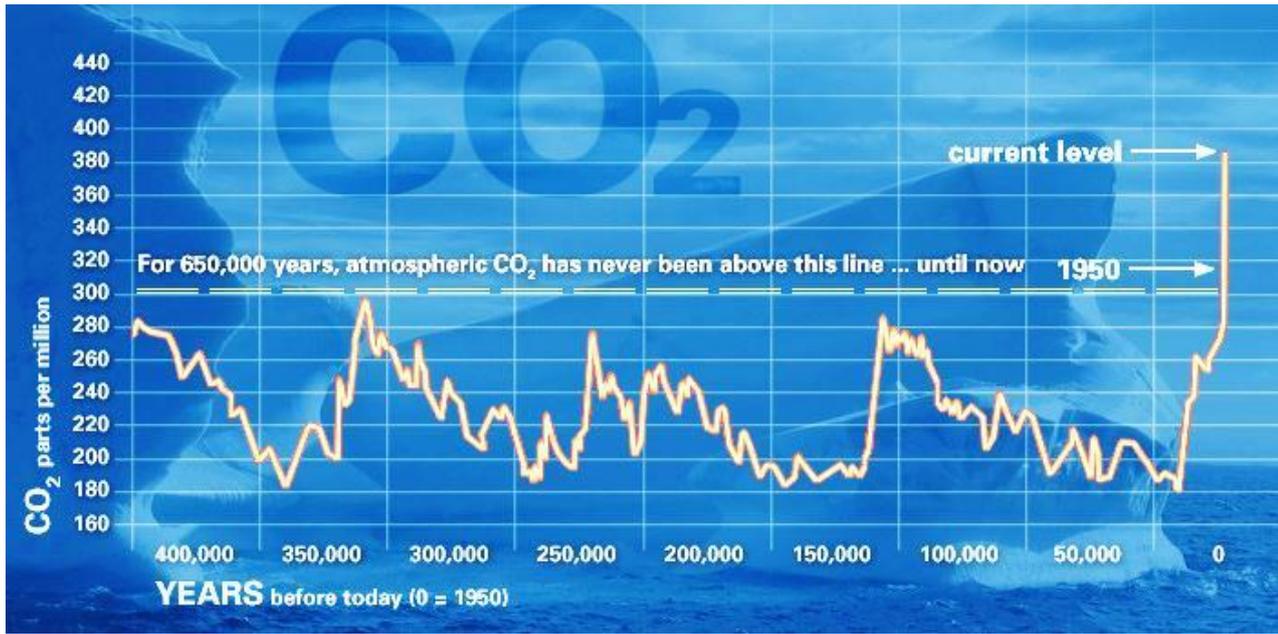


الشكل 2. مفعول الاحتباس [9]

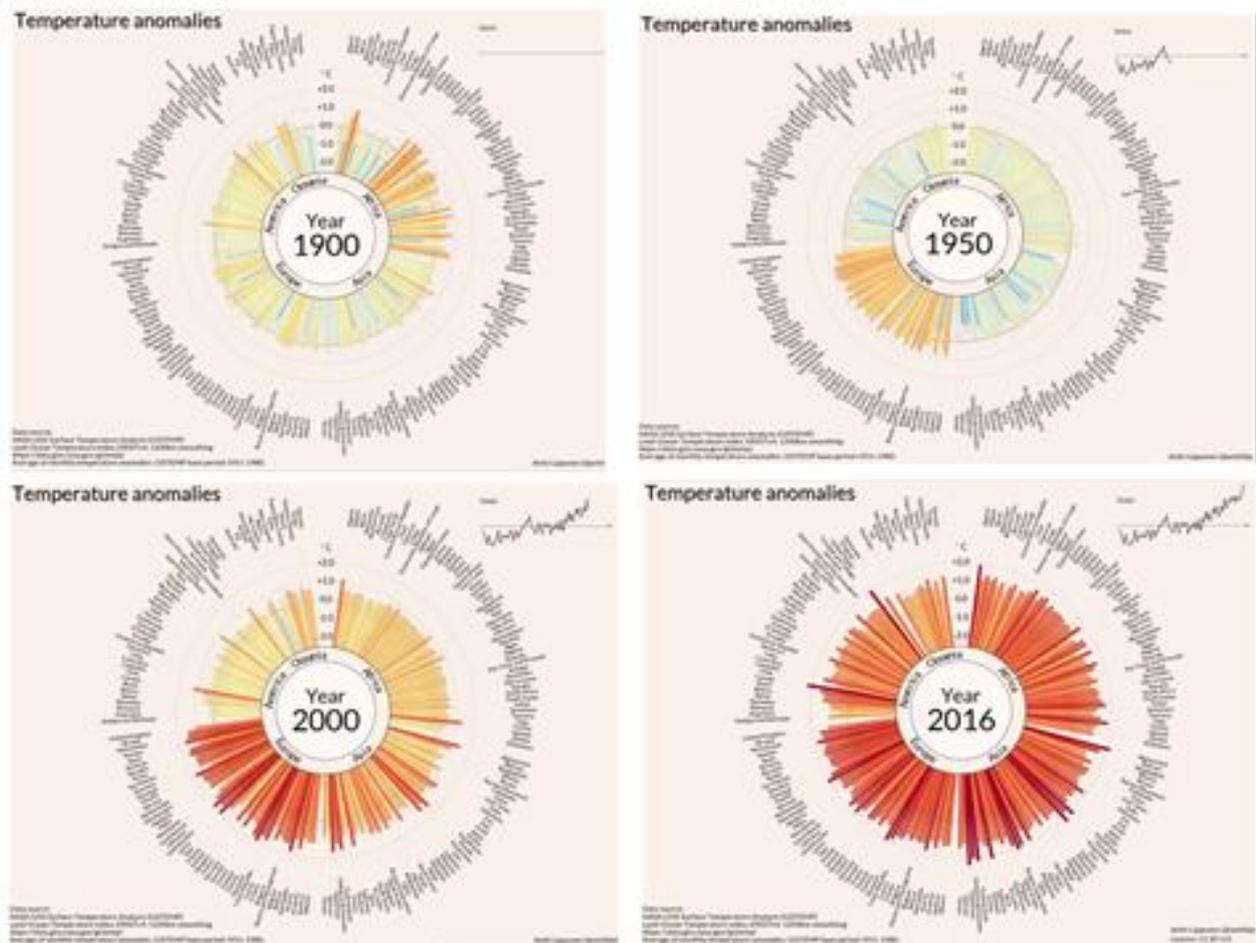
تعتبر سنة 2019 ثاني أكثر السنوات سخونة في التاريخ وتسجل نهاية عقد (2010-2019) من الحرارة الاستثنائية.

لقد بلغت مستويات ثاني أكسيد الكربون (CO₂) وغازات أخرى للاحتباس الحراري المسجلة في الغلاف الجوي مستويات قياسية جديدة في سنة 2019.

أصبحت التغيرات المناخية تؤثر على كافة البلدان وفي جميع القارات. إنها تحدث اضطراباً في الاقتصاديات الوطنية وتؤثر في الحياة. فبينما تتغير الظروف المناخية، يرتفع مستوى سطح البحر وتصبح الظواهر المناخية أكثر تطرفاً.



الشكل 3. تغير تركيز CO₂ [9]

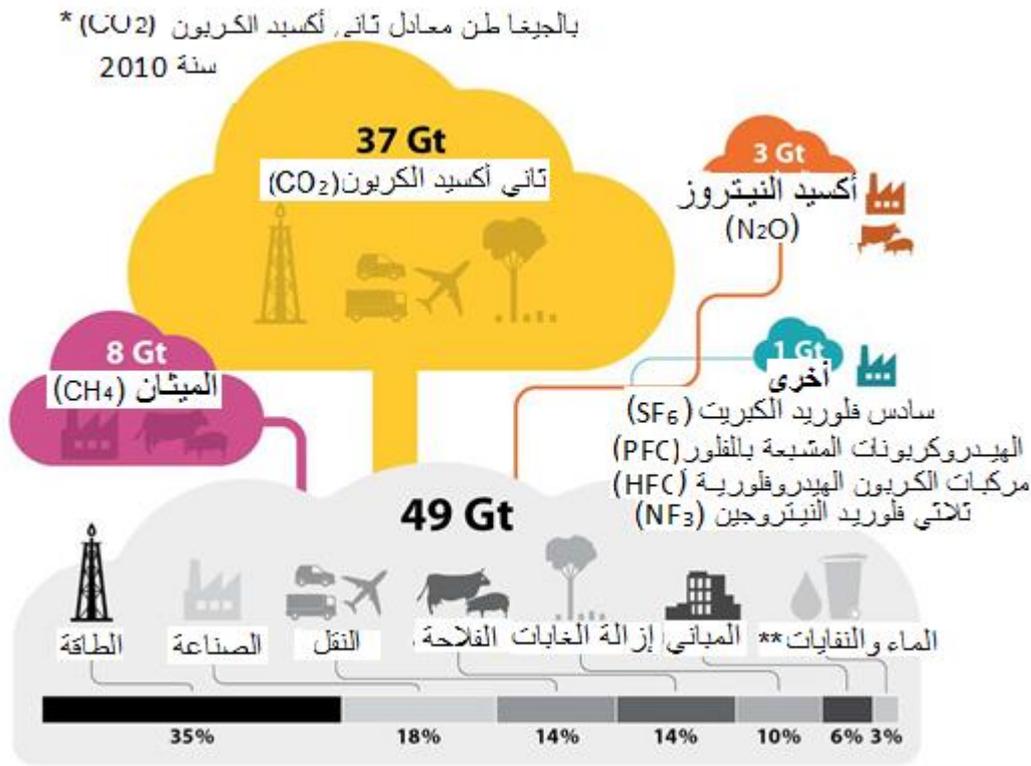


الشكل 4. شذوذ درجات الحرارة المتوسطة [9]

غازات الاحتباس الحراري (GES)

غازات الاحتباس الحراري الثلاثة الرئيسية (GES) المنبثقة من الأنشطة البشرية:

رقم 1	ثاني أكسيد الكربون (CO ₂)	احتراق الوقود المستحاثي وإزالة الغابات الاستوائية
رقم 2	الميثان (CH ₄)	مفارغ القمامة، الفلاحة، تربية الحيوانات والأساليب الصناعية
رقم 3	أكسيد النيتروز (N ₂ O)	مفارغ القمامة، الفلاحة، تربية الحيوانات والأساليب الصناعية
	مصادر بشرية أخرى لغازات الاحتباس الحراري (HFC، PFC، SF ₆ و NF ₃): البخاخات، التبريد، الأساليب الصناعية، تصنيع المكونات الإلكترونية.	

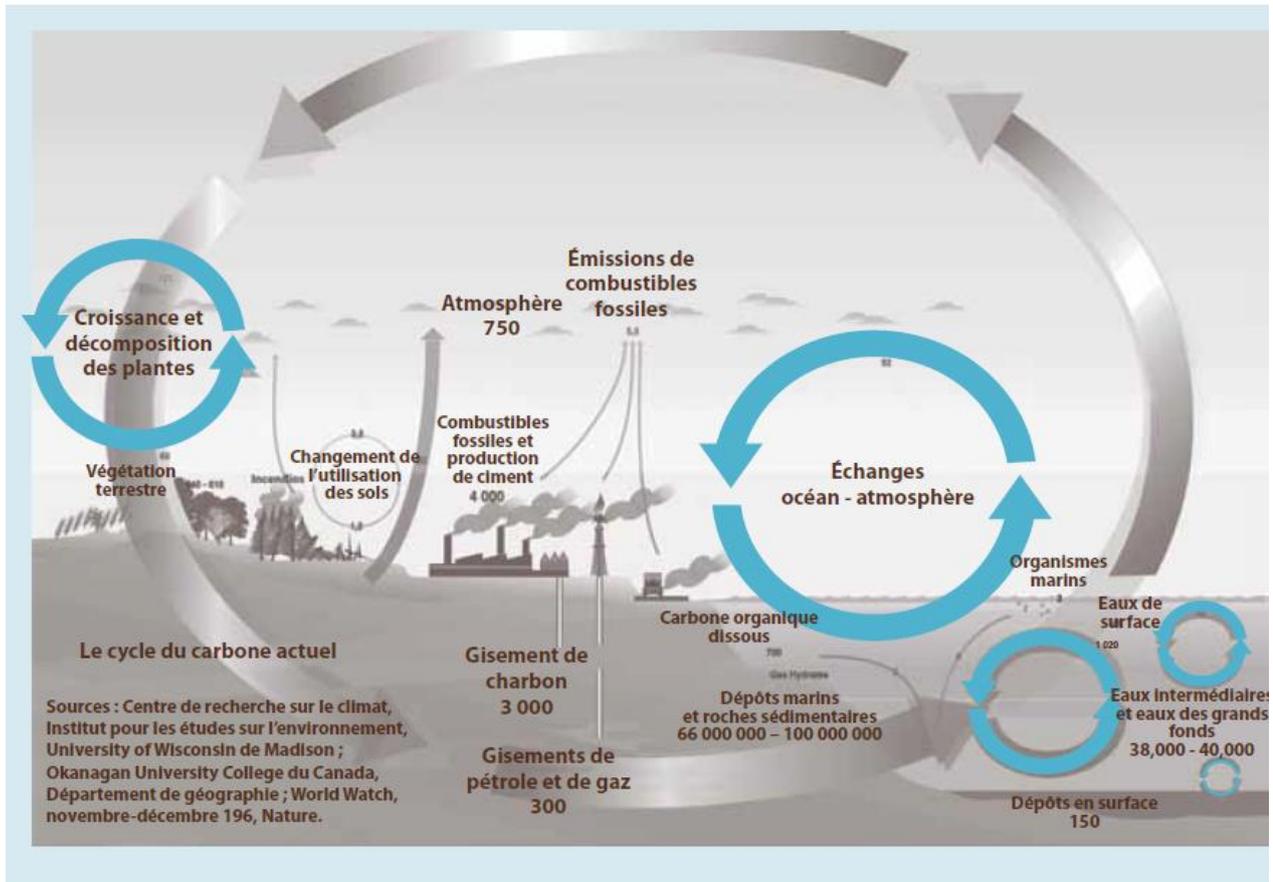


الشكل 5. غازات الاحتباس الحراري [9]

دورة الكربون

في السيرورة المسماة "دورة الكربون" حيث يمر الكربون في المحيط الحيوي والغلاف الجوي والمحيطات، يتخذ الكربون أشكالاً مختلفة، من بينها ثاني أكسيد الكربون. باعتبار أن ثاني أكسيد الكربون يتم امتصاصه وإطلاقه باستمرار من طرف الكائنات الحية، فإنه يشكل مكوناً لا غنى عنه في سيرورة حياة كوكب الأرض. تعتبر دورة الكربون أساسية لفهم تغير المناخ لأن ثاني أكسيد الكربون هو أحد الغازات المسببة للاحتباس الحراري التي تؤثر على توازن درجة حرارة كوكب الأرض. من المهم تحليل نمط سيره من أجل تحديد الأنشطة البشرية التي أدت إلى كسر التوازن الطبيعي على مدى ملايين السنين واقتراح حلول قابلة للتطبيق ومستدامة للحد من انبعاثه. تتأثر هذه الدورة الطبيعية

بانبعثات ثاني أكسيد الكربون CO_2 الناتجة عن الأنشطة البشرية التي ازدادت بمعدل (6,4 GTC) سنويًا خلال التسعينيات (7,2 GTC) سنويًا بين عامي 2000 و 2005. باستثناء هذه الزيادة في الانبعثات، فإن دورة الكربون تأثرت بمشاكل بيئية أخرى مثل إزالة الغابات وتشبع آبار الكربون في المحيطات والتربة. هذا الأمر يحد من قدرة الغلاف الجوي على التجدد لإزالة ثاني أكسيد الكربون. إن الغابات والمحيطات وقشرة الأرض هي الآبار الطبيعية الرئيسية للكربون. تساعد هذه الاحتياطات الغلاف الجوي على معالجة ثاني أكسيد الكربون CO_2 ، حتى لو كان الأمر في حالة المحيطات يتعلق بضرورة استيعاب بطيئة جدًا مقارنةً بالعمر الطويل للكربون (C).

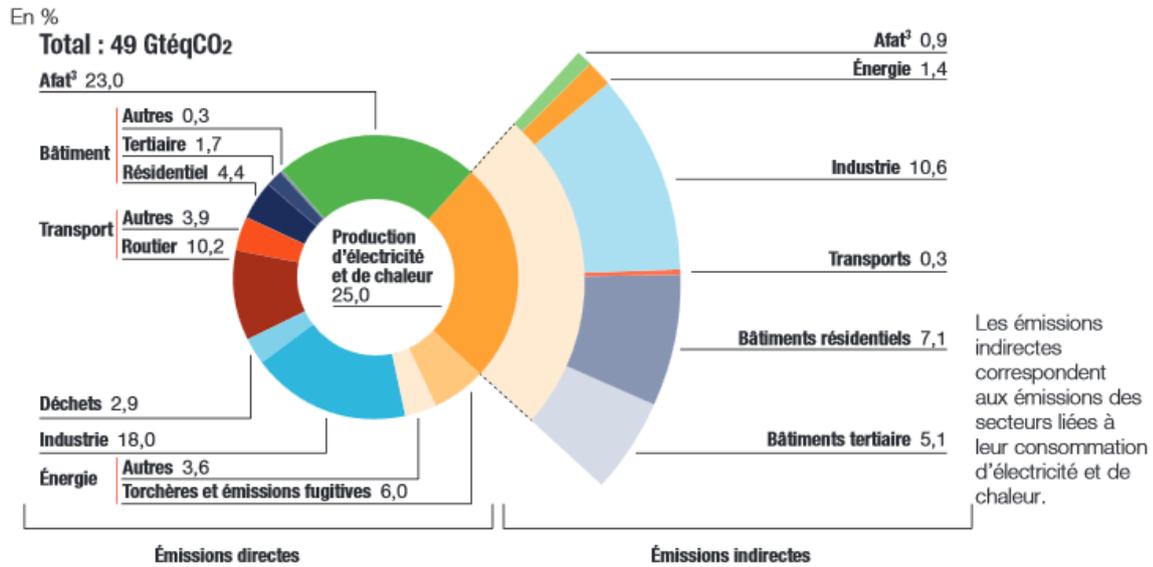


الشكل 6. دورة وحصيلة كربون الأرض [9]

تبين دراسات علمية أن تشبع الآبار وكذا ارتفاع درجة الحرارة الإجمالية، سيؤديان إلى إطلاق إضافي لثاني أكسيد الكربون CO_2 من الاحتياطات الطبيعية، ما قد يحدث زيادة في تركيز غازات الاحتباس الحراري GES في الغلاف الجوي بمقدار 200 جزء في المليون (ppm) خلال المائة عام القادمة. هذه الزيادة كبيرة إذا اعتبرنا أنه خلال القرن الماضي، ارتفع تركيز هذا الغاز من 280 إلى 380 جزء في المليون ppm. إن احتياطات الكربون الأكثر عرضة لارتفاع درجة الحرارة والتشبع هي كما يلي:

- الأراضي المجمدة والرواسب؛
- مستنقعات الخث في المناطق الاستوائية والمعتدلة؛
- المناطق المشجرة المعرضة للحرائق؛
- هيدرات الميثان في الرفوف القارية والترية الصقيعية؛
- الغابات الاستوائية المهتدة بالزوال.

نظرًا لارتفاع انبعاثات غازات الاحتباس الحراري، فقد طور المجتمع الدولي أدوات لتنظيم الانبعاثات كالتالي هي مقدمة أدناه. وبهذا الشأن، فإن الهدف من اتفاق باريس، المعتمد سنة 2015، يتمثل في تكثيف الاستجابة الكوكبية للتهديد الناجم عن التغيرات المناخية، من خلال الإبقاء على الزيادة في درجة الحرارة العالمية أقل بكثير من 2 درجة مئوية فوق مستويات ما قبل المرحلة الصناعية. بالإضافة إلى ذلك، يهدف الاتفاق إلى تعزيز قدرة البلدان على الاستجابة لعواقب التغيرات المناخية بفضل إجراء سيولة مالية كافية وهندسة تكنولوجية جديدة وإطار مطوّر لتعزيز القدرات.



الشكل 7. انبعاثات إجمالية لغازات الاحتباس الحراري حسب القطاعات [10]

يبين وصف خصائص وانعكاسات تغير المناخ أن الأمر يتعلق بمشكلة متعددة الأبعاد ومرتبطة ارتباطًا وثيقًا، من حيث أسبابها وعواقبها، بنموذج التنمية الحالي الذي يعزز اللامساواة والفقير. وتزيد هذه الظروف من ضعف الساكنة، لاسيما منهم الفقراء والنساء.

رغم أن الاحترار في كوكب الأرض، الناجم عن ارتفاع انبعاثات غازات الاحتباس الحراري (GES)، غالبًا ما يُذكر أثناء المحادثات حول تغير المناخ، فلا ينبغي أن ننسى أن لتغير المناخ أيضًا جوانب اقتصادية واجتماعية، وهو أمر بديهي، عندما نعتبر فمثلا، منظومات انبعاث الطاقة والنمو الهائل حاليا في عدد سكان العالم. ومنه، فكل مخطط إجمالي يكون ناجعا لمكافحة تغير المناخ، يجب أيضًا أن يأخذ في الحسبان الانشغالات التي تُعتبر عادة مجرد مسائل عن التنمية.

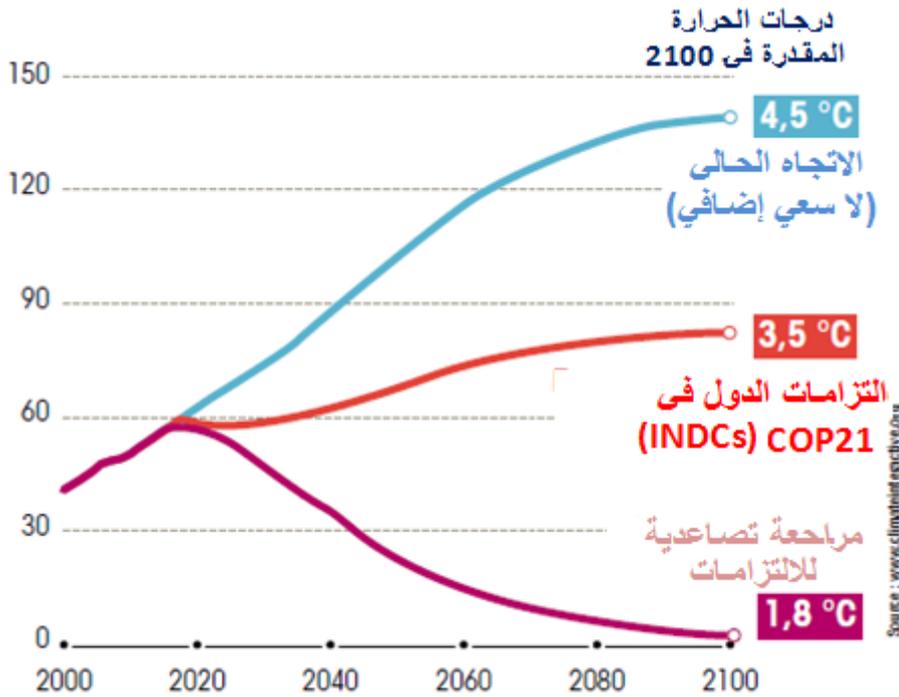
الإطار والأدوات الدولية عن تغير المناخ

لقد اعتمدت اتفاقية باريس، أكثر من 195 دولة مسؤولة عن 97% من الانبعاثات العالمية لغازات الاحتباس الحراري، والتزمت بالحد من الزيادة في متوسط درجة حرارة كوكب الأرض إلى مستوى أقل بكثير من درجتين مئويتين فوق مستويات ما قبل العصر الصناعي، مع مواصلة جهودها للحد من ارتفاع درجات الحرارة إلى $1,5^{\circ}\text{C}$ درجة مئوية فوق مستويات ما قبل العصر الصناعي.

استنادًا إلى التحليلات الواردة في تقرير التقييم الخامس للهيئة الحكومية الدولية عن تطور المناخ (GIEC)، يذكر برنامج الأمم المتحدة للبيئة (PNUE) أنه يجب تحقيق تخفيضات في انبعاثات غازات الاحتباس الحراري بنسبة 70 إلى 95% تحت مستويات سنة 2010 بحلول عام 2050؛ وذلك من أجل الإبقاء على مسار يسمح بالحفاظ على أكثر من 50% من فرص الحد من متوسط زيادة درجة الحرارة لكوكب الأرض إلى $1,5^{\circ}\text{C}$ درجة مئوية. لا يمكن أن يتحقق هذا الهدف لدرجة الحرارة إلا باعتماد تدابير تستهدف بشكل مشترك ثاني أكسيد الكربون والملوثات قصيرة العمر التي لها تأثير على المناخ (PCDV).

الاستراتيجيات طويلة الأمد للتنمية منخفضة الكربون (LT-LEDS):

ظهر مفهوم استراتيجية التنمية منخفضة الانبعاثات سنة 2009، خلال الاجتماع الخامس عشر لمؤتمر الأطراف CoP15 في كوبنهاغن (الدنمارك). أكد اتفاق كوبنهاغن أن "استراتيجية التنمية منخفضة الانبعاثات ضرورية لتنفيذ التنمية المستدامة".



الشكل 8. سيناريوهات التطور طويل الأمد لانبعاثات CO₂ / درجات الحرارة [6]

حتى لو لم يكن هناك تعريف في هذا السياق، كانت استراتيجيات (LEDS) تجري ضمناً في شكل مخططات مناخية وطنية (NCP) أو استراتيجيات نمو أخضر من أجل مساعدة البلدان الموقعة على ربط أهداف التنمية المستدامة والتخفيف من التغيرات المناخية.

تعتبر استراتيجيات التنمية طويلة الأمد ومنخفضة الانبعاثات ضرورية لتخطيط مراحل تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري على الأمد القصير وتسطير أهداف لتحسين المساهمات المحددة وطنياً. تستند هذه الاستراتيجيات أساساً إلى إزالة الكربون تماماً في كل قطاع (الطاقة، الصناعة، النقل، النفايات، إلخ) بالإضافة إلى آليات التمويل اللازمة لتنفيذها، وفقاً للأهداف طويلة الأمد لاتفاق باريس.

تهدف استراتيجيات التنمية منخفضة الانبعاثات إلى:

1. تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري؛

2. رفع الصمود لتأثيرات تغير المناخ؛

3. تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

تشمل هذه الاستراتيجيات قوانين تغير المناخ الوطنية واستراتيجيات مخططات النمو الأخضر والمخططات القطاعية للتنمية منخفضة الانبعاثات وإجراءات التخفيف الملائمة وطنياً (MAAN/NAMA) والمساهمات المحددة وطنياً (CDN / NDC)، وفقاً لاتفاق باريس 2015، في إطار اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (CCNUCC).

عواقب تغير المناخ على التنمية البشرية المستدامة

وكما ذكرت الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (GIEC) سنة 2001، أنه "سيتم توزيع تأثيرات تغير المناخ بشكل مختلف بين المناطق والأجيال والأعمار والفئات الاجتماعية والدخل والأنشطة والجنس"؛ وأكدت أيضاً أن مفعول تغير المناخ ستؤثر بشكل غير متناسب على البلدان الأقل نمواً والفقراء في كافة البلدان، مما سيؤدي إلى تفاقم اللامساواة فيما يخص الصحة والحصول على الغذاء والماء الشروب وموارد أخرى. بيد أنه لفهم العلاقات بين النوع الجنساني والتنمية المستدامة يتعين إجراء تحليل شامل لأنماط الاستخدام والمعارف والكفاءات المرتبطة بالتسيير واستخدام الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.

مقاصد الهدف 13 الثالث عشر من أهداف التنمية المستدامة بشأن مكافحة التغيرات المناخية:

1.13 تعزيز الصمود والقدرة على التكيف في كافة البلدان أمام التقلبات المناخية والكوارث الطبيعية المرتبطة بالمناخ؛

2.13 إدراج تدابير متعلقة بالتغيرات المناخية في السياسات والاستراتيجيات والتخطيط الوطني؛

3.13 تحسين التعليم والتحسيس والقدرات الفردية والمؤسسية على التكيف مع التغيرات المناخية والتخفيف من حدتها والحد من آثارها وأنظمة الإنذار السريع؛

13.أ تنفيذ الالتزام الذي أخذته على نفسها البلدان المتقدمة الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن التغيرات المناخية للحشد المشترك لدى مصادر متعددة، لمبلغ 100 مليار دولار أمريكي سنويًا بحلول عام 2020، لتلبية احتياجات البلدان النامية فيما يخص تدابير التخفيف الملموسة وشفافية تطبيقها وجعل الصندوق الأخضر للمناخ إجرائيًا بشكل كامل بتزويده بالوسائل المالية اللازمة في أقرب وقت ممكن.

13-ب ترقية آليات دعم القدرات حتى تكتسب أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية وسائل ناجعة لتخطيط وتسيير فعال من أجل مواجهة التغيرات المناخية، مع التركيز بشكل خاص على النساء والشباب والسكان المحليين والفئات المهمشة.

* الاعتراف بأن اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن التغيرات المناخية هي المؤسسة الدولية وما بين الحكومية الأساسية المكلفة بالتفاوض بشأن الإجابة العالمية على تغير المناخ.

رائر: استبيان عن التغيرات المناخية

1. ماذا نعني بـ "التغيرات المناخية"؟

- إنه التغير في درجة الحرارة من يوم لآخر.
- إنه التغير في المناخ الذي نلاحظه على مدى فترات طويلة من الزمن.

2. هل تغير مناخ كوكب الأرض خلال القرن العشرين؟

- نعم ، ارتفعت درجة حرارة الهواء على سطح كوكب الأرض.
- لا، لا يزال الجو حارًا دائمًا في الصيف وباردًا في الشتاء.
- إلى حد ما، فإن المناخ غير مستقر دائمًا.

3. هل سيستمر تغير مناخ كوكب الأرض في القرن الحادي والعشرين؟

- نعم، ستستمر درجة الحرارة في الارتفاع.
- لا، سيعود المناخ إلى ما كان عليه من قبل.
- ربما، ليس لدينا بيانات دقيقة عن هذا الموضوع.

4. ما هو السبب الرئيسي لاحتراق مناخ كوكب الأرض؟

- الشمس.
- ارتفاع كميات غازات الاحتباس الحراري (GES).
- تبخر الماء.

5. ما هي غازات الاحتباس الحراري (GES)؟

- إنها غازات يتم حقنها في البيوت البلاستيكية لزراعة الخضروات والزهور.
- إنها غازات في الغلاف الجوي لها خاصية منع الحرارة التي تتلقاها الأرض من الشمس من العودة بسرعة كبيرة إلى الفضاء.
- إنها غازات تلتقط أشعة الشمس وتمنعها من الوصول إلى سطح الأرض.

6. ما هو الدور الذي يلعبه تأثير الاحتباس الحراري على الأرض؟

- إنه يتيح نمو الحياة على الأرض، لأنه يحتفظ بدرجة حرارة الهواء مرتفعة بدرجة كافية.
- إنه يبرد الأرض التي يمكن أن تصبح شديدة الحرارة على السطح.
- هذا الأمر غير معرّف بشكل واضح، يوجد العديد من النظريات بهذا الشأن.

7. ما الذي تسبب في ارتفاع كميات غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي؟

- تناقص السحب.
- الأنشطة البشرية.
- أشعة الشمس التي زادت حدتها.

8. هل أن تأثير التغيرات المناخية صار محسوسا بالفعل على كوكب الأرض؟

- نعم، تناقصت الثلوج والجليد وارتفع مستوى سطح البحر.
- لا، يمكننا أن نشعر فقط بأن الحرارة ازدادت لكن لا نراها.
- نعم، ولكن فقط في مناطق قليلة محددة جيداً من الكرة الأرضية.

9. ماذا يحدث إذا لم نعمل شيئاً لتخفيض غازات الاحتباس الحراري الناتجة من أنشطتنا؟

- سيستمر كوكب الأرض في الاحترار.
- لن يكون هناك فصل الشتاء.
- لن يحدث شيء، سيتمكن كوكب الأرض من إيجاد شيء من التوازن.

3. النوع الجنساني (الجندر)

تعريف:

يشير النوع الجنساني إلى الاختلاف في الأدوار والامكانات المبنية اجتماعياً والمرتبطة بكونك ذكراً أو أنثى والتفاعلات الاجتماعية والعلاقات بين الرجال والنساء. يحدد مفهوم الجندر ما هو متوقع وما هو مسموح به ومقدّر لدى المرأة أو الرجل في سياق معين.

المساواة بين الجنسين تفترض المساواة في الحقوق والمسؤوليات والفرص بين الرجال والنساء، والفتيان والفتيات. تعتبر المساواة بين الرجال والنساء قضية من قضايا حقوق الإنسان وشرط مسبق ومؤشر للتنمية المستدامة المتمركزة على الكائن البشري.

إن المقاربة المرتبطة بالنوع الجنساني توفر أداة نظرية ومنهجية لتحليل العلاقات بين الرجال والنساء وفهم ديناميكياتهم في سياقات محددة، كتغير المناخ، وبالتالي إيجاد الإجابات التي تعمل على ترقية المساواة.

من أين أتت اللامساواة بين الجنسين؟

يعود أصل اللامساواة إلى نماذج التنمية التي وجهت بناء مجتمعاتنا الحالية. لقد أدى التقدير الاجتماعي للناس من خلال خصائصهم البيولوجية إلى توزيع غير منصف للموارد وفرص الوصول إليها، مما أدى إلى الظلم من حيث المشاركة في فوائد التنمية.

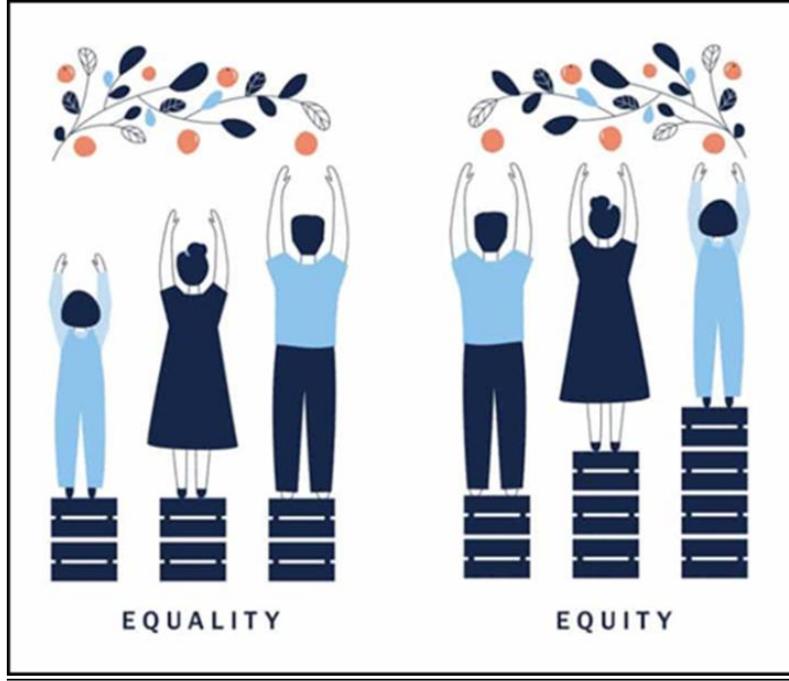
اللامساواة: تهديد صار واقعا

كما أشارت الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ سنة 2001، إلى أنه "سيتم توزيع تأثيرات تغير المناخ بشكل مختلف عبر المناطق والأجيال والأعمار والفئات الاجتماعية والدخل والأنشطة والنوع الجنساني". وأكدت هذه الهيئة أيضاً أن مفعول تغير المناخ ستؤثر بشكل غير متناسب على أقل تقدير، على الدول المتقدمة والفقيرة.

المساواة بين الجنسين تفترض إزالة الاختلاف في السلوكيات والطموحات والاحتياجات التي عمقت حالات اللامساواة فيما يخص الصحة والحصول على الغذاء والماء الشروب وغيرها وأن يتم تقديرها وترقيتها بنفس الكيفية. هذا لا يعني أن النساء والرجال يجب أن يصبحوا متساوين، ولكن حقوقهم ومسؤولياتهم وفرصهم يجب ألا تعتمد على ما إذا كانوا قد ولدوا ذكوراً أو إناثاً (...). إن وسيلة تحقيق المساواة تكمن في الانصاف بين الجنسين، والتي تُفهم على أنها عدالة في المعاملة المخصصة للرجال والنساء حسب احتياجات كل منهم.

إن **الإنصاف في وضعية الجنسين** يقتضي إمكانية التعامل التفاضلي لتصحيح التفاوتات الأولية، وهي تدابير ليست مساواة دائماً ولكنها تؤدي إلى المساواة من حيث الحقوق والمزايا والالتزامات والفرص.

لقد اعتمد برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في جميع وثائقه وبياناته السياسية مصطلح المساواة بين الجنسين، ولكن ضمن إطار نموذج التنمية البشرية، وهو مفهوم الإنصاف في وضعية الجنسين الذي اعتمد من أجل التأكيد على الحاجة إلى الاستمرار في اتخاذ تدابير متباينة للقضاء على اللامساواة.



الشكل 9. المساواة والإنصاف [10]

لماذا اختيار المقاربة المرتبطة بالنوع الجنساني؟

يعيش الرجال والنساء واقعهما الاجتماعي والاقتصادي والبيئي بطرق مختلفة ومتنوعة؛ إن الطريقة التي يشاركون بها مختلفة أيضاً وتعتمد بشكل كبير على العمر والحالة الاجتماعية والاقتصادية والثقافة. إن المقاربة المرتبطة بالجنس تحاول الاحتفاظ بهذه الحقيقة عند محاولة فهم كيف أن الهويات الجنسية وإشكالية الرجال-النساء، في سياق اجتماعي محدد، قد تطورت بمرور الوقت. يسمح تحليل العوامل التي تحدد هذه الهويات والعلاقات بصياغة مقترحات اجتماعية تساهم في بناء مجتمعات أكثر عدلاً.

على عكس المنظورات الأخرى التي تتعلق أيضاً باللامساواة الاجتماعية، فإن هذا المقاربة تتطرق لمسألتين رئيسيتين:

1 – إنها تقر بأن الرجال والنساء، بسبب جنسهم، يواجهون مواقف مختلفة، مما يتطلب منهم اكتساب قدرات ومعارف مختلفة، مع إدراك أن لديهم احتياجات واهتمامات مختلفة. وبقدر ما يتمتع الرجال

والنساء، كبشر، بنفس الحقوق، من أجل ممارستها، فهم بحاجة إلى تدابير محددة تأخذ هذا الشرط الجنساني في الاعتبار.

2. تسعى المقاربة القائمة على النوع الجنساني إلى إقامة علاقات منصفة بين الرجال والنساء من خلال تحويل الهويات الجنسانية (الجندرية) والأوضاع غير العادلة التي تولدها. هذا التحول مستحيل إذا فقط تم أخذ وضع المرأة في الاعتبار. يمكن معالجة اللامساواة بين الجنسين من خلال الاعتراف بحقوق ومسؤوليات وفرص الرجال والنساء بالإضافة إلى اهتماماتهم واحتياجاتهم وأولوياتهم - مع مراعاة تنوع الفئات المختلفة من النساء والرجال.

4. تأثير تغير المناخ على اللامساواة بين الجنسين

إن الأشخاص الأكثر فقراً والأكثر ضعفاً هم من يتعرضون لأشد عواقب التغيرات المناخية. إن النساء والأطفال والجماعات الهامشية التي هي الأكثر تعرضاً لمخاطر الكوارث الطبيعية، ولديها قدرة تكيف محدودة مع آثار التغيرات المناخية، تتأثر بشكل خاص بـ: حالات الارتياح في هطول الأمطار، ارتفاع منسوب مياه البحر، موجات الحرارة والبرودة، والأحداث المناخية القصوى، وهي كلها أمثلة على الاضطرابات في المنظومة البيئية بسبب تغير المناخ.

يضرب تغير المناخ مناطق مختلفة من الكرة الأرضية، وله آثار مدمرة بشكل خاص على البلدان الهشة بالفعل والتي تتميز بمستوى للتنمية منخفض وعلى السكان الأكثر ضعفاً. تتأثر النساء والأطفال بشكل خاص. يعدّ تغير المناخ عاملاً مضاعفاً للتهديد، إذ يمكن أن يتسبب في فساد المحاصيل الزراعية وانخفاض إنتاج الأغذية، وتهجير الناس وكائنات أخرى، وزيادة الضغط الاقتصادي داخل الأسر بسبب فقدان وسائل العيش على إثر الكوارث الطبيعية. يتزايد تعرض النساء للكوارث لعدد من الأسباب. فبعد وقوع الكارثة، عادة ما تكون النساء أكثر عرضة لخطر وضعهن في ملاجئ غير آمنة ومكتظة، بسبب نقص الأصول، مثل المدخرات أو الممتلكات أو الأراضي. في سياق الأعاصير والفيضانات والكوارث الأخرى التي تتطلب التنقل، فإن الإكراهات الثقافية المفروضة على تحركات النساء يمكن أن تعيق هروبهن في الوقت المناسب أو وصولهن إلى المأوى أو الحصول على الرعاية الصحية. ومما يضاعف من هذا التأثير أن النساء غالباً ما يتجنبن استخدام الملاجئ خوفاً من العنف المنزلي والجنسي، ويصبحن أقل قدرة على الحركة بصفتهم مانحات أساسيات للرعاية الأسرية الصحية. لقد لوحظ، عند النساء الفقيرات وأولئك الذين يعيشون في البلدان التي تكون فيها اللامساواة بين الجنسين أكثر عرضة للخطر، وجود تلازم مباشر بين وضع المرأة في المجتمع واحتمال تلقيها للرعاية الصحية في حالة وقوع كارثة وقلق بيئي.

هل تقيم الأدوات الدولية صلة بين النوع الجنساني وتغير المناخ؟

يؤثر تغير المناخ على النساء والرجال بشكل مختلف. تواجه النساء والفتيات حالات إضعاف خاصة ناتجة عن المعايير الثقافية وتدني وضعهن الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع. إن الأدوار المنزلية للنساء، غالباً ما تجعلهن يستخدمن بشكل غير متناسب للموارد الطبيعية مثل المياه والحطب ومنتجات الغابات. لقد تحسنت مشاركة النساء في مفاوضات الأمم المتحدة بشأن المناخ في السنوات الأخيرة، لكن لا يزال تمثيل المرأة تمثيلاً ناقصاً إلى حد كبير. يؤثر تغير المناخ على الرجال والنساء بشكل

مختلف، ويرجع ذلك أساساً إلى أدوارهم النسبية وعلاقات القوة المتميزة بين الجنسين. 80% من النازحين بسبب تغير المناخ هم من النساء. كما أن التفاوتات الاقتصادية ومحدودية الوصول إلى الفرص والموارد الإنتاجية تجعل النساء أكثر عرضة لتغير المناخ، لأنهن غالباً ما تكون حائزات الأكثر فقراً والأقل تعليماً نسبياً وبعيداً عن الأدوار في السيورورات. نادراً ما تؤخذ آراء النساء بعين الاعتبار عند تصميم المقاربات المراعية للنوع الجنساني، كما هو موضح في العديد من البلدان بالنسبة للمشاريع التي تهدف إلى تقليل الانبعاثات الناتجة عن إزالة الغابات وتدهورها (REDD+)، والتي من المحتمل أن تعكس أولويات الذكور.

مع دخول البلدان مرحلة تنفيذ اتفاقية باريس، ومساهماتها المحددة (NDC) وغيرها من أدوات التكيف والتخفيف الوطنية ذات الصلة، هناك إمكانات هائلة لإدراج المقاربات المستجيبة للنوع الجنساني والتحويلية في مجال النوع الجنساني التي تسمح بتحقيق استقلالية النساء مع إنتاج نتائج من أجل مستقبل خالٍ من الكربون ومقاوم لتغير المناخ. فعلى غرار المساهمات المحددة وطنياً، توفر أدوات أخرى مماثلة كاستراتيجيات التنمية الوطنية منخفضة الانبعاثات، وفي حالة التكيف، فإن مخططات التكيف الوطنية (NAP) توفر المزيد من الإمكانيات والفرص لإدماج الاعتبارات الجنسانية في التخطيط للتكيف والتنمية.

التلازم بين التكيف، التخفيف والنوع الجنساني

لقد تم تحديد أربعة مجالات كعناصر أساسية للاستجابة لتغير المناخ: التخفيف والتكيف ونقل التكنولوجيا والتمويل. ترتبط الكتلتان الأوليان بمظاهر تغير المناخ؛ والاثنتان الأخريان ترتبطان بوسائل تحقيق أهداف التنمية. يقتضي التخفيف سيورورات تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري الناتجة عن الأنشطة البشرية، كانبعاثات الوقود المستحاثي وكذلك إزالة الغابات، بهدف تثبيت تركيز غازات الاحتباس الحراري عند مستوى أقل بكثير من (400 ppm) جزء في المليون. من ناحية أخرى، يتضمن التكيف مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى الحد من الهوان وتعزيز القدرة على الصمود في القطاعات الرئيسية، كالمياه والزراعة والمستوطنات البشرية. إن التكنولوجيا الجديدة والمحسنة ومبادرات التمويل على جميع المستويات، يجب أن تحظى أيضاً بالاهتمام كجزء من الجهود الجماعية لمكافحة تغير المناخ. يجب أن تعالج جهود التخفيف والتكيف بشكل شمولي وفعال الآثار الجنسانية لتغير المناخ. وتجدر الإشارة إلى أنه من بين المقاصد الخمسة و8 مؤشرات لتحقيق الهدف 13 المتعلق بتغير المناخ، هناك مؤشر واحد فقط من أصل 8 خاص بالنوع الجنساني.

التخفيف	التكيف
الحد من سعة تغير المناخ بتخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري	تقليل قابلية التأثر في الإقليم وتكييفه مع تطور المناخ
<ul style="list-style-type: none"> • تخفيض استهلاك الطاقة • استعمال الموارد المتجددة • تخفيض النفقات المحلية • ضمان مواصلة الخدمة العمومية 	<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة التطورات المناخية في القرارات طويلة الأمد (التعمير، تصميم واستغلال الهياكل، تحويل أنشطة وثيقة الصلة بالظروف المناخية) • قبول ظروف عيش مختلفة • تسيير المخاطر (فيضانات، حرائق، إلخ)

استراتيجيات التكيف والتخفيف: مساعي من أجل مساواة الجنسين

إن إدراج المقاربة الجنسانية في دراسات تغير المناخ يساعد على فهم كيف تحدد هويات الرجال والنساء مواطن الضعف المختلفة وقدراتهم على مواجهة تغير المناخ والمساعدة على الحد من أسبابه. فمثلاً، قد أظهرت الدراسات الحديثة التي تراعي الفوارق بين الجنسين في قطاعات مختلفة، كالزراعة والغابات والاقتصاد والصحة والتعليم والبيئة، أن الرجال والنساء يعانون من الفقر والتنمية بشكل مختلف. كما أن إدماج المقاربة المتمركزة على النوع الجنساني تيسر تصميم وتطبيق السياسات والبرامج والمشاريع التي يمكن أن تؤدي إلى مزيد من العدالة والمساواة. ويمكنها بالخصوص أن تساهم في بناء المزيد من القدرات للتكيف والتخفيف في مواجهة تغير المناخ.

الآثار السلبية الناتجة عن اللامساواة ومقترحات لمعالجتها

يعود أصل اللامساواة إلى نماذج التنمية التي وجهت بناء مجتمعاتنا الحالية. لقد أدى التقدير الاجتماعي للناس من خلال خصائصهم البيولوجية إلى توزيع غير منصف للموارد وفرص الوصول إليها، مما أدى إلى الظلم من حيث المشاركة في فوائد التنمية.

تساهم اللامساواة بين الجنسين في تفاقم التهديد الذي يمثله تغير المناخ. في الأوقات العادية، يكون الحصول على الموارد والحقوق والنفوذ مرهوناً بشدة بإشكالية النوع الجنساني وهذا له تأثير كبير على سبل عيش الأفراد. فبينما تنتج النساء من 60 إلى 80% من الموارد الغذائية الصادرة من المستثمرات الصغيرة، غير أنهن لا يملكن سوى نسبة 10 إلى 20% من سندات ملكية الأراضي في البلدان النامية. في حين، ترتبط وسائل عيش النساء في الغالب بالموارد الطبيعية. وبالتالي، فإن ندرة أو تدهور الموارد الناجم عن تغير المناخ يمكن أن يكون له تأثير مباشر على قدرتهن على إعالة أنفسهن وأسرهم.

أهداف التنمية المستدامة في مواجهة التغيرات المناخية وحالات اللامساواة المرتبطة بالنوع الجنساني

في مؤتمر القمة حول التنمية المستدامة، الذي عُقد بنيويورك في سبتمبر 2015، التزم 193 بلدًا عضوًا في الأمم المتحدة بالقضاء على الفقر وتحقيق التنمية المستدامة لكوئنا بحلول سنة 2030. إنها تتألف من 17 هدفًا عالميًا وشاملاً و مترابطاً للتنمية المستدامة مع 169 مقصدا و 244 مؤشراً. يُعد أجندة الأمم المتحدة لعام 2030 دعوة للعمل من قبل كافة البلدان - الفقيرة والغنية والمتوسطة الدخل - من أجل ترقية الرخاء مع حماية كوكب الأرض. هنالك إقرار بأن إنهاء الفقر يجب أن يسير جنباً إلى جنب مع الاستراتيجيات التي تطور النمو الاقتصادي وتفي بمجموعة من الاحتياجات الاجتماعية، بما في ذلك التعليم والصحة والحماية الاجتماعية وفرص العمل، مع مكافحة تغير المناخ وحماية البيئة.



الشكل 10. أهداف التنمية المستدامة [10]

لكن للأسف، يُظهر الواقع في الميدان، درجة ترابط التحديات التي تواجه الناس، لاسيما النساء والفتيات وكوكب الأرض. يجب أن تكون الاستجابات لحالات اللامساواة بين الجنسين شاملة ومنسقة من أجل الكفاح المشترك، على الصعيدين المحلي والعالمي، ضد الفقر، الجوع، اللامساواة، الحصول متفاوت على الصحة والتعليم والماء، وضد تغير المناخ مع حماية التنوع البيولوجي والبيئة.

تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات من الاستقلالية. يلخص الجدول 1 الهدف الخامس 5 من أهداف التنمية المستدامة، والذي تم تقسيمه إلى مقاصد (أهداف فرعية) التي يتعين تحقيقها بحلول سنة 2030 ومؤشرات رقمية تسمح بقياس حالة التقدم المحرز. يشكل المنتدى السياسي رفيع المستوى (HLPF) الذي تنظمه الأمم المتحدة، في كل عام، فرصة للحكومات للتقييم والنظر في التدابير اللازمة لتحقيق الأهداف بحلول عام 2030.

الجدول 1.:

تحقيق المساواة بين الجنسين من خلال تمكين النساء والفتيات من الاستقلالية	
المقاصد:	
القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان	1.5 محاربة التمييز
القضاء على جميع أشكال العنف ضد جميع النساء والفتيات في المجالين العام والخاص، بما في ذلك الاتجار بالبشر والاستغلال الجنسي وغير ذلك من أنواع الاستغلال	2.5 العنف والاستغلال
القضاء على جميع الممارسات الضارة، من قبيل زواج الأطفال والزواج المبكر والزواج القسري، وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث (ختان الإناث)	3.5 الزواج القسري والتشويه
الاعتراف بأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر والعمل المنزلي وتقديرها من خلال توفير الخدمات العامة والبنى التحتية ووضع سياسات الحماية الاجتماعية وتعزيز تفاسم المسؤولية داخل الأسرة المعيشية والعائلة، حسبما يكون ذلك مناسباً على الصعيد الوطني	4.5 ترقية وتقاسم الأعمال المنزلية
كفالة مشاركة المرأة مشاركة كاملة وفعالة وتكافؤ الفرص المتاحة لها للقيادة على قدم المساواة مع الرجل على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعامة	5.5 المشاركة والوصول إلى المناصب القيادية
ضمان حصول الجميع على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية وعلى الحقوق الإنجابية، على النحو المتفق عليه وفقاً لبرنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ومقاربة عمل بيجين والوثائق الختامية لمؤتمرات استعراضهما	6.5 الصحة الجنسية والإنجاب
القيام بإصلاحات لتحويل المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والتصرف في الأراضي وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية	أ.5 الحق والوصول إلى الموارد
تعزيز استخدام التكنولوجيا التموينية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة	ب.5 التكنولوجيا والتمكين من الاستقلالية
اعتماد سياسات سليمة وتشريعات قابلة للإنفاذ وتعزيز السياسات والتشريعات القائمة من هذا القبيل للنهوض بالمساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات على جميع المستويات.	ج.5 السياسات والمساواة

الخلاصة

تهدد التغيرات المناخية من خلال الكوارث المترتبة عنها (الفيضانات، الجفاف، الحرائق، انهيارات الأرض، إلخ) بتفاقم فجوة التفاوتات الموجودة قبل ذلك. فهي مُنشأة ومبنية اجتماعياً وثقافياً، ومن شأنها أن تضعف وتقلل من قدرة النساء والفتيات على الصمود أمام المخاطر الطبيعية الكبرى وتؤدي إلى معدلات وفيات أعلى، مقارنة بالرجال. يعتبر إدماج المنظور الجنساني وإشراك النساء كعامل تغيير في الحلول، ضرورة لمكافحة التغيرات المناخ بشكل فعال.

يتعين على الحكومات إدماج النوع الجنساني في استراتيجيات التنمية المستدامة منخفضة الكربون ومخططات تغيير المناخ لمعالجة اللامساواة من خلال تسليط الضوء على حقوق ومسؤوليات وفرص الرجال والنساء والأطفال، بالإضافة إلى اهتماماتهم واحتياجاتهم وأولوياتهم.

تلعب النساء دوراً حيويًا في التعبئة المجتمعية الفعالة، بما في ذلك تسيير الكوارث والحد من المخاطر. هناك أوجه تآزر واضحة بين تغيير المناخ واللامساواة بين الجنسين، لكن الحلول المقدمة تتجاهل، حتى الآن، بعض الحقوق بل وتوسع فجوة اللامساواة الموجودة.

وأخيراً، إنه من الضروري أن تتمتع المرأة بفرص متساوية للحصول على التكوين والقروض وبرامج تنمية الكفاءات لضمان مشاركتها الكاملة في مبادرات تغيير المناخ. لا يمكن تحقيق التنمية المستدامة دون القيام بالعمل من أجل المناخ والنوع الجنساني في آن واحد.

المراجع

- [1]-Irène Dankelman. *Gender and Climate Change: An Introduction*. Earthscan publishing, London, Sterling VA, (2010)
- [2]-Women, Gender Equality and Climate Change, Fact sheet, The UN Internet Gateway on Gender Equality and Employment of Women, www.un.org/womenwatch
- [3]- SeemaArora-Jonsson. *Virtue and Vulnerability: Discourses on women, gender and climate change*, Global Environmental Change 21 (2011) 744–751.
- [4]-SenayHabtezion. *Gender and Climate Change: Overview of linkages between gender and Climate Change*, United Nations Development Programme (UNDP), (2016)
- [5]-O'Brien, K., Eriksen, S., Nygaard, L.P., Schjolden, A., *Why different interpretations of vulnerability matter in climate change discourses?*. Climate Policy 773–788, (2007).

روابط مفيدة

- [6]<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/news/communications-material/>
- [7]<https://sdgs.un.org/>
- [9]<https://www.unep.org/>
- [8] <https://www.undp.org/>
- [10]<https://www.ipcc.ch/>

أستاذ باحث في جامعة بومرداس، يدرّس المواد التعليمية التي تتعلق بالبيئة (تلوث الهواء، معالجة المخلفات الغازية، معالجة المياه، البيئة، التنمية المستدامة).

كان أستاذاً مكوناً في المعهد الجزائري للتوحيد القياسي (IANOR) وفقاً لمعيار ISO 14001 وقد أجرى عدة عمليات تدقيق على شهادة المنتج نيابة عن IANOR.

أجرى العديد من الدراسات حول الأثر البيئي والمراجعات البيئية. شغل منصب رئيس قسم الشهادات لمدة عام على مستوى هيئة الاعتماد الجزائرية (ALGERAC) وهو رئيس لجنة إصدار الشهادات في هيئة الاعتماد الجزائرية (ALGERAC).



حكيم بلول

الهاتف المحمول:

h.baloul@gmail.com

البريد الإلكتروني:

إدراج منظور النوع الجنساني في التقييمات البيئية

1- التقييمات البيئية

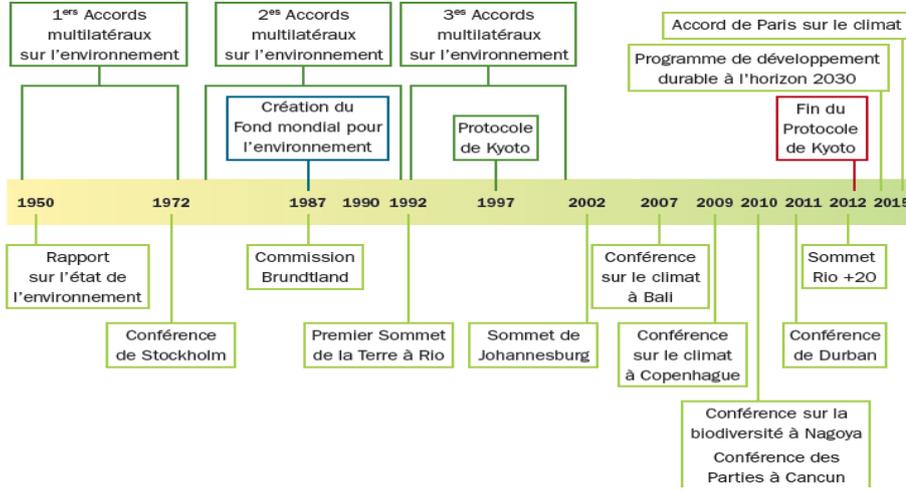
1.1- نبذة تاريخية عن الوعي البيئي

منذ الثورة الصناعية، عاش الغرب تحت راية التنمية الجامحة والنمو الاقتصادي، والتي تؤكد على إنتاج واستهلاك السلع المادية. ومع ذلك، منذ بداية السبعينيات، خلال مؤتمر ستوكهولم عام 1972 نشأ مفهوم التنمية البيئية، والذي يدعو إلى أخذ البيئة في الاعتبار مع التنمية الاقتصادية.

في الثمانينيات كان هناك وعي واعتراف بالتلوث العالمي الذي أطلقه تقرير لجنة برونتلاند في عام 1987 وقبل كل شيء مع مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية (UNCED)، الذي أدرج مفهوم التنمية المستدامة.

المستوى الثالث من الوعي الذي بدأ مع قمة الأرض في جوهانسبرج في عام 2002. وقد تم نسخ المبدأين الأساسيين وهما الحق في بيئة جيدة للجميع وحق كل شخص في الحصول على المعلومات وكذلك التشاور بشأن القضايا البيئية من خلال تنظيم النصوص والاتفاقيات الدولية.

يعطي الشكل 1 التسلسل الزمني لمختلف المعالم في الوعي البيئي. جميع الاتفاقيات البيئية الرئيسية للأمم المتحدة، بما في ذلك الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ، واتفاقية التنوع البيولوجي واتفاقية مكافحة التصحر، تدعو صراحة إلى التقييم البيئي وطرانق ممارساته لضمان توافق التخطيط مع أهدافها.



الشكل 1: التسلسل الزمني لمختلف المعالم في الوعي البيئي

2.1- التقييم البيئي

نشأ مفهوم التقييم البيئي في عام 1970 في الولايات المتحدة بموجب قانون السياسة البيئية الوطنية (NEPA)، وهو قانون يتطلب مراعاة الجانب البيئي في عملية صنع القرار. بعد ذلك، كندا وكيبك والمجتمع الأوروبي هم الذين ينظمون النصوص القانونية في دراسات الأثر البيئي. في الجزائر، صدر المرسوم التنفيذي، رقم 78-90 في 27 فبراير 1990 المتعلق بدراسات الأثر البيئي.

1.2.1- تعريف التقييم البيئي

يشير التقييم البيئي إلى أهم مراحل التقييم التي تهدف إلى:

❖ تحليل التأثيرات على البيئة:

- لمشروع تنموي،

- لبرنامج تطويري،

- لأنشطة استراتيجي،

❖ قياس مدى قبولها البيئي،

❖ توعية متخذي القرار.

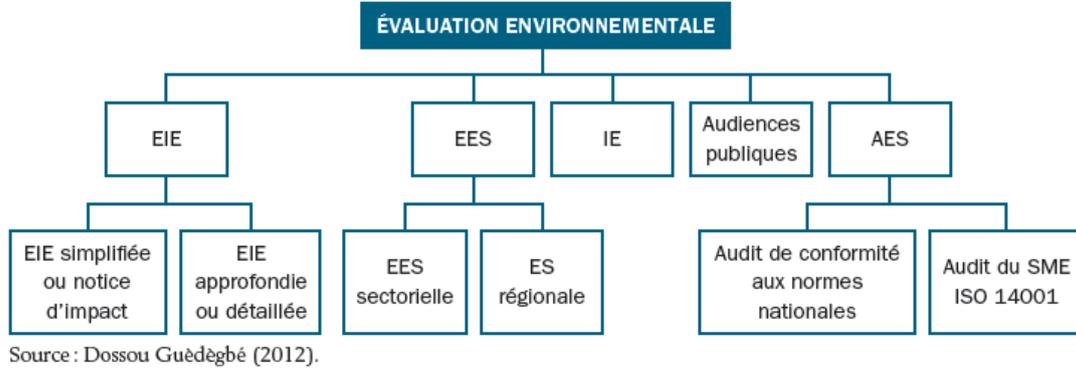
إنها تهدف إلى:

- ❖ تحسين عملية صنع القرار من خلال مراعاة الاعتبارات البيئية بشكل صريح وانتقائي،
- ❖ توفير أساس متين لإدارة النتائج البيئية للإجراءات الإنمائية ،
- ❖ السماح للمواطنين بالتعبير عن أنفسهم بشأن التغييرات المتوقعة في بيئتهم المعيشية،
- ❖ تعزيز تكامل الأهداف الأساسية لحماية البيئة والتنمية المستدامة.

التقييم البيئي له العديد من الأدوات:

ومن بين هذه الدراسات دراسة الأثر البيئي التي تحلل الآثار الإيجابية والسلبية للأعمال ومشاريع التنمية على البيئة والمحيط.

يوضح الشكل 2 ملخصاً لأهم أدوات التقييم البيئي



الشكل 2: أدوات التقييم البيئي الرئيسية

2- النوع الجنساني وإدماجه في التقييم البيئي

1.2- المدخل

المساواة بين الجنسين وتحرير المرأة تعتبر الإدارة السليمة للبيئة في صميم الأهداف الإنمائية للألفية وهي شروط للتغلب على الفقر والجوع والمرض.

ما هو النوع الجنساني؟

النوع الجنساني يشير إلى مجموع السمات والعلاقات والأدوار المحددة اجتماعياً، المتعلقة والمميزة لكل من الأنثى والذكر أو المرأة والرجل. والنوع الجنساني يجب ان يترادف معه مصطلح تكافؤ الفرص والعدالة الاجتماعية والقصد من هذا هو العدالة الاجتماعية والمساوات بين الرجل و المرأة والحد من التمييز القائم على الجنس.

2.2- بعض البيانات حول الجنس

- 70% من 1,3 مليار شخص يعيشون في فقر مدقع هم من النساء والفتيات؛
- 66% هي النسبة المئوية العالمية لساعات عمل النساء؛
- 1% هي النسبة المئوية العالمية للأراضي التي تملكها النساء؛
- 60% هي النسبة العالمية لـ 876 مليون أمي بالغ؛
- 25% هي النسبة المئوية العالمية للنساء المعوزات أو اللائي يعشن في ظروف من الفقر المدقع.
- أظهرت دراسة أجريت في 141 دولة أن الكوارث وعواقبها قتلت النساء في المتوسط أكثر من الرجال؛
- يمكن للمساواة بين الجنسين أن تعزز القضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحد من مخاطر الكوارث، وزيادة دخل الأسرة.

3.2- النوع الجنساني وتغير المناخ

تتعرض الفئات الاجتماعية المهمشة، بما في ذلك النساء، لخطر التأثر بشكل غير متناسب بآثار تغير المناخ، خاصة وأن تمثيلهن ناقص بشكل عام في هيئات صنع القرار. لذلك فإن النهج المتقاطع ضروري بحيث يتم تعديل استراتيجيات التكيف مع تغير المناخ وفقاً للاحتياجات المتباينة لهذه المجموعات، فضلاً عن العمل العميق لتغيير موازين صنع القرار.

يمكن تفسير تصورات وأدوار النساء والرجال في مكافحة تغير المناخ إلى حد كبير من خلال العلاقات بين الجنسين والقوالب النمطية الجنسانية وتقسيم العمل حسب الجنس (لا تزال المرأة مسؤولة إلى حد كبير عن المهام المنزلية والرعاية الأسرية). يجب مراعاة هذه الاختلافات عند تبني السياسات والتشريعات في مكافحة تغير المناخ من أجل تجنب تفاقم المتفاوتات الاجتماعية.

من ناحية أخرى، من الضروري أيضاً تحليل الديناميكيات والهياكل المجتمعية في أساس هذه الاختلافات من أجل تجنب إعادة إنتاج القوالب النمطية الجنسانية والتمكين من تحقيق المساواة بين الجنسين. وبالتالي، فإن الأمر يتعلق بفحص تأثير النوع الاجتماعي على سياسات مكافحة تغير المناخ بحيث تكون فعالة قدر الإمكان وكذلك تأثير هذه السياسات على العلاقات بين الجنسين، وعلى المساواة بين المرأة والرجل، وعلى المتفاوتات الاجتماعية بشكل عام.

1.3.2- تصورات مختلفة بين النساء والرجال حسب دراسة أمريكية

من الضروري وجود الرجال والنساء في دوائر صنع القرار لأن لديهم تصورات مختلفة ولكنها متكاملة عن القضايا البيئية، وقد أظهرت بعض الدراسات بالفعل ما يلي:

◀ تفهم النساء ظاهرة تغير المناخ بشكل أفضل حيث يعربن عن اهتمام أكبر بهذه المسألة أكثر من الرجال؛

◀ تعتقد النساء 64% مقابل 56% من الرجال أن تغير المناخ ناجم عن النشاط البشري؛

◀ تفضل النساء الحلول المتجدرة في التغيرات السلوكية بينما يفضل الرجال الحلول التقنية والتكنولوجية.

4.2- أدوات لمراعاة النوع الاجتماعي في التقييم البيئي

1.4.2- إدراج النوع الجنساني في دراسات الأثر البيئي والاجتماعي (ÉIES):

تمر عملية تقييم الأثر البيئي والاجتماعي بمراحل أهمها:

- تبرير ووصف المشروع.

- جرد البيئة المستقبلية؛ تحليل الأثر وتدابير التخفيف؛ وخطة الإدارة البيئية (المراقبة والرصد).

يعرض الجدول 1 أدناه عناصر التفكير التي تعزز دمج النوع الاجتماعي في مراحل عملية وتقييم الأثر البيئي والاجتماعي.

الجدول 1: الإطار المنهجي لإدماج النوع الجنساني في عملية تقييم الأثر البيئي والاجتماعي.

كيف يتم تعزيز تعميم مراعاة النوع الجنساني؟	مراحل دراسة الآثار البيئية والاجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> • إنتاج وثائق تراعي الفوارق بين الجنسين (النوع الجنساني في الأهداف، والمقاربة، والمؤشرات، إلخ) • تقديم حجة تأخذ في الاعتبار النوع الجنساني • العمل مع خبراء النوع الاجتماعي الأكفاء وفريق متعدد التخصصات ومختلط. • توفير شبكات التحليل النوع الاجتماعي. 	<p>تبرير المشروع ووصفه (تحديد النطاق)</p>
<p>جرد: راجع قائمة الأسئلة التي يجب طرحها لمعرفة مضمون المشروع</p> <p>تحليل التأثيرات وتدابير التخفيف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل الآثار المتباينة للتدابير الموصى بها على الذكور والإناث والعلاقات بين الجنسين • ضمان المساواة بين الجنسين والتمثيل العادل في الهيئات المسؤولة عن تنفيذ تدابير التخفيف 	<p>جرد البيئة المستقبلية وتحليل التأثيرات والتدابير</p>
<p>عملية المراقبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمان التكافؤ والتمثيل العادل امرأة/رجل في تطوير المؤشرات • ضمان التكافؤ والتمثيل العادل امرأة/رجل في الهيئات والأدوات وآليات المراقبة • وضع مؤشرات مراقبة بيئية للمؤشرات الأساسية • هل لديك مؤشرات عن مشاركة المرأة / الرجل في جميع الأنشطة • اتخاذ إجراءات إيجابية لتعزيز مشاركة المرأة التدريب (مثل المنح الدراسية) • تطوير الحوافز للمرأة: تفصيل واستهداف الاتصال • تحليل معايير وشروط التدريب: هل هي تمييزية؟ تحديد وإلغاء منطوق الاستبعاد القائم على النوع الاجتماعي من التكوين. 	<p>خطة الإدارة البيئية (المتابعة والمراقبة البيئية)</p>

1.1.4.2- مثال إدراج النوع الجنساني في بناء سد كهرومائي

لدمج النوع الجنساني في إجراءات وأدوات التقييم البيئي ، من الضروري تحديد العلاقات بين الجنسين في البيئة الاجتماعية وربطها بالمخاطر والآثار البيئية.

الجدول 2 يوضح إدماج النوع الجنساني في تقييم الأثر البيئي والاجتماعي لمشروع إنشاء سد لتوليد الطاقة الكهرومائية

رهنات النوع الجنساني	المخاطر البيئية والاجتماعية	المشروع
بناء سد لتوليد الطاقة الكهرومائية	فقدان مساحات الغابات (النظم الإيكولوجية ، والموارد الخشبية، والأراضي الزراعية، والقيمة الطبية والروحية)	من يستخدم المنتجات الخشبية وغير الخشبية؟ لعل ماذا؟ ما هي الفوائد؟ دور المنتجات المختلفة في إدارة الوظائف المنزلية الحيوية (الصحة، الغذاء الأمن، السكن، الدخل)
	منشآت الصرف الصحي و (الأمراض المنقولة بالماء).	من هم الأشخاص المعرضون للإصابة بالمرض؟ لماذا؟ (العمر، المستوى التعليمي وظائف الأعضاء، النساء الحوامل السابقين ... أو المسؤوليات الاجتماعية المهنية والعائلية).
	فقدان مناطق حساسة على المستوى البيئي والأنواع المهددة بالانقراض.	من يخسر/ يكسب ماذا في تقييد وتذبذب و تعطيل وفقدان المساحات والوصول إلى الموارد الأساسية؟
		هل الرجال والنساء في نفس المستوى من الدراية على المعلومات حول المخاطر المتعلقة بظروف معيشتهم؟

2.4.2- إدراج مراعاة النوع الجنساني في عملية التقييم البيئي الاستراتيجي

الجدول 3 يوضح كيفية دمج النوع الاجتماعي في عملية التقييم البيئي الاستراتيجي.

كيف يتم تعزيز ادراج ومراعاة النوع الجنساني	مرحلة التقييم البيئي الاستراتيجي
<p>تحليل السياق</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجراء تحليل جنساني للاتفاقيات / الأطر البيئية المختلفة (التماسك ، نقاط الارتكاز ، التناقضات ، فجوات السياسة ، الخ). • تفصيل البيانات الإستراتيجية الوطنية المتعلقة بالقطاع المعني. على سبيل المثال: الطاقة - معلومات عن الوصول إلى الطاقة مرآة/ رجل(مطي ، إنتاجية، شكل من أشكال تجميع مصادر الطاقة). • ضمان تمثيل غير نمطي للجنس (الضحايا من الإناث). <p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحقق من مراعاة الاحتياجات المتباينة للمرأة والرجل في الاتفاقيات والخطط والسياسات الوطنية المتعلقة بالبيئة. • تطوير استراتيجيات للقضاء على منطوق الاستبعاد وعدم المساواة في الأطر القانونية والسياسية ... • مراعاة توازن القوى بين فرق العمل الفني في المفاوضات. <p>أين النساء ، أين الجنس؟ المؤشرات</p>	<p>1 - تحديد السياق والأهداف</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد ملامح ومهارات الجهات الفاعلة من حيث الجنس (الجنس ، والعمر ، واللغات ، واللامح المهنية ، وما إلى ذلك ، في الفرق). • البحث عن مكانة النوع الاجتماعي في مننديات النقاش (المدارس ، المؤتمرات ، الهيئات على مختلف المستويات). • استخدام منهجيات التحليل والتدخل التي تراعي الفوارق بين الجنسين. • الميزانية وفقاً للمبادئ التوجيهية السياسية بشأن المساواة بين الجنسين وتعكس العلاقات وعدم المساواة المحددة في السياق. 	<p>2. التنفيذ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • التأكد من أن آليات تبادل المعلومات بين الشركاء والجهات الفاعلة تشمل النساء والرجال في المجموعات المختلفة المعنية - تطوير استراتيجيات تصحيحية للإقصاء. • تحديد رؤية واضحة للنوع الاجتماعي وهدف "المساواة" في عمليات وأدوات الرسملة بين الشركاء. • اتخاذ تدابير التكافؤ والتمثيل العادل مرآة/ رجل في الهيئات المنشأة على مستوى السياسة الإستراتيجية. 	<p>3. المعلومات والإرشادات عملية صنع القرار</p>
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المؤشرات الخاصة و الأساسية للجنسين لمواكبة التقدم المحرز في سياق: • المشاركة في إدارة الغابات ، على سبيل المثال. الروابط بين أنواع الطاقة واستخدامها بواسطة مرآة/ رجل . • الصحة فيما يتعلق بالبيئة والإدارة الصحية (معدلات الانتشار المصنفة). • الوظائف والتدريب والدخل المرتبط بالبيئة. • الوصول إلى الائتمان. • إنتاج المعلومات في مختلف المساحات والقنوات (مثل الأسواق والمتاجر الصغيرة) - استجواب الدوائر. • الوصول إلى المعلومات (المشاركة في هيئات صنع القرار ، مساحة المعلومات). • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الوصول إلى الراديو ، البرامج ، محتوى البرنامج). • حيازة الأرض (العرفية ، الإرث). • الحصول على سكن (صعوبات في حالة الخلاف الزوجي). • الاستقلالية (الجسدية، المالية، العقلية، التنقل). • العنف داخل الأسرة، ولكن أيضًا في الأماكن العامة • مؤشرات لمراعاة النوع الاجتماعي في التدخلات. 	<p>4. المتابعة والتقييم :</p>

الخلاصة

يعتبر إدراج النوع الجنساني في التقييمات البيئية وكذلك فيما يتعلق بتغير المناخ أمراً مهماً للغاية لأن النساء عموماً هن ضحايا الآثار السلبية للمشاريع الصناعية، ولكن أيضاً ضحايا التغيرات المناخية. أيضاً، نظراً لأن تصور المشاكل البيئية وتغير المناخ ينظر إليه بشكل مختلف من قبل الرجال والنساء، سيكون من المهم ضمان وجود المرأة في عملية صنع القرار.

بيبلوغرافيا

1. الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
2. أوكسفام ، 2007 مسابقة المساواة بين الجنسين للأهداف الإنمائية للألفية
3. Social Watch مؤشر المساواة بين الجنسين ، 2008
4. دليل منهجي بشأن تعميم مراعاة المنظور الجنساني في التقييمات البيئية. المعهد الفرانكوفوني للتنمية المستدامة 2016
5. دمج البعد الجنساني في مكافحة تغير المناخ والتكيف معه في كيبك مجموعة أدوات النوع الاجتماعي وتغير المناخ: جورجينا عبود مايو 2012 بريدج.
6. معهد الفرانكوفونية من أجل التنمية المستدامة وجامعة سنغور ، 2019 ، التقييمات البيئية لسياسات ومشاريع التنمية [تحت إشراف يلكوني ، إم ، وإي إل نغو سامنيك]. IFDD ، كيبك ، كندا ، 272 ص.
7. تقييم الأثر البيئي - Patrick Michel • BCEOM
وزارة التخطيط العمراني والبيئة

باحثة في هندسة البيئة بدائرة هندسة الاساليب بجامعة محمد بوقرة
- بومرداس/الجزائر.
متحصلة على ماستر في هندسة البيئة، اختصاص هندسة الكيمياء
الصناعية.
حائزة على ليسانس في معالجة المياه، خيار هندسة البيئة،
اختصاص هندسة الكيمياء الصناعية



صونية جماد
فطيمة لشهب
آسيا بوخيار

الهاتف النقال : 0696197625

البريد الإلكتروني: sdjoumad@yahoo.com

دور المرأة في الانتقال الطاقوي

1- المقدمة

أصبح الحصول على الطاقة هدفا أولويا بالنسبة إلى المجتمع الدولي. إن قمة الألفية في عام 2000 والدورة التاسعة للجنة التنمية المستدامة سنة 2001 ومؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة سنة 2002، قد ألحت مجددا على حصول السكان ولاسيما الفقراء، على خدمات الطاقة الحديثة وبأسعار في المتناول. بالتوازي مع الديناميكية الدولية بشأن الطاقة، فقد عرف التفكير في إشراك المرأة في قطاع الطاقة ومن أجل الطاقة المستدامة، تقدماً مهما في ظل ديناميكية الشبكة الدولية للنساء والطاقة المستدامة (ENERGIA) وبرنامج الطاقة، البيئة والتنمية لـ (ENDA) (البيئة، التنمية، العمل في العالم الثالث). تساهم المؤسسات المشاركة في هذه السيرورة في كافة أنحاء العالم من حيث البحث والتفكير وأولويات العمل وكسب التأييد، في التكفل الجيد بمسألة النوع الجنساني (الجندر) في التخطيط الطاقوي وتنفيذ المشاريع والبرامج الخاصة بالطاقة على الصعيدين الوطني والدولي [1].

يشير مفهوم الانتقال الطاقوي الذي ظهر في الثمانينيات في ألمانيا والنمسا إلى مجمل تحويلات نظام إنتاج وتوزيع واستهلاك الطاقة التي تتم في إقليم يهدف إلى تحويل نظام الطاقة وذلك لتقليل تأثيره البيئي.

إن الانتقال الطاقوي يؤدي إلى إحداث تغيير عميق في طريقة أنماط إنتاج واستهلاك الطاقة. يجب أن ينتقل العالم من النظام الحالي القائم على الطاقات المستحثاتية إلى حياذ الكربون. من أجل ذلك، يتعين على البلدان بطبيعة الحال، إقامة الطاقات المتجددة وإدماجها في شبكتها لتوزيع الكهرباء، تحسين المردود الطاقوي وتحديث هيكلها القاعدية وتجويد حوكمة أسواق الكهرباء والطاقة. [2].

إن الانتقال الطاقوي خاضع لكل دولة بحسب أولوياتها التنموية وعلى نسبة السكان الذين يستفيدون من شبكة توزيع الكهرباء. إن بعض التحويلات قد لا تستلزم سوى تحديث الوسائل القديمة أو الهشة وذلك من أجل تقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، في حين أن البعض الآخر سيندرج ضمن استراتيجيات التنمية متعددة الأوجه ومنظور التحول المجتمعي الذي يتكفل بالمساواة بين الجنسين والإدماج [2].

لا تزال نسبة وجود المرأة محدودة في المناصب الإدارية التقنية في قطاع الطاقة، باستثناء حالات خاصة، رغم الارتفاع المستمر لمفهوم التوازن بين الجنسين في مختلف قطاعات العمل والإنجازات الإيجابية للمجتمع الدولي في هذا المجال؛ وذلك لتحقيق الهدف الخامس من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة الذي يدعو إلى تحقيق التوازن بين الجنسين وتمكين النساء من الاستقلالية [3].

تشكل النساء اليوم 52% من سكان العالم ومع ذلك ، فإن 7 من كل 10 باحثين علميين هم من الرجال، وتشغل النساء 32% فقط من الوظائف في قطاع الطاقات المتجددة في جميع أنحاء العالم. يوجد هذا التمثيل غير المتوازن في العديد من القطاعات الحيوية ، بحيث لا يوجد سوى 3% فقط من النساء في تخصصات المعلوماتية و 5% فقط في الرياضيات. إذا كانت المعطيات المتاحة تتغير بشكل كبير، فإن النساء يشكلن على الأكثر ثلث الأيدي العاملة في عالم الطاقات المتجددة؛ كما أن نصيبهم أقل في مهن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أو في مناصب القيادة الإدارية [3].

أصبح الانتقال الطاقوي موضوعًا سياسيًا مهمًا لأسباب عديدة بما في ذلك القضايا البيئية والمناخية ومسائل الصحة العمومية أو أيضا المسألة المتعلقة بسوق الطاقة والنمو الاقتصادي.

التزمت الجزائر منذ عدة سنوات بسياسة التحول الطاقوي التي تهدف في نفس الوقت، إلى ضمان أمن الطاقة من خلال اختيار تنويع مواردها للطاقة وأيضًا احترام التزاماتها التعاقدية للتخفيف من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري [4].

على غرار كافة بلدان العالم ووفقاً للتغيرات الجيوستراتيجية والبيئية في ظل الالتزامات الدولية فقد بادرت الجزائر في مسعى الانتقال الطاقوي منذ عدة سنوات، على أساس تشاوري، بهدف ضمان الأمن الطاقوي في البلاد وتحسين ظروف المعيشة للمواطن الجزائري.

في الحقيقة، فإن الجزائر لديها فيما يخص الانتقال الطاقوي، ماض طاقوي تقليدي حصري مع اقتصاد يعتمد بشكل كبير على الطاقات المستحاثية التي تمثل، علاوة على ذلك، 95 % من الصادرات، لا سيما الغاز الطبيعي.

2- الانتقال الطاقوي

إن الانتقال الطاقوي يشكل شقا أساسيا من مفهوم الانتقال البيئي وهو يتمثل في سلسلة من التغيرات الرئيسية في أنظمة إنتاج واستهلاك الطاقة، ولذلك فهي ضمن استراتيجيات التنمية المستدامة ومكافحة ظاهرة الاحتباس الحراري. يعتمد الانتقال الطاقوي على التقدم التكنولوجي والإرادات السياسية بالمعنى الواسع (الحكومات، السكان، الفاعلون الاقتصاديون، ...).

الانتقال الطاقوي بالنسبة إلى (بيير سابليير Pierre Sablière) يعين ما يلي: "الانتقال على الأمد القصير من الطاقات غير المتجددة (النفط والفحم والغاز واليورانيوم) إلى الطاقات المتجددة (الرياح، الطاقة الشمسية، الكتلة الحيوية...) والتي قد تكون مصحوبة بانخفاض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري والحد من المخاطر البيئية وتقليل التلوث والنفايات الخطرة. لكن هذا الانتقال يفترض أيضا انخفاضا في الاحتياجات الطاقوية بصفة قلبية من خلال زيادة كفاءة المعدات واستخداماتها (المباني منخفضة الطاقة وتجديد المباني الموجودة والأجهزة الكهربائية الأكثر نجاعة،...)[5].

إن الانتقال الطاقوي بهذا المعنى يبدو أنه، بالدرجة الأولى وقبل كل شيء، عملية تهدف إلى التخلص من استخدام مصادر الطاقة المستحاثية والانتقال نحو مصادر الطاقة المتجددة، مما يؤدي إلى تغييرات ذات صلة أو محتملة في مجمل قطاع الطاقة، ولكن أيضا البيئة والصحة العمومية.

1.2. الانتقال الطاقوي هو:

- يستهلك بشكل أفضل من خلال اقتصاد الطاقة (وقود مستحاثي أقل، نقل أقل، رفاهية حرارية أكثر، نجاعة أكثر في الصناعة)؛
- الإنتاج بشكل مختلف مع الحفاظ على البيئة (المزيد من الموارد المحلية، الطاقات المتجددة، تقليل النفايات)؛
- تطوير المجتمع بمشاركة حاشدة (مشاريع تعاونية لإنتاج الطاقة، خدمات مبتكرة).
- خلق فرص عمل جديدة في مهن المستقبل والبناء.

3. المرأة والانتقال الطاقوي

لقد انطلق التفكير منذ السنوات الأخيرة وعلى المستوى الدولي، في إشكالية النوع الجنساني (الجندر) والطاقة، مما ساهم بشكل كبير في تجاوز الأفكار السائدة واستغلال آفاق أوسع لصالح النساء. إن مراعاة النوع الجنساني في قطاع الطاقة يدمج إطار الاحتياجات وكذلك المسعى السياسي من أجل إدماج أفضل للمرأة في نسيج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

هل يحدث الانتقال الطاقوي مع النساء أم بدونهن؟

النساء أولى ضحايا الاحتباس الحراري، وهن أصل العديد من الحلول المبتكرة التي يمكن أن تفيدهم جميع... بشرط أن يتم إعطاؤهن المساحة لتطويرها! لإنقاذ العالم، علينا بإنقاذ النساء؟

أين محل النساء من عالم متغير؟ في مواجهة التحديات العالمية للاحتباس الحراري والانتقال الطاقوي، لا يمكننا أن نتصور أن النساء اللواتي يمثلن نصف الكوكب غائبات! لا يمكننا العيش في عالم مستدام ما لم يتم التعامل مع جميع الأنواع الجنسانية والأشخاص على قدم المساواة.

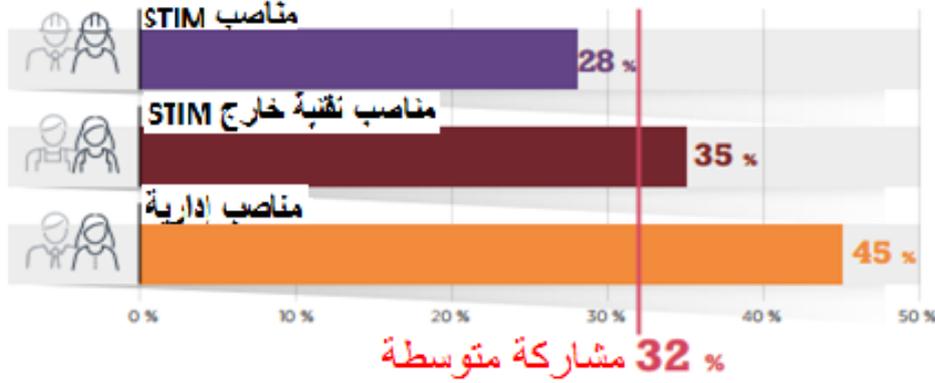
باعتبار النساء، في آن واحد، أكثر تعرضاً للآثار الضارة لتغير المناخ وأكثر نضالاً في هذه المعركة، فإن لهن دوراً حاسماً في انتقال الكربون بنسبة صفر. "السعى من أجل النساء ومن أجل المساواة يعني تسريع مكافحة تغير المناخ". لذلك فإن إدماجهن في المنظومة البيئية المستدامة الآخذة في التطور حالياً، يعدّ أمراً ضرورياً.

4. النساء في قطاع الطاقات المتجددة: الطاقة الحديثة

حسب للتقرير الذي أعدته الوكالة الدولية للطاقة المتجددة (IRENA)، توفر الطاقات المتجددة فرصاً غير مسبوقة. إن بعدها متعدد التخصصات له جاذبية معينة للنساء، وهذا غير صحيح في حالة الوقود المستحاثي. لقد بين الاستطلاع أن 32% من الموظفين بدوام كامل في الشركات التي شملها الاستطلاع من النساء، وهو رقم أعلى بكثير من المتوسط مقارنة بالقطاع الإجمالي للنفط والغاز، حيث لا تمثل نسبة 22% سوى الموظفين بدوام كامل من النساء.

بيد أن تمثيل المرأة في صناعة الطاقات المتجددة، هي أقل بكثير في مناصب العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، من المناصب الإدارية. ورغم جاذبية هذا القطاع، إلا أن النساء تواجهن عقبات متكررة في ممارسة مهنة ضمنه. إنه من

الضروري التغلب على هذه الحواجز من أجل تلبية الطلب المتزايد للكفاءات المطلوبة في هذا القطاع المتطور باستمرار [6].



5. النساء في قطاع الطاقات المتجددة: الحصول على الطاقة

توفر حلول الطاقات المتجددة خارج الشبكة، فرصًا استثنائية للنساء للمشاركة في العديد من مجالات سلسلة القيمة. يمكن تطوير العديد من الكفاءات المطلوبة للاستفادة من هذه الفرص محليًا، حيث تتموقع النساء بموقع ملائم جدًا لأخذ زمام الأمور وتوفير هذه الحلول خارج الشبكة.

لا تزال العديد من الحواجز تمنع النساء من الاندماج في سوق الطاقات المتجددة (حيث لا يزال الحصول على الطاقة غير قائم أو غير مطور بشكل تام). إن العوائق الرئيسية التي ذكرها المستجوبون هي المعايير الثقافية والاجتماعية، نقص السياسات والبرامج المتحورة على المساواة بين الرجال والنساء، ونقص الكفاءات وعمليات التكوين. من المثير للاهتمام ملاحظة أن المعايير الثقافية والاجتماعية تم ذكرها في المقام الأول في أوروبا وأمريكا الشمالية، بينما ذكر الافتقار إلى الكفاءات وعمليات التكوين بالدرجة الأولى في المناطق الأخرى.

لقد أجريت دراسة استقصائية على فئة من الناس فكتشفت أن المعايير الثقافية والاجتماعية الراسخة تشكل إحد المكابح الرئيسية للمساواة بين الرجال والنساء. فكلما تم تطوير هذه المعايير، الأمر الذي يستغرق وقتًا، إلا وزادت فعالية الإجراءات الأخرى المتخذة. لقد حدد المستجوبون عدة تدابير مهمة للتغلب على العوائق التي تحول دون المناصفة بين الجنسين. لقد أعرب معظمهم (من 60% إلى 80%) عن تفضيلهم للسياسات الداخلية التي تدعم التكوين، التدابير المتحورة على المناصفة، إقامة أهداف التنوع، إنشاء شبكات مهنية والإشراف.

إن الحصول على برامج التكوين وتنمية الكفاءات تتصدر قائمة الحلول التي ذكرها المشاركون في الاستطلاع لتحسين مشاركة النساء في ميدان الحصول على الطاقات

المتجددة؛ كما أكد أكثر من نصفهم على الحاجة إلى تسهيل الحصول على التمويل وإدماج أفق المساواة بين الجنسين في برامج الحصول على الطاقة [6].



6. الخلاصة

إن قطاع الطاقات المتجددة مكلف بتوفير الظروف لانتقال العالم إلى الطاقة النظيفة بشكل سلس. لا يمكن تحقيق رؤيته وتصميمه مع جنس دون الآخر، إذ نحتاج إلى تجارب وأفكار الجميع في العالم، خاصة أن عدد سكان الأرض سيبلغ 9 ملايين نسمة بحلول عام 2050، حيث قد لا يستطيع مليار من هؤلاء تحمل نفقات الحصول على الطاقة.

يتمثل الالتزام الأخلاقي في تحقيق مراحل نوعية في تمثيل النساء في هذا القطاع على الصعيد العالمي، وبالتالي، تحسين النتائج الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن تمكين استقلالية النساء في مختلف القطاعات وتقليص الفجوة بين الجنسين.

يمكن اتخاذ عدة إجراءات لتشجيع المساواة بين الرجال والنساء في قطاع الطاقات المتجددة وتمثل في: إعادة التوازن لصالح النساء سوف يوسع الآفاق في القرارات الطاقوية، من الاستثمار إلى تصميم المشاريع. سيضمن هذا الأمر أيضاً، توزيعاً أكثر إنصافاً للفوائد الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الانتقال الطاقوي. وبعبارة أخرى، من الضروري إشراك النساء بشكل أكثر دلالة في قطاع الطاقات المتجددة حتى يتم دعم نموذج طاقي شامل ومستدام.

المراجع البيبليوغرافية

- [1] : Rapport Sénégal genre énergie : les voies vers un développement durable, Yacine DIAGNE GUEYE Programme « Energie, Environnement, Développement » Avril 2006.
- [2] : <https://www.project-syndicate.org>, Comment les femmes peuvent faire fonctionner la transition écologique, Jul 9, 2020, Irene Giner-Reichl
- [3] : <https://www.alittihad.ae>
- [4] : L'énergie solaire au cœur de la politique de transition énergétique de l'Algérie. IMESSAD Khaled, Maître de Recherche A Division Solaire thermique & Géothermie - CDER
- [5] : Pierre SABLIERE, Droit de l'énergie, Dalloz, 2013, p. 46
- [6] : Energie renouvelable ; la dimension du genre, www.irena.org, Copyright © IRENA 2019

أستاذ في الهندسة البيئية، "تحليل دورة الحياة"، منذ عام 1992، في قسم الهندسة الكيميائية بجامعة محمد بوقرة، بومرداس/ الجزائر. متحصل على شهادة مهندس في الهندسة الكيميائية من مدرسة العلوم التطبيقية بالحراش -الجزائر- عام 1987، ثم دكتوراه في الهندسة الكيميائية من INPG في غرونوبل (فرنسا) في عام 1992. كذاك هو رئيس الجمعية الوطنية للتصميم الإيكولوجي وتحليل دورة الحياة والتنمية المستدامة.



كريم لوهاب

الهاتف المحمول: 0667148363

البريد الإلكتروني: louhab_ka@yahoo.fr

مساهمة المرأة في الاقتصاد الدائري

الملخص

النساء والأطفال هم أول من يعاني من مصادر الطاقة الملوثة وغير الصحية التي تفتك بالآلاف من الناس كل سنة. تركز المرأة جزءًا كبيرًا من وقتها للطهي والقيام بالأعمال المنزلية في حين أنها بإمكانها ان تخصص وقتها للقيام بأنشطة أخرى. بينما اليوم تشارك سيدات الأعمال في سوق الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة....

أثبتت المرأة دورها وموقعها في التنمية الاقتصادية والمستدامة لأنها تتصرف بطريقة أكثر احترامًا للبيئة. وفقًا لـ "The Harvard Business Review" " فإن المرأة ليست حاضرة كثيرًا في القطاعات التي تنتج انبعاثات غازات الدفيئة وتستهلك الكثير من الطاقة، والنساء أكثر تمثيلًا في فروع القطاعات الموجهة نحو المحافظة على البيئة (على سبيل المثال، الطاقات المتجددة). ومع ذلك، فإن دمج المرأة في الاقتصاد الدائري ومشاركتها في الابتكارات الخضراء أمر مهم للغاية، فيجب، دعمها من خلال منحها الوسائل والقدرات للولوج في هذا القطاع، وذلك من خلال تقديم التدريب الفني والتقني لها، في الاقتصاد الدائري و/ أو من خلال تسهيل وصولها إلى التمويل اللازم لتطوير مؤسساتها.

الكلمات المفتاحية: النوع الجنساني، المرأة، الاقتصاد الدائري، تغير المناخ.

المدخل

حماية كوكب الأرض وتنوعه البيولوجي من أهم المسؤوليات التي تواجهها الأجيال بالإضافة الى ذلك، فإن التأثيرات البيئية والمناخية ليست مسألة محايدة بين الجنسين. كما

هو الحال في الاقتصادات المتقدمة، فإن النساء أكثر عرضة لتأثيرات تغير المناخ، من الرجال.

يتعرض ملايين الأشخاص لخطر النزوح بسبب تغير المناخ والمخاطر البيئية الشديدة، 75% منهم من النساء. على الرغم من دور المرأة في الزراعة والرعي، فإن حقوق المزارعات تقتصر على الميراث والوصول إلى الأراضي والموارد الإنتاجية الأخرى واستخدامها، ويرجع ذلك أساسًا إلى الأعراف الاجتماعية العميقة الجذور. كما أن وصول النساء المقيد على قدم المساواة إلى الموارد المالية والتعليم يحد من قدرتهن على الاستعداد للصدمات البيئية والاستجابة لها.

فالنساء أكثر حساسية من المخاوف البيئية، لكن تمثيلهن ناقص إلى حد كبير في عمليات صنع القرار في قيادة المناخ العالمي، سواء في وزارات المالية أو الاقتصاد أو الطاقة أو البنية التحتية أو في الأعمال التجارية. فالنساء لسن ضحايا فقط، بل هن أيضًا عوامل تغيير قوية، ويمتعن بالمعرفة والمهارات لتصميم نموذج الاقتصاد الدائري من أجل التنمية المستدامة.

يتيح هذا المنشور أيضًا للفرص الاقتصادية التي يمكن أن تظهر للنساء في الاقتصادات الأكثر اخضرارًا، مع توفير الفرص للتمكين الاقتصادي للمرأة في المجتمع.

1. تعريف مفهوم النوع الجنساني (الجندر)

نعني بكلمة "الجندر" البناء الاجتماعي والثقافي لأدوار الذكور والإناث والعلاقات بين الرجل والمرأة. بينما يشير مصطلح "الجنس" إلى الخصائص البيولوجية، حيث أن المولود ذكرًا أو أنثى، فإن الجنس يصف الوظائف الاجتماعية المتضمنة ثقافيًا والمغروسة (1). "النوع الاجتماعي"، دراسات النوع، "المقاربة الجنسانية" منقولة من اللغة الإنجليزية "النوع الاجتماعي"، النوع هو مفهوم اجتماعي يسمي "العلاقات الاجتماعية بين الجنسين" وبطريقة ملموسة، تحليل الأوضاع والأدوار الاجتماعية والعلاقات بين الرجال والنساء. النساء في مجتمع معين (2).

يشير مفهوم "الجندر" إلى الجوانب الثقافية والاجتماعية، إلى الشخصية المكتسبة، وليس الفطرية، للأدوار والمهام المنسوبة إلى الرجال والنساء في أنشطتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

يشير الجنس إلى وضع الرجل والمرأة داخل الأسرة. يشير النوع الاجتماعي إلى وضع الرجل والمرأة تجاه الطاقة والمياه والموارد الطبيعية (3).

2. دور ومكانة المرأة في التنمية الاقتصادية والمستدامة حسب مسح OFS

لا ينظر الرجل للبيئة كالمرأة. فالأول لديه نظرة أكثر نسيبًا للتلوث، بينما تبدو الأخيرة أكثر اهتمامًا بتقنيات معينة، أكدت الدراسات إن بالنسبة لثلاث من كل عشر نساء، فإن جودة البيئة لها أهمية كبيرة لنوعية حياتهن (4). بينما عند الرجال، تزيد هذه النسبة بقليل عن اثنين من كل عشرة. كما أن الاختلاف بين الجنسين واضح أيضًا فيما يتعلق بمفهوم التلوث حيث 65% من النساء يرون أنه مشكلة كبيرة، مقارنة بـ 56% من الرجال.

عند سؤالهن عن قائمة المخاطر المحتملة، اعتبرت النساء باستمرار أكثر من الرجال بأن التغيرات البيئية والتقنيات الملوثة لها، تشكل خطراً على الإنسان ومحيطه. في العام الماضي، نددت 81% من النساء أن محطات الطاقة النووية خطيرة للغاية أو خطيرة إلى حد ما، مقارنة بـ 67% من الرجال. بلغت هذه الحصص 69% و 52% على التوالي لهوائيات الهاتف المحمول. من ناحية أخرى، لا يوجد فرق في مخاطر المبيدات أو فقدان التنوع البيولوجي أو تغير المناخ.

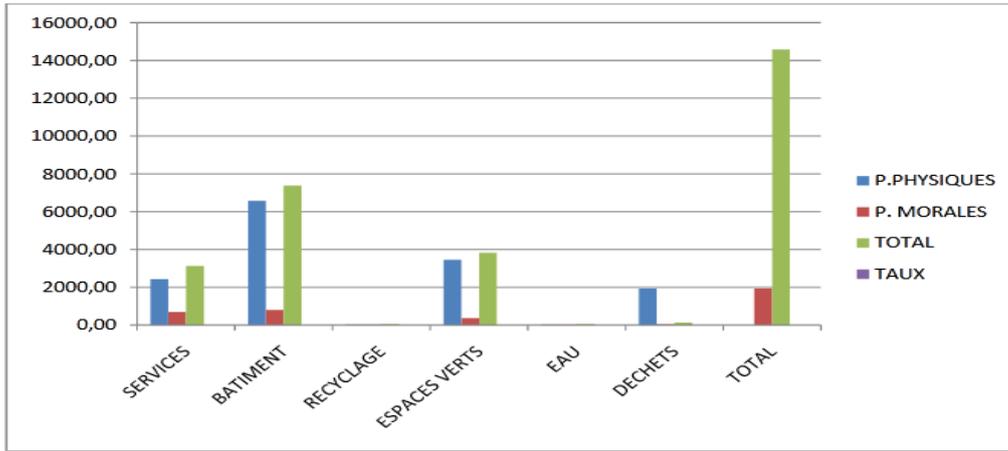
تتصرف النساء بشكل أكثر صداقة مع البيئة

تولي 76% من النساء اهتماماً كبيراً لاستهلاك الطاقة، للأجهزة الكهربائية الصغيرة عند شرائها، فإن هذه النسبة تبلغ 69% عند الرجال. وبالنسبة لشراء الطعام، غالباً ما تفضل النساء المنتجات العضوية (46% مقابل 40% من الرجال).

وفقاً لتقديرات "The Harvard Business Review" في عام 2009، سيطرت النساء على ما يقرب من 20 مليار دولار أمريكي في الإنفاق الاستهلاكي الإجمالي، مع توقع زيادة قدرها 28 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2014. وقد أظهرت الدراسات أيضاً أن النساء المتمكنات اقتصادياً من المرجح أن يشترين سلعةً مقابل أجورهم المعيشية وبشكل أكثر تحديداً لأطفالهم، بما في ذلك الغذاء والرعاية الصحية والتعليم والملابس ومنتجات العناية الشخصية؛ وهم أكثر عرضة لشراء المنتجات القابلة لإعادة التدوير، والتي تحمل بطاقات بيئية وذات كفاءة في استخدام الطاقة (5).

3. توجه النساء نحو أنشطة امتصاص الكربون

في القطاعات المختارة لهذه الدراسة نجد أن هناك 14.574 امرأة يعملن في الاقتصاد الأخضر، أو 7.9% من مجموع النساء المسجلات في السجل التجاري، منهن 1938 مديرة. التوزيع حسب القطاع هو كما يلي 7376 في قطاع البناء أي 50.61%، 3123 في قطاع الخدمات أي 21.42%، 3827 في المساحات الخضراء أي 26.25%، 146 في معالجة النفايات، 51 لإعادة التدوير، و 51 في قطاع المياه.



Source : CNRC

الشكل 1 توزيع النساء حسب القطاع وفق دراسة تعزيز الشباب والنساء في الاقتصاد

الأخضر في الجزائر (6)

وتجدر الإشارة إلى أنه في قطاع البناء الذي لديه أكبر قدر من الإبداع (أكثر من 50%)، فهذه ليست مهنة اقتصاد أخضر بالمعنى الدقيق للكلمة، ولكنها مهنة تخضير. هذه شركات تستعد لتولي مسؤولية العزل الحراري، مما يقلل من استهلاك الطاقة، ومنشآت لإعداد استخدام الخلايا الكهروضوئية، وسخانات المياه بالطاقة الشمسية، إلخ.

المصادر الرئيسية لانبعاثات غازات الدفيئة والملوثات والأشكال الأخرى من الأضرار البيئية هي الأنشطة الاقتصادية الستة التالية: إنتاج الطاقة، والتعدين والمعادن، والتصنيع، والزراعة، والنقل والبناء. باستثناء الزراعة وبعض الأنشطة الصناعية (مثل المنسوجات)، تميل النساء إلى أن يكون تمثيلهن ناقصاً في هذه القطاعات على الصعيد العالمي (6).

تظهر بيانات الرصد أن النساء ممثلات بشكل أكبر في فروع القطاعات الموجهة نحو البيئة (مثل الطاقات المتجددة). أظهر استطلاع عالمي أجرته الوكالة الدولية للطاقة المتجددة (IRENA) عام 2018 أن النساء يشكلن 32% من القوة العاملة في هذا القطاع من الطاقة، مقارنة بنسبة 22% في قطاع النفط والغاز (6).

النساء غير حاضرات بشكل كبير في القطاعات التي تنتج انبعاثات الغازات الدفيئة وتستهلك كثير من الطاقة. النساء ممثلات بشكل أكبر في فروع القطاعات الموجهة نحو البيئة (على سبيل المثال، الطاقات المتجددة).

4. ضرورة إدماج النساء في النشاط الاقتصادي

إن وجود صلة بين الفقر وتدهور البيئة أمر راسخ، وقد تم الاعتراف بالقضاء على الفقر باعتباره شرطاً لا غنى عنه للتنمية المستدامة. ولذلك يبدو أن مساعدة الفقراء، ومعظمهم من النساء، لا سيما النساء الريفيات عنصر ضروري في أي إستراتيجية للحفاظ على البيئة. ضرورة دمج الأنشطة الاقتصادية التي تقوم بها المرأة في استراتيجيات المحافظة على البيئة.

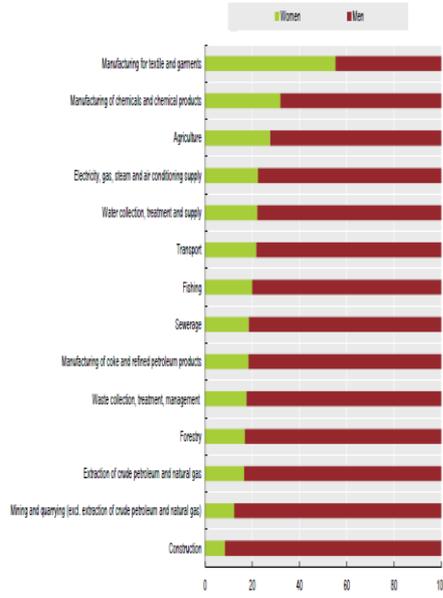
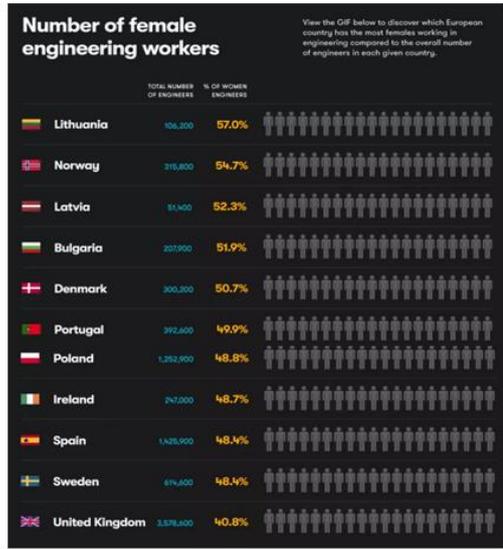
يأخذ في الاعتبار ميول المرأة حالياً نحو اقتصاد أخضر ومنخفض الكربون.

5. انتظارات النساء

- المشاركة في الابتكار الأخضر للوصول إلى المزيد من الوظائف المؤهلة وتؤدي إلى زيادة شاملة في الإنتاجية لضمان "انتقال عادل" نحو اقتصاديات منخفضة الكربون.
- توفير الوصول إلى البنية التحتية المستدامة (النقل، والطاقة، والمياه، إلخ) التي تلبي احتياجات المرأة لمنحها الوسائل اللازمة للعب دور في المجال الاقتصادي وأن تكون جزءاً من القوى العاملة.
يمكن أن يساعد تنفيذ برامج التعليم المستهدفة في تسريع التزام المرأة بأنماط استهلاك أكثر استدامة وزيادة الاستدامة العامة لأنماط الإنتاج والاستهلاك.

6. نموذج الاقتصاد الخطي

ما يسمى بالاقتصاد الخطي الكلاسيكي، والذي ينتج الثروة دون القلق بشأن الحفاظ على الموارد.
- تشغل النساء في المتوسط أقل من 10% من الوظائف في البناء، وما يزيد قليلاً عن 14% في الصناعات الاستخراجية (لا سيما النفط الخام والغاز الطبيعي) وحوالي 19% في فحم الكوك وتصنيع المنتجات البترولية المكررة.
- لا تزال النسبة المئوية للنساء المشاركات (كمتخصصات وتقنيات) في تطوير التكنولوجيا (النشاط الأبتكاري) منخفضة، حيث يبلغ متوسطها 15% فقط عبر البلدان ومجالات التكنولوجيا (7).
معدل مشاركة الإناث أعلى نسبياً في المواد الكيميائية والتكنولوجيات المتعلقة بالصحة (20% و 24% على التوالي) بينما يقل قليلاً عن المتوسط في التقنيات المتعلقة بالبيئة. المعدل أقل في تقنيات توليد الطاقة والهندسة العامة (10% و 8% على التوالي) (8).

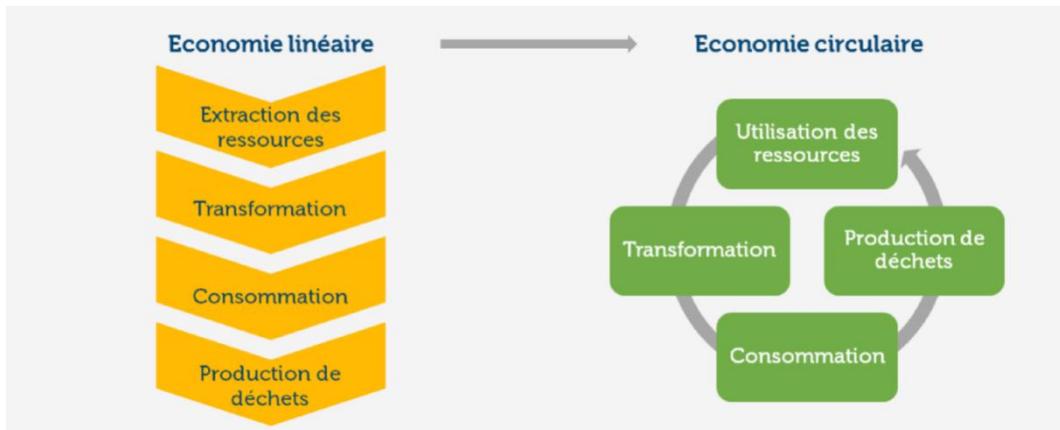


الشكل 2. عدد النساء المشاركات في تطوير التكنولوجيا (8).

لا تزال نسبة النساء المشاركات (كمختصات وفيات) في تطوير التقنيات (النشاط الابتكاري) منخفضة. لا يرضي الاقتصاد الخطي اهتمامات المرأة ولا يمكن أن يوفر فرصًا كبيرة للمرأة من حيث الوظائف.

7. نموذج الاقتصاد الدائري

"يهدف نظام الإنتاج والاستهلاك إلى الاستخدام الأمثل للموارد في جميع مراحل دورة حياة السلعة أو الخدمة مع تقليل الأثر البيئي والمساهمة في رفاهية الأفراد والمجتمعات". يعزز الاقتصاد الدائري نهجًا مبتكرًا ومستدامًا للنمو. من أجل أن تحدث هذه الثورة الاقتصادية بشكل فعال، فإن جميع الفاعلين مدعوون إلى التعبئة والمشاركة في هذا التحول. وبالتالي ينشط ثلاثة محركات متداخلة: النمو والابتكار والتعاون (9).



الشكل 3. رسم تخطيطي للمقارنة بين الاقتصاد الخطي والاقتصاد الدائري

الاقتصاد الدائري هو دائرة مغلقة للمادة ويسمح بما يلي:

- تحسين استخدام المواد من المهد إلى اللحد (التصميم البيئي، إعادة التدوير، إعادة الاستخدام)،
- لزيادة العمر الافتراضي للمنتجات (الاقتصاد في الوظائف، الإصلاح، إعادة الاستخدام).
- الحد من الخسائر الناجمة عن الموارد من خلال تحسين تداولها على المستوى الإقليمي (دوائر قصيرة، البيئة الصناعية).
- إنشاء أنشطة بيئية، أي أنشطة تهدف إلى حماية البيئة.
- تطوير عمليات أقل تلويثًا، وتنبعث منها غازات دفيئة أقل، أو تستهلك موارد أقل.
- تهمين النفايات كمورد.

8. دور المرأة في الاقتصاد الدائري

يوفر لنا الاقتصاد الدائري فرصًا مذهلة لإدخال معايير أخلاقية جديدة في عالم الأعمال ولضبط التوازن بين الربح والمسؤولية الاجتماعية. لقد أثبتت القيادات النسائية في مختلف قطاعات الأعمال بالفعل استعدادهن لبذل جهد إضافي لتحقيق ممارسة مهن أكثر استدامة، إلى جانب التأثير الاجتماعي الإيجابي. هناك عدد من الأمثلة الملهمة للمهن المبتكرة والحساسة اجتماعيا وذكية مناخيا التي أنشأتها النساء والفتيات. يقوم Otro Tempo في إسبانيا بتحويل زيت الطهي المستخدم إلى وقود حيوي أثناء توظيف النساء ضحايا العنف القائم على النوع الاجتماعي وتمكينهن. تقدم BeeUrban في السويد خدمات مثل خلايا النحل للتلقيح وحدائق التنوع البيولوجي ومزارع الأسطح. تعمل هؤلاء النساء الاستباقيات ضد كل من تغير المناخ والتفاوتات الاقتصادية والجنسانية (13).

حتى الآن، تم تركيز العمل على الاقتصاد الدائري إلى حد كبير على الجوانب البيئية والتجارية للدائرية، بينما كان هناك القليل من التحليل للآثار الاجتماعية، ولا سيما دور المرأة في قيادة التحولات الضرورية في الاقتصاد الدائري، والمهارات اللازمة وتأثير ذلك على فرص المرأة. كما أشار موراي وآخرون. غالبًا ما تكون المساواة بين الأجيال وتكافؤ الفرص الاجتماعية مفقودة من المفاهيم الحالية للاقتصاد الدائري (14).

يتم إشراك المرأة في الاقتصاد الدائري من خلال:

- ◀ زيادة الوعي بالاستهلاك المستدام وتشجيعهم على المشاركة في أدوار القيادة والإدارة هذا أمر ضروري لإنشاء أنظمة دائرية جيدة.
 - ◀ المشاركة في أدوار القيادة والإدارة ضرورية لإنشاء أنظمة دائرية جيدة.
- يمكن تصميم تحرك نحو اقتصاد أكثر دائرية لتشجيع المساواة بين الجنسين كجزء من حركة الاقتصاد الدائري يوفر فرصة لتمكين النساء من الاستقلالية.
- تقدم حركة الاقتصاد الدائري فرصة لتمكين المرأة من الاستقلالية (15).

الخلاصة

إن ضمان المساواة بين الجنسين والاستجابة لمختلف الاهتمامات التي تؤثر على السكان الأكثر ضعفاً لا يعزز العدالة الاجتماعية فحسب، بل يساهم أيضاً في إدارة الضرورات الاقتصادية والبيئية.

من خلال هذا العمل يظهر أن النهج المتكامل للمساواة بين الجنسين والاستدامة البيئية في جميع مجالات وقطاعات السياسة العامة أمر ضروري.

وفي النهاية، تظل المساواة بين الجنسين هي الجزء المفقود من حل مشكلة تغير المناخ. دعونا نعمل معاً لجعل الرابط بين المساواة بين الجنسين والبيئة قوة تحويلية لاقتصاداتنا ومجتمعاتنا، بحيث تكون أكثر استدامة.

البيبلوغرافيا

1. Tissier-Desbordes, E., Kimmel & AJ (2002). النوع الاجتماعي والتسويق وتعريف المفاهيم وتحليل الأدبيات. قرارات التسويق ، 55-69.
2. بيسليات ، ج. (2000). ديناميات مفهوم "النوع الاجتماعي" في سياسات التنمية في إفريقيا. أفريقيا المعاصرة ، (196) ، 75-82.
3. Bizimana (2019, S.C). دمج البعد الجنساني في السياسات البيئية في بوروندي. مراجعة الأخلاق والمجتمع ، 15 (2-1) ، 70-97.
4. Le Goff (2005, JM). دورة الأمومة والحياة: هل لا يزال للطفل مكان في مشاريع المرأة في سويسرا؟ (المجلد 4). بيتر لانج.
5. بيرون ، ن. (2020). فن استجاب نفسك. بيئة المتجهات.
6. سعيد ، ر. أ. س. ريادة الأعمال الخضراء في الجزائر: فرصة جديدة للإنتاج الوطني.
7. Lauwerier (2017, T). التعليم من أجل التنمية. رؤية البنك الدولي ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليونسكو. التعليم في المناظرات: التحليل المقارن ، 8 ، 43-58.
8. Cheng ، C. ، Ren ، X. ، Dong ، K. ، Dong ، X. ، Wang & Z. (2021). كيف يخفف الابتكار التكنولوجي من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية؟ تحليل غير متجانس باستخدام لوحة الانحدار الكمي. مجلة الإدارة البيئية ، 280 ، 111818.

9. دوري ، ج. (2020). 1. الاقتصاد المحلي والاقتصاد الدائري والبيئة الصناعية والإقليمية. في المستقبل والتشييد المشترك للأراضي في القرن الحادي والعشرين (ص 153-162). هيرمان
10. فلوريت ، إل (2021). التنفيذ التشغيلي للاقتصاد الدائري في التخطيط الحضري: بين الروافع والمكابح.
11. كلير توتنويت (2018). مهن الاقتصاد الدائري: من جامع الخرق إلى مبتدئ ... بما في ذلك المهندس ، يوليو 2018.
12. وكالة البيئة وإدارة الطاقة. (2017). الاقتصاد الدائري. على الخط <https://www.ademe.fr/expertises/economie-circulaire>
13. أندرسون ، أ. (2018). أرواح ملوثة ووجوه مصبوغة. مطبعة جامعة كورنيل.
14. A. (2015، Murray & ،K، Haynes). الاستدامة كعدسة لاستكشاف المساواة بين الجنسين: فرصة ضائعة للإدارة المسؤولة. دمج المساواة بين الجنسين في التعليم الإداري. شيفيلد: جرينايف.
15. الوالي ، محمد ، كلرودباري ، S.R. ، وكراسلاوسكي ، أ. (2021). الاقتصاد الدائري لسلسلة توريد الفوسفور وأثره على أهداف التنمية المستدامة الاجتماعية. علم البيئة الكلية ، 777 ، 146060 ،

أستاذة محاضرة من الدرجة أ في هندسة الأساليب ومكلفة بالدروس والأعمال التوجيهية لمقررات: المخاطر الفيزيائية الصناعية، التسمم الصناعي، المفاعلات المتجانسة وانتقال الحرارة والكتلة. متحصلة على دكتوراه تخصص في الهندسة البيئية، ودرجة الماجستير والهندسة في معالجة المياه والصرف الصناعي، دبلوم دراسات معمقة في تكنولوجيا الأغذية. مفتشة رئيسية سابقا في مراقبة النوعية وقمع الغش بمديرية التجارة لولاية بومرداس.



صليحة بوغرارة

الهاتف النقال : 0552 60 64 76

البريد الإلكتروني: s.bougherara@univ-boumerdes.dz
sbougherara2019@gmail.com

المرأة وأهداف التنمية المستدامة

المدخل

لقد تم تصور حقوق الإنسان في الماضي، بطريقة لا تأخذ بعين الاعتبار حياة النساء ولا حقيقة تعرضهن للعنف والتمييز والقمع يوميا. وحتى زمن قريب نسبيا، لم تراع تجربة النساء بشكل مناسب من طرف منظومة حماية حقوق الإنسان.

إن النشاط وأليات الدفاع عن حقوق الإنسان والدول قد بذلوا الكثير حتى تتطوير وتكيف منظومة حماية حقوق الإنسان لفهم الأبعاد الجنسانية النوعية لانتهاكات الحقوق الأساسية، وذلك قصد توفير حماية أفضل للنساء.

فعلا، فإنه لضمان تمتع المرأة بحقوقها الأساسية، من الضروري تكوين فكرة عامة عن الهياكل الاجتماعية الأساسية وعلاقات القوة المرتبطة بها والتي تشكل وتعديل قدرة المرأة على ممارسة حقوقها. تؤثر هياكل السلطة هذه على جميع جوانب الحياة، انطلاقا من التشريع والحياة السياسية إلى السياسات الاقتصادية والاجتماعية أو إلى حياة الأسرة والجماعة

حق النساء في مستوى معيشي كاف

إن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية يقر حق كل شخص في مستوى معيشي كاف لذاته ولأسرته، بما في ذلك ما يكفي من الغذاء والملبس والسكن (المادة 11). ترتبط حقوق النساء فيما يخص الأرض، الأملاك، الغذاء، الماء والصرف الصحي، وكذلك عن حقها في العمل والضمان الاجتماعي، ارتباطا جوهريا

بالحق في مستوى معيشي كاف. كل هذه الحقوق قد ضمنها القانون الدولي، بما في ذلك التمتع بهذه الحقوق على قدم المساواة مع الرجال ودون تمييز.

النوع الجنساني (الجندر) والتنمية

إن مفهوم التنمية مستمد من التعريف الذي أعطاه (جان بيير أوليفيه دي ساردان Jean-Pierre Olivier de Sardan) لهذا المفهوم، أي "جميع السيرورات الاجتماعية الناتجة عن العمليات الطوعية لتحويل البيئة الاجتماعية، والتي تتم بواسطة مؤسسات أو فاعلين من خارج الوسط الاجتماعي، لكن تسعى لتعبئتهم، وعلى أساس محاولة زرع للموارد و/أو التقنيات و/أو المعارف". تتعدى هذه المقاربة المنهجية وجهة النظر المعيارية وتتيح، على حد سواء، التطرق إلى الأبعاد السياسية لمشاريع التنمية والتفاعلات الممكنة داخلها.

مقاربة إدماج النساء في التنمية (IFD)

لقد بدأ تيار إدماج النساء في التنمية وتطور بشكل كبير منذ الثمانينيات والتسعينيات، انطلاقاً من مرئية الخبيرة الاقتصادية الدنماركية (أيستر بوزيرو Ester Boserup) منذ الثمانينيات والتسعينيات. إنها تولي اهتماماً خاصاً لمسألة النساء في البلدان النامية، ولهذا، فهي تركز على التراجع الذي وقع في تحرر المرأة أثناء الحقبة الاستعمارية وأثناء سيرورات التنمية المعاصرة. وبالفعل، فقد تدهور وضع النساء بسبب عدة عوامل، من بينها استخدام بعض الأساليب الزراعية الحديثة. وقد أدت هذه الحالة إلى إدخال نظام تقسيم العمل في غير صالح النساء وتسبب في تأثير سلبي للمشاريع على الفلاحات الإفريقيات، بحيث لم يساعدهن هذا الأمر لتحقيق التقدم، بل بالعكس من ذلك، فقد قلص من أرباحهن وحرمنهن من مزاياهن الضئيلة.

النساء وأهداف التنمية المستدامة (ODD)

إن المساواة بين الجنسين حق ويعد تحقيقه أفضل وسيلة للتغلب على بعض التحديات الأكثر استعجالاً في عصرنا - منذ الأزمات الاقتصادية وعدم كفاية الرعاية الصحية إلى آثار التغير المناخ والعنف ضد النساء وتصعيد النزاعات.

من ناحية، فإن النساء أكثر تأثراً بهذه المشاكل، ولكن من ناحية أخرى، لديهن أيضاً الأفكار والزعامة اللازمة لحلها. لا يزال التمييز المبني على النوع الجنساني يعيق تقدم العديد من النساء، وهذا ينعكس على عالمنا ذاته.

إن البرنامج البارز للتنمية المستدامة في أفق 2030 وأهدافه السبعة عشر (ODD)، التي اعتمدها قادة العالم سنة 2015، يشكل خارطة طريق ترمي إلى تحقيق التقدم المستدام ولا تقصي أحداً.

يعتبر تحقيق المساواة بين الجنسين استقلالية النساء جزءًا لا يتجزأ من كل هدف من الأهداف السبعة عشر. بضمنان حقوق النساء والفتيات في مجمل الأهداف فقط، سنحقق العدالة والإدماج، ونطور اقتصاديات لصالح الجميع ونحمي البيئة التي نتقاسمها، اليوم وللأجيال القادمة.

النساء وأهداف التنمية المستدامة (ODD): رهانات دولية

لقد لوحظ، انطلاقًا من ندوة (مكسيكو Mexico) الدولية من أجل النساء، التي نظمتها الأمم المتحدة سنة 1975، أن حالات عدم المساواة تشكل عقبة أمام الديمقراطية والسلم والتنمية. ستكون هذه الموضوعات في صميم عقد الأمم المتحدة للمرأة (1976-1985)، وتتخللها ندوتان عالميتان أخريان عن النساء: (كوبنهاغن Copenhagen) سنة 1980 و(نيروبي Nairobi) سنة 1985. في الندوة العالمية للبيئة والتنمية سنة 1992، المعروفة باسم قمة الأرض في (ريو Rio)، فإن أجندة 21 للنساء من أجل كوكب صحي ومسالم قد استكمل أجندة 21 الذي اعتمد في الندوة.

يشير المبدأ 20 من برنامج عمل ندوة (ريو) إلى أن للنساء دور حيوي في تسيير البيئة والتنمية ومشاركتهم الكاملة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة. إن الفصل 24 من الأجندة 21 الذي يتناول يتطرق لدور ووضع النساء في التنمية، يدعو الحكومات إلى تنفيذ استراتيجيات قبل حلول عام 2000 والتي تهدف إلى القضاء على الحواجز السياسية والقانونية والإدارية والثقافية والسلوكية والاجتماعية والاقتصادية التي تحول دون مشاركة النساء في سيرورة التنمية والحياة العمومية ...

إن برنامج عمل ندوة (بيكين Pékin) للنساء (المنظم للمرة الرابعة من طرف الأمم المتحدة)، والمعروف باسم "أرضية بيكين"، قد سطر قائمة باثني عشر التزامًا محددًا، حيث تشكل هذه الاثنتي عشرة "نقاط حاسمة" موضوع توصيات يتعين على الدول والاتحاد الأوروبي والأمم المتحدة تنفيذها وهي:

◀ محاربة الفقر المتزايد عند النساء؛

◀ المساواة في الحصول على التعليم والتكوين؛

◀ المساواة في الحصول على الرعاية الصحية؛

◀ محاربة العنف الممارس على النساء؛

◀ محاربة آثار النزاعات المسلحة؛

◀ المساواة داخل الهياكل والسياسات الاقتصادية؛

◀ تقاسم السلطة واتخاذ القرار؛

◀ الآليات المؤسسية لترقية المرأة؛

◀ احترام الحقوق الأساسية؛

◀ محاربة الصورة النمطية للمرأة وعدم المساواة في الحصول إلى الإعلام؛

◀ المساواة في الوصول إلى تسيير الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة؛

◀ الحقوق الأساسية للبنات الصغيرات.

في سنة 2000، أطلقت الأمم المتحدة الأهداف الإنمائية للألفية (OMD)؛ حيث يهدف الهدف 3 إلى ترقية المساواة بين الجنسين وتمكين النساء من الاستقلالية.

في سنة 2002، أوصى مخطط عمل مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة، المنعقد في (جوهانسبرغ Johannesburg)، بوضع مؤشرات وطنية ذات صلة بالمساواة بين الرجال والنساء، بينما وضعت النساء مجدداً بأنفسهن، أجندة 2015 الخاص بالنساء.

لقد تحقق هذا التقدم بفضل التعبئة، في كافة أنحاء العالم، لعدد لا يحصى من المجموعات والحركات النسائية (على غرار مسيرة النساء العالمية) والمنظمات غير الحكومية والنقابات، على أرض الميدان، في المفاوضات الدولية وفي مجال الأبحاث والابتكارات.

وهكذا، فإن المسعى النسوي الإيكولوجي يدرس الروابط بين الليبرالية الجديدة، والمساواة بالطبيعة وتهميش النساء؛ وإن المقاربة "الجنسانية" وهي تتجاوز التصور الأولي للمرأة والتنمية، تحلل العلاقات الاجتماعية بين الرجال والنساء، وتقدم طرقاً ملموسة للحد من حالات عدم المساواة.

في قمة الأرض المنعقدة في (ريو Rio)، جاء أجندة 21 الخاص بالنساء من أجل كوكب صحي وسلمي لاستكمال مخطط العمل الرسمي، متبوع في سنة 2002 بأجندة 2015 للنساء، بعد مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة.

أمثلة عن بعض المشاريع بمساهمة المرأة في أهداف التنمية المستدامة (ODD)

مثال 1:

وفقاً للتقرير التقني لمنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (ONUDI)، التي بادرت بمشروع: "ترقية استقلالية المرأة من أجل التنمية الصناعية الشاملة والمستدامة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا مينا MENA"؛ فإن هذا المشروع، الممول من

طرف الحكومة الإيطالية والموسوم من قبل الاتحاد من أجل المتوسط (UpM) ، يهدف إلى تحسين الاندماج الاقتصادي للنساء ومنه إلى تهيئة الظروف للنمو المستدام والشامل في منطقة مينا، وذلك من خلال استغلال الإمكانيات القوية للنساء المقاولات في مصر والأردن ولبنان والمغرب وفلسطين وتونس. يندرج المشروع في إطار أهداف التنمية المستدامة (ODD) التي تم اعتمادها مؤخرًا، وتتمثل في: الهدف 1: "القضاء على الفقر المدقع والجوع" ، الهدف 5: "تحقيق المساواة بين الجنسين وتحقيق استقلالية كافة النساء والفتيات"، الهدف 8: "ترقية نمو اقتصادي مطرد، متقاسم، مستدام، التشغيل الكامل والمنتج، والعمل اللائق للجميع"، والهدف 9: "بناء هياكل قاعدية صامدة، وترقية التصنيع المستدام الذي يعود بالفائدة على الجميع وتشجيع الابتكار" والهدف 16: "ترقية نشأة مجتمعات مسالمة ومتفتحة على الجميع من أجل التنمية المستدامة، وضمان وصول الجميع إلى العدالة وإقامة مؤسسات فعالة، مسؤولة ومتفتحة على الجميع في كافة الأصعدة" ، وقد تم تحليل البيانات التي جمعت من 1210 سيدات مقاولات في الدول 6 لمنطقة مينا.

لقد تم إجراء استبيان المسح على الخط عبر الإنترنت، من خلال ست جمعيات نسائية في البلدان التي شملتها الدراسة؛ حيث يعتبر هذا المسح، من خلال اتساع نطاقه ومقارنته، أصليًا ويحتوي على معلومات.

إن نتائج التحاليل تبدو مثيرة للاهتمام بوجه خاص وتؤدي إلى سلسلة من التوصيات كفيلة بتوجيه السياسات العمومية واستراتيجيات الأطراف المعنية، لصالح ترقية وتنمية المقاولاتية النسائية المستدامة والخالقة للثروة الاقتصادية والاجتماعية.

النساء المقاولات في العينة

النساء المقاولات في العينة صغيرات السن إلى حد ما (متوسط أعمارهن حوالي 40 عامًا) وأغلبيتهن من خريجات الجامعات، باستثناء السيدات اللبنايات، ولديهن أقدمية في أنشطتهن المقاولاتية تقترب من 10 سنوات. الغالبية العظمى منهن قمن بإنشاء مقاولاتهن (ما بين 65% و 83%) أو قمن بالانضمام إلى المؤسسة العائلية لإدارتها.

تعتبر الدوافع المقاولاتية للسيدات المستجوبات إيجابية وتتعلق بتحديد فرص الأعمال، الحاجة إلى إثبات الذات، الاستقلالية، الحرية أو الإحساس بامتلاك الكفاءات اللازمة. أما السيدات اللبنايات فقد صرحن بدوافع أكثر سلبية وتتعلق بالحاجة إلى القيام بسعي مقاولاتي قصد الخروج من الوضعيات الشخصية الصعبة.

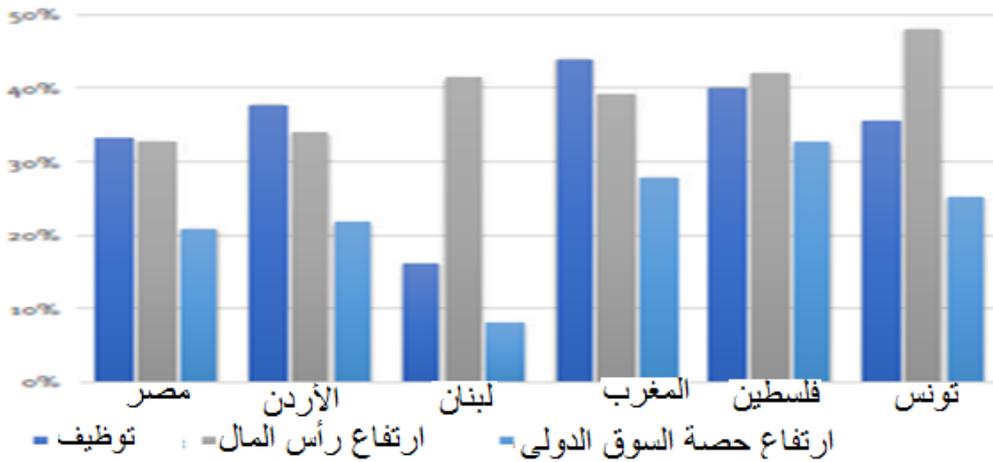
تستثمر السيدات المستجوبات الكثير من الوقت في مقاولاتهن، حيث يتراوح متوسط وقت العمل عند غالبيتهن ما بين 30 و 50 ساعة. نجد 39% من المقاولات اللبنايات

و31% من التونسيات يقضين أكثر من 50 ساعة في شركاتهن مع الإشارة إلى أن هذا المستوى من الالتزام ليس له، بحسب نتائج المسح، تأثير سلبي على الحياة الأسرية.

بصفة عامة، لا تتلقى السيدات المقاولات اللاتي تمت ملاحظتهن، راتباً منتظماً من أعمالهن وصرحن بأنهن غالباً ما يلجأن إلى أنشطة أخرى مدفوعة الأجر لتكملة دخلهن. هناك مجموعتان من البلدان متعارضتان بالنسبة إلى هذه النقطة: المجموعة التي تلجأ فيها المستجوبات إلى هذا المكمل أكثر من غيرها، في الأردن (49,3%)، مصر (46,9%) وفلسطين (42,5%) والمجموعة التي تلجأ إلى المكمل بقدر أقل تماماً، في لبنان (17,1%)، تونس (22,8%) والمغرب (27,5%).

إن معظم مقاولات العينة قد صرحن بأنهن تلقين الدعم في أنشطتهن المقاولاتية، أساساً من العائلة وبدرجة أقل من الأصدقاء والزملاء. تشارك شبكة الجمعيات والمؤسسات المالية أيضاً في هذا الدعم، ولكن على نطاق أكثر تواضعاً، باستثناء المغرب ولبنان (المرتبط، في هذا البلد، بتوجيه القروض المصغرة للجمعية الشريكة). لقد تمكن ما بين 25% و 50% من المستجوبات من مرافقة موجهين وتلقت جميعهن الدعم أو المساعدة لمساعدتهن على حل المشكلات وتطوير كفاءات مفيدة.

الشكل 1: أهداف النمو للنساء المقاولات (% للنساء المستجوبات)



مثال 2:

أطلقت مجموعة البنك الدولي بمعية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وهيئة الأمم المتحدة للمرأة، و(مركز زيكلين لمدرسة وارتنون Wharton School Zicklin Center)، مسابقة [SDGs&Her](#) في أبريل 2018. إن هذه المسابقة على الخط الموجهة للنساء اللواتي يقمن بإدارة مشاريع مصغرة في كافة أنحاء العالم، كانت تدعوهم إلى وصف مدى مساهمة نشاطهن في تحقيق هدف أو أكثر من أهداف التنمية المستدامة. وقد كرمت

لجنة التحكيم الفائزتين من بين ما يقرب من 1200 امرأة من 88 دولة شاركن في المنافسة.

وقد فازت بالمرتبة الأولى (لوسي أوديو Lucy Odiwa)، مقابلة من مدينة (تانغا Tanga) ذات الميناء في تنزانيا. تعمل مقاولتها، Womenchoice Industries، على الترويج لطرق تسيير اضافة الدورة الطمثية بشكل أكثر صحة واستدامة. لقد أنتجت ووزعت أكثر من مليون منديل صحي قابل لإعادة الاستخدام - فوطات سلامة Salama Pads - على أكثر من 20.000 طالبة تتراوح أعمارهن بين 13 و 19 عامًا، مع تمكين 6.000 امرأة من الاستقلالية في المناطق المجاورة وذلك بتعليمهن كيفية صنع الواقيات. تقوم مؤسسة لوسي أيضًا بتنظيم دورات إعلامية وجلسات استشارية في المدارس المحلية حول تسيير النظافة أثناء الدورة الطمثية من أجل تحسين المواظبة والنتائج المدرسية للفتيات اللواتي غالبًا ما يبقين في المنزل عندما تكون لديهن الدورة الشهرية. تساعد هذه الحصص أيضًا على تخفيف الانزعاج النفسي والاجتماعي غير الضروري الذي يصاحب مرارا الحديث عن الدورة الطمثية علانية. تساهم لوسي، بفضل هذه الأنشطة، في تحقيق الهدف 3 (الصحة الجيدة والرفاهية) والهدف 4 (التعليم الجيد).

مثال 3:

بالاتجاه نحو الشمال الغربي، إلى كينيا المجاورة حيث توجد، على بعد ألف كيلومتر من لوسي، الفائزة الثانية على رأس مقابلة Mukuru Clean Stoves. تقوم (شارلوت ماغالي Charlot Magayi) بتصنيع مواقد أكثر فعالية وموثوقية وبأسعار في المتناول، انطلاقًا من النفايات المعدنية المرسكلة. تخفض هذه المواقد استهلاك الوقود بنسبة تفوق 30%، وانبعاثات الدخان السامة بأكثر من 50% وهي أرخص بنسبة 75% من المواقد التي تحرق الأخشاب أو الفحم أو النفايات الفلاحية. وهكذا، فإن عمل شارلوت يقلل من التلوث (الهدف 13) ويوفر ظروف عمل لائقة (الهدف 8) للنساء اللاتي يعملن أو يطبخن في المنزل.

مثال 4: حالة الجزائر

وفقا لما جاء في وكالة الأنباء الجزائرية، عقد نقاش يومي 11 و 12 ديسمبر 2021 بالجزائر العاصمة، حول دور المرأة الجزائرية في تنمية الاقتصاد الوطني، من أجل إزالة الفوارق بين الخطاب والواقع، حيث ينتظر هذا المنتدى، مشاركة حوالي 3500 مشارك في و 500 مؤسسة مصغرة (TPE) و350 شركة VIPS، بالمركز الدولي

للمؤتمرات (CIC) عبد اللطيف رحال، بالرعاية السامية لرئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون.

لقد تم خلال اليومين من المنتدى، تنظيم المناقشات في سبع حلقات ركزت على موضوعات غنية ومتنوعة.

يتعلق الأمر بالموضوعات الآتية: "المرأة والحوكمة: المرأة في المجتمع الجزائري ووجودها في موقع القرار السياسي والاقتصادي"، "المرأة والتعليم، التكوين والتوظيف: المرأة في إنشاء مراكز التميز والمعابر بين الجامعة وعالم الشغل"، "المرأة ومناخ الأعمال: من الإصلاح المالي إلى الإبداع في العرض لتشجيع الاستثمار النسائي"، "النساء وتنويع الاقتصاد: المرأة في تشجيع التنمية المحلية والتنمية المستدامة"، "المرأة والاقتصاد الأخضر: المرأة، الفاعل الرئيسي في نجاح الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر"، "النساء والتكنولوجيا الرقمية: المرأة، عامل مهم في ترقية جاذبية المهن الرقمية لدى النساء"، و"النساء والثقافة".

وحسب المنظمين، يهدف اللقاء، بالخصوص من خلال تبادل الرأي حول إشكالية إشراك المرأة ومساهمتها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، إلى "الوقوف مجدداً، على المسار الذي سلكته عملية تحرير المرأة الجزائرية، وتحديد موقعها والدور الذي لعبته النساء في تاريخ الجزائر المعاصر.

إزالة المكابح الاجتماعية الثقافية التي تحد من جهود المرأة. ينتظر أن يتيح هذا الاستبطان، حسب ما جاء في نص تقديم المنتدى، "تحديد طبيعة المعوقات والأسباب والقوى المعارضة التي أدت إلى تعطيل تقدم المرأة الجزائرية في مسيرتها نحو مزيد من الانخراط في التنمية ونشأة اقتصاد البلاد ونحو مزيد من المساواة في العلاقات الاجتماعية بين الرجال والنساء".

يتعلق الأمر أيضاً بمسألة "صياغة مقترحات ملموسة تهدف إلى إزالة الفوارق بين الخطاب والواقع، وبين القوانين التحريرية والمكابح المجتمعية، وتحديد مواطن النقائص في المقاربة القانونية في معالجة الاختلالات الاجتماعية" و "إبراز المراحل التي قطعتها المرأة الجزائرية والمنجزات التي حققتها في جميع قطاعات النشاط، سواء في الجزائر أو في الخارج".

ينتظر من هذا اللقاء أيضاً أن يبيّن في "مدى سداد سياسة الحصص (الكوتا) ومحدوديتها بخصوص إشراك النساء، وتحديد القطاعات المسؤولة عن تنفيذ الحلول المقترحة والمجدولة في جدول زمني محدد، واقتراح إنشاء، على مستوى عال، إطار عمل لمتابعة تنفيذ التدابير والإجراءات المقترحة واقتراح التعديلات اللازمة على

قوانين العمل، بهدف ضمان المساواة الحقيقية في الوصول إلى الوظائف ومناصب المسؤولية للنساء والرجال "

الخلاصة

تساهم النساء، من خلال تواجدهن في كافة مجالات الحياة، بشكل دلالي، في تنفيذ أجندة 2030"، لاسيما في تحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر (ODD)، التي تشكل البرنامج الأكثر طموحًا والذي لم يسبق أن اعتمده المجتمع الدولي على الإطلاق.

الملحق 1- عرض حال

قامت الجمعية الوطنية للتصميم البيئي وتحليل دورة الحياة والتنمية المستدامة (ANEADD) المنتسبة إلى شبكة أندية اليونسكو في الجزائر، بالشراكة مع الشبكة الجزائرية للاقتصاد الدائري، مخبر الأبحاث في تكنولوجيا الأغذية / جامعة بومرداس (LRTA)، جمعية التوزيع للتطوع بولاية الجزائر، الجمعية البيئية لبومرداس والمكتبة الرئيسية للمطالعة العامة عبد الرحمن بن حميدة في بومرداس، بتنظيم ندوة وطنية تناولت موضوع " المساواة بين الجنسين في الحفاظ على البيئة والاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة "، وذلك يومي 18 و 19 جانفي 2022.

تقديم الندوة الوطنية

لقد قام بتأطير الندوة الوطنية :

- البروفيسور لوهاب كريم، مدير كرسي الألكسو/ جامعة بومرداس، المعنون "الاقتصاد الدائري والتنمية المستدامة" ورئيس الجمعية الوطنية للتصميم البيئي وتحليل دورة الحياة والتنمية المستدامة (ANEADD)؛
- البروفيسور يحيوي كريمة، أستاذة بجامعة بومرداس وعضو في جمعية (ANEADD)؛
- الدكتورة بوغرارة صليحة والدكتورة جوامد صونيا رئيستا لجنة التنظيم،
- الدكتورة بليزاك جنات، رئيسة اللجنة العلمية.

الأهداف

لقد أصبحت قضايا النوع الجنساني (الجندر) اليوم تمثل بشكل مطرد جزءاً من انشغالات التنمية. تركز هيئات صنع القرار في غالبية البلدان بشكل أكبر على النوع الجنساني، ولاسيما أخذ المرأة في الحسبان.

تم القيام بالعديد من المبادرات (الآليات والسيرورات) الإجمالية والمحلية في عدة ميادين (الغابات، الطاقة، البيئة، إلخ) لضمان تسيير منصف وتنمية مستدامة لموارد كوكب الأرض.

هذا الوقوف على الوضعية يقودنا إلى التساؤل عما قد نكسبه أو نخسره إذا ما أدمجت مقارنة النوع الجنساني في مبادرات التنمية هذه؛ لذا فهل المساواة بين الجنسين ضرورية للتنمية المستدامة في بيئة معولمة ومترابطة وخاضعة لتحديات كبيرة؟

يتمثل الهدف من هذه الندوة في:

- التفكير في أهمية وضع المرأة في قلب المسائل التي تربط بين البيئة والتنمية المستدامة، وبدورها في تسيير الموارد الطبيعية الذي يجب الاعتراف به وتثمينه؛
- الاعتراف بالمهارة الأنثوية في مجال تسيير الموارد الطبيعية، وكذلك التحكم في الآثار الخاصة للممارسات السيئة التي اعتمدها النساء بخصوص تدهور البيئة.

لهذا الغرض،

طرحت خمس أسئلة على المشاركين للتفكير

- هل أن عدم المساواة بين الجنسين مضرّ بالبيئة؟
- هل يساعد التدهور البيئي على عدم المساواة بين الجنسين؟
- هل يمكننا الحديث عن النسوية البيئية؟
- هل النساء في وضعية تسمح لهن بالتأثير على السياسات البيئية؟
- هل الرجال "في مناصب صنع القرار" مستعدون لسماع ما تفعله النساء واقتراح السعي من أجل الحفاظ على كوكب الأرض؟

المجريات

جرت الندوة الوطنية حضوريا وشملت عدة جلسات عامة ودروس تكوينية ومائتين مستديرتين.

حضر هذه الندوة حوالي 100 شخص قدموا من مختلف المؤسسات والجمعيات ويمثلون ما يلي:

- خبراء ومتخصصون وطنيون (20 شخصًا) ،
 - ممثلو المؤسسات العمومية (10 أشخاص) ،
 - ممثلو منظمات المجتمع المدني (14 جمعية وطنية ومحلية)
 - القطاع الجامعي (56 شخصا : أساتذة - باحثون ، طلبة دكتوراه وطلبة).
- من الأهمية بمكان معرفة أن جميع الجلسات العامة والدروس التكوينية قد بثت على المباشر (عبر google-meet) وأنه تم تسجيلها.

الثلاثاء 18 جانفي 2022

تناول خبراء مرموقون عدة محاضرات في الجلسات العامة، خلال يوم الثلاثاء 18 يناير 2022 ، وتتمثل فيما يلي:

الجلسة العامة 1	المساواة بين الجنسين والحوكمة المساواة بين الجنسين الأستاذ ماخوخ واعمر والحوكمة البيئية الجيدة من أجل التنمية المستدامة
الجلسة العامة 2	مساهمة النوع الجنساني في إقامة الاقتصاد الدائري، التصميم البيئي والابتكار البيئي البروفيسور لوهاب كريم
الجلسة العامة 3	والمقاولالية وقابلية توظيف النساء في الاقتصاد الأخضر الدكتورة داودي مونيا
الجلسة العامة 4	تعزيز التكوين الجنساني (الجندي) في الوسط المدرسي لمكافحة تغير المناخ البروفيسور يادي باية
الجلسة العامة 5	مساهمة المرأة الجزائرية في مجال العلوم (ابتكار، براءات اختراع ...): حالة البيوتكنولوجيا البروفيسور قانا سليمة
الجلسة العامة 6	دور الأم في التربية البيئية الدكتورة بليزك جانت
الجلسة العامة 7	إدماج النوع الجنساني في تسيير الماء، حل لإدارة مسؤولية للموارد البروفيسور حلوان فاطمة

كانت الجلسات التي تم تفعيلها خلال هذا الحدث ذات صلة مباشرة بالرهانات الحالية لإدماج المرأة في الاقتصاد الدائري.

من جانب آخر، وعلى إثر المداخلات القيمة، تم إعادة تشكيل ثلة للمائدة المستديرة التي أدارتها السيدة ن. دباغ، مديرة تحرير إذاعة بومرداس، حيث كانت تهدف إلى استكشاف جوانب المساواة بين الجنسين من عدة زوايا.

تمت مناقشة العديد من النقاط الهامة، من بينها التأكيد على بعض الشهادات من قبل المتدخلين، وتتمثل في:

المحاضرة الأولى للسيد مخلوف الذي بين فيها أن العديد من البلدان تعتبر المرأة في خط المواجهة في معالجة التدهور البيئي والتلوث والكوارث الطبيعية وتغير المناخ. بيد أن مقدار

إدماج البعد الجنساني في سياسات التنمية المستدامة يختلف بشكل كبير من بلد إلى آخر. ويشير هذا الأمر إلى أهمية ضمان حصول المرأة على الأراضي والموارد الإنتاجية والتحكم فيها، وكذلك صوتها ومشاركتها في صنع القرار والعمل بشأن التنمية المستدامة، في شتى الأصعدة.

من جهتها، أشارت السيدة يادي إلى أن المدرسة تلعب دورًا حاسمًا في الحد من اللامساواة بين الذكور والإناث. ولتشجيع تعليم غير قائم على النوع الجنساني، يتعين الاطلاع على الاختلافات القائمة. وتضيف المحاضرة أن الصور النمطية للجنسين ليست تمثيلات جامدة تمامًا وغير قابلة للتغيير. فالمدرسة يمكنها تعزيزها أو المساعدة على حلها. ولهذا الغرض، فإن التربية في الأسرة أولاً ثم في المدرسة، تعدّ مطلبًا أساسيًا للحد من الفوارق الهيكلية التي غالبًا ما ترتبط بالتقييدات.

فيما يتعلق بتسيير الماء، ترى الدكتورة حلوان فاطمة، أنه من المفيد إعداد أدوات التكوين والتحسيس بشأن النوع الجنساني وتسيير الماء. يتعين تحديد الاحتياجات والمجموعات المستهدفة ذات الأولوية. وعلى أساس هذه المعلومات، يتم إنجاز الأدوات الأساسية اللازمة للتحسيس بقضايا النوع الجنساني وتسيير الموارد المائية.

وذكرت السيدة كبوش - قانا أنه من الحصاد تشجيع النساء على الانخراط في البحث العلمي؛ باعتبار أن الإحصاءات قد أظهرت أن للنساء إمكانات كبيرة للإبداع والابتكار. يمكن أن يؤدي التفاوت بين الجنسين إلى خلق حلقة مفرغة بل وقد يسبب انحرافات ضارة.

في الختام، وافق جميع المتدخلين على أن الأعمال المسندة للنساء يجب أن تتوافق مع ملامح بدنها وقدرتها.

مائدة مستديرة

1	الاقتصاد الدائري والمساواة بين الجنسين : الاستراتيجيات مائدة مستديرة 1 وتنصيب أدوات التطبيق	تنشيط السيدة دباغ
2	الاقتصاد الدائري والمساواة بين الجنسين : أية رهانات من أجل التنمية المستدامة ؟	مائدة مستديرة 2

دار النقاش في الموائد المستديرة حول وجهة المقاربة الجنسانية في مجال البيئة والتنمية المستدامة، من خلال المسائل الآتية:

- ما هو تصور الرجال عن المساواة بين الجنسين في العلوم والتقنيات البيئية؟
- هل يوجد اعتراف متبادل بالقدرات والمعارف بين النساء والرجال؟
- ما هي مساهمة المساواة بين الجنسين في توزيع الأدوار والنفوذ والمعرفة بين الرجال والنساء؟
- ما هي الفوائد التي يجنيها الرجال والنساء من هذه الأدوار المختلفة؟
- هل توجد اختلافات كمية أو نوعية بين المياه والتربة والغابات المتاحة للرجال وحصصة هذه الموارد نفسها المتاحة للنساء؟
- هل للنساء نفس الفرص المتاحة للرجال للوصول إلى الموارد الطبيعية والتحكم فيها؟ هل لهن إمكانية الالتحاق بالتكوين والحصول على المعلومات والتكنولوجيات المناسبة المتعلقة بتسيير الموارد الطبيعية؟
- ما هي الحواجز التي تواجه النساء في الوصول إلى الموارد الطبيعية ومراقبتها؟ ما هي مساهمة المساواة بين الجنسين في التغلب على هذه الحواجز؟
- هل تعترض النساء إكراهات للمشاركة في أنشطة الإعلام والتحسيس والتوضيح والتكوين المتعلقة بالبيئة؟
- ما هو تصور النساء بخصوص استخدام الموارد والمحافظة عليها؟ ما هو تصور الرجال فيما يتعلق باستخدام الموارد والمحافظة عليها؟ ما هي أوجه الاتفاق والاختلاف بين التصورين؟ كيف يمكننا الاستفادة من هذا لضمان تسيير مستدام قائم على النوع الجنساني للموارد الطبيعية؟

بصفة عامة، استغرق النقاش ساعة كاملة وتمخض عن التوصيات الآتية:

- تضافر الجهود ضروري لتوسيع الآفاق وتعميق تحليل المسائل المتعلقة بإدماج المرأة في الاقتصاد الدائري؛
- تشجيع احترام وترقية تكافؤ الفرص بين النساء والرجال؛
- إنجاز استراتيجيات إدماج خاصة بالنساء؛
- إنشاء خريطة الروابط بين المساواة نساء-رجال والبيئة؛
- تعزيز أنشطة المقاولاتية والحصول على التمويل؛
- وضع خارطة طريق عملية لمساعدة البلدان على تنفيذ المساواة بين الجنسين؛
- إيجاد صيغة لتسريع عملية تنفيذ برنامج التنمية المستدامة 2030 بإشراك المرأة؛
- مكافحة عدم المساواة بين الجنسين، بما في ذلك ما يتعلق بالحصول على الموارد الطبيعية والتحكم فيها، بشكل يعمل على تسريع التأثير على سياسات التنمية المستدامة؛
- استبدال القوانين والتقنيات والسياسات التمييزية إزاء النساء بقوانين وتقنيات وسياسات تتيح المساواة بين الجنسين لتحقيق أهداف التنمية المستدامة؛

• تمكين مشاركة النساء، بما في ذلك ما يهم صنع القرار على جميع المستويات، يشكل خطوة مهمة، لكن غالبًا ما تكون مهملة، نحو سياسات ناجعة وتحويلية مرتبطة ببرنامج التنمية المستدامة لأفق 2030 وأهداف التنمية المستدامة.

ومنه، ومن أجل التمكن من تجسيد الأهداف والتوصيات المذكورة أعلاه، تم إنشاء مجموعة عمل: المرأة والاقتصاد الدائري. كما تقرر تنظيم ندوة مرئية عبر الإنترنت: المرأة والاقتصاد الدائري.

الأربعاء 19 جانفي 2022

من أجل تعزيز الكفاءات لترقية المساواة بين الجنسين في ميدان البيئة والتنمية المستدامة داخل الجمعيات، تم تنظيم تكوين تناول 04 دروس مدة كل واحد ساعة ونصف، حيث قدمها خبراء مع روائز قصيرة وتمارين تطبيقية لجميع المتعلمين:

الدرس 1	النوع الجنساني (الجندر) في سياق تغير المناخ	البروفيسور محمدي كمال
الدرس 2	إدماج النوع الجنساني في تسيير الماء	الدكتورة أوزان نعيمة
الدرس 3	النوع الجنساني وتسيير النفايات والمواد الكيميائية	الدكتورة بومشهور فاطمة
الدرس 4	إدماج النوع الجنساني في عمليات التقييم البيئية	الدكتور بهلول حكيم

الهدف من التكوين: يهدف التكوين على الموضوعات المذكورة أعلاه، إلى تعزيز الكفاءات من أجل ترقية المساواة بين الجنسين في ميدان البيئة والتنمية المستدامة داخل الجمعيات.

الدرس 1: النوع الجنساني في سياق تغير المناخ

من المعروف أن تأثيرات تغير المناخ لا يتعامل معها الرجال والنساء بنفس الطريقة، ولهم أدوار مختلفة يقومون بها في التخفيف من الغازات التي تتسبب في الاحتباس الحراري لكوكب الأرض. لقد سمح هذا الدرس ببناء الحجج عن أهمية الروابط بين النوع الجنساني وتغير المناخ. وبالمثل، كيف يمكن للنساء أن تقدمن مساهمات نوعية في تخفيف وتكييف آثار تغير المناخ حسب كل سياق؟ لقد تم تقديم أدوات عملية وبرمجية تكوينية.

الدرس 2: إدماج النوع الجنساني في تسيير الماء

إن النساء والرجال مسؤولون عموماً على مستوى الأسرة عن مختلف الأعمال التي تتعلق بالماء على جميع المستويات، كما أنهم يحصلون على موارد المياه بشكل مختلف وغير منصف عموماً وكذلك في الوصول إلى هيئات صنع القرار في المجال الهيدروليكي.

قد أظهر الدرس المقدم أن التناصف بين الجنسين كفيل بأن يساهم الإبداع والطاقة والمعرفة لدى كلا الجنسين في جعل منظومة الماء والمنظومات البيئية أكثر استدامة؛ وأن المزايا والتكاليف الخاصة باستخدام الماء تعود بشكل منصف على جميع الفئات. بينت المحاضرة أن الإدماج الناجع للنوع الجنساني في تسيير الماء من أجل التحسين المستدام لظروف المعيشة يمكن تعريفه كسيرورة لتقييم اشتراك النساء والرجال في أي عملية معتزمة، بما في ذلك التشريع أو السياسات أو البرامج، في أي قطاع وعلى جميع الأصعدة.

الدرس 3: النوع الجنساني وتسيير النفايات والمواد الكيميائية

من المعروف أن النفايات الخطيرة قد تضر البيئة وبالتالي يتعين إخضاعها للمراقبة. إن التخلص من جميع المواد السامة أو الخطيرة يجب أن يتم وفقاً للأنظمة المعمول بها.

لقد تم خلال الدرس وصف جانبين كبيرين متكاملين، هما: أهمية المشاركة المتساوية للنساء في تسيير المواد الكيميائية والحاجة إلى إعطاء الأولوية لحماية النساء كمجموعة شديدة الحساسية من الآثار الضارة بسبب التعرض للمواد الكيميائية.

الدرس 4: إدماج النوع الجنساني في عمليات التقييم البيئية

ترتكز مقارنة النوع الجنساني والتنمية على العلاقات بين النساء والرجال التي يحددها المجتمع وليس فقط على النساء كمجموعة. لقد حدد المحاضر كيف يمكن للرجال والنساء المشاركة في مشروع والاستفادة منه والتحكم في موارده وأنشطته من منظور التنمية المستدامة.

عرض هذا الدرس الأدوات والطرائق لإدماج النوع الجنساني في التنمية وتسيير البيئة وتطبيق هذه الأدوات والطرائق في إطار التقييم البيئي الاستراتيجي ودراسة التأثير على البيئة.

بعد المناقشات والمحادثات اقترح المتدخلون تنظيم أيام دراسية أخرى. اختتمت الندوة الوطنية حوالي الساعة الثانية بعد الظهر (14:30).



الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
République algérienne
démocratique et populaire

اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والعلم والثقافة بطاقة تقنية

الوجود أنشئت اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والعلم والثقافة بمقتضى المرسوم رقم 126/63 بتاريخ 18 أبريل 1963 الذي تم تعديله بواسطة المرسوم رقم 187/66 بتاريخ 21 جوان 1966 والمرسوم التنفيذي رقم 67-16 المؤرخ في 16 فبراير سنة 2016 والمتضمن إعادة تنظيم اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة، وهي هيئة حكومية مكلفة بتحسيس الرأي العام بأهداف وبرامج وإنجازات اليونسكو، قصد تطوير مثل التفاهم المتبادل بين الشعوب وتشجيع المبادرات الثقافية في الجزائر، والجهود التربوية لاسيما في ميدان حقوق الإنسان واحترام التنوع الثقافي وحماية البيئة.

اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة موضوعة تحت وصاية وزارة التربية الوطنية، وهي تتكون من جمعية عامة ومجلس وست لجان تقنية وأمانة عامة يتولى إدارتها أمين عام. تعمل اللجنة بالتعاون الوثيق مع المندوبية الدائمة للجزائر في اليونسكو بباريس.

مع انضمام الجزائر سنة 1970 و2000 إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، **الألكسو ALECSO** والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة **الإيسيسكو، ICESCO** شهد ميدان عمل اللجنة الوطنية اتساعا ليشمل التعاون مع هاتين المنظمتين وترقية مثلها العليا.

المهام

- حددت المادة 3 من المرسوم التنفيذي مهام اللجنة الوطنية، منها:
- تشجيع وترقية المبادرات ذات الطابع التربوي والعلمي والثقافي من طبيعة وطنية ودولية؛
 - إنشاء خزان خبرة ذي مستو عال والممارسة، على المستوى الوطني، لدور الاعلام والاستشارة والتقييم المرتبط بمجالات صلاحيات اليونسكو؛
 - نشر المعلومات المرتبطة بأهداف وبرامج وأنشطة لليونسكو؛
 - السهر على الصعيد الوطني على تطبيق اللوائح والقرارات والتوصيات المنبثقة عن المؤتمرات العامة لليونسكو، وتنفيذ البرامج المصادق عليها؛
 - المبادرة ببرنامج نشاط وطني وإعداده ومتابعة تنفيذه وإنجاز جميع الدراسات المتعلقة به

- ترقية سياسية الجزائر في مجالات التربية والعلم والثقافة والاتصال بواسطة التظاهرات الدولية؛
- المبادرة بندوات وملتقيات وطنية وجهوية ودولية وكل التظاهرات الأخرى ذات الصلة بهدفها، وذلك بالاتصال مع اليونسكو واللجان الوطنية للبلدان الأخرى؛
- القيام أيضا بعمليات في مجالات التربية والعلم والثقافة مع كل من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؛
- إنشاء وتسيير رصيد وثائقي موجه لتأدية مهام اللجنة الوطنية؛
- تشجيع القدرات الوطنية بإنشاء بنك معطيات للخبراء في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

الرئيس: السيد عبد الحكيم بلعابد، وزير التربية الوطنية.

الأمين العام: السيدة نادية بوحارة.

العنوان: قصر مصطفى باشا، 06 شارع الاستقلال، الجزائر 16000

الهاتف/ الفاكس: +21323515060

البريد الإلكتروني: natcomalgerie@unesco.dz

الموقع: www.unesco.dz

